الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الخبر
EL KHABAR

إجراءات مراجعة التكوين في العلوم الطبية تتسارع

وزير التعليم العالي يشدد على إعادة النظر في تكوين الأطباء المتخصصين

• البروفيسور بلحاج: أهم نقطة في المراجعة وقف نزيف هجرة الأطباء

• أعطى وزير التعليم العالي، كمال بداري، أهمية واسعة للتكوين في العلوم الطبية. فبعد إعلانه في وقت سابق عن إنجاز مشروع مدرسة عليا لطب الغد، أسدى أوامر جديدة في سياق الإصلاحات المنتظرة بضرورة إعادة النظر في تكوين الأطباء المتخصصين، وهو ما شاطرته إياه نقابة الأساتذة الاستشفائيين ورأت أنه ضروري شرط أن تكون المراجعة شاملة بما في ذلك مراعاة أن يكون التكوين بصيغته الجديدة يقلل من هجرة الأطباء نحو الخارج، التي لا تزال ظاهرة قائمة بذاتها. الوزير بداري قام بزيارة تفقدية أول أمس إلى كليتي الطب والصيدلة بجامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة، التقى خلالها بعميدي الكليتين وأعضاء هيئة التدريس. ومن بين مخرجات اللقاء الأوامر التي قدمها الوزير بمرافقة مشروع استحداث مدرسة عليا لطب الغد ودراسة محتوى دفتر الشروط وإثرائه وإعادة النظر في تكوين الأطباء المتخصصين وأيضا البحث عن سبل تدعيم التكوين المتخصص في العلوم الطبية والصيدلانية والحد من حركيتهم إلى الخارج ومراجعة وإعادة النظر في توزيع خارطة التكوين في العلوم الطبية والصيدلانية على مستوى الجزائر الكبرى أو مباشرة إحداث ملاحق بكليات الطب وتشجيع طلبة كليتي العلوم الطبية والصيدلانية على إنشاء مؤسساتهم الخاصة. الإصلاحات التي شدد عليها وزير التعليم العالي وجدت صداها عند الشريك الاجتماعي. فحسب تصريحات رئيس النقابة الوطنية للأساتذة الاستشفائيين، البروفيسور رشيد بلحاج، لـ"الخبر"، فإن العلوم الطبيب فعلا تحتاج إلى إعادة نظر، فعدد الكليات مهم إلا أن عدد الموجهين سنويا نحوها كبير رغم أن المعدلات التي تسمح بدخولها مرتفعة، لهذا حان الوقت لتنظيم هذه الأخيرة، وكبداية للعملية كان المقترح إنشاء مدرسة عليا تكون أنموذجا للتكوين في العلوم الطبية بمستوى عال وإمكانيات مهمة، وحتى الدخول إليها بشروط كالمسابقة مثلا، وبعدها وفي إطار التكوين يمكن أن تكون هناك تربصات للطلبة في المستشفيات الكبرى المنجزة مع دول أجنبية حتى تسمح بإطلاع الطلبة على أهم التطورات في التخصص للنجاح على الأقل، حسبه، في تكوين أطباء يحررون الملفات المتعثرة كالعمليات المعقدة وزرع الأعضاء التي لا تزال الجزائر في تبعية للخارج لإجرائها، من خلال إرسال هذه الحالات لدول أجنبية، على أن تكون مدارس نموذجية مماثلة في الجنوب والشرق والغرب تقوم بنفس المهمة.

وعن تركيز الوزير على ضرورة إعادة النظر في تكوين الأطباء المتخصصين قال بلحاج: "هذا مطلب النقابة منذ سنوات بمراجعة كل تفاصيل هذا التكوين، لهذا يحتاج الملف إلى استشارة ووضع إطار سليم لعملية التكوين، بما في ذلك مراعاة الأسباب التي تدفع الطبيب الأخصائي إلى مغادرة الجزائر وتفضيل العمل في دول أجنبية، لأن الدولة لا يمكنها أن تصرف مبالغ مالية لتكوين أطباء أكفاء وتأتي دول أخرى وتستلمهم جاهزين، والتركيز هنا على الجانب الاجتماعي ضروري بتأمين أجر مهم يتماشى ورصيدهم العلمي، ناهيك عن أن رئيس الجمهورية خلال فترة كورونا أكد على التزامه بتحسين وضعية الأطباء من خلال تحسين أجورهم".

رشيدة دبوب

بسكرة

الطلبة يحتجون أمام مديرية الخدمات الجامعية

● نظم، يوم أمس، طلبة الجامعة التابعون لتجمع الطلبة الجزائريين الأحرار، ببسكرة، وقفة احتجاجية أمام مقر مديرية الخدمات الجامعية للمطالبة بتحسين الشؤون المتعلقة بيوميات الطالب كالإيواء والإطعام والنقل. استنادا إلى بيان حمل توقيع "تجمع الطلبة الجزائريين الأحرار" وتصريحات المشرفين، فإن التنظيم المذكور سجل جملة من التجاوزات رغم توصيات وتأكيدات والي الولاية، الذي اطلع وعاين واقع الخدمات واجتمع بعدد من التنظيمات، لكن واقع الطالب لم يتحسن. ووفقا للبيان، فقد طرحت جملة من الانشغالات منها؛ الفشل الذريع في تسيير بعض الإقامات الجماعية من طرف مدرائها، كالحاجب ذكور 1500 سرير ولبشاش 500 سرير، تكرار العديد من الوجبات في الأسبوع وعدم تطبيق جدول الوجبات، سلع غير لائقة بالنسبة للخضر والفواكه وكذا المواد الغذائية، اكتظاظ بالإقامات الجامعية، وخاصة الإقامتين الجامعتين الفرع و 500 سرير، ندرة المياه وغيابها في كثير من الأوقات في الإقامة 500 سرير، نقص فادح في حافلات النقل الجامعي دون معرفة السبب، ناهيك على غياب النشاطات الثقافية وعدم وجود شبكة الانترنت بجل الإقامات الجامعية التابعة للخدمات وسط. وطالب موقعو البيان بالتدخل العاجل للمعنيين لحل هذه المشاكل وإعادة النظر في العلاقة مع الشريك الاجتماعي، الذي يعد أحد أعمدة الأسرة الجامعية.

ل. فكرون

يشارك فيه أكثر من 135 باحثا وأستاذا جامعيا

جامعة وهران 2 تنظّم أول صالون وطني للعلوم الاجتماعية

● تحتضن جامعة وهران 2 محمد بن أحمد، أول طبعة لصالون العلوم الاجتماعية في الجزائر، من تنظيم وحدة البحث في العلوم الاجتماعية والصحة ومركز الدراسات المغاربية، ومركز البحث العلمي والتقني في علم الإنسان الاجتماعي والثقافي، بمشاركة أكثر من 135 باحثا وأستاذا جامعيا في 11 تخصصا ومعرض للكتاب ومحاضرات، وذلك من 19 لغاية 21 نوفمبر الجاري بمدرج "تلاحيت بخلوف" ومكتبة العلوم الاجتماعية بمجمع "طالب مراد سليم". قال البروفيسور محمد مبتول، منسق الصالون وصاحب الفكرة أن الطبعة الأولى ترمي إلى إبراز أهمية العلوم الاجتماعية في فهم وشرح مختلف الظواهر الاجتماعية، وفتح المجال للمناقشات التفاعلية بين المختصين والطلبة وعامة المواطنين، بالإضافة إلى تنظيم محاضرات وجلسات عامة وعروض أفلام وثائقية وموائد مستديرة مع الفنانين ومسرحية وتكريمات لقامات فقدتهم جامعة وهران. ويسمح الصالون حسبه بتبادل الخبرات المكتسبة في مجال البحث في العلوم الاجتماعية بمشاركة 135 باحثا وأستاذا جامعيا من 11 تخصصا من مختلف الجامعات الجزائرية، وقرابة عشرين أستاذا من الولايات المتحدة الأمريكية، تونس، فرنسا والكاميرون. ويفتتح ندير معروف المختص في الأنثروبولوجيا الصالون بمحاضرة بعنوان "العلوم الاجتماعية في المغرب منذ منتصف القرن العشرين: مسارات مؤسساتية وبيداغوجية وعلمية"، والمحاضرة الثانية للمؤرخ دحو جربال حول "التعليم والبحث في مجال التاريخ في الجزائر بعد الاستقلال" ومحاضرة تسعديت ياسين حول "مولود معمري وظهور الأنثروبولوجيا". يضم الصالون معرضا للكتاب بمشاركة 14 دور نشر من بينها، دار "الحبر" و"كوكو" ودار "ميم" و"الشهاب" ودار "خيال" و"القصبة" وغيرها، مع تنظيم بيع بالإهداء ومناقشة آخر الإصدارات.

جعفر بن صالح

2022/11/09. ع: 103864

الشروق
إخبارية وطنية

الوزير بداري يستعجل دراسة دفتر الشروط

"المدرسة العليا لطب الغد" أولوية لإصلاح التكوين الطبي

إلهام بوثلجي

تتجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى استحداث "مدرسة عليا لطب الغد"، وهذا في إطار مواصلة الإصلاحات التي أمر بها رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون شهر أكتوبر 2021، لوضع تصور شامل وعملي لإصلاح التكوين في تخصص العلوم الطبية، وفقا للتغيرات الحاصلة في المنظومة الصحية العالميّة.

وتنفيذا لبرنامج الإصلاح الذي انطلق منذ سنتين من خلال مراجعة برامج التكوين في كليات الطب وإعادة هندسة المقاييس والمواد في مختلف سنوات التكوين، واستحداث كلية منفصلة لتخصص الصيدلة، أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري مؤخرا، عن إطلاق مشروع "مدرسة عليا لطب الغد".

ويأتي القرار في إطار توجه الدولة لإنشاء مدارس عليا في التخصصات العلمية المهمة التي تعتبر بوابة لبناء الدول ونجاح اقتصادها ومنظومتها الصحية، خاصة بعدما كشفت جائحة كورونا التي مست العالم والجزائر عن نقائص وتحديات يجب تداركها، ولاسيما ما تعلق بأولوية الاستثمار في المورد البشري المؤهل، وضرورة تكوين الإطارات الطبية القادرة على التجاوب السريع والفعال مع التهديدات الصحية المحتملة.

وفي هذا السياق، قام وزير التعليم العالي كمال بداري، الاثنين، بزيارة تفقدية إلى كليتي الطب والصيدلة بجامعة الجزائر 1، بن يوسف بن خدة، حيث التقى بعميدي الكليتين وأعضاء هيئة التدريس، وقد تطرق إلى عدة نقاط، منها مرافقة مشروع استحداث مدرسة عليا لطب الغد، ودراسة محتوى دفتر الشروط وإثراؤه.

وأكد المسؤول الأول في القطاع على ضرورة إعادة النظر في تكوين الأطباء المتخصصين، والبحث عن سبل تدعيم التكوين المتخصص في العلوم الطبية والصيدلانية، وهذا من أجل الحد من حركيتهم إلى الخارج، والتقليل من هجرة الأدمغة.

وكشف بداري بالمناسبة عن الشروع في مراجعة وإعادة النظر في توزيع خارطة التكوين في العلوم الطبية والصيدلانية، والتفكير في إنشاء كليتين للعلوم الطبية والصيدلانية على مستوى الجزائر الكبرى، أو مباشرة إحداث ملاحق بكليات الطب.

وتكلل اللقاء بعدة قرارات مهمة، والتي من شأنها مساعدة ومرافقة الطلبة طيلة تكوينهم، منها تمديد النشاطات البيداغوجية إلى غاية الساعة 21:00، أما في الشق المتعلق بتشجيع المقاولاتية الذاتية في مجال الطب مثل باقي المجالات، حث بداري على تحفيز طلبة كليتي العلوم الطبية والصيدلانية على إنشاء مؤسساتهم الخاصة.

جدير بالذكر أنه سبق لوزارتي الصحة والتعليم العالي أن شكلتا لجنة تجمع القطاعين خلال بداية الدخول الجامعي المنصرم للوقوف على المشاكل المسجلة في المستشفيات الجامعية وكليات الطب، وإعادة النظر في تكوين الأطباء العامين المتخصصين، فيما سبق لرئيس الجمهورية أن أكد عزم الدولة بإشراك الوكالة الوطنية للأمن الصحي ومختلف الفاعلين على إنضاج تصور للتكوين في الطب يفضي إلى إصلاح شامل لهذا التخصص.

2022/11/09. ع: 7246

آخر ساعة
Akher Saâ

في لقاء جمه بآخر ساعة مدير جامعة باجي مختار يكشف:

"نحو تجهيز الكليات بالكاميرات والمنظمات الطلابية شريك إجتماعي"

■ عصيفر سليمة

في لقاء جمع آخر ساعة مع مدير جامعة باجي مختار الدكتور محمد مانع الذي كشف عن جملة من الإنشغالات التي يعرفها الحرم الجامعي فيما يخص التهيئة والتنظيم والعلاقات مع التنظيمات الطلابية والهياكل الجديدة والدخول الجامعي الجديد.

رفع ملف إلى الوزارة لتخصيص ميزانية خاصة بالتهيئة

نظرا بعدم القطب الجامعي سيدي عمار الذي يعاني من إهتراء الكتامة بمختلف المدرجات والتي أدت إلى تسرب مياه الامطار لاسيما في فصل الشتاء رد مدير الجامعة بأن عملية تهيئة القطب تحتاج إلى ميزانية كبيرة حيت قام بإعداد ملف تمت دراسة كل النقاط السوداء بمختلف الأقطاب الجامعية وتم إرساله إلى الوزارة الوصية من أجل تخصيص ميزانية خاصة لذلك حيت كان المطلب الأول لـ جامعة الجديد بالبوني بالرغم من حداثة إنشاءه إلا أنه لم يسلم من مشكل التسربات وقد لاحظ وزير التعليم العالي والبحث العلمي خلال زيارته الأخيرة إلى جامعة البوني تسربات مياه من الكتامة حيت ينتظر أن يتم الإستجابة إلى مطلبهم خلال السنة الجديدة وأن الميزانية المخصصة سنويا للتهيئة المرافق البيداغوجية غير كافية ففي السنة الماضية في تهيئة بعض مدرجات القطب الجامعي سيدي عمار مع التجديد الكلي لجناح H بكلية التكنولوجيا.

أما فيما يخص انعدام المياه في الحمامات فستقوم الجامعة باستغلال 6 خزانات ذات سعة كبيرة «باش أوو « لملء الخزانات المتعلقة بالحمامات بمختلف أجنحة الكليات للقضاء على مشكل انعدام المياه بدورات المياه والحمامات خاصة وأن الجماعة مرتبطة ببرامج التوزيع المخصص للبلدية.

تجهيز جامعة عنابة بكاميرات مراقبة لتعزيز الأمن

أكثر بمحيط جامعة باجي مختار قطبي سيدي عمار والبوني تم دراسة مشروع تركيب كاميرات مراقبة تسمح لتجول الطلبة بأريحية أكثر وتمكن من المحافظة على المعدات والاجهزة المتواجدة بمختلف قاعات الجامعة حيت انتهت دراسة المشروع وسيتم في القريب العاجل تركيب الكاميرات وذلك بعد استكمال الإجراءات الإدارية

القمامة تحاصر الجامعة و سلطات بلدية سيدي عمار غائبة

بالرغم من أن مدير الجامعة خلال مداخلته في إحدى جلسات دورة المجلس الولائي التي طالب فيها برفع القمامة المحاذية للمحيط الخارجي لسور القطب الجامعي سيدي عمار إلا أن مطلبه لم يؤخذ بعين الاعتبار لحد كتابة هذه الأسطر من قبل السلطات البلدية بل وضع القمامة هناك في تزايد مستمر وهو ما شوه مدخل الجامعة وتسبب في الإنتشار الكبير للروائح الكريهة أما تأخر تفعيل المصاعد الخاصة بكلية الطب والحقوق فقال ذات المتحدث بأنه جاري العمل عليها خاصة وأنها جد ضرورية

قاعة متعددة الرياضات تدخل حيز الخدمة نهاية الشهر الجاري

ستدخل القاعة المتعددة الرياضات بالقطب الجامعي سيدي عمار حيز الخدمة نهاية الشهر الجاري وذلك بعد توقف الأشغال بها لمدة 15 سنة وذلك بعد تظافر جهود الإدارة الجامعية والمصالح الولائية والوزارة الوصية انطلقت بها الأشغال من جديد حيت من شأنها أن تكون متنفس الطلبة الترفيهي من خلال ممارسة مختلف أنواع الرياضات كما ستكون وجهة هامة لتكوين الطلبة في الرياضات التي يفضلون ممارستها ودخولهم في البطولات الوطنية لأنها ستسمح بممارسة تدريباتهم

38 أستاذ سيتم توظيفهم نهاية السنة

ستعزز جامعة باجي مختار بتوظيف 38 أستاذ ستأخذ منهم كلية التكنولوجيا حصة الأسد منهم لأنها تشهد مؤخرا تقاعد العديد من الأساتذة وتخص العملية تحويلات عدد كبير من مختلف الجامعات إلى جامعة عنابة بالإضافة إلى توظيف الطلبة الذين كانوا يدرسون بالخارج كالصين والأردن ففي الاعلام الألي 6 أساتذة بالإضافة إلى طلبة الدكتوراه الذين سيسمح لهم القانون بالتدريس 3 ساعات والإجراءات سارية وينتظر فقط موافقة الوظيف العمومي ليتم الإعلان عنها في الجرائد وذلك قبل نهاية السنة الجارية وحسب الدكتور محمد مانع فإن الجامعة لم تسجل عجز في الأساتذة ومن تقاعدو لم يكن لديهم حجم ساعي كبير في التدريس

التنظيمات الطلابية شريك إجتماعي في الجامعة

تطرقت آخر ساعة خلال حديثها مع مدير الجامعة إلى موقفه من المنظمات الطلابية أين كان رده بأنها شريك اجتماعي ولدينا رزنامة لقاءات دائمة معهم يتم خلالها طرح مختلف المشاكل وتحوي حسبه الجامعة على 12 منظمة طلابية 2 منهم غير معتدين وحول ما إذا تم تغيير الأمين العام للجامعة حسبما هو متداول فقد أكد مدير الجامعة بأنه بمنصبه الأن وتنحيته هي مجرد اشاعات حيت أصيب بوعكة صحية لزم على إثرها البيت إجازة مرضية دامت 15 يوما تم خلالها تكليف نائبة خاصة وأن فترة الغياب تزامنت مع نهاية السنة المالية وهو الأن على رأس منصبه

مشروع الرقمنة مكسب جديد للجامعة

سهلت المنصة الرقمية التي اتبعتها مؤخرا الجامعة كل النشاطات البيداغوجية بمختلف أليياتها الجديدة والتي سمحت للعديد من الطلبة سواء القاطنين بالولاية أو ولايات الاخرى من إعادة إدماجهم أو تحويلهم أو التسجيل عبرها فمن خلال التسجيل بها يتحصل الطالب على إثبات الطلب وترسل له رسالة نصية بقبول أو رفض الطلب من خلال هاتفه الجوال وقد تم تشكيل لجنة خاصة بالرقمنة تختص بالاهتمام بالمنصة الرقمية على مستوى الجامعة والوظائف البيداغوجية الرقمية على مستوى الجامعة والدراسات العليا

تقنين التعليم عن بعد بمختلف الكليات

تحوز جامعة باجي مختار بعنابة على 63 مدرجا و 500 قاعة يتم التدريس بها بصفة حضورية أو عن بعد حيث وفرت الجامعة من خلال اتصالها مع الوزارة الوصية تجهيزات جديدة لتثمين التعليم عن بعد وذلك بالتجهيز له 12 قاعة بمختلف الكليات لأن التعليم عن بعد أصبح مقنن من طرف الوزارة وتم إدراجه في التسيير البيداغوجي العادي للجامعات فأي أستاذ يرغب بتدريس مقياسه عن بعد يمكنه ذلك سواء تقديم دروس أو محاضرات وحتى المناقشات

إدارة الجامعة تثمن الدخول الجامعي العادي

ثمن مدير الجامعة خلال حديثنا معه الدخول الجامعي الجديد خاصة بعد الرجوع إلى نظام التدريس العادي واعتماد يوم السبت كيوم دراسة إلى غاية السادسة مساء لدى بعض التخصصات الجامعية هذا ما سمح للطبة بمزاولة الدراسة بصفة حضورية 100 % على عكس ما كانت عليه خلال الكوفيد حيث تم استقبال 8500 طالب من حاملي شهادة البكالوريا الجدد ومعالجة 2500 طلب تحويل وما ميز الدخول الجامعي الجديد استفادة الجامعة من تكوين مهندس دولة في الإعلام الألي ومهندس دولة في علوم التكنولوجيا كما تم فصل كل من تخصص الإعلام الألي عن تخصص الرياضيات ليدرس كل تخصص على حدى وقد أكد مدير الجامعة خلال حديثه بأن أبوابه مفتوحة لاستقبال كل الانشغالات سواء من الطلبة أو الإعلام والأساتذة ..... إلخ.

من تنظيم المركز الوطني للتكوين والتعليم المهنيين عن بعد

أبواب مفتوحة بمكتبة الجامعة

ينظم المركز الوطني للتكوين والتعليم المهنيين عن بعد وعلى مدار 3 أيام أبواب مفتوحة بمكتبة جامعة باجي مختار قطب سيدي عمار.

■ *عصيفر سليمة*

حيث تلقى خلالها الطلبة شروحات مفصلة من قبل المشرفين على اليوم الأيام المفتوحة حول شروط الالتحاق بالمركز وانواع التخفيضات الموجودة في ذات السياق تحدثت المشرفة لـ أخر ساعة بأن مدة التكوين تكون 30 شهر للأشخاص العاملين أو الماكثات بالبيت وحتى ذوي الاحتياجات الخاصة دون المطالبة بتحديد معين حيت يشترط أن يكون المستوى الدراسي السنة الرابعة متوسط والذي يمكنه أن يحوز بعد الدراسة على شهادات التأهيل في تخصص الخياطة والتأمين والبنوك والمحاسبة والإقتصاد بالإضافة إلى الحلاقة والبستنة كما يتيح لهم المركز امكانية التكوين عن طريق المعابر حيت يمكن تطوير شهادة التقني إلى التقني سامي من جهة أخرى تشمل التخصصات التي يمكن للأشخاص الذين يحملون مستوى الثالثة ثانوي أن يحوزوا على شهادات تقني سامي في الموارد البشرية والتسويق والأمانة والسياحة المحلية وتجدر الإشارة إلى أن التسجيلات مفتوحة في المركز على مدار السنة ودون إمتحان سابق.

بالإقامة الجامعية محمد بن بولعيد بالمسيلة

وفاة طالبة إثر صعقة كهربائية

■ *صالح شخشوخ*

لقيت أمس الطالبة الجامعية زينب محمد سالم البالغة من العمر 23 سنة من الجمهورية العربية الصحراوية حتفها اثر صعقة كهربائية بإقامة محمد بن بولعيد بالمسيلة حيث تم نقلها الى مصلحة حفظ الجثث بمستشفى الزهراوي من طرف الحماية المدنية فيما فتحت مصالح الامنية تحقيقا في الحادثة التي اهتز لها سكان الولاية وخاصة عائلة الضحية فيما تبقى الأسباب مجهولة الي حد كتابة هذه الأسطر وفور سماع الخبر تنقل عبد القادر جلاوي والي الولاية الى مستشفى الزهراوي بالمسيلة رفقة السلطات الامنية والولائية ، رئيس دائرة ، رئيس البلدية ، مدير الصحة ، مدير الجامعة ، مديرة مستشفى الزهراوي بالمسيلة متقدما الوالي باسمه الخاص و باسم كل اطارات و مواطني ولاية المسيلة باخلص التعازي القلبية ، سائلين المولى عز وجل أن يتغمد روح الفقيدة برحمته الواسعة وأن يسكنها فسيح جناته ويجعل قبره روضة من رياض الفردوس الاعلى وأن يلهم عائلتها وذويها جميل الصبر والسلوان إنّا لله وإنّا إليه راجعون

بسبب التجاوزات الحاصلة بالجامعة

نقابة «السناباس» تقرر اللجوء إلى الإحتجاج

قررت النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي التعليم العالي «السناباس» تنظيم وقفة احتجاجية بداية الأسبوع القادم أمام مقر مديرية جامعة باجي مختار لمدة ساعتين تنديدا بالوضع القائم بالجامعة وهذا القرار عقب اجتماع لمختلف الفروع النقابية المنطوية تحت لواء «السناباس» التي تنشط على مستوى المؤسسات الجامعية بولاية عنابة وتم الاتفاق على القيام بالوقفة. الاحتجاجية يوم الاحد 13 نوفمبر 2022 تنديدا بالوضع والتجاوزات الحاصلة وبحسب بيان الاشعار بالوقفة الاحتجاجية الصادر عن المكتب الولائي للنقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي التعليم العالي بعنابة وتجوز اخر ساعة على نسخة منه ومفاده القيام بوقفة احتجاجية أمام مقر مديرية جامعة عنابة تنديدا بما يحصل في الجامعة والتجاوزات منها تعنت الإدارة وعدم تجاوبها مع المراسلات والشريك. الاجتماعي وكذا في ظل التضييق النقابي الممنهج على النقابة بصفة عادية والمندوبين النقابيين بصفة خاصة من ممارسات الضغط والتهديد والتحويلات التعسفية أي عدم السماح النقابيين بعقد جمعيات انتخابية لانتخاب الفروع النقابية على مستوى الكليات لاستقلاليتهم المالية وكذا عدم الرد على المرسلات الرسمية من طرف الإدارة. وبعد إصدار بيان الاشعار وتم إرسال نسخة من الإشعار إلى مختلف الجهات المعنية منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومدير جامعة باجي مختار عنابة والوالي والسلطات الأمنية .

حورية فاروح

2022/11/09. ع: 6749

الشعب

من أجل تحسين معيشة الطالب

إنشاء لجنة لمرافقة ديوان الخدمات الجامعية

تم إنشاء لجنة وطنية لمرافقة الديوان الوطني للخدمات الجامعية، تتولى اقتراح التدابير التي من شأنها تحسين نوعية الخدمات المقدمة للطالب، حسب ما أفاد به أمس، بيان لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

أوضح ذات المصدر أن إنشاء هذه اللجنة يأتي في "إطار تحسين معيشة الطالب وظروف إقامته ونوعية الخدمات الجامعية المقدمة له، بشكل يسمح له بتحصيل بيداغوجي وعلمي يفتح له آفاق الابتكار".

وتضم هذه اللجنة الوطنية ممثلين عن المصالح المركزية وتتولى اقتراح كل التدابير التي من شأنها تحسين نوعية الخدمات المقدمة للطالب.

يتفرع عن هذه اللجنة لجان جهوية على مستوى الندوات الجهوية الثلاث للجامعات، يرأسها رئيس الندوة الجهوية للجامعات أو ممثله وممثل عن الديوان الوطني للخدمات الجامعية وآخر عن المؤسسات الجامعية، وممثلين عن الطلبة المقيمين. أما على المستوى المحلي - يضيف البيان- فيتم تشكيل لجان محلية على مستوى المؤسسات الجامعية، يرأسها مدير الجامعة أو ممثله، وتضم ممثلين عن مديرية الخدمات الجامعية المعنية، وممثلين عن الطلبة المقيمين، في حين يتولى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات، التنسيق ما بين اللجنة الوطنية واللجان الجهوية والمحلية.

2022/11/09. ع: 19008

النصر
يومية إخبارية وطنية

جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف

اتفاق لبعث مشاريع مشتركة مع جامعات تونسية

كشف مدير جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف، الدكتور سليم حداد، في تصريح للنصر، عن التوصل لاتفاق مع جامعة جندوبة التونسية، لبعث مشاريع مشتركة وتعزيز التعاون والتبادل، خاصة في ميادين علوم الفلاحة والعلوم البيطرية.

وتكون بداية تطبيق محاور الاتفاق ببرمجة لقاء مشترك بين الأساتذة المختصين من كلا الجامعتين للتباحث حول توسيع آفاق التعاون الذي سيتوج بإبرام اتفاقية توأمة، تشمل مختلف المجالات تنفيذا لاتفاقية الإطار5+5، المتعلقة بتعزيز الشراكة والتعاون بين الجامعات الحدودية الجزائرية التونسية.

وأضاف ذات المصدر، بأن هناك اتصالات متقدمة مع جامعة قابس التونسية كذلك، من أجل إبرام اتفاقية توأمة في تخصص هندسة الطرائق، لتتوسع لتخصصات ومجالات أخرى من شأنها ترقية التعاون والشراكة، وتبادل الزيارات والخبرات بين الطلبة والأساتذة الباحثين، وتنظيم أيام تكوينية مشتركة، إلى جانب توحيد الحوكمة في الدراسة واستغلال إمكانيات الجامعات لتوحيد الطرق البيداغوجية.

وتجري حاليا مباحثات واتصالات أخرى مع عدد من الجامعات التونسية الحدودية، وفق خطة ترمي إلى تنفيذ فحوى الاتفاقية المبرمة في مارس الفارط في تونس العاصمة، في إطار الشراكة الجزائرية التونسية في قطاع التعليم العالي، من خلال تجنيد كل الإمكانيات والوسائل المتوفرة لتعزيز الأداء الأكاديمي وإحداث نقلة نوعية في مجال البحث العلمي و تبادل الخبرات والزيارات.

وقال المسؤول، إن جهود التعاون مع بعض الجامعات الحدودية التونسية على وجه الخصوص، ستمكن من إحداث نقلة نوعية في المجالين العلمي والبحثي الأكاديمي، ما من شأنه أن يعود بالفائدة على التنمية المستدامة للبلدين، خاصة من ناحية الإشراف المشترك على أطروحات الدكتوراه وتكثيف تبادل الزيارات وتطوير قاعدة البيانات للأساتذة الباحثين من الجامعات المتعاون معها. وأضاف الدكتور حداد بأنه تم تسطير خطة عمل مع الجامعات التونسية الحدودية، لاسيما جامعتي قابس وجندوبة على المديين القصير والمتوسط، لترقية وتعزيز مختلف المجالات والأنشطة الأكاديمية والبحوث العلمية، خصوصا التي لها علاقة وتأثير إيجابي على التنمية في سياق إشراك جامعة الطارف لمواكبة التحولات الجارية وكذا انفتاحها على المحيط الاقتصادي، بجعلها في قلب معادلة التنمية المحلية.

نوري.ح

سعيا لتحسين نوعية الخدمات المقدمة للطالب

إنشاء لجنة وطنية لمرافقة الديوان الوطني للخدمات الجامعية

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس، عن إنشاء لجنة وطنية لمرافقة الديوان الوطني للخدمات الجامعية، تتولى اقتراح التدابير التي من شأنها تحسين نوعية الخدمات المقدمة للطالب.

وأوضح بيان للوزارة، أن إنشاء هذه اللجنة يأتي في «إطار تحسين معيشة الطالب وظروف إقامته ونوعية الخدمات الجامعية المقدمة له، بشكل يسمح له بتحصيل بيداغوجي وعلمي، يفتح له آفاق الابتكار».

وتضم هذه اللجنة الوطنية - حسب ذات المصدر - ممثلين عن المصالح المركزية وتتولى اقتراح كل التدابير التي من شأنها تحسين نوعية الخدمات المقدمة للطالب.

وتمت الإشارة إلى أنه يتفرع عن هذه اللجنة لجان جهوية على مستوى الندوات الجهوية الثلاث للجامعات، يرأسها رئيس الندوة الجهوية للجامعات أو ممثله وممثل عن الديوان الوطني للخدمات الجامعية وآخر عن المؤسسات الجامعية، وممثلين عن الطلبة المقيمين.

أما على المستوى المحلي فيتم - حسب بيان الوزارة - تشكيل لجان محلية على مستوى المؤسسات الجامعية، يرأسها مدير الجامعة أو ممثله، وتضم ممثلين عن مديرية الخدمات الجامعية المعنية، وممثلين عن الطلبة المقيمين، في حين يتولى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات، التنسيق ما بين اللجنة الوطنية واللجان الجهوية والمحلية.

يتضمن منشورات أكثر من مئتي باحث

مستودع رقمي للأبحاث العلمية بجامعة عبد الحميد مهري

أطلقت أول أمس، جامعة عبد الحميد مهري بقسنطينة مستودعا رقميا للأبحاث العلمية، حيث يستهدف زيادة معدلات الاطلاع والاستشهاد المرجعي لفائدة الباحثين، فضلا عن منحهم مرئية أكبر، في حين يضم حاليا منشورات أكثر من 200 باحث تابعين للجامعة.

ونظمت جامعة عبد الحميد مهري ندوة علمية حول «النشر العلمي والمستودعات الرقمية المؤسساتية»، حيث تضمنت الإطلاق الرسمي لمستودع الأبحاث العلمية لجامعة قسنطينة 2 المتمثل في فضاء مفتوح على الموقع الرسمي للجامعة، ويضم الكتب والمقالات والأوراق البحثية والتقارير وغيرها من المنشورات ذات الطابع العلمي.

وذكر الدكتور نبيل عكنوش، نائب مدير الجامعة المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي أن المستودعات الرقمية تساهم في زيادة مرئية أسماء الباحثين والارتقاء بمستوى المؤسسات الأكاديمية، فضلا عن أنها من أهم معايير تقييم مؤسسات التعليم العالي، كما توفر سجلا دائما للمخرجات الأكاديمية التي تشكل سيرة ذاتية يمكن أن تستخدم كأداة تسويقية من طرف المؤسسة من خلال عرض جهودها وقيمتها الأكاديمية.

وأضاف نائب مدير الجامعة أن المستودع الرقمي يساهم في زيادة معدلات الاطلاع والاستشهاد المرجعيّ لفائدة الباحثين، ما يرفع مُعامل التّأثير للانتاج الفكري، منبها أن الدراسات قد أثبتت أن البحوث المتاحة مجانا، تحظى باستشهاد مرجعي أكبر من المتاحة في الدوريات التجارية، كما أن المستودع يتيح التعرف على نتائج بحوث المؤلفين، والحصول على تغذية راجعة أكبر من خلال الآراء والتعليقات، أو ما يعرف بـ«التحكيم غير الرسمي»، فضلا عن أنها تلغي القيود المتعلقة بعدد الصفحات في نشر المقالات بالدوريات العلمية، إلى جانب نشر ملفات الصوت والفيديو الخاصة بالباحثين، كما تكون سيرة ذاتية للباحثين على المستودع، وتنظم مخرجاته البحثية وحفظها على المدى الطويل.

وبيّن الدكتور عكنوش أن المستودعات تعود بمزايا على المؤسسات الأكاديمية أيضا، من بينها خلق سجل دائم وذاكرة للحياة الفكرية والعلمية للمؤسسة الجامعية، وزيادة الاستشهاد بالأعمال المنشورة للباحثين المنتسبين لها، وإدارة حقوق الملكية الفكرية من خلال توعية الباحثين بقضايا النشر العلمي، والتحكم في جودة الإنتاج الفكري من خلال تقييم البحوث وتحكيمها قبل نشرها، فضلا عن دعم العملية التعليمية باعتبارها أداة لنشر المحتوى التعليمي الإلكتروني كالمحاضرات وملفات الفيديو.

من جهة أخرى، يوفر المستودع الرقمي وسيلة للحفظ الرقمي للمكتبات الأكاديمية على المدى الطويل، فضلا عن التخفيف من الأعباء المالية واحتكار الاشتراك في المجلات، كما تعتبر المستودعات، بحسب نفس المصدر، واحدة من مصادر الاقتناء والتزويد بمصادر المعلومات في المكتبات الجامعية.

واطلعنا على فضاء المستودع الرقمي الخاص بجامعة عبد الحميد مهري، حيث يضم قائمة بـ201 باحث، فيما يتضمن 171 منشورا علميا و95 مجلة و54 حدثا علميا و40 نشرية خاصة بالندوات والملتقيات و23 أطروحة وروابط 7 هيئات تابعة للجامعة تحتوي على المعلومات الخاصة بها. ويلاحظ أن المنشورات متاحة للاطلاع والتحميل، كما أن المستودع الرقمي يوفر معلومات حول عدد مرات الاطلاع على المحتوى وعدد مرات التحميل.

سامي.ح

2022/11/09. ع: 16974

الصقر
ESSAKR

الوزارة تأمر بإثراء المعايير ومراجعة الثغرات

إعادة النظر في شبكة تقييم التأهيل الجامعي والترقية

قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إعادة ضبط معايير الترقية الخاصة بالتأهيل الجامعي إلى رتبة أستاذ محاضر «أ» والترقية لمصاف أستاذ التعليم العالي، من أجل تحسينها وضبطها ومراجعة الثغرات التي اكتنفتها والتي كانت محل جدل من قبل الأساتذة والباحثين عبر مؤسسات التعليم العالي ومراكز البحث، وفي السياق،

وجهت الوزارة مراسلة لرؤساء الندوات الجهوية من أجل الاتصال بمديري المؤسسات الجامعية تحت الوصاية لفتح النقاش وإثراء المعايير الخاصة بشبكة التقييم للحصول على التأهيل الجامعي للأستاذ الباحث والباحث الدائم، والشبكة المتعلقة بالترقية لرتبة «بروفيسور»، ومواقاتها بالاقتراحات قصد دراستها خلال اجتماع سيخصص لهذا الغرض قصد ضبط صيغة محسنة لشبكات التقييم، ويأتي قرار الوزارة لإعادة النظر في معايير وشبكة التقييم الخاصة بملف التأهيل الجامعي والترقية لصف الأستاذية، بعدما وجد الأساتذة والباحثون عدة عراقيل للتحضير لملفات التأهيل لأستاذ محاضر «أ» وأستاذ التعليم العالي «بروفيسور»، وهو ما دفع النقابات للمطالبة بإعادة ضبطها، لاسيما المتعلقة برتبة أستاذ التعليم العالي، والتي تغيرت خلال السنة الماضية لأكثر من مرة، حيث قدمت الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي هذا المقترح خلال لقائها بوزير القطاع كمال بداري نهاية شهر أكتوبر المنصرم، وأكد الأمين العام للاتحادية، مسعود عمارنة، على أن نقابته رافعت في لقائها مع الوزير من أجل إعادة النظر في معايير شبكة التقييم للترقية إلى رتبة أستاذ التعليم العالي، إذ ينبغي -حسبه- العمل على استقرار النصوص لتسهيل ظروف إيداع ملفات الترقية وتجنب الإعلان عن التعديلات المفاجئة للشروط التي لا تدع متسعا للمترشحين من تحضير ملفاتهم بالتكيف مع الشروط المستجدة إزاء ذلك، وأوضح عمارنة بأن شبكة التقييم الخاصة بالتأهيل للأساتذة والباحثين الدائمين لا تشكل أي عائق مقارنة بالشبكة الخاصة برتبة «بروفيسور» وأنهم طالبوا فقط بإعادة النظر في تشكيلة خبراء اللّجان الجهويّة للتأهيل الجامعي، نظرا لما سجّلته الاتّحاديّة من نقائص أثّرت سلبا على الأداء في تقييم ملفّات الترشّح، إذ يجب اختيار الخبراء على أسس موضوعيّة ومعايير تخدم فعاليّة هذه اللّجان، وأضاف ذات المتحدث بأن شبكة التقييم الخاصة بالترقية لرتبة أستاذ التعليم العالي غير متكافئة بالنسبة للأساتذة في تخصص العلوم والتكنولوجيا مقارنة بالأساتذة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، ولفت إلى أن الأعمال وشبكة التقييم المفروضة على الأساتذة في التخصصات العلمية والتكنولوجية قاسية نوعا ما مقارنة بالبقية، خاصة ما تعلق بالنشر في مجلات «أ» و«أ+» و«ب» والتي يمثل النشر فيها صعوبة كبيرة للباحثين، على حد قوله، وأشار عمارنة إلى أنه ينبغي على الأقل توفير هذا النوع من المجلات في الجزائر قبل اشتراطها في الملف، موضحا أن هذه الشبكة جعلت الترقية في تخصصات التكنولوجيا والعلوم لا تتعدى 56 بالمائة في الدورة السابقة، في حين أن 98 بالمائة من الأساتذة في العلوم الإنسانية والاجتماعية اجتازوا الترقية بسهولة.

2022/11/09. ع: 3363

L'EST RÉPUBLICAIN

UNIVERSITÉ D'OUM EL BOUAGHI

Les linguistes tiennent colloque

■ Kassem

L'université Larbi Ben M'hidi d'Oum El Bouaghi a abrité avant-hier et hier, soit lundi 7 et mardi 8 novembre, par visioconférence, un colloque national intitulé : "Le terme linguistique dans les dictionnaires maghrébins spécialisés, ses thèmes conceptuels et les modes de sa fabrication". L'événement a été organisé par la faculté des lettres et des langues de l'université Larbi Ben M'hidi, en collaboration avec le laboratoire des études orientales et de la protection linguistique et sociale. Il a enregistré la participation de plus d'une dizaine d'universités algériennes, dont celles d'Oum El Bouaghi, de Ghardaia, d'Alger-2, de Barika, de Batna, de Biskra, de Khenchela, de Tizi Ouzou et de l'Emir Abdelkader de Constantine. Pas moins de cinq questionnements ont constitué la problématique débattue : Quelles sont les caractéristiques de l'emploi du terme linguistique dans les dictionnaires maghrébins spécialisés ? Comment a été formulé le terme linguistique dans les dictionnaires maghrébins modernes et contemporains ? Quelles sont les références de la crise terminologique au sein du système d'énonciation dans les dictionnaires linguistiques maghrébins ? Les recommandations des académies de la langue arabe ont-elles réussi à remédier à la crise terminologique complexe ? Peut-on compter sur l'apport du système bancaire terminologique numérisé dans la production terminologique maghrébine contemporaine ? Les participants ont animé par visioconférence, deux jours durant, plus d'une vingtaine de communications visant à traiter de cinq principaux axes. Ces derniers s'articulent autour du "terme linguistique spécialisé dans les études maghrébines modernes et contemporaines", "la fabrication du terme linguistique dans les dictionnaires maghrébins spécialisés", "les méthodes d'identification du terme linguistique et les dictionnaires maghrébins spécialisés", "la traduction du terme linguistique étranger dans les dictionnaires spécialisés (bases référentielles et problématiques méthodiques)", "les perspectives concernant la réalisation d'un dictionnaire linguistique fonctionnel pour les chercheurs et académiciens".

09/11/2022. N° 6908

El Watan
LE QUOTIDIEN INDÉPENDANT

FORMATION ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

Le ministre expose son budget

Le ministre de la Formation et de l'Enseignement professionnels, Yacine Merabi, a présenté lundi un exposé sur le budget de son secteur devant la commission des finances et du budget de l'Assemblée populaire nationale (APN), présidée par Lakhdar Salmi, président de la commission, en présence du vice-président de l'APN, Ouahid Al Sid Chikh et de la ministre des Relations avec le Parlement, Mme Basma Azouar, a indiqué un communiqué de l'APN. *«Le représentant du gouvernement a indiqué, dans son exposé, que le budget du secteur a connu, pour la première fois, le passage vers le principe d'unité budgétaire, ajoutant que les autorisations d'engagement accordées au secteur ont atteint un montant global estimé à 86 931 697 000 DA englobant les budgets de fonctionnement et d'équipement du secteur»*, selon le communiqué. Pour ce qui est du budget de fonctionnement, M. Merabi a précisé que *«le montant global des affectations budgétaires allouées est estimé à 76 431 697 000 DA, couvrant, a-t-il dit, l'ensemble des dépenses pour une année complète»*. Quant au budget d'équipement, un montant de 10 500 000 000 DA *«a été consacré aux nouveaux projets et opérations d'évaluation de certains projets en cours»*, a indiqué le ministre. *«Le budget du secteur au titre de l'exercice 2023 est destiné à des programmes essentiels comme la formation professionnelle, l'enseignement professionnel et l'administration générale»*, a fait savoir le ministre ajoutant que *«des crédits budgétaires ont été consacrés aux dépenses de personnel, aux transferts et à la gestion des services»*. *«Lors du débat, les députés de la commission ont fait part de leurs préoccupations et soumis leurs propositions, notamment l'introduction de nouvelles spécialités et l'amélioration de l'encadrement pédagogique pour mettre des compétences professionnelles au service de l'économie nationale»*, selon le communiqué de l'APN. Des députés ont salué les efforts du ministère en faveur de l'usage de l'anglais dans les centres de formation. D'autres parlementaires se sont interrogés sur la stratégie suivie par le ministère pour étudier le marché du travail. Des membres de la commission ont, par ailleurs, demandé *«la levée du gel sur les projets des centres de formation professionnelle»*, appelant à *«doter les anciens instituts de parkings et autres équipements»*. Au terme de l'audition, le président de la commission des finances et du budget a souligné la nécessité de prendre connaissance du rapport sur les priorités du ministère de la Formation et de l'Enseignement professionnels en vue d'évaluer la qualité de la gestion et améliorer ainsi les performances du secteur.

09/11/2022. N° 9759

EL MOUDJAHID
LA RÉVOLUTION PAR LE PEUPLE ET POUR LE PEUPLE

AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES

CRÉATION D'UNE COMMISSION NATIONALE

Une commission nationale pour l'accompagnement de l'Office nationale des œuvres universitaires (ONOU) a été créée dans l'objectif d'améliorer la qualité des services fournis aux étudiants, a indiqué hier un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

La création de cette commission s'inscrit dans le cadre de «l'amélioration des conditions de vie de l'étudiant, ainsi que la qualité des services universitaires de manière à booster son cursus pédagogique et scientifique tout en lui ouvrant les perspectives d'innovation», a précisé la même source.

Composée de représentants des services centraux, ladite commission a pour mission de proposer des mesures susceptibles d'améliorer la qualité des prestations fournies aux étudiants. Des commissions régionales découleront de cette commission et seront installées au niveau des trois conférences régionales des universités, présidées par le président de la conférence régionale des universités ou son représentant, le représentant de l'ONOU, des universités outre des représentants des étudiants pensionnaires de résidences universitaires.

09/11/2022. N° 17740

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

OUARGLA

Des renforts pour l'université

L'université Kasdi Merbah d'Ouargla sera renforcée par de nouvelles structures socio-pédagogiques, en cours de réalisation, susceptibles d'améliorer l'enseignement et étoffer les capacités d'accueil, a-t-on appris lundi auprès des services de la wilaya.

Six mille (6.000) nouvelles places pédagogiques ont été réalisées au niveau des facultés de biologie, de médecine et des lettres et langues étrangères, soit 2.000 places chacune, il reste à réaliser les travaux d'aménagement et de raccordement aux réseaux d'électrification et de gaz.

Cette institution d'enseignement supérieur sera également consolidée par la réalisation en cours, à la faveur d'un montant de plus de 600 millions DA, d'une bibliothèque centrale, vaste de 1.000 places, localisée sur un terrain de plus de 6.937 m². Il s'agit également du lancement, au mois d'août dernier, d'une opération d'équipement, pour un montant de plus de 25 millions DA, au niveau de la cité universitaire «1.000 lits», d'une aire de jeux matico et d'un poste de surveillance et d'un réservoir d'eau, a-t-on ajouté.

L'université Kasdi Merbah d'Ouargla a connu ces dernières années un développement tous azimuts en termes de structures, portant notamment sa capacité d'accueil à plus de 33.000 places, réparties au niveau de dix (10) facultés et deux instituts spécialisés, ont indiqué les mêmes services.

09/11/2022. N° 8505

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

UNIVERSITÉ

Vers le renforcement de l'enseignement en anglais

Après le cycle primaire, c'est au tour de l'enseignement supérieur de prendre des mesures pour renforcer l'enseignement en langue anglaise. Le ministère de l'Enseignement supérieur a adressé une note aux présidents des conférences régionales des universités dans laquelle il fixe les objectifs, à savoir former 80% des professeurs dans le domaine des sciences et technologies, et 100% des professeurs dans le domaine des sciences humaines afin qu'ils puissent enseigner en langue anglaise.

Nawal Imès - Alger (Le Soir) - Alors que les élèves de troisième année primaire ont entamé cette année l'initiation à la langue anglaise, les étudiants vont bientôt suivre leur cursus universitaire non plus en langue française mais en anglais. Un projet qui ne sera réalisable qu'après la mise en place d'une série de mesures que vient d'annoncer le ministère de l'Enseignement supérieur.

Dans une note adressée aux présidents des conférences régionales des universités, le département de Kamel Baddari annonce son intention de renforcer la place de la langue anglaise au sein des universités. Pour y arriver, il demande aux responsables des différentes universités de procéder au recensement des enseignants devant être formés en langue anglaise d'ici la fin de l'année universitaire en cours.

Le secteur se fixe des objectifs, à savoir former 80% des professeurs dans le domaine des sciences et technologies, et 100% des professeurs dans le domaine des sciences humaines, sociales et médicales à la langue anglaise. Pour y arriver, le ministère de l'Enseignement demande aux établissements universitaires disposant de centres d'enseignement intensif des langues ou de départements de langue anglaise d'assurer eux-mêmes la formation de leurs enseignants. Une plateforme de télé-enseignement dédiée à la formation des professeurs en langue anglaise sera également mise à la disposition des universités à compter du 1er décembre prochain. En attendant, le ministère de l'Enseignement supérieur précise que les universités disposant de formateurs maîtrisant l'anglais peuvent entamer l'enseignement des matières dont elles ont la charge en anglais dès l'année en cours. C'est dire que le processus est bel et bien lancé pour renforcer la place de l'enseignement en anglais dans les universités.

Le projet ne date pas d'aujourd'hui. En 2019, le comité sectoriel spécialisé dans le renforcement de l'usage de la langue anglaise avait annoncé la mise en place de plusieurs mesures devant contribuer au développement de l'enseignement et l'usage de la langue anglaise dans les universités.

Le coup d'accélérateur à ce projet est donné maintenant que l'option du renforcement de l'anglais dans le système éducatif est devenue une réalité avec l'introduction de cette langue pour la première fois dans le cycle primaire. Une mesure qui fait suite aux décisions prises en Conseil des ministres.

N. I.

09/11/2022. N° 9789