الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الخبر
EL KHABAR

وزارة التعليم العالي تنفق يوميا 650 دينار لضمان إطعامه ونقله

30 مليون.. تكلفة تكوين الطالب الجامعي الواحد سنويا

● تقدّر التكلفة السنوية لتكوين الطالب الجامعي الواحد في الجزائر بثلاثين مليون سنتيم، فيما تتجاوز تكلفة تكوين طلبة بعض المدارس العليا سقف 100 مليون سنتيم، وفق ما كشفت عنه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

تختلف تكاليف تكوين الطالب الجامعي الواحد من جامعة إلى أخرى، ففي الوقت الذي تنفق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ما قيمته 8 ملايين سنتيم سنويا كأدنى مبلغ لضمان دراسة بعض الطلبة، تنفق كذلك أكثر من 100 مليون سنتيم لتكوين طلبة المدارس العليا، حسب ما كشف عنه مدير المالية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الحكيم جبراني، أمس.

وقدّم جبراني أرقاما عن حجم المبالغ المالية التي تنفقها مصالح القطاع لتخريج مئات الآلاف من حاملي الشهادات الجامعية في مختلف التخصصات العلمية والتقنية، حيث أكد أن المعدل الوطني لتكلفة تكوين الطالب الجامعي الواحد يبلغ 16.2 مليون سنتيم، وهذا باحتساب المصاريف الموجّهة لسير المؤسسات الجامعية بشكل مباشر.

وواصل المسؤول بالوزارة حديثه بلغة الأرقام، في تصريح صحفي للإذاعة الوطنية، موضحا أنه "باحتساب المصاريف المتعلقة بالخدمات الجامعية، من نقل وإطعام وإيواء ومنح الدراسة، تضاف إليها مصاريف الإنفاق على البحوث العلمية، يرتفع متوسط التكلفة إلى 24 مليون سنتيم للطالب الواحد سنويا."

وتابع: "مع إضافة تكاليف الاستثمار في تطوير الهياكل الجامعية، ترتفع التكلفة المتوسطة إلى ما بين 29 و30 مليون سنتيم للطالب الواحد سنويا".

أما عن المصاريف المتعلقة بإطعام الطالب الواحد في المؤسسات الجامعية والإقامات، فتصرف الوزارة ما قيمته 300 دينار يوميا، يضيف ذات المتحدث، قبل أن يضيف موضحا "تنفق مصالح القطاع ما متوسطه 350 دينارا يوميا كتكاليف نقل الطالب الواحد عبر حافلات النقل الجامعي. وتشير بعض الإحصائيات إلى استقبال الجامعات والمعاهد والمدارس العليا سنويا ما يقارب 2 مليون طالب جامعي، فيما يتخرّج حوالي 400 ألف من حاملي الشهادات الجامعية سنويا، كما ترشّح بعض التقديرات ارتفاع عدد الطلبة إلى 3.5 مليون في آفاق عام 2030، وهذا راجع لسياسة التعليم المجاني الذي تنتهجه الدولة.

ح. حسام

الوزارة طالبت باحترام إجراءات السلامة وتوعدت "المتقاعسين"

تحذيرات من سوء استخدام المواد الكيماوية في المخابر الجامعية

● حذرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من الآثار السلبية للاستخدام الخاطئ وغير المدروس للمواد الكيماوية على مستوى مخابر البحث العلمي وخصت بذلك مخابر الكيمياء، البيولوجيا والصيدلة الموجودة عبر مؤسسات التعليم العالي؛ لما لهذه المواد من خطورة في إلحاق ضرر بالأشخاص والممتلكات، ونبهت المسؤولين على هذه المخابر بتحمل المسؤولية كاملة في حالة حدوث أي طارئ.

حسب مراسلة جديدة إلى مديري مؤسسات التعليم العالي والمدير العام للبحث العلمي والتكوين التكنولوجي، في موضوع حول الإجراءات الخاصة من الأخطار الكيماوية على مستوى مخابر المؤسسات البيداغوجية والبحثية، أكدت المراسلة أنه وفي إطار تنفيذ السلطات العليا للبلاد وكذا توصيات اللجنة الوطنية الأمنية لمراقبة وتقييم المواد الكيميائية الخطرة والمتفجرة المنصبة لهذا الغرض، وتعزيزا للوقاية من الأخطار الكيميائية والتي تشكل خطرا على سلامة الأشخاص والممتلكات والبيئة.

ومن أجل تدارك النقائص المحتملة على مستوى المؤسسات التابعة للقطاع التي تحوز على مخابر الكيمياء، البيولوجيا والصيدلة، وبموجب هذا شددت الوزارة هنا بضرورة الامتثال الفوري والإجباري إلى القوانين المعمول بها في هذا المجال، على أن تكون مسؤوليتهم قائمة في حالة حدوث أي عارض. تأتي هذه التنبيهات من باب البحث عن السلامة داخل مخابر البحث العلمي على مستوى قطاع التعليم العالي. وتكتسي المخابر أهمية قصوى لما لها من مكان في إثراء التجارب العلمية أو حتى تقديم منتجات يستفيد منها القطاع وباقي القطاعات، على غرار ما قامت به هذه الأخيرة طيلة مرحلة جائحة كورونا بدعمها للإنتاج الوطني لمحاليل التعقيم والتنظيف، وأيضا على اعتبار أنه مثلما لها جانب إيجابي لها جانب سلبي قد يتسبب في عواقب وخيمة؛ إذا لم يتم الالتزام بإجراءات السلامة الكفيلة بحماية العمل البحثي.

رشيدة دبوب

الشروق اليومي
إخبارية وطنية

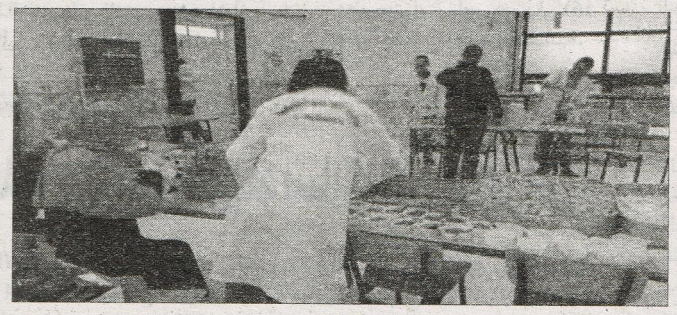
بعد تحسن الوضع البيئي واقتراب موعد الشهر الفضيل

الإقامات الجامعية تُحضّر لأجواء حسنة خلال شهر رمضان

لم يعد يفصلنا سوى ثلاثة أسابيع، عن حلول شهر رمضان 2022 الذي سيتزامن هذا الموسم مع شهر أفريل الذي يعني فصل الربيع، كما يتزامن مع التحسن العام للوضع البيئي مع انخفاض في أرقام الإصابة بفيروس كورونا، وأيضا فتح جميع المجالات وهذا مقارنة مع رمضان 2020 ورمضان 2021، حيث كان الوضع خطيرا، والطلبة قليلون في الإقامات، وكل الأمل في أن يقضي الطلبة شهرا من دون مشاكل الطوابير وفقر الوجبات الغذائية حتى نتجاوز الحدث المتكرر عن الوجبات وسوئها وقلتها، حيث كان في السنوات الماضية كل طالب مقيم في حي جامعي أو الطالبة الجامعية، يُخرج جهاز هاتفه النقال ويلتقط صورة لطبق اليوم الخاص بالفطور بعد يوم من الصيام، ويرسلها مباشرة إلى زملائه في مدينته أو قريته ويتم تداولها بين مبالغة في تحجيم نوع الطعام المقدم حينا، وبين التضخيم أحيانا أخرى، وفي كل الأحوال فإن الطبق المزيّن بريشات من السلطة وحبة برتقال وبوراكة صغيرة وقطعة زلابية وبعض الحبوب الجافة العائمة في مرق أبيض أو الشربة الحمراء، وقطعة الخبز هو سيد الحدث الاجتماعي والعلمي في كل شهر رمضان.

يبلغ سن الإقامات الجامعية في الجزائر حاليا قرابة نصف قرن من الزمن منذ أن كان الرئيس الراحل هواري بومدين هو من يشرف على الحياة الجامعية للطلبة، ولكن في زمن لم يكن فيه عدد الطلبة يزيد عن عشرات الآلاف، ولا عدد الجامعات عن الخمسة فقط، فسار الراحل على نهج المجتمعات الإشتراكية في أوربا وآسيا في ذلك الوقت بقيادة الإتحاد السوفياتي سابقا، فتم إقرار التعليم الجامعي المجاني ومساعدة الطلبة ماديا بمنحة كانت تبلغ إلى غاية الثمانينيات 1300 دج، ولكن من حيث النقل والإقامة بقيت الإعانة على حالها، ولم يتغير أبدا سعر الوجبة الذي بدأ منذ نصف قرن بدينار وعشرين سنتيم، فانقرض السنتيم وحتى الدينار الواحد، ولكنه بقي مع وجبة الطالب الجامعي التي لم تتغير في كميتها ولا نوعيتها، لكنها بسعرها الشهير بالرغم من أن عدد الطلبة والطالبات حاليا قد ناهز المليونين مما يعني بأن الميزانية أضعاف ما كانت عليه في زمن هواري بومدين.

يقول قدماء الطلبة من الذين صاروا كهولا وشيوخا الآن بأن نظام المطاعم في زمن قديم كان يسير مثل الساعة، فالجامعي المقيم يعلم ما يطهى له يوم الإثنين مثلا في وجبة الإفطار، وكانت غالبية الإقامات الجامعية والمطاعم المركزية في نهاية الأسبوع تقدم أطباقا تقليدية، ولم يكن الطلبة إطلاقا يستعملون مواقد الطهي، لأسباب عديدة، منها القناعة والفقر وأيضا جودة الوجبة الغذائية من حيث النوعية حيث يشرف في العادة على الأطباق مختصين في فن الطبخ ومنهم من تم انتدابه من الفنادق السياحية التي كانت هي أيضا كثيرة وراقية بعمالها. وقيل في ذلك الزمن بأن مخطط لتحديد النسل قد تم تدبيره من السلطة من خلال وضع بعض الحبوب في الطعام، وهو ما جعل الكثير من الطلبة يرضون بالوجبات الباردة على قلتها في ذلك الوقت، قبل أن تتحسن الحالة الاقتصادية والمادية للمجتمع الجزائري فصار الطالب لا يرضى بالوجبة الجامعية ويصفها بكل النعوت وإذا كانت جيدة اتهمها بنقص النظافة فيها، ولم ندخل سنة 2022 حتى صارت كل غرفة جامعية عبارة عن مطبخ سواء تعلق الأمر بالطالبات أو بالطلبة في ظاهرة غريبة أبعدت العقول وحلّت مكانها البطون.هناك إقامات كثيرة بُنيت في أواخر ستينيات القرن



الماضي مازالت على نفس هندستها وعلى نفس خدماتها، في الجزائر العاصمة وقسنطينة ووهران، والمئات من الإقامات التي بُنيت بعد ذلك والتي هي حاليا في طور الإنجاز تنقل نفس الصفات والهندسة، فالحمام جماعي والكارثة الأكبر أن المرحاض أيضا جماعي ولكم تصور حالتها ليلا عندما يغيب عمال النظافة ولا يجد الطالب حتى الماء لتنظيف هذه الأماكن التي يمكن وصفها بالمرض المتنقل أو الناقلة للوباء.

وإذا كان الطلبة قد حوّلوا غرفهم إلى مطابخ فإنهم عجزوا عن التعامل مع نظافتهم، فالحمام هو حلم للطلبة وخاصة للطالبات، وكثير من الطالبات تجدن أنفسهن مجبرات على عقد صداقات متينة مع طالبات من المدينة التي فيها الجامعة من أجل التوجه إلى بيتها لأخذ حمامها بين الحين والآخر، وحكاية النظافة والطالب ومعاناته تبدأ منذ الساعات الأولى لليوم فغسل الوجه يتطلب مغادرة الغرفة في عز البرد القارص كما هو الحال حاليا في شهر مارس البارد، والوضوء ليس سهل المنال، أما أخذ الحمام فتلك حكاية لا نهاية لها، أما عن المراحيض فإن كل الاجتهادات التي قدمتها مختلف التنظيمات الطلابية على مدار عقود اصطدمت بهندسة كل الإقامات الجامعية من الأساس، والتي كانت جماعية وضد منطق النظافة والمحافظة وحتى الأخلاق، بالرغم من أن الاختلاط لم يعد موجودا في الإقامات الجامعية كما كان عليه الحال منذ أربعين سنة حيث كانت في البداية كل الإقامات الجامعية مختلطة ثم تم تخصيص جزء منها للذكور والجزء الآخر للإناث، وبقيت المشاكل أشبه بالمرض المزمن الذي لا تشفى منه الجامعة الجزائرية، على أمل أن تتحسن الأوضاع خاصة في شهر أفريل مع حلول شهر رمضان المبارك.

2022/03/07. ع:7042

آخر ساعة
Akher Saâ

إستشهد بالكرمة في الحجار بولاية عنابة

قالمة تحتفل بذكرى البطل الشهيد حسان حرشة

■ ل.عزالدين

تزامنا وذكرى استشهاد الشهيد البطل حسان حرشة والمصادف لتاريخ 08 مارس من كل عام ،نبذة تاريخية على حياته ،وهو من مواليد 27 فيفري1927 بقالمة ابوه يدعى لحمادي و امه حليمة ، نشأ في عرش بني ورزالدين ببلدية الخزارة والتي تبعد على ولاية قالمة بحوالي 15 كلم في جو عائلي متواضع يمتهن الفلاحة، حفظ أجزاء من القرآن الكريم في الكتاتيب و على يد شيوخ قالمة و دخل المدرسة الفرنسية الإبتدائية في سن مبكر بمدرسة (دولامبير) مدرسة محمد عبده حاليا و التي أكمل بها دراسته الثانوية ،و هي نفس المدرسة التي درس بها الرئيس الراحل هواري بومدين ، أين إنضوى تحت لواء الحركة الوطنية في سن الشباب و هو لا يتجاوز العشرين من العمر رفقة وجوه بارزة إعتلت مدارج النضال منهم صالح براهمية .

الحكم عليه بالإعدام و النجاة منه بأعجوبة

بقي حسان حرشة يعمل في النضال السري و ينتقل بين المداشر و الدواوير و القرى بولاية قالمة ، يعرض على أقرانه و أنداده من الشباب العمل النضالي أين إلتف حوله عدد كبير من الشباب و ما لبثوا حتى شدوا الأنظار إليهم و أصبحوا موضع شك لدى المستدمر الفرنسي الأمر الذي تسبب في ملاحقته من طرف السلطات الإستعمارية و قبض عليه بمعية رفقائه و هم صالح براهمية و مناضل آخر يدعى عبد الله ، أين حكم عليهم بالإعدام عشية أحداث 08 ماي 1945 فنجو بأعجوبة بعد أن قيدوا و صعد بهم إلى جبل كاف البومبا الشهير لإعدامهم و لكن لولا رعاية الله لكانوا من الهالكين فأطلق سراحهم بعد أن نفذ الإعدام في غيرهم. ...

نفي رفقة محمد بوضياف و سجن مع عبد الله فاضل

ظل حسان حرشة تحت الإقامة الجبرية بقالمة إلى غاية عام 1948 ، أين تم نفيه إلى أفلو و هناك التقى بشخصيات بارزة منهم محمد بوضياف و حسين ايت أحمد ، وبعد ثلاث سنوات قضاها في المنفى و التشريد عاد إلى موطنه قالمة غير أن السلطات الإستعمارية عاودت وضعه تحت الرقابة الجبرية ليتم أخذه إلى سجن عنابة رفقة المناضل و وزير الشبيبة و الرياضة سابقا عبد الله فاضل، و بسجن عنابة قضى قرابة عام ليوضع مرة أخرى بمسقط رأسه قالمة تحت الإقامة الجبرية ، إنظم إلى فريق ترجي قالمة كحارس مرمى و شارك في البطولة الوطنية أن ذاك و مارس مهنة التمريض داخل الفريق ليصبح مسير في ما بعد .

إستشهاد البطل حسان حرشة بعنابة بمزرعة الكرمة بالحجار

و بعد سنة 1950 واصل الشهيد حسان حرشة نضاله السري،إلى غاية اندلاع الثورة التحريرية في 01 نوفمبر 1954 ليلتحق بالثورة ، مطلع سنة 1955 بجبال بني صالح ، أين شارك بعدة معارك كبرى رفقة الشهيد البطل سويداني بوجمعة و مدور الطاهر و بجاوي السعيد ، و عندما كان في طريقة و بالقرب من الحجار إستشهد رفقة أربعة فدائيين في دورية تحت عملية قنبلة بالطائرات بمزرعة الكرمة بتارخ 08 مارس 1960 ، و ترك الشهيد 05 ابناء ذكور و هم الحمادي ، عبد القادر ، عبد العزيز ، جمال و عبد الحميد ، و للتذكير ان ارملة الشهيد لا تزال على قيد الحياة ، و تكريما للشهيد البطل اطلق اسمه عام 1975 على القاعة المتعددة الرياضيات قاعة حرشة حسان بالعاصمة و ذلك بتوصية من رفيق نضاله وزير الشباب و الرياضة سابقا عبد الله فاضل .

2022/03/07. ع:6543

الشعب

لتعزيز البحث العلمي الرقمي وتقليص الجهد

جامعة المسيلة في الريادة في عدد المنصات الرقمية

بلغ عدد المنصات الرقمية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة، إلى أزيد من أربعة عشر منصة رقمية، تندرج في إطار رقمنة قطاع التعليم العالي وتلبية لمطالب الأسرة الجامعية لتعزيز سياسة البحث العلمي الرقمي وتقليص الجهد والوقت، خاصة في الأعمال الإدارية والبيداغوجية التي جعلت من جامعة المسيلة في الريادة وطنيا في عدد المنصات الرقمية وكنموذج للمؤسسات العمومية في الجزائر.

المسيلة: عامر ناجح

أكد مدير الجامعة البروفيسور بداري كمال بخصوص الموضوع أن مشروع المؤسسة الممتد من 2017- 2022 زيادة على تركيزه في العديد من النقاط الإستراتيجية، إلا أنه يعتبر الرقمنة حجر الزاوية في تفعيل إستراتيجية البيئة الرقمنة، بحكم أن مختلف المشاريع التي نجحت على مستوى الجامعة كانت بفضل تفعيل البيئة الرقمية، والعدد المتنامي اليوم لمختلف المنصات الرقمية . باعتبارها أحد الواجهات للمجهود الرقمي- خير دليل على ذلك.

ويضيف ذات المتحدث، بأن الخيار الرقمي خيار حتمي، فينبغي على كل المؤسسات العمومية - حسبه - أن تتجه إليه، لكن وفق خطة منظمة تراعي حاجيات المؤسسة وكذا الإمكانيات المادية والبشرية لها.

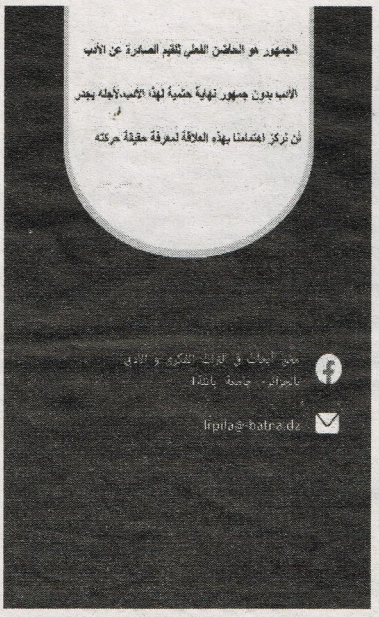
وعن تفاصيل ومحتوى المنصات الرقمية أشار مدير الرقمنة بجامعة المسيلة الدكتور «هراقمي كمال» أن المنصات تمّ إنجازها في وقت قياسي، تلبية لحاجيات أسرة جامعة المسيلة، والتي بدأنا نرى ثمارها اليوم من حيث تقليص الجهد والوقت في العديد من الأعمال الإدارية والبيداغوجية.

وكمثال على هذه المنصات الرقمية نجد منصة الفضاء الرقمي للعمل ومنصة فضاء الطالب، وكذا منصة الشكاوي، ومنصة المراسلات الداخلية، بالإضافة إلى منصة العروض ومنصة متابعة ملفات مناقشة الدكتوراه.. وغيرها من المنصات الرقمية الأخرى، التي تتيح خدمات آنية وبطريقة ذات فعالية، كما تعمل المنصات على تحقيق رؤية واحدة تتلخص في تقديم خدمة عمومية ذات جودة عالية.

والجدير بالذكر، أن جامعة المسيلة تسعى إلى تعزيز ترسانتها الرقمية وتحديثها بشكل دوري، من خلال توظيف مختلف الوسائل التكنولوجية الحديثة، والعمل على تأهيل الكوادر البشرية في المجال الرقمي خدمة للأسرة الجامعية.

تحتضنه جامعة باتنة 1

ملتقى دولي يناقش العلاقة بين الأدب والجمهور



تحتضن، اليوم الاثنين، جامعة باتنة 1، وعلى مدار يومين أشغال الملتقى الدولي الأول حول «الأدب والجمهور»، الذي ينظمه مخبر أبحاث في التراث الفكري والأدبي بالجزائر، بمشاركة نخبة من العلماء والباحثين من الجزائر وخارجها، حسب ما أفاد به رئيس اللجنة العلمية للملتقى البروفيسور طارق ثابت.

باتنة: حمزة لموشي

أوضح الدكتور ثابت أن الملتقى يسعى لتحقيق عدد من الأهداف أبرزها الوقوف على النظريات التي فسرت هذه العلاقة الدقيقة بين الأدب والجمهور، محاولة استيعاب النظريات العلمية الحديثة التي شرحت هذه العلاقة بين الأدب والجمهور وفق التوجهات الحديثة لعلمي الاجتماع والنفس، إضافة إلى فهم التوجهات الأدبية التي سعت إلى تأسيس فهم علمي دقيق وفق أدوات نقدية مؤسسة من داخل الأدب.

تناولت ديباجة الملتقى أهمية الفنون في حياة الأمم والشّعوب بعد أن أدركت مكانتها الحقيقية، فظلّت تحافظ عليها وتطوّرها عبر الزمن، حيث وظّفتها لنقل الكثير من القيم وتكريس مختلف المضامين، فكانت أحيانا تتحوّل إلى مجرد وسائل لإيديولوجيات أو مذاهب سياسية أو اجتماعية، رغم أن الأصل في الفن أن يظل منزّها عن مثل تلك التوظيفات.

ويعد الأدب حسب ديباجة الملتقى أحد تلك الفنون التي اكتسبت خاصيتها المتفردة في تعاطيها مع اللغة التي ستحظى بالعديد من المميزات، ذلك أنّ هذا التوظيف سيكون أيسر في تحقيق عملية التواصل مع الجماهير، وستكون له استعمالات متباينة تتراوح بين الكتابة والمشافهة وأحيانا الخطاب المباشر والنطق كما هو الشأن في فن المسرح، وبالتالي يكون تعدد الاستعمال مصحوبا - بالضرورة - باستيعاب موقع الجهة التي تستقبل مضامين الأدب بتفاوت طرق تقديمها وعرضها. وهنا تتّضح أهمية حلقة الجمهور التي تشكّل ركنا أساسيا ضمن الظاهرة الأدبية، ليس لأحد أن يتجاهلها أو أن يسقطها من حسبانه.

واللافت أنّ الجمهور يصاحب حركة التأليف ويتأثر اطرادا بقوة الفن الأدبي، وبهذا ففهم موقع الجمهور وكيفية التعاطي معه لأجل جعل حركة الأدب أكثر رسوخا وتأثيرا في تاريخ الأمم، يقتضي إعادة النظر في هذه الثنائية «الأدب والجمهور»، وتسجيل وقفة مطوّلة لجمع تلك المعطيات المتفاوتة التي أدركت مختلف الأمم تفاصيلها عبر العصور.

وسيفصل المتدخّلون في هذه الثنائية من خلال محاور الملتقى المختارة بعناية خاصة، ما تعلق بمحور الجمهور ونظرية التطهير الأرسطية، الجمهور ونظرية الإقناع، العرب والتوجه الأخلاقي في التعامل مع الجمهور، الجمهور والأخلاق في التوجه الكلاسيكي، الجمهور والتأثير مع الميلودراما، إضافة إلى الجمهور ومنحى التثوير، وأخيرا محور الجمهور والنّظريات العلمية.

2022/03/07. ع:18804

إيسترن نيوز

بعد الاعتداء على إحدى الطالبات

غليان بالإقامة الجامعيّة للطالبات "مزعاش العيد" بسطيف

■ م. جواد الدين

تعيش الإقامة الجامعية «مزعاش العيد» بحي الهضاب بسطيف، غليانا بين التنظيمات الطلابية وإدارة الإقامة، بسبب البيانات والبيانات المضادة بعد تعرض طالبة للاعتداء، قيل بأنه كان من قبل عون أمن الإقامة الجامعية. وقد ندد تجمع الطّلبة الجزائريين الأحرار المكتبُ الولائي التنفيذي سطيف 2 في بيانٍ له، بما حدث لرئيسة فرع إقامة الهضاب 2، الذي بعدما قام حسبهم عون أمن بذات الإقامة بالاعتداء على الطالبة، عن طريق استعمال و توجيه طالبة أخرى.وحسب بيان

المنظمة الطلابية فإن طالبات الإقامة قمن بوقفة احتجاجية تنديدا بالأوضاع الكارثية التي تعيشها الإقامة الجامعية «مزعاش العيد» حسبهم ومنها أن الوجبات المقدمة تصلح للرمي وليس للأكل، التدفئة المُنعدمة في جلّ الأجنحة خاصة مع برودة الجو بالمنطقة هذه الأيام، انعدام الأنشطة الترفيهية والرياضية، انقطاع المياه بصفة دورية ولفترة طويلة تصل إلى غاية أسبوع، انعدام النظافة على مستوى طوابق الأجنحة ما جعل الوضع المعيشي داخل الإقامة الجامعية كارثي حسب محرري البيان، وقد انتهت هذه الوقفة الاحتجاجية بالاعتداء الذي زاد من اشتعال الأوضاع، بعدما هددت الطالبات بالوصول إلى حد الإضراب المفتوح، مدير إقامة الهضاب 2 أكد أن طالبتين حاولتا عرقلة عملية تقديم وجبة العشاء لمساء أول أمس وأنه تدخل في الحال و طلب منهما التنقل إلى مكتبه للنظر في سبب هذا الأمر لكنهما رفضا، نافيا أن يكون عون الأمن قد اعتدى على الطالبة.

يتضمن مسابقات ثقافية متنوعة بسوق أهراس

جامعة "محمد الشريف مساعديّة" تسطر برنامجا لإحياء عيد المرأة

■ وليد حاجي

سطرت المديرية الفرعية للنشاطات الثقافية والرياضية والعلمية لجامعة محمد الشريف مساعدية، بمناسبة إحياء اليوم العالمي للمرأة، والموافق للثامن من شهر مارس من كل سنة، برنامجا ثقافيا ثريا ومتنوعا، يتضمن حفلا بالمناسبة.

حيث سيتم خلاله تقديم مداخلة من طرف الأستاذة بوغالم كلثوم بعنوان «رؤية امرأة .. شروع حياة «، وروبورتاج يصور مسيرة المرأة الجزائرية في دروب الصبر والتحدي، وصراعها مع مشقة الحياة، ويشمل الحفل أيضا تقديم وصلات موسيقية، وفقرات ترفيهية وأدبية من تقديم الطالبات، بالإضافة إلى مسابقة لأحسن طبق حلويات عصرية وأحسن طبق تقليدي موجهة للطالبات والموظفات، ومسابقة لأحسن مقولة عن المرأة في قوة شخصيتها وصبرها، ومسابقة في الرسم الكاريكاتوري حول المناسبة، كما سيتم خلال الحفل تكريم عاملة نظافة لإحالتها على التقاعد، عرفانا لها لما قدمته لجامعة محمد الشريف مساعدية خلال مسيرتها المهنية، إلى جانب عرض مجموعة من المشاريع الخاصة بالطالبات، وذلك بالتنسيق مع دار المقاولاتية.

تهدف إلى إنشاء فرق بحثية مشتركة وتشجيع الابتكار التكنولوجي

التوقيع على اتفاقية إطار بين وزارتي الصيد البحري والتعليم العالي

■ صالح ياسين

تم أمس بالجزائر العاصمة، التوقيع على اتفاقية إطار للتعاون بين وزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وتهدف الاتفاقية، التي وقع عليها وزيرا القطاعين، على التوالي، هشام سفيان صلواتشي، وعبد الباقي بن زيان، إلى وضع إطار للشراكات بين مؤسسات وهياكل البحث بالقطاعين، وذلك من خلال إنشاء فرق بحثية مشتركة وتشجيع الابتكار التكنولوجي في المؤسسات الاقتصادية للصيد البحري وتربية المائيات مع تطوير الأنشطة العملية والتكنولوجية في هذا المجال. وقصد بلوغ الأهداف المنتظرة من هذه الاتفاقية- الإطار، تم أيضا التوقيع على ثلاث اتفاقيات تعاون بين المركز الوطني للبحث والتنمية في الصيد البحري وتربية المائيات (التابع لوزارة الصيد البحري والمنتجات الصيدية) وثلاثة مراكز بحثية، وهي مركز تنمية التكنولوجيات المتطورة، ومركز البحث العلمي والتقني في المناطق الجافة، ومركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية. وستسمح هذه الاتفاقيات «بتعزيز الديناميكية التي يشهدها قطاع الصيد البحري وتربية المائيات في البلاد، في مختلف المجالات، وتمكينه من الاستفادة المثلى من مختلف الخبرات والابتكارات، قصد تحسين الأداء وتحقيق النتائج والتطلعات المنتظرة على المديين المتوسط والبعيد»، حسب ما صرح به صلواتشي. وعليه، سيتم العمل من خلال هذه الاتفاقيات -يضيف الوزير- على توحيد جهود القطاعين وتنسيق أعمالهما لضمان التعاون الدائم من أجل معرفة أفضل للموارد البيولوجية المائية، وكذا التطوير التكنولوجي والابتكار المتعلقان بأنشطة الصيد البحري وتربية المائيات. وتعد هذه الاتفاقيات مرجعا تنظيميا من شأنه إنشاء شبكات موضوعاتية للمهارات العلمية في مجالات الصيد البحري وتربية المائيات، من أجل تعزيز الترابط بين مختلف الجهات الفاعلة وتثمين معرفتها وتعزيز تبادل المعلومات العلمية والتقنية. كما أنها ستسهل مشاركة الباحثين التابعين لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي في حملات وتربصات تطبيقية في البحر على متن السفن التابعة لقطاع الصيد البحري، يضيف صلواتشي. من جهته، أكد بن زيان أن الاتفاقية الإطار مع قطاع الصيد البحري ستضع تحت تصرف هذا الأخير كل القدرات البشرية والمادية التي يحوزها قطاع التعليم العالي والبحث العلمي من أجل إعطاء دفعة إيجابية لتطويره. وأوضح في نفس السياق، أن المؤسسات الجامعية والبحثية التابعة لقطاعه تضمن التكوين في عديد الميادين ذات الصلة بالصيد البحري والمنتجات الصيدية، وذلك على مستوى 18 وحدة تكوين في الليسانس و17 وحدة تكوين في الماستر، موزعة على 17 مؤسسة جامعية عبر الوطن، إضافة إلى فتح 6 مسارات تكوين في الهندسة على مستوى المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل بالجزائر. وأضاف أن هذه الاتفاقيات الموقعة ستسمح بإنجاز بحوث ميدانية مكيفة حسب حاجيات المحيط الاقتصادي والاجتماعي الجزائري، وتشجيع إنشاء كيانات بحث مشتركة

2022/03/07. ع:2831

L'EST RÉPUBLICAIN

PÊCHE-ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Une convention-cadre de coopération signée

Une convention-cadre de coopération a été signée hier à Alger entre les ministères de la Pêche et des Productions halieutiques et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Signée par les ministres des deux secteurs, respectivement MM. Hichem Sofiane Salaouatchi et Abdelbaki Benziane, la convention vise la mise en place d'un cadre pour les partenariats entre les institutions et les structures de la recherche des deux secteurs, et ce, à la faveur de la création d'équipes conjointes de recherche, la promotion de l'innovation technologique dans les sociétés économiques de pêche et d'aquaculture et le développement des activités scientifiques et technologiques dans ce domaine. Afin d'atteindre les objectifs escomptés de cette convention-cadre, trois(3) autres conventions de coopération ont été signées entre le Centre national de recherche et de développement de la pêche et de l'aquaculture (CNRDPA) relevant du ministère de la Pêche et trois centres de recherche, en l'occurrence, le Centre national de développement des technologies avancées (CDTA), le Centre de recherches scientifique et technique sur les zones arides (CRSTRA) et le Centre de recherche en économie appliquée pour le développement (CREAD). Ces conventions devront «renforcer la dynamique que connait le secteur de la pêche et de l'aquaculture dans le pays et ses différents domaines et de lui permettre de mieux bénéficier des différentes expériences et innovations en vue d'améliorer la performance et réaliser les résultats escomptés sur les moyen et long termes», a déclaré M. Salaouatchi. Il s'agira, explique le ministre, d'œuvrer à la conjugaison des efforts des deux secteurs et la coordination de leurs actions afin de garantir une coopération permanente pour une meilleure connaissance des ressources biologiques aquatiques et le développement de la technologie et de l'innovation concernant les activités de la pêche et de l'aquaculture. Ces conventions se veulent un cadre référentiel pour la création de réseaux thématiques des compétences scientifiques dans les domaines de la pêche et de l'aquaculture, l'objectif étant de renforcer l'échange d'informations scientifiques et techniques entre les différentes parties prenantes.

Elles faciliteront également la participation des chercheurs relevant du secteur de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique aux campagnes et aux stages pratiques en mer à bord des navires du secteur de la pêche, ajoute M. Salaouatchi. Pour sa part, M. Benziane a souligné que la convention-cadre avec le secteur de la pêche mettra à la disposition de ce dernier toutes les capacités humaines et matérielles dont dispose le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, afin de donner une impulsion positive à son développement.

Dans le même contexte, il a expliqué que les établissements universitaires et de recherche relevant à son secteur assureraient des formations dans de nombreux domaines relatifs à la pêche et aux productions halieutiques, au niveau de 18 unités de formation en licence et 17 unités de formation en master, réparties sur 17 établissements universitaires à travers le pays, outre l'ouverture de 6 cursus de Formation d'ingénieur au niveau de l'Ecole Nationale Supérieure des Sciences de la Mer et de l'Aménagement du Littoral (ENSSMAL) d'Alger. Les conventions signées aujourd'hui permettront la réalisation de recherches pratiques adaptées aux besoins de l'environnement socio-économique algérien, et favoriseront la mise en place d'entités communes de recherche.

PÊCHE-ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Une convention-cadre de coopération signée

Une convention-cadre de coopération a été signée hier à Alger entre les ministères de la Pêche et des Productions halieutiques et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Signée par les ministres des deux secteurs, respectivement MM. Hichem Sofiane Salaouatchi et Abdelbaki Benziane, la convention vise la mise en place d'un cadre pour les partenariats entre les institutions et les structures de la recherche des deux secteurs, et ce, à la faveur de la création d'équipes conjointes de recherche, la promotion de l'innovation technologique dans les sociétés économiques de pêche et d'aquaculture et le développement des activités scientifiques et technologiques dans ce domaine. Afin d'atteindre les objectifs escomptés de cette convention-cadre, trois(3) autres conventions de coopération ont été signées entre le Centre national de recherche et de développement de la pêche et de l'aquaculture (CNRDPA) relevant du ministère de la Pêche et trois centres de recherche, en l'occurrence, le Centre national de développement des technologies avancées (CDTA), le Centre de recherches scientifique et technique sur les zones arides (CRSTRA) et le Centre de recherche en économie appliquée pour le développement (CREAD). Ces conventions devront «renforcer la dynamique que connait le secteur de la pêche et de l'aquaculture dans le pays et ses différents domaines et de lui permettre de mieux bénéficier des différentes expériences et innovations en vue d'améliorer la performance et réaliser les résultats escomptés sur les moyen et long termes», a déclaré M. Salaouatchi. Il s'agira, explique le ministre, d'œuvrer à la conjugaison des efforts des deux secteurs et la coordination de leurs actions afin de garantir une coopération permanente pour une meilleure connaissance des ressources biologiques aquatiques et le développement de la technologie et de l'innovation concernant les activités de la pêche et de l'aquaculture. Ces conventions se veulent un cadre référentiel pour la création de réseaux thématiques des compétences scientifiques dans les domaines de la pêche et de l'aquaculture, l'objectif étant de renforcer l'échange d'informations scientifiques et techniques entre les différentes parties prenantes.

Elles faciliteront également la participation des chercheurs relevant du secteur de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique aux campagnes et aux stages pratiques en mer à bord des navires du secteur de la pêche, ajoute M. Salaouatchi. Pour sa part, M. Benziane a souligné que la convention-cadre avec le secteur de la pêche mettra à la disposition de ce dernier toutes les capacités humaines et matérielles dont dispose le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, afin de donner une impulsion positive à son développement.

Dans le même contexte, il a expliqué que les établissements universitaires et de recherche relevant à son secteur assureraient des formations dans de nombreux domaines relatifs à la pêche et aux productions halieutiques, au niveau de 18 unités de formation en licence et 17 unités de formation en master, réparties sur 17 établissements universitaires à travers le pays, outre l'ouverture de 6 cursus de Formation d'ingénieur au niveau de l'Ecole Nationale Supérieure des Sciences de la Mer et de l'Aménagement du Littoral (ENSSMAL) d'Alger. Les conventions signées aujourd'hui permettront la réalisation de recherches pratiques adaptées aux besoins de l'environnement socio-économique algérien, et favoriseront la mise en place d'entités communes de recherche.