الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الشروق اليومي
إخبارية وطنية

12 رهانا و7 محاور استراتيجية لتحقيق المشروع

هذه هي تفاصيل المخطط التوجيهي لرقمنة التعليم العالي

إلهام بوثلجي

سطرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 12 رهانا لتحقيقه في إطار المخطط التوجيهي لرقمنة القطاع الذي يشمل 7 محاور استراتيجية، إذ يتضمن خطة عمل إلى غاية سنة 2025.

حددت الوزارة حسب المخطط التوجيهي للرقمنة، الذي تحوز "الشروق" نسخة منه،12 رهانا و7 محاور استراتيجية للعمل في إطار تعزيز الرقمنة واستخدام الوسائل التكنولوجية المتاحة للوصول إلى الإصلاحات المنشودة في القطاع والتي تعتبر أولوية من أولويات الدولة الجزائرية، وسيتم العمل وفقا لذلك على الرقمنة من أجل مرافقة تكوين المستعملين وعصرنة المصادر، والوصول إلى عرض تكوين مرئي ومن أجل بيداغوجيا مبتكرة، والرقمنة في خدمة الطالب ونشاطات البحث، بالإضافة إلى الرقمنة كدعامة للهياكل القاعدية ولإدارة حديثة وصولا عند رقمنة العلاقات الوطنية والدولية.

وفي السياق، سطرت الوزارة برنامجا محددا لكل محور واستراتيجية ستعمل على تنفيذها عبر مراحل إلى غاية سنة 2025، إذ يتعلق المحور الأول بالرقمنة من أجل مرافقة تكوين الأساتذة، وتم تخصيص برنامجين له من خلال مرافقة الأساتذة، والمستخدمين التقنيين، والإداريين ومسؤولي المؤسسات، وتجسيد ورشات استكشافية لنفس الغرض.

أما بالنسبة للمحور الثاني فيخص الرقمنة في خدمة عرض تكوين منسجم، ويرتكز حول تحسين مرئية وجاذبية وانسجام عرض التكوين والذي انطلق من خلال ورشات لتوحيد عروض التكوين، كما سيركز على إصلاح نظام التمدرس، فيما يخص المحور الثاني الرقمنة كدعامة لنجاح الطالب، ويضم برنامجين لتحسين البيداغوجيا ونجاح الطالب.

وتشير ذات الوثيقة إلى أن المحور الرابع يرتكز على الرقمنة في خدمة نشاطات البحث، إذ سطرت الوزارة برنامجين من أجل تعزيز مرئية أشغال البحث والابتكار، فيما تشكل رقمنة الهياكل القاعدية المحور الخامس للاستراتيجية والمبنية على برنامجين لرقمنة هياكل قاعدية شبكية ناجحة وتأمين المعطيات وهذه الهياكل، في حين يرتكز المحور السادس حول الرقمنة كدعامة لإدارة معاصرة، من خلال تطوير كل ما يخص الإشراف والتمدرس والمواد البشرية والإمكانات وتدعيم أدوات الاتصال وتبادل وتقاسم المعطيات والمعلومات.

أما المحور السابع، فيخص حسب ذات المشروع رقمنة العلاقات الوطنية والدولية، من خلال ثلاثة برامج موجهة للمرئية والانفتاح الوطني والدولي، والتعاون الدولي، وعصرنة المجتمع (تكوين مدى الحياة).

ويهدف هذا البرنامج إلى تحقيق جودة التكوين وإدخال الرقمنة في تطوير التكوين والبحث وخلق المعرفة، إذ سطرت الوزارة مجموعة من الأهداف للوصول إليها من خلال مخطط الرقمنة، وتتعلق أساسا بتعليم عال ذي جودة معترف بها، إذ تطمح العالي مكانتها، وأن ترتقي إلى التصنيف العالمي، إذ تمنحهم الرقمنة هذه الإمكانية فهي تتيح لهم فرصا لجعل مهامهم أكثر جاذبية، من خلال السماح للطلبة بالتعلم والتجربة، وتسمح للأساتذة تنفيذ مناهج التعليم والتقييم المحفزة والمتنوعة.

وفي سياق ذي صلة، تهدف الاستراتيجية إلى جعل مؤسسات التعليم العالي أكثر قدرة على التنافسية، وهو الأمر الذي يعزز وجودها وقدرتها على الابتكار على الصعيد الدولي للبحث، حيث تشكل الرقمنة أهم سبيل للوصول لذلك، كما تطمح الوزارة إلى خلق بيئة شاملة مدمجة تعزز الحماس والتعلم من خلال التركيز على تنمية تحسين مهارات الأساتذة في هذا المجال، وتعزيز استقلالية الطالب على المستوى الأكاديمي بتزويده بأحدث أدوات البحث، وتصبو الوزارة من خلال نفس المشروع إلى إنشاء بيئة ايكولوجية تكنولوجية مفتوحة مؤمنة بطريقة صحيحة وملائمة ومحفزة للاندماج، والتكفل بالمسائل التوافقية الضرورية لتبادل الوسائل.

وتسعى الوزارة وفقا لذات البرنامج إلى إعادة تجديد الهياكل القاعدية والأرضيات المعمول بها في القطاع من أجل التكفل الأمثل بالطلبات المتعددة الخدمات مثل التحاضر المرئي عن بعد والتكوين عن بعد، من خلال أخذ بعين الاعتبار الخدمات الجديدة التي تتطلب موارد أكبر، وشددت في السياق على ضرورة تقييم ما هو موجود من هياكل وإحصائها للانطلاق في البرنامج الخاص بالرقمنة، لاسيما ما تعلق بتأمين المعطيات وحفظها.

وتطمح الوزارة من خلال ذات المشروع للمضي قدما في مجال المقاولاتية والابتكار وتطوير نظم معلوماتية وقاعدة بيانات خاصة لتوفير المناخ الملائم للطلبة للانخراط في المسعى بعيدا عن الإجراءات الإدارية المعقدة، وبنقرة زر واحد فقط، وهو ما تقدمه الرقمنة كحلول وخيارات مثلى لضمان سير الحاضنات والتسجيل في المشاريع، وتطوير فضاءات العمل المشتركة، والأرضيات الرقمية المخصصة لذلك.

ويبرز من خلال المخطط الخاص بالرقمنة، إيلاء الوزارة فئة ذوي الاحتياجات الخاصة أهمية كبرى من خلال الحث على عمليات الاستثمار المخصصة لبناء فضاءات بيداغوجية مستقبلا تأخذ بعين الاعتبار هذه العوائق المتعلقة بالوصول إلى قاعات التدريس بالنسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، مع تجهيز قاعة رقمية لتعلم الطلبة المعاقين بصريا مثل لوحة براي وبرمجيات التلخيص الصوتي إلى عدة لغات، والتي تعد ضرورية لهذه الفئة من الطلبة.

وتركز الرقمنة على مرئية نشاطات البحث بتعاون أفضل بين الباحثين وإلى تقفي أثر كبير المعطيات ونتائج البحث، إذ سيتم العمل على تقوية المرتبة باستحداث عدة الأرشيف المفتوح بنمط المقالات على الخط بتطوير البيانات المفتوحة والنشر المفتوح، كما يساعد على إعداد مصنف لمنشورات الباحثين في المخبر، واللجوء إلى الذكاء الاصطناعي في عدة تخصصات مهمة، على غرار العلوم

الخبر
EL KHABAR

جلسات تقييم لمشاريع قطاع التعليم العالي

رؤساء الجامعات والوزارة وجها لوجه

• اللقاءات يحضرها أيضا عمداء الكليات ومديرو المدارس ومسؤولو الحاضنات

• أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن تنظيم جلسات لتقييم مدى تقدم المشاريع التي أطلقتها بالقطاع منذ مجيء الوزير كمال بداري في سبتمبر الماضي، حيث أمرت رؤساء المؤسسات الجامعية بالتحضير جيدا للموعد الذي سيكون قريبا مع مسؤولي الإدارة المركزية لتقييم الحصيلة.

جلسات التقييم للمؤسسات الجامعية ستكون حول مدى تنفيذ توجيهات الوصاية ومخطط عملها في الميدان وسوف تستند على اجتماع التنسيق والتشاور المنعقد بتاريخ 4 ديسمبر 2022، حيث تقوم الوزارة حاليا بإعداد تقريرها حول مخطط عمل المؤسسات الجامعية وسيتم إبلاغها برزنامة الاجتماع لاحقا. وستجرى هذه الجلسات، حسب مراسلة وزارة التعليم العالي للمؤسسات الجامعية التي ستجمع مسؤولي هياكل الإدارة المركزية ومسؤولي المؤسسات الجامعية بصفة حضورية، بمقر الإدارة المركزية للوزارة وتخصص لتقييم مدى تجسيد الأهداف القطاعية في الميدان، على غرار وضع حيز التنفيذ المخطط التوجيهي لرقمنة القطاع وتوجيه مذكرات التخرج نحو الموضوعات القابلة للتحويل لمؤسسات ناشئة وإنشاء الحاضنات الجامعية وتكوين الأساتذة في اللغة الإنجليزية وتبني سياسة "صفر ورق" والتقدم في إجراءات التوقيع الإلكتروني وتوفير المادة البيداغوجية للطلبة عبر منصة "مودل" واستغلال أرضية ملفات مناقشة أطروحات الدكتوراه.

وطلبت الوزارة من مسؤولي المؤسسات الجامعية أخذ الترتيبات اللازمة للموعد المنتظر لضمان مشاركتهم في هذه الجلسات بفعالية، ونوهت أن هذا الموعد سيستدعى له إلى جانب المؤسسات الجامعية كل من مدير المؤسسة ونائبه المكلف بالبيداغوجيا وعمداء الكليات أو مديرو المعاهد في العلوم والتكنولوجيا وعلوم الطبيعة والحياة والرياضيات والإعلام الآلي ومسؤولو الحاضنات والمسؤولون المكلفون بتكنولوجيات الإعلام والاتصال بالمؤسسة. وبالعودة إلى الملفات المنتظر طرحها يدخل ملف شهادة جامعية- مؤسسة ناشئة على رأس المشاريع التي وضعها القطاع كأولوية من إخراج الشهادة الجامعية من نمطها العادي، بالأخذ بيد المتخرج من المؤسسات الجامعية بتأسيس مشروع ابتكار قابل لأن يكون مؤسسة قائمة بذاتها داخل الجامعات كانطلاقة تتوج بتحسينات بعد تخرجه، على أن تخلفه مشاريع أخرى مماثلة، خاصة أن هذا الملف أكدت من خلاله وزارة التعليم العالي عبر تعليمة رسمية أن آجال تسجيل مشاريع مذكرات التخرج للطلبة المنخرطين في مشروع القرار 1275 قد مددت إلى غاية 22 ديسمبر 2022، بالنظر إلى الطلب الواسع على هذه الأخيرة ولإعطاء الفرصة أكثر للطلبة للانخراط في هذا المشروع.

كما أن مخطط رقمنة القطاع حتى آفاق 2024 من بين المشاريع المهمة التي ركزت عليها الوزارة في الأشهر الأخيرة واعتبرته تحديا كبيرا لبلوغ هدف صفر ورقة، من خلال الاعتماد بشكل كلي على رقمنة الإجراءات بالقطاع، ناهيك عن تنفيذ مشروع تمكين الطلبة من الحصول على الدروس الأفقية أي الدروس الثانوية التي تدخل في توسعة مفاهيم الاختصاص عن طريق التعليم عن بعد، بتفعيل منصة "مودل" وتناغمها مع التعليم الحضوري لتحقيق التكوين المتكامل للطلبة عبر المؤسسات الجامعية.

رشيدة دبوب

2022/12/12. ع: 10414

النصر
يومية إخبارية وطنية

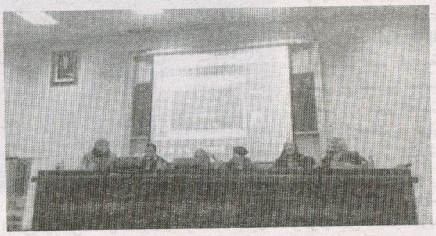
أساتذة يؤكدون خلال ملتقى بجامعة منتوري

الإدارة الإلكترونية تساهم في تحسين جودة التعليم العالي

أكد أمس، أساتذة خلال ملتقى وطني احتضنته جامعة الإخوة منتوري بقسنطينة، أن تطبيق الإدارة الإلكترونية في التعليم العالي سيحسن من جودة وأساليب التعليم كما يخفض تكاليفه، مطالبين بضرورة تعميق الوعي على مستوى الإدارة والمنتفعين بالخدمة بأهمية هذا التحول في ظل التطور الحاصل في تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

وقالت أستاذة القانون الاقتصادي بكلية الحقوق بجامعة منتوري، الدكتورة جميلة حركاتي، إن جميع الدول والحكومات اتجهت نحو تطبيق الإدارة الإلكترونية كأسلوب للتسيير من أجل تحقيق ودفع التنمية المستدامة بكل أبعادها الاجتماعية، البيئية، السياسية والثقافية.

وأضافت المتحدثة، أن الإدارة الإلكترونية تلعب دورا كبيرا من ناحية تحقيق التنمية المستدامة في القطاع الاقتصادي، حيث تحافظ على استمرارية الرفاهية والثروة لأطول فترة ممكنة، مشيرة إلى أن الهدف من تطبيقها في التعليم العالي هو التحسين من جودة التعليم وتيسيره، على سبيل المثال بنشر المقررات الخاصة بالطلبة إلكترونيا، وتسهيل طرق البحث والإطلاع باعتماد أحدث تقنيات الاتصال، توفيرا للوقت والجهد والمال. كما أكدت أستاذة القانون الجنائي بالكلية ذاتها، الدكتورة ليلى بن تركي، أن الجزائر خطت خطوات في التحول نحو تطبيق مفهوم الإدارة الإلكترونية في ميادين متعددة، مضيفة أن ذلك ساهم بشكل فعال في تحسين جودة التعليم العالي في جوانبه المتعلقة بالتعليم والبحث العلمي، والأداء الوظيفي. وأشارت المتدخلة، إلى أن الإدارة الإلكترونية تغلغلت في جميع مجالات الحياة، على غرار عصرنة قطاع العدالة وتمكين المواطنين من تقديم شكاويهم الكترونيا وجعلهم يستغنون عن جميع الوثائق، وذلك رغم تسجيل معيقات في مجال البحث العلمي، قالت إن من بينها ضعف البنية التحتية للأنترنت بما يستوجب حسبها، توفير بنية تحتية حديثة ومتطورة. وأضافت الدكتورة بن تركي، أن تطبيق الإدارة الإلكترونية في مؤسسات التعليم العالي يعد فرصة لها لتطوير أدائها بالإضافة إلى زيادة قدرتها في التقليل من هدر الوقت والطاقات الذهنية والمادية ومواجهة كل مشكلات الإدارة التقليدية، مما يسهم في التقدم العلمي والتقني. كما ذكرت أستاذة المؤسسات الدستورية والإدارية، الدكتورة سهام عبد النور، أن الخدمة العمومية تعد وظيفة من وظائف الدولة التي تصبو إلى تحسينها وتطويرها شيئا فشيئا، من أجل تقديم المنفعة إلى المواطنين، واعتبرت الإدارة الإلكترونية كآلية فعالة تساهم في تحسين وتطوير الخدمة العمومية بشكل أوسع، على اعتبار بأن لديها مميزات كثيرة من أهمها السرعة، الفعالية، والسهولة. ولضمان جودة التعليم العالي يجب حسب المتحدثة، تعليم الإداريين، الأساتذة والطلبة تقنيات التكنولوجيا الحديثة وكذا تشجيعهم لتطوير مهاراتهم فيها، مع وجوب تعميق الوعي على مستوى الإدارة والمنتفعين بأهمية هذا التحول الذي لابد منه في الوقت الراهن في ظل التطور الحاصل في تكنولوجيا المعلومات والاتصال، مشيرة إلى أن من بين المشاكل التي عرقلت التحول نحو رقمنة الإدارة، غياب إستراتيجية إلكترونية تساعد على تطويرها، ونقص الاهتمام بالتقنيات الحديثة لدى الإدارة والمواطن.



لينة داول

2022/12/12. ع: 17002

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

GUELMA

Le colloque sur le président Boumediene dédié à l'économie

Le 13ème colloque national sur le défunt président Houari Boumediene (1932 - 1978) dont l'ouverture est prévue le 27 décembre courant dans la commune éponyme (wilaya de Guelma) sera consacré au thème «Développement durable et décollage économique selon la pensée de Boumediene», a-t-on appris samedi auprès de la commission d'organisation.

M. Mokhtar Barchaoui , président de l'association culturelle «Wiam» qui organise chaque année ce colloque à la salle omnisports de la commune Houari Boumediene (30 km à l'ouest de Guelma), a indiqué que la prochaine édition qui coïncide avec le 44ème anniversaire de la disparition du 2ème président de l'Algérie indépendante, accueillera des intervenants , des universitaires et des anciens responsables.

Le même responsable a déclaré à l'APS que cette manifestation organisée sous le patronage du wali de Guelma, en coordination avec l'association «Wiam», la direction des moudjahidine et la direction de la jeunesse et des sports, accueillera M. Mahieddine Amimour, ministre et ancien conseiller du président Houari Boumediene, le chercheur académicien Said Mokadem, l'expert économique Malek Serraï et l'économiste Nacer Bouaziz, ainsi que des invités d'honneur ayant été proches du défunt président. Le programme du colloque prévoit, outre les communications et les débats, l'inauguration d'une fresque à l'entrée de la commune Houari Boumediene et une visite à sa maison familiale au lieu-dit «El aaraara».

12/12/2022.n° 8533

Le Soir D'ALGERIE
Quotidien indépendant

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les directeurs des universités évalués prochainement

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique compte réunir prochainement les responsables des universités. Kamel Baddari a décidé de procéder à l'évaluation de ces responsables par rapport à la mise en place de la stratégie du secteur dévoilée en novembre dernier. Sachant que le premier responsable du secteur s'est fixé un délai de deux ans pour finaliser cette stratégie.

Salima Akkouche - Alger (Le Soir) - Le ministre de l'Enseignement supérieur a procédé à la mise en place d'un plan de modernisation du secteur à travers notamment un plan de numérisation. Kamel Baddari a déjà exposé, en novembre dernier, son plan stratégique d'orientation et de numérisation aux directeurs des universités pour sa mise en place. Deux mois après avoir dévoilé son plan, le premier responsable du secteur veut faire le point sur le processus d'application de ses orientations.

Les directeurs des universités ont-ils entamé l'application des dix-sept axes intégrés dans le plan de réforme du secteur? C'est ce que compte vérifier le premier responsable du secteur.

Le ministre de l'Enseignement supérieur a décidé de réunir les directeurs des universités au niveau de son département pour les évaluer par rapport à l'application de la stratégie tracée par le secteur.

Kamel Baddari a annoncé la tenue prochaine des assises d'évaluation. «Dans le cadre de l'application des orientations de M. le ministre, je vous annonce l'organisation des assises d'évaluation des établissements universitaires relatives au processus d'application des orientations de la tutelle et son plan de travail sur le terrain», a déclaré le département de Baddari dans une circulaire adressée aux présidents des conférences et les directeurs des établissements du supérieur.

Photo : DR

Selon le ministère de l'Enseignement supérieur, les directeurs des universités seront jugés sur la mise en œuvre du plan d'orientation de la numérisation du secteur, sur la démarche de l'orientation des thèses de diplômes vers des thèmes pouvant être transférer à des projets de start-up et les projets de création des incubateurs universitaires. Ils seront également notés sur l'application du programme de formation des enseignants en anglais, l'adoption de la politique zéro papier et le degré d'avancement du projet de la signature électronique.

Parmi la liste d'évaluation, la tutelle a également intégré la dispensation des programmes pédagogiques aux étudiants via la plateforme Moodle et l'exploitation de la plateforme de dépôt des dossiers de thèses de doctorat.

La tutelle a convoqué à ces assises les directeurs des universités et les adjoints chargés de la pédagogie, les doyens des facultés ou les directeurs des instituts de technologie et des sciences médicales de la vie et des mathématiques et de l'informatique. Les responsables des incubateurs et les responsables chargés des technologies de l'information au niveau de l'établissement seront aussi au rendez-vous. Sachant que les axes du ministère de l'Enseignement supérieur comptent 16 programmes stratégiques et 102 projets dont 42 plateformes.

Le département de Baddari a fixé deux ans pour finaliser la concrétisation de ces projets, soit en décembre 2024. Ce plan s'appuie, dans un premier temps, sur la numérisation des différents types d'enseignement et de gouvernance au niveau des établissements de l'enseignement supérieur. Et il sera généralisé, par la suite, aux différentes activités de recherche scientifique, le développement technologique et les œuvres universitaires.

S. A.

GUELMA

Recrudescence de la grippe saisonnière

Le mois de novembre dernier a été marqué à Guelma par une augmentation de l'ensemble des indicateurs de la grippe saisonnière, a résumé un praticien de l'EPH Ibn-Zohr de Guelma abritant le service des maladies infectieuses.

Cette tendance a concerné les personnes âgées, notamment avec de grandes maladies chroniques. Les pharmaciens de la région de Guelma affirment que la vaccination contre la grippe saisonnière se fait timidement ces trois dernières années en raison du coronavirus. D'autant plus que ce recul concerne surtout les malades chroniques et les femmes enceintes, auxquels l'injection était réservée durant la période de vaccination contre la grippe saisonnière.

Les services de prévention de Guelma soulignent que le taux de vaccination était relativement plus bas que d'habitude à l'ouverture de la campagne vaccinale.

Le nombre de cas était moins important à Aïn Larbi, Oued Zenati et Bouchegouf.

Les consultations pour syndrome grippal ont ainsi bondi dans la ville de Guelma par rapport à d'autres régions de la wilaya.

Le nombre de passages cette année aux urgences pour grippe ou symptômes grippaux est de plus de 30%. Et la pression demeure persistante pour le Covid-19. Mais cette situation d'épidémie de grippe saisonnière risque toujours de s'installer dans la région de Guelma.

Dans ce contexte, il est vivement recommandé aux personnes à risque et aux professionnels de santé de se faire vacciner sans délai contre la grippe saisonnière, qui reste la maladie infectieuse la plus courante et la plus contagieuse.

Noureddine Guergour

12/12/2022.n° 9817