

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

**أخبار التعليم العالي وولاية قالمة
عبر الصحافة الوطنية**

ال نقابات طالبت بمراجعة الشروط وتنتظر لجنة الوزارة للفصل فيها الترقية إلى رتبة بروفيسور تقسم الأساتذة الجامعيين

بتنصيب لجنة خاصة ستوكل لها دراسة كل التحفظات للرد عليها لاحقا، ويأتي تدخل الوزير بعد أن طرحت مسألة الشروط من قبل نقابات الأساتذة الأخرى، حيث رفعت اتحادية التعليم العالي التابعة للمركزية النقابية في لقاءها أول أمس بالأمين العام للوزارة تقريرا مماثلا طالبت أيضا بضرورة العدول عن بعض الشروط التي كانت تعجيزية، وستحرم فئة واسعة من الأساتذة من هذه الترقية.

فئة أساتذة التعليم العالي في التخصصات العلمية والتكنولوجية كان لها الاحتجاج الأكبر، ووصفت الشروط التي تضمنتها الدورة بالقاسية جدا، خاصة ما تعلق منها بشر المقالات في مجالات من صنف "أ+" والمعروف عن هذه الأخيرة أن عددها محدود، وبهذه أصبحت الشروط أصعب وتقلصت حظوظ هذه الفئة التي طالبت تماشيا مع هذه المستجدات بإعادة النظر في التسميات من تخصص إلى آخر، والأمر أيضا فيما يخص الامتيازات التي تستفيد منها هذه الفئة، لتحقيق العدالة بين الأساتذة عوض "التمييز" الذي حملته شروط الدورة 47.

رشيدة دبوب

ومن بين ما تضمنه التقرير مثلا التحفظات حول التقييم والنقاط التي تضمنها هذا الأخير عن كل شرط، حيث سجلوا إضافة شرط إقصائي جديد في معايير الدورة (47) لم يكن مطروحا في الدورة (46) ولا قبلها، ألا وهو شرط وجوب الحصول على 80 نقطة على الأقل في الأعمال البيداغوجية لكل الميادين ووجوب الحصول في نشاطات البحث على 120 نقطة على الأقل بالنسبة لميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية، وعلى 230 نقطة على الأقل بالنسبة لميادين العلوم والتكنولوجيا، الأمر الذي يرى الكناس فيه إجحافا في حق الأساتذة المقبلين على الترشح في الدورة (47) خاصة أساتذة ميادين العلوم والتكنولوجيا. كما وقفوا على غموض من حيث العبارات والتنقيط والتسقيف المذكورة ضمن الأعمال البيداغوجية والعلمية المدرجة في المعايير المعلن عنها، ما جعل الأساتذة المترشحين يلجأون للتمسائل فيما بينهم لإزالة الغموض الحاصل في ظل غياب مصلحة على مستوى المؤسسات الجامعية أو على مستوى الوصاية تجيبهم عن استفساراته. التقرير أجاب عنه وزير التعليم العالي بإعلانه

● انطلقت عملية إيداع الملفات للترقية إلى رتبة أستاذ التعليم العالي أو ما يعرف برتبة بروفيسور في دورتها السابعة والأربعين التي ستمتد إلى غاية 16 جوان، وسط سجل واسع بسبب الشروط التي اعتمدها الوزارة في هذه الدورة، حيث راسلت بموجبها نقابات التعليم العالي الوصاية للعدول عنها بالنظر إلى حرمان فئة واسعة. في المقابل فتح الأساتذة في التخصصات العلمية انشغالا آخر تحدثوا فيه عن تعامل الوزارة بمرونة مع التخصصات الأدبية، في حين فرضت عليهم شروطا قاسية يفترض أن تتغير بموجبها تسمية الترقية وأيضاً الامتيازات التي يستفيد منها الناجحون. فالدورة الجديدة تضمنت مجموعة من الشروط التي لم تكن في الدورة السابقة، تلقت إثرها التنظيمات النقابية سيلا من شكاوى الأساتذة الذين كانوا ينتظرون هذه الدورة لإيداع ملفاتهم، على اعتبار أنه تتوفر فيهم الشروط بالمقارنة مع المعمول به في الدورات السابقة، الأمر الذي دفع بمجلس أساتذة التعليم العالي "كناس" إلى إعداد تقرير شامل حول كل الإشكالات التي اصطدم بها الأساتذة بمختلف تخصصاتهم.

الوزارة أفرجت عن المنشور الخاص بها

هذه هي شروط فتح وتسيير مشاريع البحث التكويني الجامعي

• تحقيق الأهداف ذات الأولوية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد

إلهام بولجني

وأحد إلى ثلاثة طلبة جدد الناجحين في مسابقة الدكتوراه. ويجب أن يكون رئيس المشروع أستاذا باحثا من مصنف أستاذ تعليم عالي أو أستاذ محاضر "ب"، وتقتصر مواضيع البحث من طرف أمانة باحثين من المصنف العالي والأعضاء في مشروع البحث التكويني الجامعي كما يلتزمون بتأطير طلبة الدكتوراه. ويتم تقييم المشاريع البحثية المقترحة على ثلاث مراحل من قبل المؤسسات الجامعية عبر المنصة الرقمية المخصصة لهذه العملية من طرف المصالح المكلفة بما بعد التدرج والبحث العلمي، وفي مرحلة ثانية عبر الندوات الجهوية للجامعات، ليتم تعيين المستشارين العلميين بقرار من الوزير المكلف بالتعليم العالي، ليتم في آخر مرحلة تقييم المشاريع من قبل مديرية التكوين بالدكتوراه في الوزارة.

البوابة أو الاستيعاد يمكن تعويض رئيس المشروع بأستاذ باحث آخر عضو من مصنف العالي، أو أستاذ باحث آخر تعيينه المؤسسة الموطنة، فيما لا يمكن للأساتذة الباحثين المتقاعدين والمتقاعدين أو المتقاعدين خارج القطاع، أن يكونوا أعضاء في مشروع بحثي. أما بالنسبة لمعايير قبول المشاريع من قبل المستشارين العلميين، فينبغي أن تكون مشاريع البحث التكويني الجامعي التي يستند عليها عرض التكوين في الدكتوراه مندرجة ضمن المرجع الوطني لمعايير البحث ذات الأولوية، ويكون طلبة الدكتوراه غير معرفين أثناء تقديم وتقييم المشروع حتى الإعلان عن نتائج مسابقات الدكتوراه، كما تشكل فرقة البحث من ثلاثة أعضاء على الأقل إلى ستة على الأكثر بمن فيهم رئيس المشروع ومن طالب دكتوراه

ويشير المنشور رقم 02 المؤرخ بتاريخ 6 جوان الجاري الصادر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- تحوز الشروق نسخة منه - إلى أن الأهداف المرجوة من مشاريع البحث التكويني تتعلق بمناقشات أطروحات الدكتوراه، وتحسين وتطوير الإنتاج العلمي، مع تقديم تقارير وحلول الإشكاليات المطروحة في مشاريع البحث، إذ ينبغي أن تستمر مشاريع البحث المقترحة أربع سنوات غير قابلة للتديد، كما لا يمكن لرئيس المشروع تقديم مشروع جديد إلا بعد تقديم حصيلته للمشروع الأول المنتهي. وحسب الشروط التي حددتها الوزارة، يمكن للأستاذ الباحث المشاركة في عدة مشاريع بحث تكويني جامعي، غير أنه لا يتراكم أكثر من مشروع واحد، وفي كل الحالات لا يمكنه الحصول إلا على منحة واحدة للبحث، وفي حال الإحالة على التقاعد أو

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الإجراءات المتعلقة بقبول وتسيير مشاريع البحث التكويني الجامعي، والتي ينبغي أن تتماشى وتوجهات الحكومة في مجال التعليم العالي وتحقيق الأهداف ذات الأولوية الاجتماعية- الاقتصادية للبلاد.

وتهدف هذه المشاريع لضمان التكوين في الدكتوراه وفقا للتصور الجديد الذي يرمي لتكثيف المشاريع مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي تحقيقا للأهداف ذات الأولوية الاجتماعية- الاقتصادية للبلاد من جهة، ومطابقة مواضيع البحث لهذه المشاريع مع المرجع الوطني لمعايير البحث ذات الأولوية التي تعول عليها الحكومة للتنمية والاستفادة من الجامعة ولاسيما مشاريع الأمن الغذائي، والطاقي وصحة المواطن.

بسبب التأخر في رفع القمامة وانتشار الحشائش في محيطها الناموس يؤرق سكان العمارات مع ارتفاع الحرارة ببلديات قالمة

خلال رفع القمامة من المكبات في وقتها ورش أماكنها باستعمال المبيدات المخصصة لذلك، مع ضرورة السهر على القيام بعمليات الرش المستمر بالمبيدات للحشائش الضارة وتنظيف أقبية العمارات وتبريقها من المياه الراكدة فيها، والتي تعتبر بؤر حقيقية لتكاثر هذه الحشرة الطائرة والتي لم تعد تنفع المبيدات المنزلية في القضاء عليها أو التقليل من لسعاتها المزعجة. ويعاني العديد من بلديات ولاية قالمة الانتشار الرهيب لحشرة الناموس، خاصة منها البلديات المتواجدة في المنخفضات وبالقرب من المجاري المائية والأودية أو تلك التي تحيط بها المساحات الزراعية. ويناشد المواطنون مسؤولي البلديات بضرورة التعجيل في أداء دورهم والقيام بحملات تنظيف باستعمال المبيدات الخاصة بالقضاء على مختلف أنواع الحشرات الزاحفة والطائرة في التجمعات السكنية عبر مختلف بلديات الولاية.

نادية طلحي

يشتكى المواطنون بأغلب الأحياء السكنية، ببلديات ولاية قالمة، هذه الأيام المتزامنة مع الارتفاع القياسي في درجات حرارة الجو، من تكاثر حشرة الناموس اللادغة، التي أرققت حياتهم، خلال ساعات الليل، وكذا تماطل الجهات المختصة في التهيئة والتنظيف لأقبية العمارات والمساحات الخضراء المتواجدة في جوانبها، وكذا تراكم القمامة والتأخر في رفعها لتتحول إلى فضاءات خصبة لتكاثر، مختلف أنواع الحشرات، خاصة منها حشرة الناموس المزعجة، والتي حولت حياة المواطنين إلى جحيم حقيقي، بعد أن حرمتهم من النوم في بيوتهم، رغم بعض حملات التنظيف التي تقوم بها بعض الهيئات والجمعيات من حين لآخر والتي تبقى محتشمة. المواطنون أكدوا للشروق اليومي أن تأخر مصالح البلديات في إبادة يرقة الناموس خلال فصل الربيع وقبل نموها، ساهم في انتشار هذه الحشرة المزعجة، مؤكدين بأنه بالإمكان تدارك الوضع من

بعد أن فاقت ديونها لدى الزبائن 138 مليار سنتيم

الجزائرية للمياه تقطع التهمين عن 1500 زبون لم يسددوا ديونهم بقائمة

كشفت بيان للجزائرية للمياه وحدة قائمة، أن الديون المستحقة للوحدة لدى الزبائن المقدر عددهم بـ 112 ألفا و763 زبونا في تزايد مستمر من سنة لأخرى بسبب عزوفهم عن تسديدها مما جعل هذه الديون تصل إلى غاية الثلاثي الأول من السنة الجارية ما يوق 138 مليار سنتيم...

ل. عز الدين



منها 96 مليار سنتيم لدى الزبائن العاديين «منزلية» و33 مليار سنتيم خاصة بالإدارات والمحلات والمؤسسات التجارية، بالإضافة إلى 05 ملايين سنتيم ديون خاصة بالبلديات، و04 ملايين سنتيم ديون خاصة بالمؤسسات الصناعية، وحسب المكلفة بخلية الإعلام والاتصال لدى الجزائرية للمياه، أن مصالح الوحدة تعمل على تحصيل ديونها بشتى الطرق سواء الودية أو عن طريق القطع، أو عن طريق القضاء بالنسبة للزبائن العازقين عن تسوية وضعيتهم تجاه المؤسسة، حيث تم في هذا الخصوص إرسال 10881 إعدارا و4384 إشعارا بالقطع منذ مطلع سنة 2022، في الوقت الذي تم فيه اتخاذ إجراءات القطع عن 1500 زبون، فيما تم تحويل 186 ملفا لمصلحة المنازعات للنظر فيها، مؤكدة على عزم المؤسسة على عدم التساهل مع الذين يقومون بسرقة المياه سواء عن طريق التوصيلات غير الشرعية أو عملية إعادة الربط بعد القطع، حيث جندت فرق المراقبة المتنقلة وهم أعوان محلفون يقومون بالمراقبة والبحث اليومي عن مثل هاته الحالات حيث تم إحضار خلال هذا الأسبوع فقط ما عدده 41 حالة وهي على مستوى مصلحة المنازعات للنظر

الشيكات وكذا شراء المعدات اللازمة سواء كانت كهربائية أو مضخات ضف إلى ذلك تكاليف الطاقة الكهربائية ومواد التطهير وأجور العمال كل هاته الأعباء أثقلت كاهل المؤسسة في ظل تقاعس بعض المواطنين عن تسديد مستحقات استهلاك المياه.

تجرها هاته السلوكيات السلبية على شبكات المياه، وقد تم خلال هذه العملية استرجاع كمية من المياه قدرت بـ 8200 متر مكعب، ليتم ضخها والتي ستحسن من عمليات التوزيع. مع العلم ان هذه المستحقات تعتبر المصدر الأساسي الذي تعتمد عليه المؤسسة لسد تكاليف الصيانة وأصلاح

فيها إما بالتسوية الودية أو الإحالة على الجهات القضائية المختصة للفصل فيسها، مضيفة أن المؤسسة بصدد إطلاق حملة واسعة على مستوى كل تراب الولاية لمكافحة هذه الظاهرة التي استفحلت وياتت تؤثر بشكل كبير وسلب على عملية توزيع المياه وحتى نوعية المياه من حيث المخاطر التي

AMÉLIORATION DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES EN ALGERIE

Des aides sociales directes aux étudiants comme alternative

● Des spécialistes proposent de donner un Salaire national minimum (SNMG) de 20 000 DA directement à l'étudiant, ce qui le poussera à devenir plus responsable en gérant cet argent pour louer sa chambre, payer les repas et le transport.

L'enseignement supérieur en Algérie demeure l'un des secteurs qui bénéficient annuellement d'énormes budgets afin d'assurer une bonne formation, mais surtout une bonne qualité de la vie universitaire. Malheureusement, il est très difficile de concrétiser les buts tracés par les responsables de ce secteur en matière d'œuvres universitaires.

Une récente enquête menée par Nouredine Metnani, responsable de la cellule de qualité à l'université Constantine 3, a révélé que 75% des étudiants ne sont pas satisfaits de la qualité d'hébergement dans les cités U. Selon ses dires, cet étudiant, qui souffre déjà du manque de commodités nécessaires, n'a pas non plus le droit de choisir la cité U ni son colocataire. « Dans la loi de finances 2022, les universités algériennes ont bénéficié d'une enveloppe estimée à plus de 400 milliards de dinars, dont le tiers, soit plus de 138 milliards de dinars, pour les œuvres universitaires. Malheureusement, l'étudiant ne bénéficie pas de ces aides sociales directement, mais elles sont réparties sur quatre volets qui sont la bourse, la restauration, l'hébergement et le transport », a déclaré M. Metnani à *El Watan*, en marge de la rencontre sur les politiques sociales, organisée lundi, à la faculté des sciences politiques de l'université Constantine 3. Pourtant, ajoute notre interlocuteur, une « autre politique sociale » pourrait être adoptée par l'Etat comme une alternative pour améliorer la qualité de vie universitaire, assurer la dignité de l'étudiant et, par conséquent, faire progresser le niveau de la formation. « Nous proposons de donner un salaire national minimum garanti (SNMG), estimé à 20 000 DA, directement à l'étudiant. Ce dernier apprendra durant son cursus à devenir plus responsable et prendre confiance en lui, en gérant cet argent pour louer sa chambre à l'université, payer son repas et gérer ses dépenses pour le



PHOTO: ELWATAN

Le salaire en question ne devra profiter qu'aux étudiants qui le méritent

sitaire digne», a-t-il expliqué. Et de souligner que ce SNMG restera variable selon les résultats de la formation de l'étudiant. Il précisa à ce propos : « Si, par exemple, l'étudiant refait son année universitaire, le SNMG sera réduit. Donc, cette mesure sera comme un stimulus pour améliorer la qualité même de la formation. »

DES ÉCONOMIES POUR L'ÉTAT

Mieux encore, cette nouvelle politique sociale proposée par notre interlocuteur ne coûtera pas beaucoup, vu la qualité du service assuré

930 000 étudiants concernés par la bourse, cela ne va coûter à l'Etat que 18,6 milliards de dinars par mois », a-t-il indiqué.

A ce propos, il a rappelé qu'un plat coûte toujours moins de 2 DA à l'étudiant, alors que l'enquête menée a révélé qu'il vaut 430 DA. Ce qui n'est pas normal. Notre interlocuteur a donné l'exemple du coût de la restauration universitaire en France, estimé actuellement à 3,5 euros pour un seul plat. Pourtant, dans les années 1990, il n'était que d'un euro. La révision des budgets octroyés à ce créneau devient une nécessité inévitable, selon le responsable de la cellule de

qualité de Constantine 3. Ce dernier ajoute que le budget attribué au transport universitaire est de 23 milliards de dinars. « Le problème n'est pas dans les aides, mais dans les politiques sociales et la distribution à ceux qui le méritent. Cette distribution est mal orientée. Surtout que la majorité des étudiants garçons travaillent en parallèle de leurs études pour subvenir à leurs besoins durant leur cursus. Qu'on le veuille ou non, l'étudiant est ce responsable de demain, qui finira par reproduire ce qu'il a vécu et appris », a conclu Nouredine Metnani.

Yousra Salem

GUELMA

9 705 candidats à l'examen du bac

D'après le représentant du secteur de l'éducation, 9 705 candidats se présenteront, ce dimanche, aux épreuves du baccalauréat dont 5 970 filles, à travers 39 centres répartis à travers toute la wilaya de Guelma, dans des conditions sanitaires acceptables du fait de la situation actuelle du Covid-19 dans notre pays.

Pour la surveillance et l'encadrement pédagogique, le responsable de l'éducation a indiqué que ses services ont convoqué pas moins de 6 554 fonctionnaires pour assurer cette rude tâche.

Pour les candidats aux besoins spécifiques, ils bénéficieront des facilités qui leur permettront de faire les épreuves écrites dans les meilleures conditions.

Le directeur de l'éducation de la wilaya de Guelma avait assuré que toutes les conditions étaient réunies pour un bon déroulement des épreuves du bac, appelant les élèves à faire preuve de vigilance et de sens de responsabilité. Il rappelle aussi la nécessité de respecter les mesures édictées par le secteur en vue d'assurer le bon déroulement de ce rendez-vous important. « Notamment,

l'interdiction de certains matériels de communication comme les téléphones portables, « nous comptons sur la compréhension des parents d'élèves et le personnel de l'éducation afin de respecter ces opérations de sensibilisation en vue de réunir un climat positif pour nos lycéens ».

Pour les détenus, ils seront 94 candidats qui vont examiner dans l'établissement pénitentiaire de Bendjerrah (wilaya de Guelma), et qui est agréé par le ministère de l'Éducation nationale.

La Sûreté de wilaya a mobilisé plus de 250 policiers pour la sécurisation des examens de fin de cycle secondaire. La Protection civile a mis en place un dispositif de prévention et de sécurisation en prévision de cet examen de fin d'année, en effectuant plusieurs visites au niveau de l'en-

semble des établissements scolaires et centres d'examens pour veiller au respect des mesures de prévention et de sécurité liées à la pandémie du coronavirus. En plus des équipes de

santé scolaire qui seront réquisitionnées durant toute l'opération.

Noureddine Guergour

SIGNATURE D'UN PROTOCOLE D'ENTENTE ENTRE L'ANVREDET, LA PLATEFORME «AL-FARABI» ET L'INSTITUT HABA

«ADAPTER LA RECHERCHE AUX BESOINS ÉCONOMIQUES»

Un protocole d'entente a été signé, lundi dernier, entre l'Agence nationale de valorisation des résultats de la recherche et du développement technologique (ANVREDET), la plateforme «Al-Farabi» et l'Institut Haba. Le protocole d'entente a pour objectif «de contribuer à combler le fossé entre la recherche universitaire et les besoins du secteur socio-économique, par la mise sur le marché de produits innovants issus des secteurs de la formation et de la recherche».

Selon le directeur général de l'ANVREDET, le Pr Nadjib Drouiche, l'agence est le principal réceptacle des projets issus des incubateurs permettant l'accompagnement et l'identification des projets majeurs vers une valorisation. L'institut Haba vise de son côté à garantir via la plateforme Al-Farabi un excellent ressourcement scientifique et technologique favorable au développement de l'écosystème d'innovation.

En s'appuyant sur un environnement open source et avec une architecture structurellement évolutive, la plateforme Al-Farabi permet de rendre possible l'intégration de toute solution issue des startups, des chercheurs universitaires et des opérationnels du secteur de l'énergie pour stimuler, accompagner et valoriser le contenu local au niveau de l'industrie pétrolière.

Les activités, de collaboration dans le cadre de l'entente s'inscrivent dans le but d'assurer un transfert d'expertise dans les domaines technologiques et du développement de la pédagogie entrepreneuriale, la formation en gestion des dispositifs de création et de développement de projets d'affaires novateurs et structurants, ainsi que l'accompagnement en matière de



Les activités de collaboration dans le cadre de l'entente s'inscrivent dans le but d'assurer un transfert d'expertise dans les domaines technologiques.

commercialisation des produits innovants issus de cette collaboration.

Création de start-up et spin-off universitaire

L'institut Haba fournira, dans le cadre de ce protocole «l'assistance et l'appui nécessaire pour la réalisation des objectifs susmentionnés,

ainsi qu'à la formation du personnel concerné de l'ANVREDET et les incubateurs.

Son champ d'action couvrira essentiellement les thèmes de l'aide au développement des nouvelles filières entrepreneuriales académiques, notamment la création de start-ups et «spin-off universitaire», de la formation en gestion des processus de démarrage de

projets à vocation universitaire et «R&D», de la formation, l'encadrement et l'accompagnement de futurs chefs d'entreprises issus des «spin-off» ou promoteurs de PME/PMI et enfin du suivi des avantages octroyés aux porteurs de projets.

Outre l'aide à la mise en place d'un système de gestion du processus d'incubation, l'accompagne-

ment des entreprises en matière d'expression de besoins en termes d'externalisation d'activités figure également parmi les objectifs à atteindre dans le cadre de ce protocole.

Ainsi, l'aide à l'intégration des technologies de l'information et de la communication, et la mise à la disposition de l'écosystème, le carnet d'adresses des experts afin de promouvoir les meilleures start-up à l'international.

Par ces collaborations, entre différents organismes et instituts de recherche, l'objectif ultime est de réunir les chercheurs avec les porteurs de projets innovants, ce qui va certainement apporter une réponse aux défis technologiques dont les entreprises du secteur sont actuellement confrontées.

Les défis ne seront affrontés qu'avec la constitution d'un levier d'accélération des startups à fort potentiel technologique, par le regroupement de tous les efforts et les initiatives autour d'une plateforme digitale, de groupement de recherche, et d'initiatives susceptibles de partager la connaissance et «capter l'excellence pour assurer une excellence opérationnelle».

Tahar Kaidi

ALGÉRIE - ROYAUME-UNI

COOPÉRATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelbaki Benziane a passé en revue, hier à Alger, avec le ministre d'Etat britannique des Affaires étrangères chargé de l'Asie du Sud et centrale, de l'Afrique du Nord, de l'ONU et du Commonwealth, Tariq Mahmood Ahmad, les moyens de renforcer la coopération bilatérale dans le domaine de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation.

Dans une déclaration à la presse à l'issue de l'audience accordée au ministre d'Etat britannique au siège du ministère, M. Benziane a indiqué que «les discussions entre les deux parties ont porté sur les moyens de la coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et l'innovation, ainsi que l'état d'application de l'accord signé entre les deux parties en octobre

2021 et qui sera activé lors de la prochaine rencontre de la commission mixte algéro-britannique». Cet accord comprend «plusieurs axes dont l'échange entre les universités algériennes et britanniques, le renforcement de la langue anglaise dans les établissements universitaires, le développement de la recherche scientifique et technologique, l'expertise et l'accompagnement des diplômés des universités algériennes», a fait savoir le ministre. Les deux parties ont convenu de «donner une nouvelle vision à la coopération bilatérale dans ce domaine à l'occasion de la tenue de la commission mixte



Les discussions entre les deux parties ont porté sur les moyens de la coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation.

prochainement où il sera procédé à l'activation de cet accord et la finalisation de la concrétisation de l'ensemble de ses clauses». Le ministre d'Etat britannique a exprimé «ses remerciements pour l'accueil chaleureux qui lui a été réservé durant sa visite en Algérie, notamment au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique», soulignant que les deux parties ont insisté sur «l'importance de la coopération bilatérale dans les domaines essentiels tels que l'enseignement, la technologie et le renforcement de la langue anglaise, ainsi que sur la volonté des deux pays à renforcer la coopération dans divers domaines».

Jeudi 9 Juin 2022