الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الشروق اليومي
إخبارية وطنية

الطلبة يمتحنون في مقياس غير معلن عنه في التخصص

مسابقة دكتوراه في الوادي بأسئلة متداولة على الانترنت

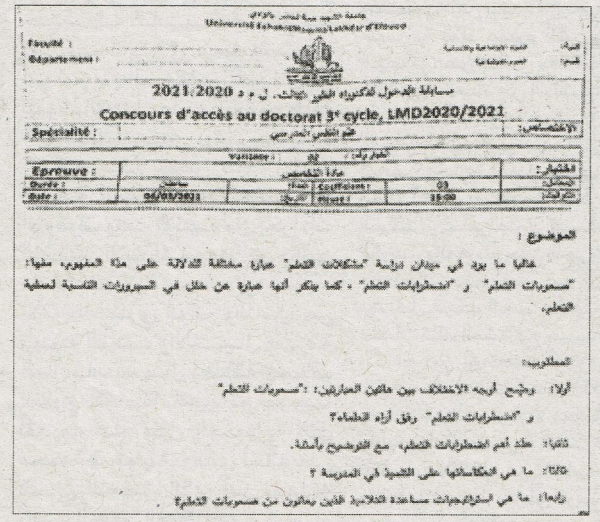
احتج عدد من المشاركين في مسابقة الدكتوراه لهذا العام، بجامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي، على ما قالوا إنها خروقات شابت امتحان تخصص علم النفس المدرسي، شعبة علم النفس، الذي خصص له 3 مناصب دكتوراه، تنافس عليها 138 مشاركا قدموا من مختلف ولايات الوطن، السبت الماضي المصادف لـ06 مارس الجاري.

وليد. ع

جاء في مقدمة الخروقات، حسب وصف الطلبة في رسالة شكوى موجهة لوزير التعليم العالي والبحث العلمي، تحوز الشروق نسخة منها، إعداد أسئلة المسابقة اعتمادا على امتحانات لمسابقات سابقة، منشورة في عدد من المواقع والمنتديات الخاصة بعلم النفس على الإنترنت، فبمجرد أن يكتب أي شخص ديباجة السؤال التي وردت في الامتحان كما يلي: "غالبا ما يرد في ميدان دراسة "مشكلات التعلم" عبارة مختلفة للدلالة على هذا المفهوم، منها: "صعوبات التعلم" و"اضطرابات التعلم"، فإنه سيجد الجملة منسوخة من الانترنت، ما يوحي بأن لجنة صياغة الأسئلة لم تجهد نفسها في إعداد الأسئلة.

كما أكد عدد من المشاركين في المسابقة ممن لم يحالفهم الحظ في الفوز بأحد المقاعد الثلاثة، بأن مقياس التخصص الذي أعلن عليه قبل المسابقة هو "التخلي عن الدراسة وعدم التأهيل"، في حين اصطدموا يوم الامتحان بأسئلة خاصة بمقياس آخر وهو "مقياس صعوبة التعلم"، في حين أن المقياسين يختلفان عن بعضهما اختلافا كبيرا، مما دفع ببعض المشاركين في إحدى القاعات يوم المسابقة للاحتجاج على الأسئلة الخارجة عن مقياس التخصص المعلن عنه، وحسب نص الشكوى، فإن المحتجين تم التحاور معهم وتوجيههم لطريق الإجابة من خلال فتح نافذة من مقياس صعوبة التعلم، ثم التوغل من خلالها إلى مقياس التخلي عن الدراسة وعدم التأهيل، وهو الأمر الذي اعتبره بعض المشاركين في المسابقة بأنه إخلال بمبدأ تكافؤ الفرص فيما بينهم.

وفي ذات السياق، أشار المشاركون في مسابقة الدكتوراه، إلى وثيقة "مواءمة عرض تكوين ماستر أكاديمي"، الخاص بمقياس التخلي عن الدراسة وعدم التأهيل، التي تحتوي على أهداف تعلم هذا المقياس، الذي يرمي للتعرف على مشكلة التخلي المدرسي وتحديد بعض المفاهيم القريبة، وعوامل التخلي عن الدراسة، وآثار التخلي عن الدراسة وغيرها، بالإضافة لتحديد مفاهيم الفشل المدرسي، والتخلي الكلي أو الانقطاع، التخلي الجزئي، الهجر المدرسي، الطرد، الخروج المبكر من الدراسة، الخروج من النظام المدرسي دون تأهيل وغيرها من النقاط، فضلا عن عوامل عدم التأهيل، كديمقراطية التعليم، الاكتظاظ، تضخم حاملي الشهادات، قلة مناصب العمل وغيرها، إذ أن ما جاء في وثيقة المواءمة لمقياس التخلي عن الدراسة وعدم التأهيل لا يمكن أن يتم فتح نافذة من أي مقياس آخر، ثم العودة إليه للإجابة على أسئلة مسابقة الدكتوراه. وطالب المشاركون في مسابقة الدكتوراه، بالتدخل العاجل لوزير التعليم العالي والبحث العلمي، وفتح تحقيق مُعمق في القضية، وإعادة التحقيق كذلك فيما وقع يوم المسابقة، كما طالبوا بإلغاء المسابقة وإعادتها وفق ما تم الإعلان عنه، فيما حملوا مسؤولية ما وقع، للإجراء الذي حدث على خلفية تغيير أصحاب مشروع التكوين للدكتوراه ومنحه للجنة جديدة كما حدث في كلية الاقتصاد.



مسابقة الدخول للدكتوراه الطور الثالث ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3e cycle, LMD2020/2021

Spécialité :

Epreuve :

Date : 06/03/2021

Coefficient : 03

Durée : 3h00

الموضوع :

طالما ما يرد في ميدان دراسة "مشكلات التعلم" عبارة مختلفة للدلالة على هذا المفهوم، منها: "صعوبات التعلم" و "اضطرابات التعلم" ، كما يتكرر أنها عبارة عن خلل في السيرورات النفسية لعملية التعلم.

المطلوب:

أولا: وضح أوجه الاختلاف بين هاتين العبارتين: "صعوبات التعلم" و "اضطرابات التعلم" وفق آراء الباحثين؟

ثانيا: حدد أهم اضطرابات التعلم، مع التوضيح بأمثلة.

ثالثا: ما هي انعكاساتها على التلميذ في المدرسة ؟

رابعا: ما هي الاستراتيجيات مساعدة التلاميذ الذين يعانون من صعوبات التعلم؟

2021/03/11. ع: 6739

الخبر
EL KHABAR

التنسيقية جددت مطلبها في التوظيف وإنقاذ الآلاف من البطالة

حاملو وطلبة الدكتوراه والماجستير يحضّرون لاعتصام مفتوح

● تحضّر التنسيقية الوطنية لحاملي وطلبة الدكتوراه والماجستير لخطوة تصعيدية خلال المرحلة المقبلة، حيث تدرس خيار الدخول في اعتصام مفتوح، سيحدد المكان والتاريخ لاحقا، في مسعى منها للفت الانتباه لقضية الآلاف من هذه الفئة، الذين وجدوا أنفسهم يتجرعون مرارة البطالة.

حسب تصريحات ممثل التنسيقية، محمد العربي، لـ"الخبر"، فإنه بعد الوقفة الاحتجاجية التي نظموها أمام الجامعة المركزية في الفاتح مارس، اجتمع ممثلو التنسيقية عدة مرات لدراسة الخطوات الاحتجاجية المقبلة، ورغم أنه منذ الاحتجاج الأخير لم تظهر بوادر انفراج للأزمة، سواء من وزارة التعليم العالي أو حتى قرار سياسي من أعلى السلطات لإيجاد تسوية لهذه الفئة، إلا أن هذا الصمت لم يحبط عزيمتهم، بل سيزيدهم صمود، حسبه، لمواصلة النضال إلى غاية الاعتراف بحقوقهم كنخبة في التوظيف.

ومن بين الاقتراحات المطروحة، العودة إلى الاعتصامات، حيث سيحددون الأماكن والتواريخ المناسبة، إلا أن الأغلبية تنادي بالتصعيد بمختلف الطرق، وعلى رأس هذه المقترحات تنظيم اعتصام مفتوح يكون على الأرجح أمام الوزارة الأولى، خاصة وأن وزارة التعليم العالي ورغم اللقاءات التي سبق وجمعتهم بمسؤولين على مستواها، إلا أن النتائج كانت مخيّبة، حسبه، الأمر الذي فرض التصعيد لاسترداد الحقوق.

وبما أنهم مع المصلحة العليا للبلاد، تزامنا مع استمرار انتشار وباء كورونا، فالخطوة التصعيدية، حسبه، يمكن أن تؤجل إلى غاية رفع الحجر نهائيا. مع العلم، يضيف المتحدث، أنهم خلال الوقفات التي نظموها، سواء أمام مبنى وزارة التعليم العالي عدة مرات أو أمام البرلمان أو حتى التجمع الأخير أمام الجامعة المركزية، كانوا يلتزمون بالإجراءات الصحية، على رأسها التباعد واستعمال الكمامات خلال الاحتجاج لتفادي نقل العدوى بين المحتجين، وإلى أن تتحسن الأوضاع يمكن برمجة اعتصامات منفصلة وطنية أو جهوية خلال المرحلة المقبلة، يضيف المتحدث.

وبالعودة لمطالبهم دائما، قال ممثل التنسيقية، إن المشكل الذي يتخبّط فيه 20 ألف حامل لهاتين الشهادتين، سببه تجميد وزارة التعليم العالي لتوظيف الأساتذة منذ 5 سنوات والإبقاء على 60 بالمائة من الأساتذة في الجامعة بصفة مؤقتين، مضيفا أن الوضع الذي آل إليه توظيف الأساتذة الجامعيين، يحتاج إلى تدخل من أعلى السلطات العليا لإيجاد حل نهائي لهم بالنظر إلى حالة "الاحتقان" المسجلة، والتي يكشف فيها المعنيون حجم "التجاوزات" المسجلة عبر المؤسسات الجامعية في توظيف الأساتذة، حيث أصبح الاعتماد على الأساتذة المؤقتين أكثر من الدائمين، حتى يسهل هضم حقوقهم ولا يكون لهم الحق في المطالبة بحقوقهم.

ونوّه المتحدث أنه قبل 5 سنوات من الآن، كان حامل الماجستير يحوّل تلقائيا للتدريس في الجامعة وفي نفس الوقت يكمل دراسة الدكتوراه، وبمجرد إكماله لها يوظّف في منصبه الذي فتح من أجله، لكن وخلال المدة التي جمّد فيها التوظيف، تراكم عدد المتخرجين كل سنة، ليصبح 20 ألف. وإذا استمرت نفس الأوضاع، سيرتفع العدد وستجد السلطات العليا نفسها أمام مشكلة عويصة يصعب حلها، لهذا تناشد التنسيقية رئيس الجمهورية إنصافهم.

رشيدة دبوب

الأغواط

الطلبة يشكون تأخر المنحة الجامعية

● اشتكى الطلبة الجامعيون بولاية الأغواط من تأخر تسديد المنحة الجامعية منذ بداية الموسم الجامعي. وأشار المكتب الولائي للحركة الوطنية للطلبة الجزائريين بالأغواط، في بيان تحصلت "الخبر" على نسخة منه، إلى أن طلبة الجامعة لم يتحصلوا على المنحة الجامعية منذ انطلاق الموسم الجامعي ونحن في نهاية السداسي الأول والدخول في العطلة الربيعية، رغم صب هذه المنحة بأغلب ولايات الوطن، مشيرين أن هذا التأخر لا يخدم مصلحة الطالب الجامعي واستمرارها، مشككين في وجود أشخاص يريدون زرع الفتنة والبلبلة داخل أوساط الطلبة من أجل تأجيجهم وإخراجهم للشارع في ظل الأوضاع التي تعيشها بعض الإقامات الجامعية وجعل المنحة القطرة التي تفيض الكأس. وأكد حسام الدين الأخضري، مدير الخدمات الجامعية لولاية الأغواط، في اتصال مع "الخبر"، أن عملية صب المنحة الجامعية قيد الإجراءات الإدارية والتأشير عليها لدى الرقابة المالية قصد تسديدها للطلبة في أقرب الآجال.

ب. وسيم

2021/03/11. ع: 9824

آخر ساعة
Akher Saâ

بن زيان يكشف عن ندوة منتصف الشهر الجاري لتقييم التعليم عن بعد

57 مؤسسة جامعية تنظم مسابقة الدكتوراه إلى غاية الـ 10 من أفريل القادم

■ سليم.ف

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي عبد الباقي عن تسجيل تنظيم 57 مؤسسة جامعية لمسابقة الدكتوراه التي انطلقت يوم 27 فيفري وتستمر لغاية 10 أفريل القادم ، داعيا إلى ضرورة ضمان الشفافية وتحقيق العدل وتكافؤ الفرص أمام جميع الطلبة. وقال الوزير في كلمة بمناسبة لقاء جمعه بالمركز الجامعي لتيبازة مع الأسرة الجامعية للولاية أن «مصالحه ستعقد الندوة الوطنية للجامعات يوم 15 مارس القادم»، حيث سيتم خلالها «تقييم السداسي الأول من الموسم الجامعي الجاري والتحضير للدخول القادم 2021/ 2022».وكشف بالمناسبة أن مصالح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أكملت سبرا للآراء بهدف تقييم عملية التعليم عن بعد، مبرزا أن هذه العملية لها «أهمية كبيرة و ستسمح بالمحافظة على نوعية التكوين» .و بخصوص قطاع الخدمات الجامعية، دعا في هذا الخصوص، الأسرة الجامعية إلى مواصلة العمل والتجنيد وتحقيق الانسجام والتفاعل المنشود بين الطالب والأستاذ وكذا بين مسؤولي الخدمات الجامعية والطلبة بهدف العمل الدوري على تحسين الخدمات المقدمة في الأحياء الجامعية .وفي هذا السياق، كشف وزير التعليم العالي أن عمليات التفتيش والمراقبة الميدانية التي قامت بها مختلف الهيئات والجهات سمحت باتخاذ فوري لقرارات عاجلة .وشدد على العمل على التحسين الدوري للخدمات الجامعية المقدمة للطلبة والسهر على أمنهم وتوفير كل مستلزمات الخدمات الضرورية وفقا للإمكانيات المادية المتاحة مع الشروع في إعادة تأهيل بعض الإقامات للموسم القادم .كما أكد بن زيان على أن عملية إصلاح الخدمات الجامعية ستتواصل دون تردد ، وفقا لتعليمات رئيس الجمهورية الذي أمر بإجراء إصلاحات عميقة لنظام الخدمات الجامعية .وخلال لقائه بالأسرة الجامعية استمع بن زيان إلى جملة من الانشغالات وأكد أن ملف السكنات الوظيفية «انشغال وطني مطروح على مستوى 18 مؤسسة جامعية»، مبرزا أن مصالحه تعمل عليه بالتنسيق مع الشركاء الاجتماعيين وكذا عدد من الدوائر الوزارية لإيجاد حلول ناجعة له.

المواطنون مستاؤون ويطالبون بتدخل الجهات الوصية

عودة أزمة حليب الأكياس بقالمة

■ ل.عزالدين

تشهد ولاية قالمة و خاصة الضاحية الغربية منها و منذ مدة أزمة حادة في مادة حليب الأكياس، على غرار بلديات عين مخلوف ، و برج صباط و عين العربي وحتى واد الزناتي سلاوة عنونة و رأس العقبة، ناهيك عن جشع التجار بفرضهم كيس لبن او حليب بقر كما يسمى او كيس لبن بسعر 750دج على الزبون وسط طوابير كبيرة ،وهو الأمر الذي دفع بالمواطن البسيط إلى التعبير عن إستيائه الكبير إزاء غياب هذه المادة التي تعد أساسية ، وحسب الإستطلاع الذي قمنا به فقد إكتشفنا أن الكمية التي توزع على التجار في غالب الأحيان لا تلبي كمية الطلب، وحسب المعلومات المستقاة فإن أي عائلة متوسطة الأفراد تحتاج إلى أربعة أكياس من الحليب يوميا، في حين أن هذه الكمية تكون أقل في البلديات المذكورة ، والحديث حول موضوع هذه الأزمة معقد ومتشعب، بسبب وجود تضارب في الآراء بين المنتجين والموزعين وحتى التجار بحيث،يتطلب لاقتناء كيس حليب الوقوف في الطابور لأزيد من ساعة ،ناهيك عن فرض التجار كيسا كما يسمى حليب البقر أو لبن بسعر 750دج مع تحديد الكمية المقدرة من الحليب ب 3 أكياس ليخلق الأمر بذلك ندرة حادة في هذه المادة، أين انتشرت مخاوف وهواجس لدى المواطنين من شبح الندرة ، بحيث باتت هذه المادة الأكثر طلبا من بين السلع خلال هذه الأيام، إذ تشهد ندرة حادة بالمحلات التجارية أين بات الحصول على كيس حليب أمرا أشبه بالمستحيل خلال هذه الأيام ، وقد أشار عدد من المواطنين بأنه لا وجود بما يسمى حليب الأكياس بالمحلات خلال هذه الأيام وخصوصا أن رقعة الطلب عليه توسعت بشكل ملحوظ أين عمد المواطنون لإقتنائه بشكل واسع إن وجد ،تحسبا لطوارئ قد تحدث مستقبلا وتفاقم الأوضاع الراهنة ، ولم تتوقف ندرته على هذا النحو لتنتقل إلى جشع التجار الذين وجدوا ضالتهم خلال هذه الأيام بحاجة المواطنين لإقتناء السلع، بحيث عمد الكثير من التجار إلى بيعه خارج السعر القانوني والمحدد ب 25دج ، وقد أثارت تصرفات التجار إستياء واسعا في أوساط المواطنين، بحيث لم يقبل المواطنون هذه التصرفات غير اللائقة التي من شأنها استنزاف جيوبهم في ذروة الأزمة ... و هو الأمر الذي أدى بالمواطنين إلى مطالبة الجهات المعنية بتوفير هذه المادة الحيوية بكميات تلبي إحتياجات سكان هذه المناطق خاصة في الظرف الراهن ،مبدين في الأخير تذمرهم إزاء تجدد ندرتها من حين لآخر .

منطقتهم تصنف من أكثر مناطق الظل تضررا

سكان مشتة "عين حلوف" بعين بن بيضاء يطالبون بفك العزلة عنهم بقالمة

■ ل.عزالدين

ناشد سكان مشتة " عين حلوف " بسيدي نصر ببلدية عين بن بيضاء في قالمة، السلطات المعنية بإلتفاتة حسنة إلى مجمعهم الريفي الذي يضم أكثر من 30 عائلة، والذي يعتبر حسبهم من أكثر مناطق الظل تضررا بسبب العزلة المفروضة على هذه المشتة ، وعلى رأسها مطالبتهم بفتح مسالك لربط سكنات المواطنين بالطريق البلدي ، كما رفع السكان مشكل غياب المياه الصالحة للشرب مما يضطرهم لاستعمال الحمير لجلب الماء من المنابع المائية أو الحنفيات العمومية الموجودة بالقرى المجاورة ، ناهيك عن مطالبتهم بربطهم بشبكة الغاز الطبيعي مثل بقية المشاتي والقرى الأخرى ، مؤكدين أن القرية عرفت هجرة جماعية خلال العشرية السوداء بسبب الإعتداءات المتكررة التي تعرض لها السكان على يد الجماعات الإرهابية ، وبعد عودة الأمن عاد الأهالي لإعمار المشتة مجددا ، وكانت هناك وعود من طرف مصالح الغابات والفلاحة بمساعدة شباب المجمع السكني بمشاريع إنمائية متمثلة في إعانتهم بخلايا نحل ، وأشجار مثمرة ، ورؤوس من الماشية خاصة وأن المنطقة تعرف بطابعها الجبلي الرعوي ، إلا أن تلك الوعود لم تجسد على أرض الواقع ، مما أثر سلبا على عشرات الشباب البطال من أبناء المشتة ، الذين دفعتهم الظروف الصعبة الى التوجه للمدن المجاورة للبحث عن لقمة العيش ، رغم وجود قدرات سياحية كبيرة بهذه المنطقة ، بما يعرف بالسياحة الغابية التي تعرف توافدا كبيرا للعائلات من عدة ولايات للتمتع بالمناظر الطبيعية الخلابة الموجودة بجبل هوارة ، وهو الشيء الذي من شأنه أن يوفر مناصب شغل لشباب المنطقة ، متمثلة في النظافة والحراسة لحماية الغابة من الحرائق ، كما إشتكى السكان من تعرض العديد من المربين بالجهة لفعل السرقة طالت عشرات الرؤوس من الماشية كان آخرها تعرض أحد المواطنين للسرقة إستهدفت 14 رأسا من الأبقار ، أما فيما يخص الجانب الصحي وطالب سكان مشتة " عين حلوف " السلطات المعنية بفتح قاعة العلاج الموجودة بالمجمع والتي ظلت مغلقة منذ إنجازها ، في الوقت الذي يظل السكان يعانون من الذهاب يوميا إلى مركز البلدية لأخذ حقنة ، داعين السلطات المعنية بالتكفل بمطالبهم خاصة وأن المنطقة تعتبر من بين أكثر مناطق الظل تضررا بالجهة.

لتحسين الخدمة العمومية للمواطنين

1700 مليون دج لتزويد المناطق المتضررة بالمياه الصالحة للشرب بقالمة

عرف قطاع الموارد المائية خلال السنوات الأخيرة بولاية قالمة ، قفزة نوعية فيما يخص تغطية إحتياجات مواطني الولاية بالمياه الصالحة للشرب ، إلا أن هذا القطاع لايزال يعرف بعض العجز نتيجة تجميد بعض العمليات التي لديها اهمية كبيرة في التكفل الفعلي لتحسين الخدمة العمومية للمواطنين ، على غرار سد " كدية حريشة " الذي يقع على واد الشارف بقدرة إستيعاب تقدر بحوالي 50 مليون متر مكعب ، والذي في حالة تم إنجازه سيتم تزويد 09 بلديات تعرف نقصا في هذه المادة على غرار بلدية " بوعاتي محمود " الفجوج " ، هيليوبوليس ، "عين بن بيضاء ، واد فراغة ، مجاز الصفا النشماية ، قلعة بوصبع ، ومشروع سد " واد غانم " الذي إنتهت الدراسة به مؤخرا والملف موجود كذالك على مستوى وزارة الموارد المائية ، في الوقت الذي إستفادت فيه الولاية من ثلاث عمليات في اطار البرنامج التنموي 2021 بمبلغ يقدر 1700 مليون دج لتزويد المناطق المتضررة في الولاية بالمياه الصالحة للشرب ، ومن بين هذه المشاريع المنتظر تجسيدها هو إتمام الجزء الباقي على مسافة 2.6 كلم لقناة الضخ قطر 1000 مم من الفولاذ إنطلاقا من محطة تصفية المياه بحمام دباغ إلى غاية الخزان الوسطي 1000م مكعب بمجاز عمار بمبلغ قدره 400 مليون دج ، إضافة إلى إنجاز محطات الضخ و شبكات التوزيع وأكثر من 10 خزانات تتراوح سعتهم ما بين 100 و500 متر مكعب بكل من مشتة سبعة عيون بعين الصندل وعين السودة بوحشانة ، و قرية بن عرعار بعين مخلوف ، وقرية سيدي الزين وعين الزيتونة ببلدية الدهوارة، كما إستفاد سكان مشتة الخروع ببلدية قلعة بوصبع من خزان بسعة 100 م مكعب مع محطة الضخ وقناة التوزيع ، وهي نفس المشاريع التي إستفاد منها كل من سكان مشاتي وقرى " الدخرج " ببوشقوف ، ومشتة " قرقارة " و« ببدورة " والجرف " بكل من واد فراغة ومجاز الصفا ، وجبالة لخميسي .

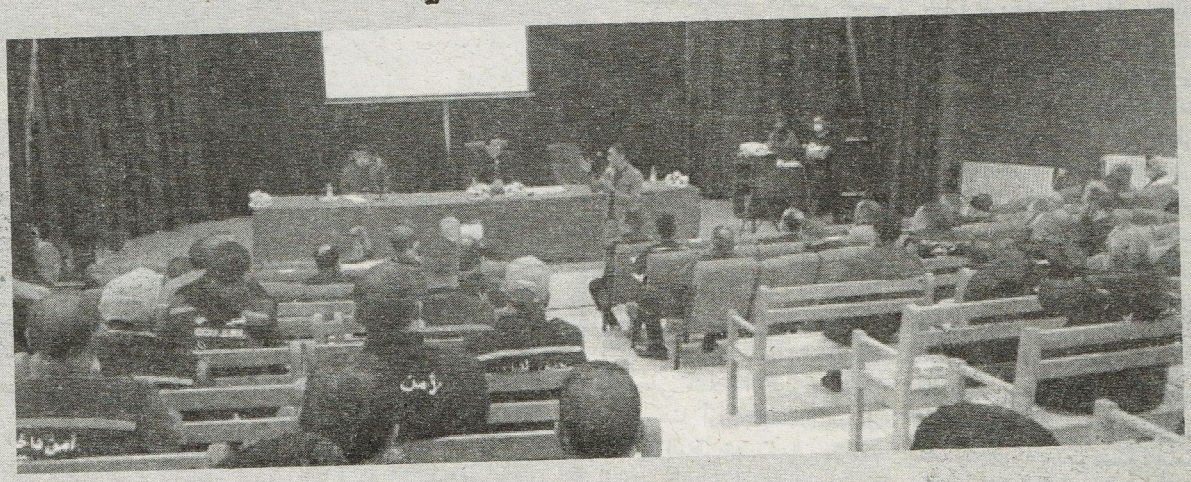
ل.عزالدين

2021/03/11. ع: 6240

النصر
يومية إخبارية وطنية

جيجل

الشروع في تكوين أعوان و إطارات بالخدمات الجامعية



شرعت مصالح الخدمات الجامعية بجيجل، في إقامة دورات تكوينية لفائدة الأعوان و العمال عبر الإقامات الست التابعة لها، حيث كانت البداية بإقامة يوم تكويني لأعوان الأمن على مستوى الإقامات الجامعية.

و أوضح مدير الخدمات الجامعية في جيجل، بإقامة يوم تكويني لفائدة أعوان الأمن في الإقامات، بالتنسيق مع مركز الاستثمار الفكري، أين قدم المكون جانبا يتعلق بفنيات التواصل و الاتصال الإيجابي و فنيات الاستماع للطرف الآخر و كيفية التعامل مع الطالب في إطار الاحترام المتبادل و محاولة تقديم يد المساعدة. مشيرا إلى أن الدورة جاءت في إطار تحسين الخدمات و تجسيد سبل التواصل و بناء فضاء تفاعلي إيجابي عبر الإقامات الجامعية، بما سيعود بالفائدة على الطالب بالدرجة الأولى و العامل، مؤكدا على أن تحقيق البيئة التفاعلية جد مهم للغاية، حيث استفاد من الدورة 170 عون أمن من الإقامات الجامعية الست.

كما أضاف المسؤول، بأن أعوان الأمن المشاركون في الدورة، استحسنوا المبادرة المقامة من قبل الإدارة و كذا طريقة التكوين المعتمدة من قبل المكون، الذي اعتمد على طريقة تفاعلية جعلته يحبب العمال في طرح الانشغالات و محاولة جعلها تتناسب مع الطرح الجديد ضمن مديرية الخدمة و خصوصا في الجانب الاتصالي و التواصل الفعال.

قائلا بأنه ستتم برمجة دورات تكوينية أخرى في عدة مجالات، لفائدة العمال و الإطارات المختلفة، حيث سيتم إعدادها بناء على الملاحظة و متابعة النقائص المطروحة في الميدان و ستمس الإيواء، الإطعام، النقل و غيرها من الجوانب الخفية التي تعرقل تحسين مستوى الخدمات، فيما جدد المدير دعوته للعاملين في القطاع و المقيمين، لصنع التميز و العمل في أجواء يسودها الاحترام المتبادل لمستقبل أفضل.

ك.طويل

2021/03/11. ع: 16474

المساء
يومية إخبارية وطنية
el-massa

جامعة تلمسان

عرض الاستراتيجية الوطنية للبحث والابتكار

تم بجامعة تلمسان مؤخرا، عرض الاستراتيجية الوطنية الجديدة للبحث والابتكار في مجال الذكاء الاصطناعي، للفترة 2020 /2030، حيث تهدف هذه الاستراتيجية على مدى السنوات القليلة المقبلة، إلى تعزيز بناء القدرات الجزائرية والجامعية في مجال الذكاء الاصطناعي، من جانب التعليم والتكوين والتدريب والبحث، والرعاية الصحية والنقل والطاقة والتكنولوجيا، إلى جانب دعم بناء القدرات كأداة تنمية، لتمكين مختلف القطاعات الاقتصادية والاجتماعية من تذليل العقبات، أمام التحول الرقمي الجاري.

ل. عبد الحليم

جاء اللقاء من أجل التعجيل بتنفيذ البرامج والمشاريع التنموية، والارتقاء بالأداءات وإنشاء بيئة عمل مبتكرة، فضلا عن دعم المبادرات وزيادة الإنتاجية، إذ ستعمل هذه الاستراتيجية على بناء قاعدة قوية في مجال البحث، واستغلال أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقها في شتى الميادين، مع الاستغلال الأمثل لكل الموارد المادية والطاقات البشرية المتوفرة، وهو ما يستدعي توحيد الجهود لجعل هذه الاستراتيجية أداة التحكم في اقتصاد المعرفة، من خلال تأهيل المجتمع بشكل عام،والطلبة بشكل خاص،على استخدام الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة لبناء مجتمع الابتكار، وإعداد جيل مؤهل.

من جهتهم، أكد العديد من الطلبة بجامعة تلمسان من هذا المنظور، أن تحقيق هذه الأهداف مرهون بربط الجامعة بالمؤسسات الاقتصادية، وجعل انشغالات هذه المؤسسات في قلب اهتمامات الجامعة، خاصة أن محاور هذه الاستراتيجية تعد نتاج عمل أكثر من 150 خبير في الذكاء الاصطناعي، من داخل الوطن، ومن الكفاءات الوطنية المقيمة بالخارج، التي تم من خلال ذلك، مناقشة محاور مختلفة في مجال الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المجتمع، ومن ثمة، إنجاز الكتاب الأبيض للذكاء الاصطناعي الذي يمثل الخطة والمحاور الأساسية لهذه الاستراتيجية، وأساليب تطبيقها، لتعزيز بناء القدرات الجزائرية في مجال الذكاء الاصطناعي.

جامعة "بلحاج بوشعيب"

توقيع اتفاقية تأطير مع المدرسة العليا للهندسة الكهربائية

تم بجامعة "بلحاج بوشعيب" بولاية عين تموشنت، مؤخرا، توقيع اتفاقية مع المدرسة العليا للهندسة الكهربائية والطاقوية بوهران، في إطار تبادل الخبرات والتعاون بين المؤسستين في مجال تأطير مختلف التخصصات، وهو ما كشف عنه الدكتور خلفي فيصل، مدير المدرسة العليا للهندسة الكهربائية والطاقوية بوهران، الذي أوضح أنه خلافا للجامعات التي تضمن تخصص ماستر فن المدرسة، تحول إلى تخصص مهندس دولة في المجال.

في نفس الوقت، يتحصل الطلبة المعنيون على شهادة الماستر، إلى جانب تبادل للخبرات من خلال التربصات، والتعليم والتأطير، مع إمكانية المساهمة في الدكتوراه.

تضاف هذه الاتفاقية، إلى جملة الاتفاقيات التي أبرمتها جامعة "بلحاج بوشعيب" مع عدد من الجامعات والمدارس العليا بالوطن، والتي تدخل في إطار ترقية وتطوير مجال البحث العلمي، وهو ما أكده مدير الجامعة الدكتور زيادي عبد القادر، الذي ذكر أن الاتفاقية سالفة الذكر، جاءت بناء على توجهات الجزائر نحو التحول الطاقوي، مع استغلال كافة الإمكانيات الموجودة في هذه المدرسة ومؤطريها، إلى جانب الخبرات المتبادلة مع جامعة عين تموشنت، حيث أن الهدف من وراء كل هذا، هو توفير تربص للطالب، يضمن تقديم منتوج علمي ومعرفي في المستوى المطلوب.

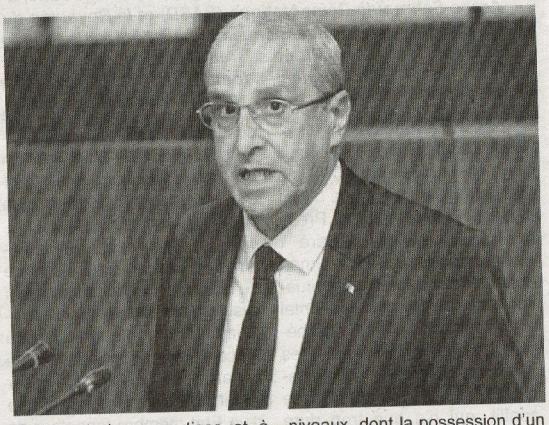
محمد عبيد

L'EST RÉPUBLICAIN

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'université se prépare à l'autonomie

Le ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Abdelbaki Benziane, a appelé avant-hier à Tipaza les établissements universitaires du pays à se préparer à la prochaine étape, qui requiert un changement des modes d'enseignement et de gestion en prévision d'une autonomie plus grande et de la décentralisation des décisions.



"Il est impératif pour les établissements universitaires, durant la prochaine étape, d'être à la hauteur des objectifs stratégiques fixés qui sont au diapason des mutations locales, nationales et mondiales", a déclaré le ministre dans son allocution lors d'une rencontre avec la famille universitaire au siège du Centre universitaire « Morsli Abdallah « de Tipaza.

Il a souligné la nécessité pour l'université de prendre en charge la « modernisation de ses méthodes et moyens de travail, en vue d'être au diapason des exigences de l'ère du numérique dans l'objectif de développer le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, et d'arriver à offrir des prestations de qualité et promptes tant aux étudiants qu'à la famille universitaire ».

Le ministre a réitéré, à l'occasion, son appel aux responsables en charge des établissements universitaires du pays, en vue de se « tenir prêts pour un changement des réflexes et des actes, au même titre que des modes d'enseignement et de gestion, et leur révision », a-t-il dit, « en prenant en compte l'expérience acquise durant la lutte contre la Covid-19 et les restrictions imposées par elle, dont la plus importante fut la clôture de l'année universitaire dans des conditions spéciales » après que la prise de décision ait été laissée à l'appréciation des recteurs des universités.

S'adressant aux membres de la famille universitaire présents sur place, Abdelbaki Benziane leur a recommandé de « se tenir prêts pour plus d'autonomie et une décentralisation des décisions », assurant que les autorités supérieures du pays, à leur tête le président de la République, Abdelmadjid Tebboune, attendent qu'elle (famille universitaire) « opère un changement dans les méthodes de gestion des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche, par l'adoption d'un nouveau système de travail », a-t-il soutenu.

A cet effet, le ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a signalé l'entame par ses services de l'« actualisation des règlements et lois pour les adapter aux exigences sociétales actuelles nationales et mondiales », et ce en conférant « une véritable autonomie à l'université », afin qu'elle puisse, a-t-il dit, « mettre en place son système pédagogique, scientifique et administratif par l'encouragement des compétences au sein des élites à réaliser des études et des expertises et à créer des bureaux d'études, suivant des cahiers des charges spécifiques répondant aux exigences du développement ».

Soit une démarche susceptible, d'« assurer des sources de financement à l'université et de consacrer son indépendance », selon M. Benziane, qui a estimé que la consécration de cet objectif « requiert des mécanismes de gouvernance modernes à tous les niveaux, dont la possession d'un projet pour développer l'entreprise, une large connaissance des besoins du développement local et une ouverture sur l'environnement économique et mondial à travers la signature de conventions et d'accords de jumelage, outre l'encouragement de la libre initiative, de la gestion rationnelle et de la rationalisation des dépenses », a recommandé le ministre.

11/03/2021. N°6398