



أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان: «47 بالمائة من إجمالي هيئة التدريس الدائمة أساتذة من المصنف العالي»

■ صالح ياسين

كشف، أمس، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان، بالجزائر العاصمة، أن العدد الإجمالي للأساتذة من المصنف العالي يقدر بـ 27780 أستاذا أي ما يعادل 47 بالمائة من إجمالي هيئة التدريس الدائمة. وأوضح الوزير خلال لقاء خصص للإعلان عن نتائج الدورة الـ 47 للجنة الجامعية الوطنية لترقية الأساتذة المحاضرين «أ» إلى مصنف الأستاذية، أن عدد الذين تمت ترقيتهم إلى رتبة أستاذ التعليم العالي خلال هذه الدورة بلغ 1249 أستاذا ليرتفع بذلك العدد الإجمالي للأساتذة من المصنف العالي إلى 27780.

أي ما يعادل 47 بالمائة من إجمالي هيئة التدريس الدائمة. وأبرز بن زيان أن هذه الدورة «تميزت بوضع شبكة تقييمية تقترب من الشبكة المتعارف عليها دوليا»، والتي جاءت مثلما قال «استجابة لانشغالات الأساتذة والباحثين في الميدان». وذكر في نفس السياق أنه تم «تطبيق المعايير الجديدة الخاصة بالترقية على جميع المترشحين، مع مراعاة خصوصية ميادين التكوين وطبيعة البحوث والتخصصات بين العلوم والتكنولوجيا من جهة وبين العلوم الإنسانية والاجتماعية من جهة أخرى». كما أشار إلى أن استعمال الرقمنة في جميع مراحل عمليات الترقية ساهم في

إنجاح هذه الدورة وتكريس مبدأ الشفافية والنوعية في معالجة ملفات المترشحين، وذلك من خلال «تسهيل الإجراءات وتبسيطها» بالنسبة للمترشحين والخبراء. وأضاف الوزير أنه بالرغم من تحيين شبكة التقييم الوطنية فإن عدد المترشحين والناجحين تضاعف مقارنة بالدورات السابقة، وذلك بفضل «تبني القطاع لعملية الرقمنة في مختلف مراحل هذه الترقيات وانخراط الأسرة الجامعية في هذه العملية». وبالمناسبة، دعا بن زيان الأساتذة إلى «مضاعفة الجهود والمثابرة في الأعمال والبحوث من أجل رفع التحديات والمساهمة في تحسين جودة التعليم العالي والبحث العلمي».

تمتد من 17 إلى 20 جويلية وستكون حضورية وافتراضية

آخر اللمسات لإنجاح الأبواب المفتوحة بالجامعات للناجحين في "الباك"

● مدير التكوين العالي لـ "الخبر": ندعو الناجحين
لاستغلال هذه الأبواب من أجل توجيه سلس ونجاح

كورونا، عادت هذه السنة بعد تحسن الوضع الصحي لاستغلال الجانب الحضوري في عملية التحسيس، وسيكون للناجحين الاختيار بين النمطين أو حتى اختيارهما معا، بالتنقل إلى الجامعات للتعرف على مختلف المعلومات من الفريق البيداغوجي المخصص للعملية، والأمر نفسه عبر مواقع الجامعات التي ستفعل للعملية. وحول هذه الإجراءات دائما، ذكر بوقزاطة أن الوزارة أعطت أوامر للمؤسسات الجامعية وخاصة في المدن الكبرى باختيار مؤسسة جامعية من بين المؤسسات المتواجدة في نفس المقاطعة لتكون مركزا للأبواب المفتوحة حتى تسمح باستقبال الناجحين لتوفر الفضاءات العمومية والتنقل، في الوقت الذي طلبت الوزارة من رؤساء المؤسسات الجامعية تفعيل الجانب الافتراضي بالاجتهاد في تنويع محتويات التحسيس بالعملية عبر مواقعها الإلكترونية، من خلال فيديوهات وومضات مبسطة تسمح للناجح الجديد بمعرفة مختلف التخصصات الوطنية والمحلية لكل جامعة، بالإضافة إلى تفعيل المحادثة التي ستجمع بين الأساتذة والناجحين من أجل الإجابة على كل أسئلة الناجحين، بعد إطلاعهم على المنشورات الخاصة بعملية التسجيل والتي وضعتها الوزارة -حسبه- في متناول الجميع، وبإمكان المترشحين للبكالوريا تصفح مواقع الجامعات لأخذ نظرة حول العملية حتى قبل الإعلان عن نتائج البكالوريا، لأن الوزارة تسعى من خلال هذه الفضاءات إلى إنجاح عملية التوجيه وتقادي بعض الأخطاء التي يقع فيها الناجحون بسبب التسرع وجهل أطوار العملية وينجر عنها لاحقا مشاكل تؤثر على الناجح والمؤسسة الجامعية على حد سواء، يضيف ذات المسؤول.

رشيدة دبوب

● باشرت الجامعات الوطنية تحضيراتها لإطلاق الأبواب المفتوحة للناجحين الجدد في البكالوريا، بشكل رسمي، خلال الفترة الممتدة من 17 إلى 20 جويلية، في الوقت الذي أشارت مصادر من وزارة التربية الوطنية إلى أن الإعلان عن نتائج البكالوريا سيكون قبل 15 جويلية.

فبعد إسدال الستار على عملية التصحيح ومختلف الإجراءات التي تليها من إغفال وتجميع، يستعد الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات للإفراج عن النتائج بعد استكمال باقي الإجراءات في ترتيب القوائم، وتشير مصادر "الخبر" إلى أنه لم يتبق سوى القليل بعد المجهود المبذول من قبل إدارات الديوان لتسريع في الكشف عن النتائج التي ينتظرها آلاف المترشحين وأولياهم. في المقابل، باشرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي سوف تستقبل هؤلاء الناجحين بداية من الموسم الجامعي المقبل، تحضيراتها للعملية التي تسبق عملية التسجيلات الجامعية التي ستنتقل في 21 جويلية، وهذا بالتحضير لإطلاق الأبواب المفتوحة: من أجل أخذ فكرة على العملية ومختلف التخصصات بالاعتماد على أساتذة وخبراء تضمن لهم توجيهها يتمشى ومعدلاتهم. وعن هذه العملية المحورية التي تعكف عليها الوزارة كل سنة، أكد مدير التكوين العالي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جمال بوقزاطة، لـ "الخبر"، أن مختلف الجامعات ضببطت العملية، والوزارة في منشورها الوزاري الخاص بالتسجيلات الجامعية للناجحين في بكالوريا 2022، أكدت أن هذه الأبواب ستكون هذه السنة حضورية وافتراضية في نفس الوقت، فبعد اعتمادها على الشق الافتراضي يشكل كامل خلال السنتين الماضيتين بسبب انتشار فيروس

وزير التعليم العالي أكد أن عددهم
ارتفع إلى 27780 أستاذًا

47 بالمائة من إجمالي هيئة التدريس أساتذة من المصف العالي



مع مراعاة خصوصية ميادين
التكوين وطبيعة البحوث
والتخصصات بين العلوم
والتكنولوجيا من جهة وبين
العلوم الإنسانية والاجتماعية من
جهة أخرى.

كما أشار إلى أن استعمال الرقمنة
في جميع مراحل عمليات الترقية
ساهم في إنجاح هذه الدورة
وتكريس مبدأ الشفافية والتنوع
في معالجة ملفات المترشحين،
وذلك من خلال «تسهيل
الإجراءات وتبسيطها» بالنسبة
للمترشحين والخبراء.

وأضاف الوزير أنه بالرغم من
تحيين شبكة التقييم الوطنية
فإن عدد المترشحين والناجحين
تضاعف مقارنة بالدورات
السابقة، وذلك بفضل «تبني
القطاع لعملية الرقمنة في
مختلف مراحل هذه الترتيات
وانخراط الأسرة الجامعية في هذه
العملية».

وبالنسبة، دعا السيد بن زيان
الأساتذة إلى «مضاعفة الجهود
والمثابرة في الأعمال والبحوث
من أجل رفع التحديات والمساهمة
في تحسين جودة التعليم العالي
والبحث العلمي».

كشف وزير التعليم العالي
والبحث العلمي، عبد الباقي بن
زيان، أمس الاثنين بالعاصمة،
أن العدد الإجمالي للأساتذة من
المصف العالي يقدر بـ 27780
أستاذًا، أي ما يعادل 47 بالمائة من

إجمالي هيئة التدريس الدائمة.
وأوضح الوزير خلال لقاء
خصص للإعلان عن نتائج الدورة
الـ 47 للجنة الجامعية الوطنية
 لترقية الأساتذة المحاضرين «أ»
إلى مصف الأستاذية، أن عدد
الذين تمت ترقيتهم إلى رتبة أستاذ
التعليم العالي خلال هذه الدورة
بلغ 1249 أستاذًا ليرتفع بذلك
العدد الإجمالي للأساتذة من
المصف العالي إلى 27780، أي ما
يعادل 47 بالمائة من إجمالي هيئة
التدريس الدائمة.

وأبرز السيد بن زيان أن هذه
الدورة «تميزت بوضع شبكة
تقييمية تقترب من الشبكة
المعارف عليها دوليًا»، والتي
جاءت --مثلما قال-- «استجابة
لانشغالات الأساتذة والباحثين
في الميدان».

وذكر في نفس السياق أنه تم
«تطبيق المعايير الجديدة الخاصة
بالترقية على جميع المترشحين،

نحو فتح 4 مخابر بحث بجامعة عباس لغرور

ينتظر أن تتدعم جامعة عباس لغرور في خنشلة، بـ4 مخابر بحث جديدة مع إيداع 4 مشاريع بحث وطنية وتسجيل 58 مشروعا مقترحا لتقديم حلول علمية وعملية لمشاكل المجتمع.

ببركة. أما محليا، فقد أبرمت اتفاقيات مع منظمة المحامين لناحية خنشلة والاتحاد العام للعمال الجزائريين، مجلس القضاء والمدرسة الوطنية العليا للغابات والجمعية الولائية للمحافظة على البيئة وترقية التنمية المستدامة، وكذلك تعاونية تفاح بوحمامة، إضافة إلى المصالح، والديوان الوطني للتطهير ومديرية الحماية المدنية، وكذلك ديوان الترقية والتسيير العقاري ونقابة الصيادلة الخواص، لتكون آخرها اتفاقية مبرمة مع الوكالة الولائية لدعم وتنمية المقاولاتية لتشجيع الأفكار المقاولاتية في الوسط الجامعي ومرافقة الشباب الذين يحملون أفكار مشاريع ومساعدتهم على ولوج عالم الشغل.

ككتوم رابية

قيد الإطلاق في مجالات اللغة والأدب والعلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى مجلة في العلوم التكنولوجية ستري النور قريبا. كما ذكر البروفيسور شالة، أن مصالحة تعمل على تفعيل الشراكة مع مختلف القطاعات، سواء على المستوى المحلي أو الوطني وحتى الدولي، حيث تم إبرام عدة اتفاقيات للتعاون منذ الفتح من جانفي إلى غاية شهر جوان من السنة الجارية، مع مختلف الهيئات.

وتم إبرام اتفاقية تعاون مع الجامعة الروسية «ساوثيست» بخصوص التكوين والبحث العلمي وتبادل الخبرات والمهارات والكفاءات، أما على المستوى الوطني، فقد تم إبرام اتفاقيات مع المجلس الأعلى للغة العربية والمكتبة الوطنية الجزائرية الحامة وكذا المركز الوطني للدراسات والإعلام والتوثيق حول الأسرة والمرأة والطفولة والمركز الجامعي

أن تغطي جميعها بالاعتماد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وقد تم التركيز على المشاريع ذات الصلة المباشرة بمشاكل المجتمع لتقديم حلول علمية وعملية قابلة للتحقيق في عدة مجالات، داعيا المتعاملين الاقتصاديين والشركاء والمدراء التنفيذيين للتعاون في هذا الجانب وكذا السلطات المحلية.

كما كشف مدير الجامعة، أنه سيتم مطلع السنة المقبلة، الانطلاق في تكوينين مهمين تم التحضير لهما ويخص الأمر كلا من إنتاج التفاح والطاقت المتجددة وذلك تلبية لحاجات المحيط المباشر مع الجامعة، إلى جانب ذلك، تم استحداث مجلة دولية متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية صدر عددها الأول شهر مارس الماضي، فيما تعمل الجامعة على ترقيةها إلى الصنف «ب» في القريب العاجل، كما تم تصنيف 3 مجلات علمية هي

وكشف مدير الجامعة البروفيسور عبد الواحد شالة، خلال اختتام السنة الجامعية مؤخرًا، أنه قد تم إيداع مشاريع لفتح 4 مخابر بحث جديدة في العلوم البيولوجية والاقتصادية واللغات، لتضاف إلى 10 أخرى منها المخبر الجزئي الخاص بفيرووس كورونا كوفيد 19 الذي تم فتحه شهر مارس الماضي وتزويده بتجهيزات علمية بقدرة تحليل فائقة وسريعة، ليكون في المستقبل نواة لوحدة بحث وطنية متخصصة والوحيدة على مستوى الوطن، حيث يساهم في تقديم خدماته للطلبة والباحثين وكذا للمجتمع المحلي.

كما أكد المسؤول، أنه تم إيداع 4 مشاريع بحث وطنية في البيولوجيا، العلوم السياسية والتكنولوجيا، واعتماد 27 بحثا تطويريا للسنة الجارية وتسجيل 58 مشروعا جديدا مقترحا لسنة 2023، حيث سيتم العمل على

COMITÉ UNIVERSITAIRE NATIONAL DE PROMOTION DES MAÎTRES DE CONFÉRENCES

BENZIANE : «47% DES ENSEIGNANTS SONT DES PROFESSEURS DE RANG SUPÉRIEUR»

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelbaki Benziane, a affirmé, lundi à Alger, que 27.780 enseignants universitaires, soit 47% du personnel enseignant permanent, sont des «professeurs de rang supérieur».

Le ministre, qui intervenait lors d'une rencontre consacrée à l'annonce des résultats de la 47^e session du Comité universitaire national de promotion des maîtres de conférences «rang A» au rang de professorat, a précisé que le nombre d'enseignants promus au grade de professeur d'enseignement supérieur s'élevait à 1.249, portant le nombre total des professeurs d'enseignement supérieur à 27.780, soit 47% du personnel enseignant permanent.

M. Benziane a expliqué que «cette session a été marquée par l'adoption d'une grille d'évaluation assez proche de la grille mondialement reconnue», laquelle a été mise en place «en réponse aux



Le ministre a appelé les enseignants à «redoubler d'efforts et persévérer dans le travail et la recherche afin de relever les défis».

préoccupations des enseignants et des chercheurs».

Dans le même contexte, il a rappelé que «les nouveaux critères de promotion ont été appliqués à tous les candidats, en tenant compte de la spécificité des domaines de formation et de la nature des recherches et des spécialisations dans les sciences et technologies d'une part, et sciences humaines et sociales d'autre part». L'utilisation de la numérisation dans toutes les étapes de l'opération de promotion a contribué au succès de cette session et à la consolidation du principe de transparence et de qualité dans le traitement des dossiers des candidats «en facilitant et en simplifiant les démarches» pour les

candidats et experts, a-t-il ajouté. M. Benziane a affirmé qu'en dépit de la mise à jour de la grille d'évaluation nationale, le nombre de candidats et d'enseignants promus a doublé par rapport aux sessions précédentes, grâce à «la numérisation des différentes étapes de ces promotions et à l'implication de la famille universitaire dans ce processus».

A cette occasion, le ministre a appelé les enseignants à «redoubler d'efforts et persévérer dans le travail et la recherche afin de relever les défis et contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique».

12/07/2022.N° 17640