الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الخبر
EL KHABAR

إجراءات تحفيزية لخريجي الجامعات الذين حولوا مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة

● دعت وزارة التعليم العالي مديري مؤسسات التعليم العالي إلى مرافقة خريجي الجامعات الذين حولوا مشاريعهم المبتكرة إلى مؤسسات ناشئة حاصلة على وسم "لابل"، من خلال إجراءات تحفيزية.

وأوضحت الوزارة أنه في إطار مرافقة المؤسسات الناشئة الحاصلة على وسم "لابل"، وتبعا لقرار وزير التعليم العالي رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022، المتضمن تحديد كيفيات إعداد مشروع مذكرة التخرج للحصول على شهادة جامعية-مؤسسة ناشئة، وجهت الوزارة الوصية مراسلة إلى رؤساء الندوات الجهوية للاتصال بمديري مؤسسات التعليم العالي، تدعوهم فيها إلى مرافقة المؤسسات الناشئة الحاصلة على وسم "لابل" من قبل اللجنة الوطنية المخولة.

وأكدت المراسلة على ضرورة "تخصيص فضاءات أو محلات عقارية لهذه المؤسسات الناشئة في حدود الهياكل المتاحة، بما يسمح لها بالاستفادة من مقر اجتماعي مؤقت"، مشيرة إلى أن هذا الأمر "سيمكنها بعد ذلك من الحصول على السجل التجاري ومباشرة نشاطها".

ولفتت إلى أن هذه الفضاءات أو المحلات العقارية المخصصة لهذه المؤسسات الناشئة "سيتم استغلالها وفقا لسندات شغل مؤقتة لمدة سنة واحدة قابلة للتجديد بعد تقييم أدائها وذلك مقابل دفع مبلغ مالي رمزي، مع احترام الإجراءات المتعلقة باستغلال وإيجار المنشآت والمباني العمومية". وشددت الوزارة على أن هذه المساعي تهدف إلى مساعدة ومرافقة الخريجين الذين حولوا مشاريعهم المبتكرة إلى مؤسسات ناشئة، وهذا تحقيقا لاستراتيجية القطاع الرامية إلى المساهمة في خلق الثروة وتعزيز تشغيلية خريجي مؤسسات التعليم العالي واندماجهم في الوسط الاقتصادي والاجتماعي لدفع عجلة التنمية وترقية الاقتصاد الوطني وتطويره.

م-ع

2022/11/07. ع: 10384

الشروق
إخبارية وطنية

جامعة العربي بن مهيدي
تكرم الصحافة المحلية في أم البواقي

تم أول أمس، تكريم الأسرة الإعلامية المكتوبة والمرئية والمسموعة ، بحضور إطارات الجامعة، أين تم وضع إكليل من الزهور على النصب التذكاري للشهيد الرمز العربي بن مهيدي، بحضور أحد المجاهدين من الذين لقنوا فرنسا دروسا في العمل البطولي الجهادي وكذا أرملة أحد الشهداء الذين ضحوا من أجل أن تحيا الجزائر حرة مستقلة ينعم أبناؤها بنيل العلم والمعرفة ليكونوا خير خلف لخير سلف، ومازاد البهجة هو تزامن المناسبة مع الذكرى الـ 68 لاندلاع الثورة المجيدة التي احتفلنا بها منذ أسبوع، وخلال الندوة الصحفية التي قدم فيها مدير الجامعة لمحة عن أهم النشاطات العلمية ومختلف الأنشطة الفكرية والاجتماعية والرياضية، إلى جانب مختلف الهياكل البيداغوجية الجديدة منها والقديمة، ليجيب على الكثير من الأسئلة التي طرحها الاعلاميون، تم بالمناسبة توزيع تسعة مفاتيح لسكنات تم استرجاعها بعد جهد جهيد لتوزع وفق معايير الاستحقاق للأساتذة الذين توفرت فيهم شروط الاستفادة، كما تم تكريم أرملة الشهيد الحاضرة وكذا المجاهد، ليتم في نهاية اللقاء توزيع شهادات تكريم على رجال الإعلام المختلفة المرئية والمكتوبة والمسموعة في جو بهيج، أين هنأ المدير الأسرة الإعلامية المحلية منها والوطنية بالعيد الوطني للصحافة، بالرغم من أن زمن الاحتفال به مر منذ مدة، شاكرا الصحافيين على ما يقومون به من تغطيات لكل الأنشطة التي تقام في الجامعة، العلمية منها والرياضية التي تبادر بها جامعة العربي بن مهيدي، التي تحتل المرتبة الـ 25 في الترتيب الوطني للجامعات الجزائرية، وحسب المدير فإن جامعة العربي بن مهيدي تعرف انتعاشا كبيرا بفضل الأساتذة الباحثين الذين يشتغلون على بحوث ستكون لها مكانة في جعل الجامعة متقدمة في الترتيب بعد أن بدأت تعمل على تطبيق المعايير العلمية التي تسمح لها بأن تتبوأ مكانة مرموقة بين الجامعات الجزائرية

ج.لمودع

في حال تحويل مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة
إجراءات تحفيزية لفائدة خريجي الجامعات

دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مديري مؤسسات التعليم العالي إلى مرافقة خريجي الجامعات الذين حولوا مشاريعهم المبتكرة إلى مؤسسات ناشئة حاصلة على وسم "لابل" من خلال إجراءات تحفيزية، حسب ما أفاد به، الأحد، بيان لذات الوزارة.

وأوضح نفس المصدر أنه في إطار مرافقة المؤسسات الناشئة الحاصلة على وسم "لابل"، وتبعا لقرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022، والمتضمن تحديد كيفيات إعداد مشروع مذكرة التخرج للحصول على شهادة جامعية-مؤسسة ناشئة، وجهت الوزارة الوصية مراسلة إلى رؤساء الندوات الجهوية للاتصال بمديري مؤسسات التعليم العالي تدعوهم فيها إلى مرافقة المؤسسات الناشئة الحاصلة على وسم "لابل" من قبل اللجنة الوطنية المخولة.

وأكدت المراسلة على ضرورة "تخصيص فضاءات أو محلات عقارية لهذه المؤسسات الناشئة، في حدود الهياكل المتاحة، بما يسمح لها بالاستفادة من مقر اجتماعي مؤقت"، مشيرة إلى أن هذا الأمر "سيمكنها بعد ذلك من الحصول على السجل التجاري ومباشرة نشاطها".

ولفتت إلى أن هذه الفضاءات أو المحلات العقارية المخصصة لهذه المؤسسات الناشئة "سيتم استغلالها وفقا لسندات شغل مؤقتة لمدة سنة واحدة قابلة للتجديد، بعد تقييم أدائها، وذلك مقابل دفع مبلغ مالي رمزي، مع احترام الإجراءات المتعلقة باستغلال وإيجار المنشآت والمباني العمومية".

وشددت الوزارة على أن هذه المساعي "تهدف إلى مساعدة ومرافقة الخريجين الذين حولوا مشاريعهم المبتكرة إلى مؤسسات ناشئة، وهذا تحقيقا لاستراتيجية القطاع الرامية إلى المساهمة في خلق الثروة وتعزيز تشغيلية خريجي مؤسسات التعليم العالي واندماجهم في الوسط الاقتصادي والاجتماعي لدفع عجلة التنمية وترقية الاقتصاد الوطني وتطويره".

■ خالد.م

2022/11/07. ع: 7244

آخر ساعة
Akher Saa

آخر أجل 15 نوفمبر الجاري

إحالة الأساتذة الجامعيين البالغين 70 سنة إلى التقاعد الإلزامي

■ عادل أمين

قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إحالة الأساتذة الجامعيين البالغين 70 سنة إلى التقاعد الإلزامي قبل 15 نوفمبر الجاري. وفي هذا الصدد وجه الأمين العام لوزارة التعليم العالي مراسلة إلى مدراء المؤسسات الجامعية تخص عملية إحالة الموظفين المنتمين لأسلاك الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين والأساتذة الاستشفائيين الجامعيين البالغين سن سبعين 70 سنة على التقاعد. وجاء في المراسلة التي تم تداولها على العديد من المواقع أن العملية لم ترق إلى المستوى المطلوب وتم تسجيل تفاوت في التنفيذ من مؤسسة إلى أخرى ناهيك عن رفض عدد معتبر من المعنيين بهذا الإجراء تقديم ملفات تقاعدهم بالرغم من إعذارهم لمرات عدة من طرف مؤسساتهم الجامعية. وأكدت الوزارة في محتوى المراسلة لمدراء الجامعات أن الإجراء يسري على جميع الموظفين المعنيين دون إستثناء، وطلبت بناء على توجيهات الوزير مواصلة العمل على إحالة جميع الموظفين الأساتذة والباحثين البالغين السن المحددة على التقاعد ودعوة المتخلفين منهم للإمتثال لهذا الإجراء قصد تقديم ملفاتهم قبل منتصف الشهر الجاري كآخر أجل.

استحداث منصة لتكوين أساتذة الجامعات عن بعد في الإنجليزية

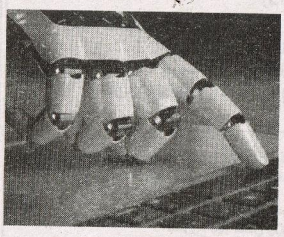
اعلنت وزارة التعليم العالي عن استحداث منصة رقمية لفائدة أساتذة الجامعات من اجل الخضوع لتكوين في اللغة الانجليزية عن بعد وهذا بداء من 1 ديسمبر 2022.تهدف المنصة الى تكوين 80 بالمائة من الأساتذة في ميدان العلوم والتكنولوجيا و100بالمائة بالنسبة لأساتذة في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية وميدان العلوم الطبية الذين يدرسون الوحدات الافقية.

2022/11/07. ع: 6747

الشعب

أساتذة جامعيون مختصون:

ضرورة تشجيع الاستثمار في الذكاء الاصطناعي



أجمع أساتذة جامعيون مختصون في مجال الإعلام الآلي أمس بالبليدة على ضرورة تشجيع المؤسسات الناشئة على الاستثمار في مجال الذكاء الاصطناعي الذي يعد من أهم روافد الاقتصاد الوطني مستقبلا.

أوضح الأستاذ الباحث بجامعة نيويورك تخصص إعلام آلي، رياض البغدادي في مداخلته التي عرفت حضورا لافتا لطلبة جامعة سعد دحلب من مختلف التخصصات، أنه لابد من إيلاء أهمية كبيرة لتشجيع الشباب على دراسة تخصص الذكاء الاصطناعي والاستثمار فيه كونه يعد القاطرة التي تقود الثورة التكنولوجية الحديثة.

وأضاف أن "دول عظمى لديها اقتصاد قوي على غرار الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا والصين ودول الإتحاد الأوروبي تولي أهمية بالغة لتطوير والاستثمار في هذا المجال الذي ساهم في اكتشاف اختراعات جديدة سهلت حياة الإنسان على غرار تلك التطبيقات الخاصة بالهواتف النقالة الذكية والسيارات ذكية القيادة".

وقال إن نحو 50 بالمائة من مداخيل الولايات المتحدة الأمريكية خلال الأربعين سنة الأخيرة كانت مبنية على اكتشافات واختراعات حققتها شركات معروفة في هذا المجال على غرار غوغل وفايسبوك وآبل وغيرها من المؤسسات المختصة في هذا المجال.

وفي هذا الصدد، دعا الأستاذ البغدادي الطلبة الحاضرين الذين تفاعلوا معه من خلال طرح الأسئلة، إلى الاهتمام ودراسة هذا المجال لاسيما في ظل توفر جميع المراجع والمحاضرات التي تلقى على مستوى الجامعات العالمية مجانا عبر شبكة الانترنت بالإضافة الى تعلم اللغة الانجليزية نظرا إلى أن جميع المراجع والأبحاث المتعلقة بهذا المجال صادرة بهذه اللغة.

بدوره، أكد الدكتور بجامعة التكنولوجيا بماليزيا، حمزة حنطاوي في مداخلته هو الآخر على دور الذكاء الاصطناعي في تطوير مختلف المجالات العلمية الأخرى على غرار المجال الصحي والطبي.

وأشار الأستاذ حنطاوي إلى أن الذكاء الاصطناعي ساهم في تخفيض تكلفة اكتشاف أدوية جديدة وكذا ربح الوقت لافتا إلى أن فترة اكتشاف دواء جديدة كانت تتراوح في الماضي ما بين 10 و15 سنة إلا أنه بفضل استغلال تطبيقات الذكاء الاصطناعي أضحت الشركات العالمية تتمكن من اكتشاف الجزئيات الخاصة بصناعة الأدوية في فترة لا تتعدى الثلاثة أشهر فقط.

وقال إن أزمة انتشار جائحة كورونا بينت أهمية الذكاء الاصطناعي في اكتشاف اللقاحات المضادة للأمراض والأوبئة والأدوية الجديدة في ظرف زمني قصير مما استدعى إيلاء أهمية بالغة الى تدريس هذا المجال والاستثمار فيه.

المدرسة العليا للاقتصاد بوهران..

ماستر جديد في مناجمنت المنظمات

ستطلق المدرسة العليا للاقتصاد لوهران ابتداء من السنة الجامعية 2023 - 2024 ماستر جديد في الاقتصاد ومناجمنت المنظمات، حسبما استفيد من مديرة المدرسة.

ويتعلق الأمر بماستر في مجال الذكاء الاقتصادي والاستراتيجي حيث تم إمضاء القرار من قبل الوزارة الوصية. وسيتم تدريسه بدءا من الدخول الجامعي القادم"، حسب خليسة سمعون، مديرة المدرسة العليا للاقتصاد لوهران على هامش الورشة الدولية حول "ربط الأشخاص والأماكن من أجل التنمية الحضرية والإقليمية المستدامة" التي اختتمت أشغالها أمس الأحد.

وأشارت سمعون الى أن المدرسة العليا للاقتصاد لوهران تعمل على تنويع عروض التكوين لتلبية احتياجات الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين وتوفير فرص أفضل لتوظيف الطلبة.وأبرزت أنه "من خلال هذه الرؤية قمنا بمراجعة برامج الماستر لتحيينها وفقا لاحتياجات الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين"، مضيفة أن ماستر "اقتصاد الطاقة" أصبح "ماستر في اقتصاد الطاقة والبيئة والتنمية المستدامة".

واختتمت أشغال هذه الورشة الدولية أمس بعد بدراسة عدة مواضيع على غرار "التحول الرقمي في قطاع الطاقة" و«ممارسات المؤسسات وسلوك المستهلك في مجال البيانات الشخصية" و«تأثير استراتيجيات تسيير النفايات والرسكلة للمؤسسات الطاقوية: أي تحديات لأي رهانات" وغيرها.

تشرف عليه لجنة علمية يترأّسها البروفيسور مبتول

الصّالون الأوّل للعلوم الاجتماعية بوهران بداية من 19 نوفمبر

ينظّم الصالون الأول للعلوم الاجتماعية، بمجمّع طالب مراد سليم IGMO سابقا بجامعة وهران، ابتداءً من 19 نوفمبر إلى 21 نوفمبر 2022، ليكون الأول من نوعه في وهران والجزائر، وتشرف عليه لجنة علمية مكونة من أساتذة وباحثين من مختلف التخصصات، على رأسها البروفيسور محمد مبتول، المنسق العلمي للصالون وصاحب فكرة تنظيمه، ومنسّقه العلمي، وقد تحقّقت الفكرة بفضل عمل مشترك بين وحدة البحث في العلوم الاجتماعية والصحة GRAS، ومركز البحث في الدّراسات المغاربية CEMA، ومركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثّقافية CRASC.

يهدف صالون العلوم الاجتماعية، من خلال تناول ومساءلة مختلف الظواهر والقضايا التي تمس راهن المجتمع، وكذا دراسة سياقاتها التاريخية، إلى إضاءة الجهود البحثية للعلوم الاجتماعية والمشتغلين في مختلف فروعها وتخصّصاتها تأكيدا لأهميتها، وكذا تعزيز التواصل والتفاعل بين أجيال البحث في العلوم الاجتماعية، وهو ما يعكسه البرنامج الثري الذي سطّرته اللّجنة العلمية والتنظيمية للصالون الذي سيشهد مشاركة أكثر من 135 باحث وأستاذ جامعي من أكثر من 11 تخصّصا، يتوزّعون على جامعات ومراكز بحث متعدّدة من داخل وخارج الوطن، منهم أكثر من عشرين مشاركا من خارج الوطن، حيث سيشهد الصالون مشاركة نوعية لباحثين من تونس، الولايات المتحدة الأمريكية، الكاميرون وفرنسا.

وحرصت اللجنة العلمية للصالون الأول للعلوم الاجتماعية على أن يحقّق البرنامج المسطّر للتظاهرة المقاربة الأكاديمية، التي تتأسّس على بحوث وتجارب ميدانية تقدّم نتائج ملموسة تعكس واقع المجتمعات المدروسة، وأن يسعى – في ذات الوقت – إلى الانفتاح على مختلف شرائح المجتمع، فإضافة إلى الطلبة الذين سيشهدون زخما معرفيا يثري ويصقل تجاربهم الميدانية وأدواتهم المنهجية في البحث، ينفتح الصالون على شريحة الشباب والمثقفين الذين ستكون لهم الكلمة لعرض ومناقشة رؤاهم في مقاربة المجتمع وتصويره، التي يبنون عليها إنتاجاتهم الفنية المتنوعة: السينما، الأدب، الأدب الشعبي، الموسيقى، النحت والرسم. وضمن فعاليات الصالون، يتم تنظيم معرض للكتاب، يشارك فيه أكثر من 14 عارضا ودار نشر وطنية، منها: الشهاب، دار حبر، دار ميم، القصبة، دار خيال، دار كوكو، وستبرمج جلسات بيع بالتوقيع وعرض ومناقشة آخر الإصدارات. تجدر الإشارة إلى أنّ اللّجنة العلمية المنظمة للصالون تتطلّع إلى تكريس هذا الحدث، وتنظيمه دوريا في طبعات لاحقة.

قالمة

توزيع مرتقب لـ6378 وحدة سكنية من مختلف الصيغ

تحضر مصالح ولاية قالمة لتوزيع 6378 وحدة سكنية من مختلف الصيغ على مستحقيها بعدة بلديات، حسبما أكدته والي الولاية حورية عقون.

أوضحت المسؤولة ذاتها أن عملية تسليم المفاتيح ستكون، «في غضون الأيام القليلة المقبلة»، مبرزة بأن الأحياء التي تتواجد بها الوحدات السكنية المعنية بالتوزيع مربوطة بكافة الشبكات الضرورية من مياه وكهرباء وغاز وصرف صحي زيادة على استكمال عملية التهيئة بها.

وذكرت والي الولاية – في هذا السياق – بأنه سيتم تسليم المفاتيح لـ5.400 مستفيد من السكن في صيغة البيع بالإيجار «عدل2» بالمدينة الجديدة «حجر منقوب» ببلدية بلخير، معتبرة بأن هذه الحصة المعنية بالتوزيع هي من أكبر الحصص المبرمجة للتوزيع على المستوى الوطني، كما أنها تمثل كافة المشاريع المتعلقة بصيغة عدل2 المنجزة بالموقع.

وأضافت المسؤولة الأولى عن الجهاز التنفيذي بالولاية أن عملية تسليم المفاتيح ستشمل أيضا 628 مستفيدا من السكن بصيغة العمومي الإيجاري على مستوى عدة بلديات من الولاية، مفيدة بأن القوائم النهائية للمستفيدين من هذه الصيغة خضعت لعملية تحقيق بشكل دقيق من طرف اللجنة الولائية للطعون وتمّ تعويض من ليس لهم الحق في الاستفادة.

كما تتضمّن الحصة المبرمجة للتوزيع تسليم 350 مقرر استفادة من إعانة الدولة لبناء سكنات ريفية موزعة عبر عدة بلديات.

وحسب والي قالمة فسيتم خلال الفترة المقبلة من السنة الجارية التركيز على إنهاء المشاريع الجاري إنجازها في قطاع السكن في مختلف الصيغ مع الحرص على تسليمها لمستحقيها.

2022/11/07. ع: 19006

النصر
يومية إخبارية وطنية

وزارة التعليم العالي

إجراءات عملية لتكوين الأساتذة الباحثين في اللغة الإنجليزية

دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس الأحد، إلى احصاء الأساتذة الذين يعتزم القطاع تكوينهم في اللغة الانجليزية مع نهاية الموسم الجامعي الحالي 2023/2022، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح نفس المصدر أنه «في إطار تعزيز مكانة اللغة الإنجليزية في التعليم والتكوين بمؤسسات التعليم العالي، ومتابعة لتقييم مسعى تكوين الأساتذة في اللغة الإنجليزية، وجهت الوزارة الوصية مراسلة إلى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات، بالاتصال بمديري مؤسسات التعليم العالي، تتضمن أهم التوجيهات والمؤشرات التي حددها وزير التعليم العالي والمتعلقة بإحصاء الأساتذة الذين يعتزم القطاع تكوينهم مع نهاية الموسم الجامعي الحالي».

ويتم هذا المسعى --حسب البيان-- بتكوين «نسبة 80 بالمائة من أساتذة العلوم والتكنولوجيا على الأقل ونسبة تكوين 100 % بالنسبة لأساتذة العلوم الاجتماعية والإنسانية وأساتذة العلوم الطبية من الذين يدرسون الوحدات الأفقية». وبخصوص المؤسسات الجامعية التي تتوفر على مراكز للتعليم المكثف للغات أو أقسام تكوين في اللغة الإنجليزية، فإنه يتعين عليها «التكفل بتكوين أساتذتها، فيما سيتم وضع تحت تصرف باقي المؤسسات الأخرى منصة رقمية مخصصة لتكوين الأساتذة في اللغة الإنجليزية وتابعة للجنة الوطنية المكلفة بالتعليم عن بعد، ابتداء من 1 ديسمبر 2022». وتمت الإشارة بالمناسبة إلى أنه بالنسبة للمؤسسات الجامعية التي تتوفر على مكونين متحكمين في اللغة الإنجليزية، يتعين عليهم الشروع في تدريس المواد التي يشرفون عليها باللغة الإنجليزية، بدءا من السنة الجامعية الجارية.

وأج

خبراء يدعون إلى ضرورة إنشاء الطلبة مشاريعهم الخاصة

تحفيزات لخريجي الجامعات الذين أنجزوا مؤسسات ناشئة

دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مديري مؤسسات التعليم العالي، إلى مرافقة خريجي الجامعات الذين حولوا مشاريعهم المبتكرة إلى مؤسسات ناشئة حاصلة على وسم «لابل»، من خلال إجراءات تحفيزية.

وأفاد بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس، «أنه في إطار مرافقة المؤسسات الناشئة الحاصلة على وسم «لابل»، وتبعا لقرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022، والمتضمن تحديد كيفيات اعداد مشروع مذكرة التخرج للحصول على شهادة جامعية-مؤسسة ناشئة، وجهت مراسلة إلى رؤساء الندوات الجهوية للاتصال بمديري مؤسسات التعليم العالي تدعوهم إلى مرافقة المؤسسات الناشئة الحاصلة على وسم «لابل» من قبل اللجنة الوطنية المخولة».

وأكدت المراسلة على ضرورة «تخصيص فضاءات أو محلات عقارية لهذه المؤسسات الناشئة، في حدود الهياكل المتاحة، بما يسمح لها بالاستفادة من مقر اجتماعي»، مشيرة إلى أن هذا الأمر «سيمكنها بعد ذلك من الحصول على السجل التجاري ومباشرة نشاطها».

وأوضحت أن هذه الفضاءات أو المحلات العقارية المخصصة لهذه المؤسسات الناشئة يجب أن يتم استغلالها وفقا لسندات شغل مؤقتة لمدة سنة واحدة قابلة للتجديد، بعد تقييم أداء هذه المؤسسات الناشئة، وذلك مقابل دفع مبلغ مالي رمزي، مع احترام الإجراءات المرافقة لهذه العملية، المتعلقة باستغلال وإيجار المنشآت والمباني العمومية».

وأكدت الوزارة على أن هذه المساعي «تهدف إلى مساعدة ومرافقة الخريجين الذين حولوا مشاريعهم المبتكرة إلى مؤسسات ناشئة، وهذا تحقيقا لاستراتيجية القطاع الرامية إلى المساهمة في خلق الثروة وتعزيز تشغيلية خريجي مؤسسات التعليم العالي واندماجهم في الوسط الاقتصادي والاجتماعي لدفع عجلة التنمية وترقية الاقتصاد الوطني وتطويره». و للإشارة، ثمن خبراء في الاقتصاد، هذه المساعي حيث نوه الخبير الاقتصادي، البروفيسور عبد اللطيف بلغرسة بالإجراءات التحفيزية لفائدة خريجي الجامعات الذين حولوا مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة.وأشار في تصريح للنصر، أمس، إلى أن هذه المشاريع سوف تساهم في خلق مناصب الشغل، بحيث لا تتحمل ميزانية الدولة أعباء أكبر ، داعيا إلى ضرورة توجه الطلبة وخريجي الجامعات، سيما في بعض التخصصات ، إلى الابتكار والابداع وإنشاء مشاريعهم الخاصة و الانخراط في هذا المسعى ، وذكر أن هذه المساعي تساهم في تدعيم اقتصاد المعرفة.

كما أوضح الخبير الاقتصادي، الدكتور سليمان ناصر في تصريح للنصر، أمس، أن إعداد مشروع مذكرة التخرج للحصول على شهادة جامعية-مؤسسة ناشئة، يحقق هدفين، أولا ربط الجامعة بالمحيط، ومن جهة ثانية يتمكن الطالب المتخرج من الجامعة من توفير منصب العمل لنفسه، ما يخفف عن ميزانية الدولة وذلك لفائدة الاقتصاد الوطني وهذا شيء إيجابي جدا .

كما نوه الخبير الاقتصادي الدكتور سليمان ناصر ، بالتدابير التحفيزية لخريجي الجامعات الذين حولوا مشاريعهم إلى مؤسسات ناشئة .

وللتذكير، تضمن قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 تحديد كيفيات إعداد مشروع مذكرة تخرج للحصول على شهادة جامعية-مؤسسة ناشئة ، من قبل طلبة مؤسسات التعليم العالي.

وتضمن القرار شرحا للأهداف المتوخاة من هذه العملية، حيث «يرمي هذا المشروع أساسا إلى تكوين جيل من الطلبة المشبعين بروح التقاول وروح المبادرة، وخلق جيل جديد من رواد الأعمال، والذين يمتلكون الرغبة والميل نحو إدارة الأعمال وإنشاء الشركات والمقاولات القائمة على الابتكار، وهذا بهدف خلق الثروة ومناصب الشغل بدلا من البحث عنها، للعمل من أجل إيجاد حلول تقنية وتكنولوجية أو رقمية للمؤسسات».

مراد-ح

بعنوان السنة المالية 2023

1400 منصب مالي بقطاع التعليم العالي

أعلن وزير التعليم العالي و البحث العلمي كمال بداري، أمس الأحد، بالجزائر العاصمة عن استفادة القطاع من 1400 منصب مالي بعنوان السنة المالية 2023.

وخلال عرض قدمه أمام لجنة المالية والميزانية بالمجلس الشعبي الوطني حول ميزانية القطاع لسنة 2023 أوضح الوزير أن وزارة المالية وافقت على منح القطاع 1400 منصب مالي ستخصص سيما لدعم التأطير البيداغوجي للجامعات والمدارس العليا.

كما أبرز أن المبلغ الإجمالي المخصص للتجهيز في شكل رخص برامج للسنة المالية 2023 حدد بـ27ر2 مليار دينار ما يمثل زيادة قدرها 88ر2 بالمائة مقارنة مع السنة المالية لسنة 2022، في حين بلغت اعتمادات الدفع المخصصة للقطاع بعنوان ميزانية التجهيز لسنة 2023 ما قيمته 70 مليار دينار ما يمثل --يضيف الوزير-- زيادة بنسبة 9ر2 مقارنة بالبرنامج المالي للسنة المنصرمة.

وفي سياق متصل، قال السيد بداري أن اعتمادات التسيير المخصصة للقطاع بعنوان السنة المالية 2023 قدرت بـ 50ر466 مليار دج مسجلة بذلك زيادة نسبية تقدر بـ 60ر16 بالمائة مقارنة باعتمادات التسيير للسنة الماضية.

وبالمناسبة جدد الوزير التأكيد على أن خطة القطاع ترتكز على تكوين عنصر بشري مؤهل قادر على المساهمة في تحقيق التنمية وذلك من خلال تشجيع الطلبة على انشاء مؤسساتهم الناشئة وتحقيق بذلك مسعى جعل الجامعة قاطرة حقيقية للاقتصاد الوطني.

وأج

في ملتقى بجامعة البليدة

دعوة لتشجيع الشركات الناشئة المختصة في الذكاء الاصطناعي

دعا أمس خبراء مختصون إلى تشجيع الشباب على خلق مؤسسات ناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي، مؤكدين أنه سيكون رافدا من روافد الاقتصاد الوطني في المستقبل لو لقي الاهتمام والتشجيع اللازمين.

وذكر في هذا السياق الدكتور رياض بغدادي الأستاذ الباحث بجامعة نيوروك وجامعة " أم إ تي" بمدينة بوسطن بالولايات المتحدة الأمريكية والمختص في الإعلام الآلي والذكاء الاصطناعي، في تظاهرة علمية حول الذكاء الاصطناعي والأمن المعلوماتي منظمة من طرف نادي" س أس سي سي " بجامعة البليدة 1 ، بأن الاقتصاد اليوم قائم على المعرفة والتكنولوجيا والابتكار، و الذكاء الاصطناعي يقود الثورة التكنولوجية الحديثة خلال 10 سنوات الأخيرة، مشيرا إلى تسجيل طفرة في هذا المجال بفضل الثورة التقنية الجديدة في التعامل العميق، وبفضلها عرف الذكاء الاصطناعي تطورا كبيرا، مشيرا إلى أن 50 بالمائة من مداخيل الولايات المتحدة الأمريكية مبنية اليوم على الاختراعات والاكتشافات.

وأكد الخبير بغدادي بأن التركيز على الذكاء الاصطناعي سيفتح آفاقا جديدة خلال المستقبل، داعيا إلى ضرورة الاهتمام بهذا المجال وتشجيع الشباب وتحفيزهم على إنشاء الشركات الناشئة المختصة في مجال الذكاء الاصطناعي، مضيفا بأن الاستثمار في هذا المجال لا يكلف كثيرا في حين يوفر آفاقا كبيرة للاقتصاد والقدرة على التصدير، داعيا الشباب إلى الولوج لهذا العالم خصوصا وأن كل العلوم المتعلقة بالذكاء الاصطناعي متوفرة مجانا عبر الانترنت، مشيرا إلى أن كل المحاضرات المتعلقة بهذا التخصص المقدمة في جامعة " أم إ تي" متوفرة عبر الإنترنت، ولهذا "على الشباب الاهتمام بهذا الميدان لما يحمل من مستقبل واعد"، وفق المتحدث، الذي دعا الشباب إلى المساهمة في تطوير منتجات الذكاء الاصطناعي.

وأشار الباحث بغدادي إلى أن مداخلته أمام الطلبة تركزت حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي والصعوبات التي يواجهها هذا المجال، مضيفا بأن الهدف من محاضرته هي تحفيز الطلبة على اقتحام هذا المجال ومواصلة البحوث في الذكاء الاصطناعي، مشيرا إلى أن هذا الأخير لا يزال قيد التطوير، كما لا يحمل نظاما خاصا به.

من جهة أخرى أوضح الدكتور حمزة حنطبلي من جامعة المدية في مداخلته حول استخدام الذكاء الاصطناعي في صناعة الأدوية بأن الذكاء الاصطناعي أصبح يفرض نفسه خصوصا بعد أزمة كورونا وأصبحت الحاجة ملحة لاستخدامه في صناعة الأدوية، مشيرا إلى أن كل لقاحات كورونا المستخدمة تم ابتكارها باستخدام الذكاء الاصطناعي، داعيا إلى ضرورة مواكبة التطورات الحاصلة في هذا المجال والإطلاع على التطبيقات الخاصة بالذكاء الاصطناعي في صناعة الأدوية، كما دعا نفس المتحدث إلى التعاون والتنسيق بين تخصصات الكيمياء وهندسة الطرائق والذكاء الاصطناعي، مؤكدا بأن إعطاء دفع للذكاء الاصطناعي في مجال صناعة الأدوية يحتاج إلى التنسيق بين التخصصات المذكورة، كما دعا في نفس الوقت إلى خلق تكامل بين المجال البيولوجي وصناعة الأدوية والإعلام الآلي، وكذا جميع المجالات ذات الصلة من أجل إعطاء دفع قوي لهذا الميدان.

وأوضح الدكتور حنطبلي بأن بالذكاء الاصطناعي يمكن من مسح الجزيئات الموجودة لمعرفة الجزيء الذي ينفع أو اختراع جزيء جديد، وذلك من أجل خلق علاقة تكامل بين الجزيئات والأمراض الموجودة، قصد صناعة الأدوية المناسبة لعلاجها، وأضاف نفس المتحدث بأن الجامعة تتوفر على الكوادر العلمية المؤهلة لدفع عملية صناعة الأدوية باستخدام الذكاء الاصطناعي، في حين المشكل يبقى في غياب التنسيق بين مصنعي الأدوية والجامعات.

نورالدين ع

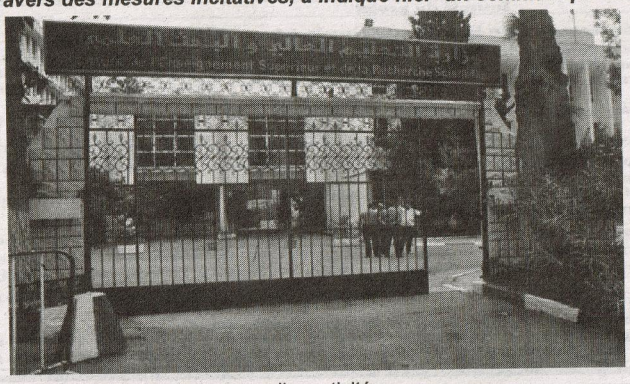
2022/11/07. ع: 16972

L'EST RÉPUBLICAIN

STARTUPS TITULAIRES D'UN LABEL

Des mesures incitatives

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a appelé les directeurs des établissements relevant de son secteur à accompagner les diplômés universitaires qui ont transformé leurs projets innovants en startups titulaires d'un «label», à travers des mesures incitatives, a indiqué hier un communiqué du ministère.



«Dans le cadre de l'accompagnement des startups titulaires d'un +label+, et conformément à l'arrêté ministériel N1275 du 27 septembre 2022 portant sur le mécanisme +un diplôme... une startup+, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a adressé une note aux présidents des conférences régionales à prendre attache avec les directeurs des établissements universitaires, à l'effet d'accompagner les startups titulaires d'un +label+, accordé par la commission nationale compétente», précise le communiqué. La note souligne la nécessité de «consacrer des espaces ou des locaux au profit des startups, dans la limite des structures disponibles, de façon à leur permettre de bénéficier d'un siège social provisoire», indiquant que cela «leur permettra d'obtenir le registre de commerce et de lancer 'activité» .

Ces espaces «seront exploités suite à l'octroi de titres d'occupation pour une durée d'un (1) an renouvelable, après évaluation de leur performance, et moyennant le paiement d'une somme d'argent symbolique, avec le respect des procédures relatives à l'exploitation et à la location de structures et d'édifices publics», ajoute la même source.

Le ministère a tenu à souligner que ces efforts «visent à aider et accompagner les diplômés des établissements d'enseignement supérieur ayant transformé leurs projets innovants en startups, dans le cadre de la mise en œuvre de la stratégie du secteur qui tend à contribuer à la création de la richesse et au renforcement de leur employabilité et de leur intégration en milieu socioéconomique pour booster le développement et promouvoir l'économie nationale».

FORMATION D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS EN LANGUE ANGLAISE

Recenser les candidats

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a appelé hier au recensement des enseignants que le secteur entend former en langue anglaise d'ici la fin de l'année universitaire 2022-2023, a indiqué un communiqué du ministère.

«Dans le cadre du renforcement de la place de la langue anglaise dans les établissements d'enseignement supérieur et du suivi de l'évaluation de la démarche de formation d'enseignants en langue anglaise, le ministère de tutelle a adressé une correspondance aux présidents des conférences régionales des universités comprenant les principales orientations et les indicateurs fixés par le ministre de l'Enseignement supérieur pour le recensement des enseignants que le secteur entend former d'ici la fin de l'année universitaire 2022-2023», a précisé le communiqué.

La démarche prévoit «la formation d'au moins 80% des enseignants de sciences et technologie et de 100% des enseignants de sciences sociales et humaines et des enseignants de sciences médicales assurant les unités horizontales», selon la même source.

Les établissements universitaires disposant de Centres d'enseignement intensif des langues ou de départements de langue anglaise doivent «assurer la formation de leurs enseignants». Une plateforme de télé-enseignement dédiée à la formation des enseignants en langue anglaise sera mise à la disposition du reste des établissements à compter du 1er décembre 2022.

Les établissements universitaires disposant de formateurs maîtrisant la langue anglaise doivent lancer l'enseignement des matières qu'ils dispensent en anglais dès l'année universitaire en cours, a conclu le communiqué

07/11/2022. N° 6906