الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الخبر
EL KHABAR

ستجرى لأول مرة في الجزائر

الدعوة إلى إطلاق مشاريع البحوث الخاصة بتحلية مياه البحر

● دعت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي إلى إطلاق مشاريع البحث الموضوعاتية الخاصة بتحلية مياه البحر، وهذا بعد إعطاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، إشارة الانطلاق لهذا النوع من المشاريع خلال زيارته الميدانية لمركز تنمية الطاقات المتجددة ببواسماعيل بولاية تيبازة، يوم 23 نوفمبر الماضي.

وفي هذا السياق، أعلنت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي من خلال الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم والتكنولوجيا عن "إطلاق الدعوة لإبداء الرغبة للمشاركة عبر اقتراح مشاريع أنشطة البحث والابتكار حول تحلية مياه البحر". وأشار بيان الوزارة إلى أن آخر أجل لتقديم هذه المشاريع هو نهاية شهر جانفي 2023.

وتتمحور أعمال البحث والتطوير في هذا الجانب الحيوي المتعلق بالأمن المائي في الجزائر، من خلال تحلية مياه البحر، في سبع فئات (7) رئيسية خاصة بالتحليل، حسب نفس المصدر الذي أشار إلى أن "الدعوة لهذا النوع من مشاريع البحث التي ستجرى لأول مرة في الجزائر ستتم باستخدام تكنولوجيا أغشية التناضح العكسي لتحلية مياه البحر (الاختبار والتوصيف والتجميع)، كما ستشمل الجوانب المتعلقة بتكنولوجيات وتقنيات تحلية المياه والتكنولوجيات البديلة للتناضح العكسي والتكنولوجيات الهجينة".

وذكرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بيانها أن "أنشطة البحث والابتكار بخصوص تحلية مياه البحر، التي تقدم في شكل أعمال بحث وتطوير، هي بكل تأكيد ذات أثر وصدى اجتماعي واقتصادي مباشر من أجل تقديم الحلول للانشغالات المتعلقة بتحلية مياه البحر في سياق التنمية المستدامة".

ح.ح

90 مؤسسة جامعية تم تأهيلها لضمان التكوين للحصول على الشهادة

مسابقات الدكتوراه ما بين 15 جانفي و15 فيفري 2023

● تقليص عدد المناصب هذه السنة لعدم توفر مشاريع البحث

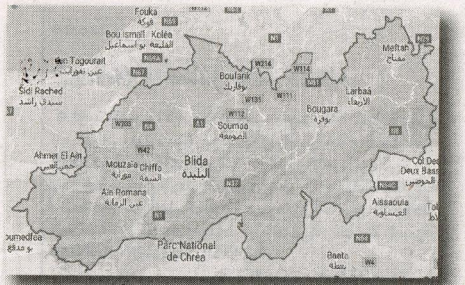
● أبلغت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رؤساء المؤسسات الجامعية بفترة تنظيم مسابقات الدكتوراه التي ستمتد من 15 جانفي إلى 15 فيفري 2023 لوضع ترتيباتها حول تنظيم هذه المواعيد الهامة بالتزامن مع برنامجها البيداغوجي، في الوقت الذي منحت التأهيل لـ90 مؤسسة جامعية ما بين جامعات ومراكز جامعية ومدارس عليا لضمان التكوين عبرها لنيل شهادة الدكتوراه.

بعد مراحل التسجيل والمراقبة والتأشير على الملفات ودراسة الطعون من قبل الندوات الجهوية، التي امتدت طيلة سبتمبر وأكتوبر ونوفمبر، وتحديد قائمة الملفات المقبولة نهائيا، جاء دور الموعد الحاسم الذي انتظره المترشحون لهذه الشهادة المهمة، وهو تاريخ اجتياز المسابقات الذي سيكون مطلع السنة المقبلة وبالتحديد في 15 جانفي، على أن تتواصل إلى 15 فيفري 2023 وتجرى طيلة أيام الأسبوع باستثناء يوم الجمعة، ستقوم خلالها المؤسسات الجامعية بتحديد الفترة المناسبة لتنظيم هذه المسابقات ضمن الرزنامة العامة التي حددتها الوزارة والمطالبين باحترامها وعدم برمجة مواعيد خارجها. وستختلف هذه المواعيد من مؤسسة إلى أخرى حسب برنامجها البيداغوجي، سواء في تقديم الدروس أو حتى مواعيد الامتحانات الرسمية للسداسي الأولى والامتحانات الاستدراكية التي عادة ما تجرى في نفس الفترة.

واستبقت الوزارة قرار تحديد تواريخ إجراء المسابقات بالقرار رقم 1411 المؤرخ في 3 نوفمبر 2022 الذي تضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه، الذي حدد عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2022-2023، حيث تم تأهيل 90 مؤسسة جامعية، منها 53 جامعة و30 مدرسة عليا و7 مراكز جامعية للتكوين في الدكتوراه لمدة ثلاث سنوات ابتداء من تاريخ أول تأهيل.

أما المسجل في الطبعة الجديدة لمسابقات الدكتوراه لهذا الموسم، حسب المتابعين للشأن الجامعي، هو تقليص عدد المناصب عبر كل المؤسسات الجامعية بالمقارنة مع السنوات الماضية، والسبب، حسبهم دائما، يعود إلى عدم توفر مشاريع البحث التكويني الجامعي التي هي أساس فتح مشاريع الدكتوراه، مع العلم أن مواضيع الدكتوراه أصبحت تقدم مسبقا ويشترط فيها أن تكون ضمن التخصصات والمجالات التي طالبت بها الحكومة في السنتين الأخيرتين، حيث تكون الأعمال المنجزة في الأطروحات مشاريع جاهزة للتجسيد، تتماشى والسياسة العامة لمختلف المشاريع التي تلقى الدعم والتمويل وتكون قابلة لتحويلها إلى مؤسسات توفر مناصب شغل.

رشيدة دبوب



إدارة جامعة 1 البليدة تنفي التّهم

طلبة يحذّرون من التجاوزات والتهديدات بالفصل

دعا ممثلون عن التحالف من أجل التجديد الطلابي الوطني "لاران"، على هامش حركتهم الاحتجاجية، أمام رئاسة جامعة سعد دحلب البليدة 01، إلى تدخل الوزارة الوصية، ضد ما اعتبروه تضييقا ضد نشاطهم النقابي، خلال دفاعهم عن حقوق الطلبة، وسعيهم في محاربة وفضح تسلّل منحرفين إلى حرم الجامعة، وانتشار ظاهرة المتاجرة في الممنوعات، التي أصبحت تشكّل خطرا على المحيط الطلابي.

جامعة البليدة 1

ب. رحيم

● أوضح ممثلو الطلبة المحتجين لـ "الخبر"، من خلال بيان موقّع، مرفوع إلى وزير التعليم العالي، بأنهم في الوقت الذي تحرص فيه الوصاية على ضرورة التعاطي مع الشريك الاجتماعي والتفاعل معهم، من أجل حل مشاكل الطلبة بالخصوص، والمشاركة في استقرار الحياة الجامعية، إلا أن تلك التعليمات والتوجيهات غائبة في جامعة البليدة 1، بدليل أنهم كشريك اجتماعي حريص وفاعل، أصبحوا عرضة لتهديدات من مسؤولين والتحريض ضدهم من مسؤولين نافذين برئاسة الجامعة، لأنهم رفضوا الصمت على المشاكل ومعاناة الطلبة، وبالأخص في عدم تسليم طلبة بقسم الميكانيك، اعتبروه "أسوأ قسم بالجامعة" على سبيل المثال، كشوف نقاطهم وشهادات تخرجهم للموسم الماضي 2021 و2022، فضلا عن عدم مباشرة حصص الأعمال الموجهة والتطبيقية، رغم مرور 10 أسابيع كاملة على انطلاق الموسم الجامعي الجديد. وأضافوا بأن الأمور تعقّدت، وأصبحت تدعو إلى التدخل المستعجل، خصوصا في مشكل اللا أمن والانحراف والتسلسل إلى حرم الجامعة، والاتجار في الممنوعات، رغم نداءاتهم وتحذيراتهم المرفوعة، التي أصبحت تتسبّب في تعرض طلبة وطالبات للتحرشات والمضايقات، وأنهم وجدوا أنفسهم عرضة للعقاب والتهديد بالفصل النهائي، وتهرّب مسؤولين من اتخاذ قرارات مستعجلة. وأوضح القائم المسؤول عن العلاقات العامة والإعلام، الأستاذ عبد الرحمان بوثلجة من جانب الإدارة لـ "الخبر"، بأن هذه المطالب والادعاءات والتّهم لا أساس لها في الواقع، وأن كل ما في الأمر أن المحتجين أرادوا "التخفيض" في نقاط الإنقاذ لبعض التخصّصات مع رغبتهم في مسح "ديون" مستحقة لطلبة، وأن هذين الأمرين ليس من صلاحيات رئاسة الجامعة، بل يعنيان لجنة التكوين السيادية لا غير، ثم يوجد حادث ثاني، وقع مع الأمين العام لدى الجامعة، هو تحت النظر وأتخاذ الإجراءات اللازمة بشأنه.

ب. ر

2022/12/05. ع: 10408

آخر ساعة
Akher Saâ

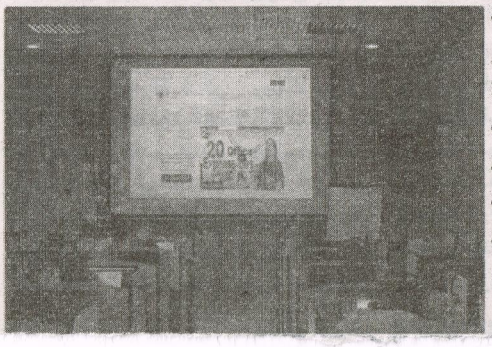
حسب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

أكثر من 50 جامعة «معنية» بمسابقة الدكتوراه

■ عادل أمين

كشفت مصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على المناصب البيداغوجية والتخصصات التي تعنى بمسابقة الدكتوراه للموسم الجامعي الحالي 2023/2022 زيادة عن عدد الجامعات والمراكز الجامعية المعنية بالمسابقة والتي تتجاوز 50 جامعة . ووضعت وزارة التعليم العالي والبحث لعلمي جملة من الشروط اثناء اجراء المسابقة والتي ستنطلق شهر جانفي الى غاية شهر فيفري من بينها ضرورة أن يبقى المترشح في القاعة مدة 30 دقيقة على الاقل قبل الخروج كما يمنع منعا باتا الاستعانة بالأساتذة الحراس او محاولة الغش لأن اي محاولة تحرمه من مواصلة المسابقة وإحضار بطاقة التعريف الوطنية مرفقة باستدعاء المسابقة المُرسل عبر أرضية PROGRESS الدخول لقاعة الامتحان 10 دقائق قبل الشرع فيه.كما يجب على المترشحين الإجابة وفق لغة السؤال وعدم استخدام الأقلام الملونة وقلم الرصاص عدم احتواء ورقة الإجابة على أي علامة أو إشارة وإلا فإنها تعتبر ملغاة. وكانت وزارة التعليم العالي قد قررت رفع عدد المناصب المفتوحة في التخصصات العلمية في عدد من الجامعات الموزعة عبر مختلف ولايات الوطن.

جامعة باتنة 01 تباشر عملية تكوين الأساتذة في اللغة الإنجليزية



انطلقت مؤخرا بجامعة باتنة 01 عملية واسعة لتكوين الاساتذة الجامعيين في اللغة الإنجليزية، وذلك تجسيدا لتعليمات وزير التعلم العالي والبحث العملي، وفي إطار تعزيز مكانة اللغة الإنجليزية في التعليم والتكوين، وكذا متابعة تقييم تكوين الأساتذة في اللغة الإنجليزية وبناء على توصيات مدير جامعة باتنة 01 الأستاذ الدكتور ضيف عبد السلام. وحسب المكلف بالاعلام والاتصال بجامعة باتنة 01 الأستاذ ميلود مراد فإن العملية في انطلاقتها ينتظر أن تشمل أكثر من 200 أستاذ جامعي في مختلف التخصصات والكليات، ويشرف على تكوينهم اساتذة متخصصون في اللغة الإنجليزية حيث تم الاستنجاد بزملاء الاساتذة المتكونين، هذا وكانت جامعة باتنة 1 قد حضرت كل الجوانب اللوجستية العملية من قاعات مخصصة.

بهدف تحسين مستوى الخدمة

دورات تدريبية مجانية لفائدة أعوان الأمن الداخلي بجامعة باتنة 01

■ *شوشان ح*

شرعت أمس جامعة باتنة 01 »الحاج لخضر« بالتنسيق مع مكتب الاستشارات الدولي في البيئة الصحة السلامة والامن، في تنظيم دورات تدريبية مجانية يقدمها المكتب، لفائدة اعوان الأمن الداخلي لجامعة باتنة 01 وكذا لصالح رؤساء فرق الامن الداخلية. الدورة التدريبية احتضنتها المكتبة المركزية للجامعة بتأطير مجموعة من الأساتذة على غرار الأستاذة الدكتورة باحمد ليلية أستاذة في الوقاية والامن وتسيير المخاطر بجامعة باتنة 01 ومؤسسة التكوين الجامعي في تخصص الامن الداخلي للمؤسسات في التعليم العالي، رفقة الأستاذ بن شريف مراد اطار مختص في الامن الداخلي للمؤسسات. وحسب خلية الإعلام بجامعة باتنة 01 فإن الدورة التكوينية المهنية هذه تدخل ضمن خطة عمل وبرنامج جامعة باتنة 01 المتعلقة بالتدريبات المهنية وذلك بهدف تحسين مستوى مستخدمي الامن الداخلي للجامعة في إطار تطبيق سياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وضمانا لتقديم خدمات في المجال سيما ماتعلق بتوفير الأمن في الوسط الجامعي باعتباره من أكبر الفضاءات استقطابا للطلبة ومايتطلب ذلك من حرص ومراقبة. من جهتهم أعوان الأمن بالجامعة فقد استحسنوا المبادرة هذه وثمنوا أهميتها للارتقاء بالمهام المنوطة بهم.

2022/12/05. ع: 6771

الشروق اليومي
إشارة وطنية

بعد صدور القرار الخاص بتأهيل مؤسسات التعليم العالي

مسابقات الدكتوراه ما بين 15 جانفي و15 فيفري 2023

● التكوين عبر 53 جامعة و7 مراكز جامعية و30 مدرسة عليا

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الفترة من 15 جانفي إلى غاية 15 فيفري 2023 لإجراء مسابقات الدكتوراه، والتي سيتم تحديد طرق تنظيمها وفقا للمرسوم التنفيذي الجديد رقم 22-208 الخاص بتحديد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي.

إلهام بوثلجي

وبعد المصادقة على عروض التكوين في الدكتوراه من قبل اللجنة الوطنية للتأهيل نهاية شهر نوفمبر، أفرجت الوزارة يوم 3 ديسمبر 2022 عن القرار رقم 1411 والذي يتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه للسنة الجامعية 2022-2023، وهذا على مدار ثلاث سنوات وفقا لما تضمنه القرار.

ويبرز من هذا القرار دخول التغييرات التي جاء بها المرسوم رقم 22-208 الخاص بتحديد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي حيز التنفيذ، وهذا بعد توحيد اسم شهادة الدكتوراه، إذ لم يتم ذكر اسم الشهادة على أساس دكتوراه الطور الثالث كما كان من قبل، إذ تم توحيد اسم شهادة الدكتوراه والتي ستصبح تحت مسمى "شهادة دكتوراه" لا علوم ولا "أل أم دي"، وهذا ما تضمنته المادة 61 من هذا المرسوم، حيث تتوج المناقشة بالحصول على لقب "دكتور"، فيما يبقى العمل ساري المفعول بشهادة دكتوراه "علوم" للطلبة المسجلين قبل هذا المرسوم والتي ستزول بشكل آلي لتكون هناك شهادة دكتوراه واحدة في نظام التعليم العالي، ويهدف هذا الإجراء إلى منح مرئية أكثر لنظام التعليم العالي الجزائري.

وفي السياق، منحت الوزارة التأهيل لضمان التكوين في الدكتوراه لمدة ثلاث سنوات بداية من الموسم الجامعي 2022-2023 لـ53 جامعة عبر الوطن، و7 مراكز جامعية، و30 مدرسة عليا، منها عدد من المدارس العليا للأساتذة، إذ ستجرى المسابقات كتابيا في المواد المحددة في عروض التكوين المصادق عليها في كل تخصص وجامعة، كما سيتم منح فرصة للمترشحين لاختيار أكثر من جامعة للترشح.

ويبرز من خلال القرار الوزاري رفع عدد المقاعد البيداغوجية المفتوحة في بعض التخصصات، وخفضها في أخرى بسبب الشروط المفروضة لفتح عروض التكوين وفقا للتصور الجديد للدكتوراه، والتي تشترط أن يكون ضمن مشاريع البحث التكويني المعتمدة لسنة 2023، وهو ما تسبب في تقليص عدد العروض في عدة جامعات، في حين استفادت تخصصات أخرى من رفع عدد المقاعد نظرا لدمج أصحاب مشاريع البحث في مشروع دكتوراه واحد، وسارعت الجامعات إلى نشر قائمة التخصصات المقبولة في كل كلية، فيما لم يتم الإعلان بعد عن العدد النهائي للمقاعد البيداغوجية المفتوحة.

وجدير بالذكر أن الالتحاق بمسابقة الدكتوراه مفتوح للطلبة الحائزين على شهادة ماستر أو شهادة أجنبية معادلة لها، ويستثنى من ذلك الطلبة الأجانب في إطار اتفاقية التعاون، بالإضافة إلى الحائزين على شهادة مهندس دولة ومهندس معماري أو شهادة طبيب بيطري والشهادات المتوجة لمسار التكوين المحدد مدته بخمس سنوات الذي تضمنه المدارس العليا للأساتذة، إذ يمكنهم اجتياز مسابقة الدكتوراه دون المرور على شهادة ماستر.

خلال لقائه بنقابة الباحثين الاستشفائيين.. بداري يكشف:

استصدار قرارات جديدة لإصلاح العلوم الطبية

إلهام بوثلجي

أعلن وزير التعليم العالي والبحث، خلال اللقاء الذي جمعه بنقابة الأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين، عن مراجعة التنظيم المعمول به، واستصدار قرارات جديدة تتماشى والإصلاحات المزمع تنظيمها في التخصصات الطبية وما تعلق بالأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين.

وأوضح كمال بداري خلال لقائه مع ممثلي نقابة الأساتذة والباحثين أنه يسعى للعمل مع القطاعات الوزارية ذات الصلة والحكومة من أجل الاستجابة للمطالب الموضوعية، وتعهد بإيجاد حلول للقضايا الخاصة بالحياة الاجتماعية لهذه الفئة المهمة من المجتمع الجزائري.

ويأتي هذا اللقاء في إطار سلسلة اللقاءات الدورية، التي يجريها بداري وبشكل منتظم مع الشركاء الاجتماعيين المعتمدين لدى القطاع، حيث شكل فرصة -حسب ما ورد في بيان الوزارة- للاستماع ولطرح الانشغالات والمشاكل المهنية والاجتماعية، وخصوصا تلك التي تحظى بأولوية، كالإسراع في إصدار القانون الأساسي الخاص بالأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين، وتحسين شبكة الأجور، وقضايا أخرى تتعلق بالتكوين في العلوم الطبية ومسابقات التوظيف والترقية وظروف العمل والممارسة المهنية للاستشفائيين الجامعيين.

وفي السياق، أكد بداري على أنه سيعمل على إيجاد حلول للقضايا المطروحة من طرف النقابة الوطنية للأساتذة الباحثين الاستشفائيين الجامعيين، كما أشار إلى أنه سيتم تسجيل كل الانشغالات المعبر عنها، وخاصة التي تقع ضمن اهتمامات القطاع وأولوياته، والعمل على إيجاد الحلول المناسبة، وذلك في برنامج الإصلاح الذي باشره قطاع التعليم العالي، تنفيذا لتعليمات رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، القاضية بتحسين نوعية التكوين في العلوم الطبية والصحية، لاسيما أن الأمن الصحي وصحة المواطن هي أحد المحاور الرئيسية في مخطط عمل الحكومة، يضيف البيان.

وذكر الوزير بالخطوات والإجراءات الجديدة، في مجال إصلاح برامج التكوين والتقييم في العلوم الطبية والصحية، والتي تستند إلى وجهات نظر الأطراف المختلفة، وكل الفواعل في هذا الميدان، وهذا لتكييف التكوين والممارسة وفقا للظروف الراهنة، والمستجدات في عالم الرقمنة وتكنولوجيات الإعلام والاتصال الحديثة، والتي أصبحت تميز هذا القطاع، ومن بينها إنشاء مدرسة عليا لطب الغد، يخضع التكوين فيها لمعايير ومقاييس عالمية.

خلال ملتقى وطني أقيم بكلية الأدب بجامعة الشلف

باحثون يدعون إلى الاهتمام بالأبعاد الفنية والدراميّة لفضاء المدينة

صالح سعودي

دعا باحثون، خلال الملتقى الوطني الموسوم بـ"الأبعاد الفنية والدراميّة لفضاء المدينة في الخطاب الروائي المعاصر"، من تنظيم مخبر تعليميّة اللغات وتحليل الخطاب بالتنسيق مع قسم اللغة والأدب العربي بجامعة حسيبة بن بوعلي، إلى ضرورة الاهتمام بمختلف الجوانب والأبعاد التي تخص فضاء المدينة في السرد الإبداعي، خاصة أن الرواية تعد أكثر الفنون اهتماما بهذا الفضاء، إذ تحول إلى بؤرة السرد في أعمال روائية كثيرة وشهيرة.

حاول المشاركون في الملتقى الوطني حول الأبعاد الفنية والدرامية لفضاء المدينة في الخطاب الروائي المعاصر، الذي أقيم بجامعة الشلف، إلى مناقشة إشكالية محورية تتمثل في المقصود بفضاء المدينة وإلى أي مدى تمظهرت المدينة كتيمة للإبداع الروائي، وكيف تمثلت الأبعاد الفنية والدرامية لفضاء المدينة في الرّواية العربية المعاصرة؟

وأكدت رئيسة الملتقى، الدكتورة سامية غشير، أن فضاء المدينة بمكانة بالغة الأهمية في الخطاب الأدبي الروائي، مضيفة أن الرواية كانت أكثر الفنون اهتماما بهذا الفضاء، إذ تحول إلى بؤرة السرد في أعمال روائية كثيرة وشهيرة، بدليل أن الكتاب تفاعلوا معه وصوروا مظاهره وتحولاته وتجلياته، كما تباينت الرؤى واختلفت من مقدس مبجل لهذا الفضاء إلى مدين ورافض له، كما أن الملاحظ في أغلب الروايات، النظرة المشتركة إلى المدينة التي مثلت للكاتب مصدر بؤس ومأساة وعنف وتفسخ وانحراف، بل ذهب بعض الروائيين إلى رفض هذا الفضاء رفضا مطلقا.

وعلى هذا الأساس، فقد تم التطرق إلى عدة محاور في هذا الملتقى، بغية التعرف على مفهوم المدينة وأهميتها كتيمة أساسية في الإبداع الروائي ومعرفة الأبعاد الفنية والجمالية لفضاء المدينة وفهم كيفية تعاطي الكتاب والنقاد العرب مع فضاء المدينة، من ذلك حضور فضاء المدينة في الدراسات الأدبية والنقدية المعاصرة ومحور تيمة المدينة في الإبداع الروائي العربي المعاصر، إضافة إلى التمثلات الثقافية لفضاء المدينة في الإبداع الروائي المعاصر والبعد المأساوي والسينمائي لفضاء المدينة في الإبداع الروائي المعاصر.

وقد خرج ملتقى "الأبعاد الفنية والدراميّة لفضاء المدينة في الخطاب الروائي المعاصر"، إلى جملة من التوصيات تلتها رئيسة الملتقى الدكتورة سامية غشير، منها نشر أعمال الملتقى في مجلة موازين التّابعة لكليّة الآداب واللغة والفنون، وطبع أهمّ المداخلات في كتاب جماعي، كي يظلّ مرجعيّة مهمّة للباحثين في السّرد، خاصة السّرد المديني، ووضعه على رابط خاص ليطلع عليه الطلبة، إضافة إلى فتح مشاريع دكتوراه وماستر حول الموضوع، والاهتمام بأدب المدينة عبر إنجاز بحوث أكاديميّة كثيرة، ومؤلفات عديدة، وانفتاح الملتقى على الفنون البصريّة الأخرى (السينما والمسرح والفنون التّشكيليّة) في الدّورات المقبلة، وكذلك وضع معجم حول المدينة، مع دراسة المدينة كفضاء للعوالم والمتغيّرات الثّقافيّة، وأثر الغرب والمرجعيات الغربيّة حول المدينة والسّرد. وتحويل المؤتمر لموضوع سنويّ يعالج أهمّ التيمات الفنيّة والجماليّة التي تعكس العمران، والتّاريخ المدني في الرّواية. إضافة إلى الدعوة للعناية بالمدينة الجزائريّة، وبُعدها الثّقافي والحضاريّ في الرّواية الجزائريّة المعاصرة، والعمل على إنجاز مخابر ووحدات بحث تهتمّ بتعميق البحث في علاقة المدينة بالبحث، وتخصيص المزيد من الملتقيات حول السّرد المديني، مع انتقال موضوع الملتقى على جنس الشّعر، خاصة الشّعر الجزائريّ.

ومعلوم أن الملتقى قد عرف تكريم عدة وجوه أكاديمية وإبداعية، وفي مقدمتهم ضيف شرف الملتقى البروفيسور والأديب الجزائري عبد القادر عميش، وكذلك ضيف شرف آخر يتمثل في الأديب العراقي القدير "علي حسين زينل" الذي كانت له مداخلة عن بعد، ويأتي ذلك في إطار تكريس ثقافة التكريم ونشر جو من المحبة والاعتراف لكل من قدم الكثير معرفيا وإبداعيا.

2022/12/05. ع: 7268

النصر
يومية إخبارية وطنية

موزعة على 34 شعبة

فتح 254 منصب دكتوراه في ثلاث جامعات

فتحت جامعات الإخوة منتوري والأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية وعبد الحميد مهري بقسنطينة، 254 منصب دكتوراه في 34 شعبة أكاديمية موزعة على 71 تخصصا في المجالات العلمية والتقنية والإنسانية والاجتماعية، في وقت يُنتظر فيه أن تواصل الجامعات الأخرى بالولاية الإعلان عن حصتها من التأهيل لضمان التكوين للطور الثالث للسنة الجامعية الجارية.

وأعلنت الجامعات المذكورة عن نتائج القرار المتضمن تأهيلها لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه بعنوان السنة الجامعية 2022-2023 ما بين ليلة أول أمس إلى غاية أمس، حيث ظفرت الإخوة منتوري بالحصة الأكبر من حيث عدد المقاعد البيداغوجية في طور الدكتوراه بـ152 مقعدا في 43 تخصصا، تتصدرها شعبة الرياضيات بـ19 مقعدا، موزعة على 5 تخصصات، ثم تليها شعبة العلوم الغذائية التي حصلت على 18 مقعدا، موزعة على 4 تخصصات، فيما جاءت شعبة الكيمياء في المرتبة الثالثة بـ16 مقعدا في 4 تخصصات. وحصلت شعبتا العلوم البيولوجية والعلوم البيطرية على حصتين متساويتين بـ15 مقعدا في 4 تخصصات للأولى و5 للثانية، بينما ظفرت شعبة الفيزياء بـ12 مقعدا موزعة على تخصصين، وهو نفس العدد الذي حصلت عليه شعبة الحقوق موزعة على 4 تخصصات.

واستفادت شعبة البيوتكنولوجيا من حصة بـ11 مقعدا موزعة على تخصصين، كما حصلت شعب اللغة الإنجليزية والكهرباء التقنية والهندسة الميكانيكية على 9 مقاعد لكل واحدة، موزعة بالتساوي على 3 تخصصات في الشعبتين الأوليين، بينما وزعت على تخصصين فقط في الثالثة، كما استفادت شعبة الهندسة الصيدلانية الحيوية من 6 مقاعد وجهت لتخصص واحد. أما تخصصات الأوتوماتيك، والإلكترونيك، والهندسة المدنية، والاتصالات السلكية ولا السلكية فقد استفادت كل واحدة منها من 3 مقاعد بيداغوجية في الدكتوراه بتخصص واحد لكل منها.

وتحصلت جامعة عبد الحميد مهري على 53 مقعدا بيداغوجيا في الدكتوراه، تتصدرها شعبة المعلوماتية بـ20 مقعدا موزعة على تخصصات الهندسة المتقدمة للبرامج والتطبيقات، والذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، وعلوم وتكنولوجيات المعلومات والاتصال، والأنظمة المتقدمة للمعلومات، بينما ظفرت شعبة العلوم التجارية بالمرتبة الثانية بحصولها على 9 مقاعد موزعة على تخصصات تسويق الخدمات، والتسويق السياحي والفندقي، والمالية والتجارة الدولية. أما شعب علم المكتبات، وعلم النفس، وعلم الاجتماع، فقد حصلت بالتساوي على 6 مقاعد في كل واحدة منها، حيث وزعت على تخصصي المكتبات ومراكز المعلومات في الأولى، وعلم نفس العمل والتنظيم وعلم النفس العيادي في الثانية، وعلم اجتماع التربية وعلم الاجتماع الحضري في الثالثة.

وتتذيل شعبتا علم الآثار والأرطوفونيا في جامعة عبد الحميد مهري الترتيب من حيث عدد المقاعد البيداغوجية المخصصة لها في الدكتوراه، حيث حصلتا على 3 مقاعد لكل واحدة بتخصص واحد، يتمثل في الآثار الإسلامية في الأولى، وعلم الأعصاب اللغوي العيادي في الثانية. أما جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية فقد حصلت على 39 منصبا في الدكتوراه، نالت شعبة أصول الدين الحصة الأكبر منها بـ15 مقعدا وزعت على تخصصات التفسير وعلوم القرآن، والحديث وعلومه، والدعوة والإعلام، والعقيدة، ومقارنة الأديان، لتليها شعبة الشريعة بـ6 مقاعد موزعة على تخصصي حقوق الإنسان، والفقه المالكي وأصوله. واستفادت شعب الدراسات الأدبية، والدراسات اللغوية، والعلوم الاقتصادية، وعلوم التسيير، واللغة العربية والحضارة الإسلامية، وعلم المكتبات من 3 مقاعد لكل واحدة، فضلا عن فتح تخصص واحد في كل شعبة منها.

ويُنتظر أن تعلن باقي الجامعات والمدارس الوطنية العليا الموجودة بقسنطينة عن حصتها من التأهيل لضمان التكوين في طور الدكتوراه للسنة الجامعية الجارية، حيث لم تنشر بعدُ، إلى غاية ما بعد ظهيرة أمس، نتائج القرار في جميع الجامعات على المستوى الولائي أو الوطني.

سامي.ح

خلال ملتقى دولي حول العملية التعليمية بجامعة الإخوة منتوري

أساتذة يحذرون من العزوف عن القراءة لدى الطلبة والمتعلمين بقسنطينة

أكد أمس، مشاركون في ملتقى دولي هجين حول التعليم والتعلم في السياقات متعددة الثقافات واللغات بجامعة الإخوة منتوري بقسنطينة، على المخاطر التي تهدد العملية التعليمية بسبب العزوف عن القراءة لدى الطلبة والمتعلمين، فضلا عن «الكسل» المعرفي الناجم عن الرقميات، في حين كرم منظمو الحدث ثلاثة من رواد قسم اللغة الفرنسية في الجامعة بعد مغادرتهم للتقاعد.

سامي ب.ج

وأفادت البروفيسور نجمة شراد، المشاركة في ترأس الملتقى، أنه يتطرق إلى القراءة والأبعاد الثقافية لتعليم وتعلم القراءة، فضلا عن فهم النصوص الأدبية والصحفية، حيث شاركت فيه 24 جامعة جزائرية و6 جامعات أجنبية، بمجموع 72 محاضرا. وأضافت المتحدثة أن الملتقى يهتم بإشكاليات متعددة حول القراءة، سواء من ناحية تعلم اللغات، الذي ينطوي على العديد من النصوص الأدبية كدعائم في العملية التعليمية، فضلا عن إشكالية النص الأدبي في حد ذاته، من حيث قراءته وتلقيه وجمالياته، إلى جانب البعد الثقافي لهذه النصوص التي تشجع على الحوار والنقاش واكتشاف الآخر. وشمل افتتاح الملتقى تكريم الأساتذة ياسمينة شراد وياسين دراجي وفريد بيطاط، الذين اتجهوا إلى التقاعد مع بداية السنة الجارية بعد مسيرة مهنية دامت خمسين عاما. وقد أوضحت محدثتنا أن المكرمين الثلاثة يعتبرون من رواد قسم اللغة الفرنسية ومؤسسي مخبر علوم اللغة وتحليل الخطاب والتعليمية المنظم للملتقى، الذي يعتبر النشاط الأخير للمخبر خلال 2022. وأضافت البروفيسور شراد أن الملتقى سيمس أيضا موضوع التعددية اللغوية، لذلك سيتضمن مداخلات باللغات الفرنسية والإنجليزية والإسبانية والعربية. وبخصوص مشكلة القراءة، قالت البروفيسور شراد أنه يلاحظ عزوف متصاعد في ممارسة القراءة بين المتعلمين سواء من الطلبة الجامعيين أو التلاميذ، مشيرة إلى أن مبررات عدم القراءة لديهم تتمثل في طول النصوص والملل منها وقلة الاهتمام بمواضيعها، فضلا عن التوجه إلى الاقتباسات السينمائية للنصوص الأدبية عوضا عن قراءتها، مثلما يلمسه الأساتذة في تعاملهم مع الطلبة.

ونبهت نفس المصدر أن هناك خوف اليوم من فقدان عادة القراءة لدى الطلبة، في حين أوضحت أن الملتقى يستهدف أيضا إعادة التفكير في المقررات، من خلال دراسة اقتراح نصوص جديدة من شأنها أن تجذب اهتمام المتعلمين، بينما أشارت إلى أن نقص القراءة يلاحظ لدى المتعلمين من خلال ضعف الثقافة العامة، رغم أهميتها، لذلك يفتقر مفتقدوها للمرجعيات في كثير من المجالات، على غرار التاريخ، كما أشارت إلى أن الرهان ينبغي أن يكون على ثنائية القراءة من أجل الكتابة بشكل أفضل، حيث أوضحت أن قراءة النصوص التي يحررها الطلبة تكشف ضعف القراءة من خلال قصر الجمل وغياب تقنيات الربط في الفقرات وغيرها.

وشرحت محدثتنا أن المتعلمين يركزون قراءاتهم على تخصصاتهم فقط، كما يطلبون في الغالب الحصول على الملخصات، بينما أشارت إلى أن التحدي اليوم يتمثل في جعل القراءة في قلب العملية التعليمية. من جهة أخرى، ذكرت الدكتورة مريم بوغاشيش، أن أشغال الملتقى ستتطرق للعملية التعليمية في مختلف الأطوار بداية من الطور الابتدائي إلى غاية الجامعة، فضلا عن المخاطر التي تهدد ممارسة القراءة، موضحة أن المشكلة تكمن في الفضاء الرقمي الذي أصبح نوعا من "الكسل" بالنسبة للطلبة الذين صاروا لا يبذلون جهدا في البحث من أجل تحليل النصوص التي تقدم لهم كواجبات، بحيث يكتفون بنسخ ولصق ما يجدونه حولها من الانترنيت، في حين اختفت العادات القديمة في البحث.

وأضافت محدثتنا أن الانترنيت وسيلة إيجابية في الوصول إلى المعلومة وفي توفرها، لكن ينبغي أن تستغل من طرف الطلبة بصورة إيجابية عوضا عن ممارسة "البلاجيا"، مثلما قالت. وحضر افتتاح الملتقى مدير الوكالة الموضوعاتية للبحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، الدكتور يوسف عيبش، حيث صرح لنا أن مقر الوكالة قد تحول إلى ولاية قسنطينة، مشيرا إلى أنها تشرف في الوقت الحالي على 684 مخبرا جامعيا على المستوى الوطني، في حين اعتبر أن الواقع يواجه بعض الصعوبات، على غرار نقص التنسيق، مؤكدا أن الوكالة تسعى إلى خلق ديناميكية جديدة، كما أضاف أن الوكالة ستطلق مشروعا وطنيا للبحث بعنوان "الحوكمة العمومية والتنمية البشرية" فضلا عن فتح الشبكات الموضوعاتية التي تعمل على جمع الباحثين بحسب تخصصاتهم حتى لا ينصب عملهم في جغرافية محدودة، وإنما يتجهون إلى مستوى أوسع.

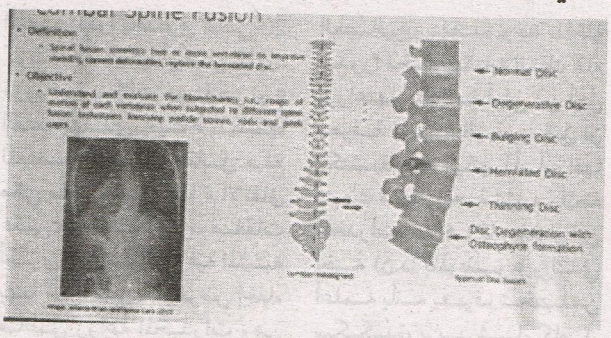
وفي رده على سؤالنا حول تقييم المخرج العلمي لمجال العلوم الإنسانية، أوضح مدير الوكالة أن إصدار تقييم شامل يتطلب تحليل موقع التكوين والبحث في الجامعة قبل كل شيء، من خلال طرح المعطيات حول ما إن كانت جامعاتنا مطالبة بالتكوين فقط أم البحث أيضا، فضلا عن السؤال حول إن كان التكوين المتوفر مؤهلا لعينة من المتخرجين لكي يصبحوا باحثين، أم أنه يلبي الطلب الاجتماعي فقط. وأكد نفس المصدر أن المادة البحثية الخام متوفرة، فضلا عن وجود عينات فردية متميزة من الباحثين، بينما يحتاج التنظيم إلى مزيد من الصقل والاجتهاد. ورغم ذلك، فقد اعتبر نفس المصدر أن عملا كبيرا يُبذل في مجال البحث انطلاقا من عدد المقالات المنشورة والمجلات المتوفرة ورسائل الدكتوراه.

ويذكر أن الملتقى الدولي سيستمر إلى غاية اليوم، حيث يتضمن مشاركات حضورية من طرف باحثين من الجامعة، بالإضافة إلى مشاركات عبر تقنية التحاضر المرئي من داخل الوطن ومن جامعات أجنبية في لبنان وكندا وفرنسا وإيطاليا.

في يوم دراسي لأطباء قطاع الصحة بقالمة

العالم الجزائري فريد عميروش يعرض آخر ابتكار خاص بالسكري

كشف العالم الجزائري العامل بالولايات المتحدة الأمريكية، فريد عميروش، عن آخر ابتكاراته التكنولوجية التي أحدثت تطورا مذهلا في مجال الطب الحديث عبر العالم، مؤكدا في يوم دراسي وتكويني لفائدة الأطباء العاملين في قالمة، بأنه لن يدخر جهدا في أن تصل هذه الابتكارات إلى الجزائر وتساهم في تطوير قطاع الصحة في البلاد، والتخفيف من معاناة المرضى وتنقلاتهم للعلاج في الخارج، داعيا وزارة الصحة وكل الهيئات ذات الصلة إلى دعم مشاريع نقل التكنولوجية الطبية والإنفتاح أكثر على التجارب العالمية الرائدة في مجال العلاج المتطور.



وبعد ابتكار البنكرياس الاصطناعي، عرض فريد عميروش جهازا جديدا يشبه هاتفا محمولا من الحجم الصغير مزود ببطارية وخرطوشة معبأة بالأنسولين، حيث يوضع في الجيب ويتصل بأوردة الحقن عن طريق أنبوب صغير، ويحتوي على برنامج متطور يراقب معدلات السكر في الدم ويرسل إشارات لبدأ عملية ضخ الأنسولين لزيادة نسبة السكر في الدم أو دواء آخر عند هبوط السكر، ويمكن للطبيب المعالج مراقبة حالة المريض عن بعد وتقديم النصائح اللازمة دون أن يتنقل المريض إلى المستشفى أو العيادة الخاصة، وتستمر شحنة الأنسولين في الخرطوش لمدة 15 يوما بعدها يمكن تعبئتها من جديد. وقال فريد عميروش أستاذ الهندسة البيولوجية ومدير أبحاث جراحة العظام بجامعة إلينوى بشيكاغو الأمريكية، بأن الجهاز الذي اخترعه سيحدث ثورة في مجال علاج مرضى السكري، وأعلن عن تقديمه مجانا للجزائر، داعيا المهتمين بالصناعات الرقمية المتطورة إلى إنتاجه بالجزائر وجعله في متناول آلاف المرضى. كما عرض العالم الجزائري اختراعاته في مجال جراحة العظام باستعمال تكنولوجيا متطورة لتركيب الأعضاء الاصطناعية و زراعة العظام والعضلات من المتبرعين المتوفين، موضحا بأن التصوير الرقمي ثلاثي الأبعاد يعد أساس التكنولوجيا الجديدة التي تعمل على مساعدة مرضى العظام والتمزق العضلي وضحايا الحوادث المختلفة الذين تعرضوا لكسور بليغة أو فقدوا بعض الأطراف، حيث تتيح الابتكارات الجديدة لهؤلاء استعادة الحركة والحياة العادية والمساهمة في الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية.

وخلص عميروش إلى القول بأن الجزائر قادرة على بناء صناعة طبية متطورة والتوجه نحو مستشفيات المستقبل التي ستحل محل المستشفيات التقليدية التي ستزول في غضون سنوات قليلة قادمة، تاركة مكانها للتكنولوجيا الرقمية التي أحدثت ثورة في كل المجالات، بما فيها مجال الطب الذي يكتسي أهمية بالغة لأنه مرتبط بصحة الأفراد وقدرتهم على الإنتاج وتطوير الدول والمجتمعات.

ويعتزم العالم الجزائري صاحب الاختراعات الكثيرة في مجال المعدات والتجهيزات الطبية الرقمية، زيارة العديد من مناطق الوطن للإشراف على دورات لتكوين الأطباء وملتقيات هامة حول الطب وتطبيقاته الرقمية، ومجالات التعاون وبرامج تطوير قطاع الصحة في الجزائر.

فريد.غ

2022/12/05. ع: 16996

Le Soir d'Algérie

ÉTUDES DOCTORANTES

Baddari désigne les établissements habilités

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique vient de définir les établissements universitaires qualifiés pour assurer une formation doctorante pour l'année universitaire 2022-2023. Au total, une cinquantaine d'universités, six centres universitaires et une trentaine d'écoles supérieures ont eu le feu vert pour lancer des formations pour l'obtention d'un diplôme doctoral pour une durée de trois ans.

Salima Akkouche - Alger (Le Soir) - Les établissements du supérieur qualifiés pour assurer une formation doctorante sont fixés sur leur sort. Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a rendu publics, ce samedi, dans une circulaire, les établissements aptes à assurer cette formation. Au total, une cinquantaine d'universités à travers le pays ont eu l'autorisation d'assurer cette formation.

C'est le cas des universités d'Alger 1, Alger 2, Alger 3, l'université de Djelfa, l'USTHB, Tizi-Ouzou, Bouira, Blida 1, Blida 2, Laghouat, Béjaïa, Médéa, Boumerdès, Khemis-Miliana, Ghardaïa, Tamanrasset, Constantine 1, 2 et 3, l'université Émir-Abdelkader de Constantine, Batna 1 et 2, Biskra, Sétif 1 et 2... Une trentaine d'écoles supérieures sont aussi désignées à l'exemple de l'École supérieure de l'informatique, des statistiques, du commerce, des enseignants de Bouzaréah, de Constantine et Béchar.

Les centres universitaires d'Aflou, Tipasa, Barika, Mila, Naâma, El Bayad et Maghnia sont aussi habilités. Cette révision de listes des établissements aptes à assurer les études doctorales a été initiée suite à la révision des procédures d'accès à cette formation au profit de la promotion qui va accéder à la première année de doctorat à partir de la rentrée 2022-2023.

Dans la nouvelle circulaire, le ministère de l'Enseignement supérieur précise que les procédures d'organisation d'accès au doctorat sont fixées annuellement par les services désignés par l'administration centrale. Il explique que le concours est ouvert aux candidats ayant obtenu, en plus du diplôme du baccalauréat, un diplôme en master, en ingénierie d'État, ingénierie en urbanisme, ou un diplôme dans les études médicales vétérinaires.

Sont aussi éligibles, les candidats ayant obtenu un diplôme sanctionnant un cursus de formation de cinq années d'études qui sont fixées par les écoles supérieures d'enseignants ou un diplôme en master obtenu avec mention «acceptable» ou des diplômes étrangers qui ont une équivalence reconnue. Ces candidats, précise la circulaire, doivent obtenir une autorisation de participation auprès de l'administration du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Les candidats étrangers ayant bénéficié d'une bourse d'études dans le cadre du programme de coopération international sont exemptés du concours. Des places pédagogiques, outre que celles déjà ouvertes, doivent être dégagées au profit de ces candidats. La même source souligne également que les candidats algériens ayant obtenu, en plus du diplôme du bac, un diplôme en master ou un diplôme d'équivalence étranger avec mention «assez bien» au minimum sont également exemptés du concours et peuvent s'inscrire directement dans une formation en doctorat dans l'établissement du supérieur désigné après avis du conseil scientifique. Ces derniers doivent aussi bénéficier de places pédagogiques en dehors de celles déjà ouvertes. Chaque établissement désigné, explique le ministère de l'Enseignement supérieur, doit installer une commission de préparation et d'organisation du concours d'accès au doctorat. La commission sera sous tutelle du directeur de l'établissement.

Il est exigé également, selon les nouvelles procédures, que le nombre de candidats désignés pour passer le concours écrit doit au minimum équivaloir cinq fois le nombre de places pédagogiques pour chaque spécialité.

Dans le cas où le nombre de candidats n'a pas pu atteindre le nombre exigé dans une spécialité ou plusieurs, le concours est annulé dans ces spécialités. Dans le cas où le nombre de candidats est inférieur au double des places pédagogiques ouvertes dans une spécialité ou plusieurs, il ne sera pas possible d'organiser un concours dans ces spécialités également.

Par ailleurs, la même source explique aussi que l'examen écrit doit porter sur des cours du premier et du deuxième cycle. Les questions, lit-on dans la circulaire, doivent être préparées de sorte à pouvoir identifier les capacités du candidat à faire, entre autres, des analyses, des critiques, et ses capacités à pouvoir adhérer à un projet de recherche.

Le ministère de l'Enseignement supérieur rappelle qu'il accorde des autorisations de trois ans pour les établissements choisis pour assurer des études doctorales.

Ces établissements ont été sélectionnés sur la base d'un certain nombre de conditions, notamment le niveau d'encadrement et leurs capacités d'accueil, souligne le département de Baddari.

S. A.

05/12/2022.n° 9811