

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

حول «الثورة الجزائرية في مواجهة السياسة الديقراطية» جمعية 08 ماي 1945 تنظم ندوة تاريخية بقالمة

نظمت نهار أمس جمعية 08 ماي 1945 للثقافة والتاريخ والذاكرة ندوة تاريخية تحت رعاية السيدة وآلي ولاية قالمة، بمناسبة إحياء الذكرى الستين لعيد الاستقلال، بالتنسيق مع مديرية الثقافة والفنون لولاية قالمة ومتحف المجاهد قالمة، أين تم افتتاح الندوة بكلمة ترحيبية بالحضور وعلى رأسهم الحاج بوشمال إطار سامي سابق برئاسة الجمهورية من طرف رئيس الجمعية السيد عمداوي عبد الوهاب، الندوة التاريخية كانت تحت عنوان «الثورة الجزائرية في مواجهة السياسة الديقراطية» من تقديم الدكتور «رمضان بورعدة»، احتضنتها قاعة المحاضرات لمديرية الثقافة والفنون لولاية قالمة بحضور اطارات و عدة جمعيات فاعلة في المجتمع المدني و كذا الأسرة الثورية، أين تم في الاخير تكريم وجوه تاريخية وثقافية وثورية معروفة بولاية قالمة على رأسهم الحاجة زعامية مليكة شاهدت عيان لمجازر 8 ماي 1945 والتي فقدت زوجها الذي حرق امامها رفقت افراد العائلة من طرف الإستعمار الغاشم.
ل.عزالدين

2022/07/04 .ع: 6642

في انتظار الندوة الوطنية لرسم معالم الموسم الجامعي المقبل انطلاق الندوات الجهوية للجامعات

● الديوان الوطني للخدمات الجامعية يباشر تحضيراته للسنة الجديدة

ظهور الوباء، مع استثمار نمط التعليم عن بعد بعد تجربة ثلاث سنوات، وهو ما يتطلب تحضيراً سواء من قبل مسؤولي الجامعات أو الأساتذة المؤطرين أو حتى الطلبة الذين سوف تستقبلهم المؤسسات الجامعية.

وتحضيرا للموسم الجامعي دائما، فقد باشر الديوان الوطني للخدمات الجامعية مبكرا التحضيرات اللازمة، من خلال الترتيبات المالية المتعلقة بالصفقات والتسيير، في حين باشرت عمليات الصيانة والترميم على مستوى الأحياء الجامعية على أن تستكمل هذه الأخيرة بعد انقضاء الموسم الجامعي في منتصف الشهر الجاري، في حين تأتي اللقاءات الدورية لمسؤولي الخدمات بمديري الأحياء الجامعية للتحضير الجيد للموسم الجامعي والإجراءات التي ستترب عن عملية التسجيلات الجامعية فيما يخص الإيواء للناجحين الجدد في البكالوريا الذين ستفتح لهم أبواب الإقامة لإيداع الملفات بعد إتمام عملية التسجيلات.

تأتي هذه الترتيبات الاستباقية من أجل التضرغ بداية من 21 جويلية 2022 إلى عملية التسجيلات الجامعية الخاصة بالناجحين في البكالوريا، الذين سيكونون طلبة سنة أولى جامعي في الموسم الجامعي 2023/2022، حيث يتم تحضير بالموازاة مع استكمال الموسم الجامعي الحالي، إشارات المؤسسات الجامعية من أجل مرافقة الطلبة في عملية التوجيه والعمل على الإعداد الجيد للعملية التي سوف تتم بشكل كبير عبر الأنترنت في ظل استمرار العمل عن بعد في القطاع، وهو ما يتطلب دقة أكثر ومتابعة بشكل مستمر لإتمام هذه العملية المهمة في نهاية كل موسم جامعي.

رشيدة دبوب

● باشرت الندوات الجهوية للجامعات عقد لقاءاتها، حيث نظمت ندوة الشرق اجتماعها في ولاية جيجل، في انتظار لقاء مماثل لجامعات الغرب والوسط، وهي جميعها محطات تقييمية للسداسي الثاني من الموسم الجامعي، في انتظار عقد الندوة الوطنية الشاملة نهاية جويلية التي سترسم معالم الموسم الجامعي المقبل وتحدد بالضبط كيفية التدريس بعد تحسن الوضع الصحي.

مرحلة التقييم في القطاع باشرته المؤسسات الجامعية بعد أن خف الضغط البيداغوجي، باستكمال كل المؤسسات الجامعية لامتحانات السداسي الثاني، وما تبقى بعضها فقط هو الامتحانات الاستدراكية الأقل ضغطا من الامتحانات العادية، في الوقت الذي تجرى فيه حاليا المناقشات العالقة لرسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه، الأمر الذي دفع بالندوات الجهوية للجامعات بتنظيم لقاءاتها الدورية والتي توطن من قبل الأمين العام للوزارة وبعض الإطارات المركزية حتى يتسنى لهم إعداد التقارير اللازمة لرفعها إلى الندوة الوطنية المزمع عقدها مع أواخر شهر جويلية.

ويرتقب أن يتبع الندوة الوطنية للشرق، كل من ندوة جامعات الغرب وبعدها جامعات الوسط لاستكمال التقارير المعدة والإطلاع عن قرب على وضعية كل مؤسسة جامعية من أجل الإعداد الجيد لمعالم الموسم الجامعي المقبل المنتظر أن يعلن وزير التعليم العالي عبد الباقي بن زيان، في الندوة الوطنية عن تفاصيله، وهو ما تنتظره الأسرة الجامعية ككل وخاصة ما تعلق بنمط التعليم، فبالنظر إلى تحسن الوضع الصحي بتراجع عدد الإصابات بفيروس كورونا، ينتظر أن تعود الدراسة إلى الجامعات إلى عهدها السابق قبل



تخرج الدفعتين السادسة والسابعة بالمدرسة العليا للضمان الاجتماعي

أشرف أول، أمس، وزير العمل والتشغيل والضمان الاجتماعي، يوسف شرفة، بالجزائر العاصمة، على حفل تخرج الدفعتين السادسة والسابعة من طلبة المدرسة العليا للضمان الاجتماعي للسنة الدراسية 2021/2022. وخلال إشرافه على حفل التخرج، بحضور عدد من أعضاء الحكومة وممثلين عن هيئات وطنية، أكد السيد شرفة أنه «تزامنا مع الاحتفال بالذكرى الـ 60 لعيد الاستقلال، يحظى المتفوقون من كلا الدفعتين بالتوظيف المباشر في مناصب عمل دائمة

على مستوى الهيئات التابعة للقطاع»، موضحا أن هذا التوظيف سيعطي «دفعاً قويا» للهيئات المستخدمة. من جهته، أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان، أن المدرسة تعد «واحدة من النماذج الناجحة» في مجال التكوين العالي، حيث يتم سنويا مثلما قال «تقييم الأداء البيداغوجي للمدرسة وتأهيل عروض التكوين في إطار شراكة بناءة وتنسيق محكم نعمل سنويا على دعمه وتعميقه باستمرار». للإشارة، فإن المتخرجين حصلوا على شهادة ماستر في تخصصات تتعلق بمجال الحماية الاجتماعية.

تنظيم حفل تخرج الدفعة الـ 57 لطلبة المدرسة الوطنية العليا للفلاحة

نظمت أول، أمس، المدرسة الوطنية العليا للفلاحة بالجزائر العاصمة، حفل نهاية السنة الجامعية وتخرج دفعة 2022 التي تحمل اسم الوزير الراحل سيد أحمد فروخي. وجرى الحفل المنظم تزامنا بالاحتفالات بالذكرى الـ 60 للاستقلال، بمقر المدرسة، بحضور وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان، بحضور أعضاء من الحكومة و غرفتي البرلمان وإطارات قطاع التعليم العالي و طلبة المدرسة. وفي كلمة ألقاها بهذه المناسبة، اعتبر بن زيان أن تسمية هذه الدفعة على اسم الراحل سيد أحمد فروخي، الذي توفي مؤخرا، هو «عرفانا لمجهوداته التي بذلها في التكوين، ومرافقة طلبة المدرسة في مجالات تكوينية مختلفة، كالمقاولاتية والابتكار وحثهم على إنشاء مشاريعهم الخاصة». من جهة أخرى، أكد الوزير أن المدرسة الوطنية العليا للفلاحة مؤسسة «عريقة» ساهمت في تكوين 8.771 مهندسا منذ الاستقلال، بما في ذلك خريجي هذه السنة الذين بلغ عددهم 180 مهندسا من أصل 1.170 طالبا مسجلا بالمدرسة يوظفهم 146 أستاذا دائما.

CONFLIT SYNDICAL À L'UNIVERSITÉ

L'histoire sans fin...

Des fonctionnaires de l'agence thématique de recherche en sciences sociales et humaines de la wilaya de Constantine, renouent de nouveau avec la protesta. Ils ont organisé un sit-in devant le siège de l'agence, hier, dimanche 3 juillet, pour dénoncer le refus de l'administration de prendre des mesures réglementaires contre le secrétaire général.

■ Rafik S.

La section syndicale SNA-PAP de l'agence, a annoncé, hier dimanche, à travers un communiqué, que les fonctionnaires de l'agence restent

déterminés à poursuivre la lutte jusqu'à satisfaction de la plateforme de revendications adressée à la direction.

Plateforme, qui inclut également l'arrêt immédiat des dépassesments et des pressions

exercées contre les adhérents et la section syndicale.

À titre de rappel, les fonctionnaires de l'agence thématique de recherche en sciences sociales et humaines, ont observé, durant les jours précédents, un sit-in pour

exiger une sanction exemplaire contre le secrétaire général de l'agence, qui a agressé verbalement une fonctionnaire. Les fonctionnaires en colère rejoints par certaines d'entre les sections syndicales du secteur de l'en-

seignement supérieur et la recherche scientifique ont exprimé ainsi leur solidarité agissante avec la fonctionnaire, qui a subi un préjudice moral et physique nécessitant une hospitalisation.

ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'AGRONOMIE

Sortie de la 57e promotion d'étudiants

L'Ecole nationale supérieure d'Agronomie (ENSA) a organisé, samedi à Alger, la cérémonie de clôture de l'année universitaire et de la sortie de la promotion 2022, baptisée du nom du défunt ministre Sid Ahmed Ferroukhi.

La cérémonie qui coïncide avec le 60e anniversaire de l'Indépendance nationale, la cérémonie s'est déroulée en présence du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelbaki Benziane, des membres du Gouvernement et des deux chambres du Parlement, ainsi que des cadres du secteur de l'Enseignement supérieur et des étudiants.

«La baptisation de cette promotion du nom du défunt ministre Sid Ahmed Ferroukhi, disparu récemment, intervient en guise de reconnaissance aux efforts qu'il a déployés dans la formation et l'accompagnement des étudiants de l'ENSA dans des domaines de formation différents à l'image de l'entrepreneuriat et l'innovation tout en les encourageant à lancer leurs propres projets», a tenu à souligner M. Benziane dans une allocution prononcée à l'occasion. Par ailleurs, M. Benziane a rappelé que «la prestigieuse» ENSA avait formé 8.771 ingénieurs depuis l'indépendance y compris les 180 sortants de

cette année sur un total de 1.170 étudiants inscrits à l'Ecole et encadrés par 146 enseignants permanents. L'ENSA a formé depuis l'indépendance 340 ingénieurs issus des pays amis et frères, a-t-il mis en avant. La sortie de cette promotion vient renforcer les capacités humaines activant dans le domaine et la production au niveau de toutes les filières agricoles selon des visions scientifiques. Elle offre également un appui au secteur agroalimentaire tout en oeuvrant pour la réalisation de la sécurité alimentaire, étant une des priorités du plan d'action du Gouvernement, a expliqué le ministre.

UNIVERSITÉ

Comment faciliter l'insertion professionnelle des diplômés

La carte de formation universitaire sera bientôt révisée de manière «graduelle». Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique s'attelle également à la réforme de l'organisation de l'université à travers la mise en place d'un dispositif d'autonomie de l'université. Selon le ministre du secteur, Abdelbaki Benziane, le texte qui régit ce volet est en phase de finalisation.

Rym Nasri – Alger (Le Soir) – Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique envisage la révision de la carte de formation universitaire. Compte tenu de l'évolution du système de l'enseignement supérieur, le ministre du secteur estime qu'une réflexion sur les métiers de demain s'impose. «Nous sommes obligés d'engager une vraie réflexion sur la révision de la carte de formation», révélait Abdelbaki Benziane, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, hier dimanche, sur les ondes de la Radio Chaîne 3. Une révision qui sera, selon lui, graduelle. «Certaines spécialités qui ne sont plus demandées seront justement fermées. Le système d'orientation des bacheliers nous permet justement de connaître leurs vœux et leur évolution à travers le temps», souligne-t-il, avant d'ajouter : «La

formation sera adaptée à l'environnement, afin de faciliter l'insertion des diplômés de l'enseignement supérieur.»

Le volet formation universitaire ne sera pas le seul à connaître une réforme. Celui de l'organisation de l'université sera aussi concerné. «La formation ne peut évoluer sans une organisation adaptée à cette formation. Nous sommes d'ailleurs en train de finaliser le texte qui régit l'organisation de l'université», note Benziane.

Pour ce faire, son département a opté pour un dispositif d'autonomie de l'université. «L'autonomie pédagogique et de gestion permettra à l'université de concevoir son projet en prenant en considération les besoins du secteur socio-économique dans la région où elle se situe», explique-t-il. Le ministre de l'Enseignement supérieur évoque, par ailleurs, les futurs défis qui attendent l'univer-

sité algérienne. «Nous sommes aujourd'hui en phase de réagir aux nouveaux défis qui sont l'amélioration de la qualité de la formation et de la recherche, la mise en place d'une gouvernance adaptée aux évolutions nationales et mondiales de l'enseignement supérieur ainsi que l'employabilité», affirme-t-il.

Il rappelle, à cet effet, que l'Algérie forme actuellement en moyenne 400 000 diplômés entre licence, master et doctorat. «Il faudra voir les dispositifs qui permettent d'offrir à ces diplômés une possibilité de trouver un emploi», dit-il.

Il revient ainsi sur la nouvelle stratégie adoptée par son département afin d'encourager les étudiants à créer de la richesse et ce, à travers le dispositif des incubateurs. «Cette interface entre l'université et le secteur économique permet au diplômé de gérer sa propre richesse. En l'espace de deux ans, nous sommes passés de 4 à 42 incubateurs installés dans les universités», fait-il savoir.

Pour lui, cette démarche est «la meilleure interface qui permettra à l'étudiant d'avoir ses idées et de pouvoir les réaliser sur le terrain».

Ry. N.

UNIVERSITÉ PLUS DE 5 MILLIONS DE DIPLÔMÉS FORMÉS EN 60 ANS

Plus de 5 millions de diplômés ont été formés par les différentes universités du pays depuis l'Indépendance, le 5 juillet 1962, a indiqué, hier à Alger, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelbaki Benziane.

« **A**u lendemain de l'Indépendance, l'Algérie devait relever le défi de la démocratisation de l'enseignement supérieur. L'Université algérienne a affronté beaucoup de défis, tant sur le plan politique, qu'économique et social, et a formé plus de 5 millions de diplômés en 60 ans», a déclaré M. Benziane, sur les ondes de la Chaîne III de la radio nationale. Ainsi, au moment du recouvrement de sa souveraineté, l'Algérie «comptait une seule université, celle d'Alger, avec ses deux annexes à Constantine et à Oran. Aujourd'hui, nous sommes passés à 111 établissements, dont 54 universités», a-t-il ajouté.

Il a précisé qu'à cette même période, le pays ne comptait que 82 enseignants permanents pour 1.300 étudiants. Un nombre qui a évolué à plus de 63.000 enseignants permanents pour 1.700.000 étudiants». Concernant les missions actuelles de l'Université algérienne, le premier responsable du secteur a souligné que le secteur «travaille sur l'amélioration de la qualité de la formation, de la recherche et de la gouvernance au sein de l'Université». «Nous sommes en phase de réagir aux nouveaux défis, tels la qualité de l'enseignement et l'employabilité», dévoilant



L'Algérie n'est jamais revenue sur le principe inaliénable de la gratuité de l'enseignement, et ce même pour celui de pointe.

que 400.000 employés sont formés entre les trois cycles LMD (Licence, Master, Doctorat). En plus de la volonté de créer des opportunités d'emploi aux diplômés, le secteur de l'Enseignement supérieur les «encourage» à créer leur propre richesse, à travers le dispositif dit des «incubateurs», a-t-il poursuivi, qualifiant

celles-ci d'«interface entre l'université qui en compte 42 actuellement et le secteur économique». Il a indiqué également que la formation doctorante «concerne aujourd'hui toutes les spécialités, avec un encadrement de plus en plus qualifié, situé autour de 48% de rang magistral, alors qu'il était de moitié il y a quelques an-

nées». Tout en soulignant la nécessité de «réfléchir aux métiers de demain», M. Benziane a fait état de «la révision graduelle de la carte de formation», en introduisant de nouvelles spécialités, et ce en fonction des vœux des bacheliers qui sont plus orientés vers les technologies, rappelant, à ce propos, l'ouverture, durant l'année universitaire en cours, des deux grandes Écoles de mathématiques et d'intelligence artificielle. Sur un autre plan, le ministre a défendu «l'ouverture de l'université sur le monde et sur toutes les langues», tout en «encourageant» l'anglais comme vecteur de la technologie et des publications universitaires qui représentent «un critère des classements mondiaux» des universités, avant de souligner que «la numérisation du secteur demeure un levier d'accompagnement des actions arrêtées par celui-ci». Se prononçant en faveur de l'enseignement universitaire privé, il a également évoqué «la possibilité» d'aller vers des universités mixtes avec des établissements étrangers «de renommée établie», réitérant que «l'Algérie n'est jamais revenue sur le principe inaliénable de la gratuité de l'enseignement, et ce même pour celui de pointe».