

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

حسب المنظور التوجيهي الخاص بكالوريا 3202

هذه معدلات الترتيب للتوجيه الأولي للمدارس العليا للأساتذة

معدلات الترتيب للتوجيه الأولي للمدارس العليا للأساتذة حيث يشترط معدل عام 14 للتخصصات الهامة. وتخصصات أخرى بمعدل عام 13.



تخصصات الهندسة الميكانيكية والهندسة المدنية والكهربائية وهندسة الطرق المتاحة بالمدرسة العليا للأساتذة التعليم التقني سيكتفي الحصول على معدل عام يساوي أو يفوق 14 لكي الشب العلمية في حين يشترط الحصول على علامة تفوق 13 للتخصص المختار بالنسبة للطلاب على بكالوريا تقني رياضي، والحصول على علامة 13 في مادتي الرياضيات والفيزياء بالنسبة لباقي الشعب ونفس الشروط تقريبا للمشاركة في الترتيب للتخصصات تخصصات أساتذة الثانوي في مادة العلوم الفيزيائية مع احتساب المعدل الحسابي لعلامتي الفيزياء والرياضيات والتي يجب أن يفوق 13 من 20.

والتخصصات التخصصات المتوسطة والفرع الجغيا بالتوسط، يشترط معدل عام في الكالوريا يساوي أو يفوق 14، وبملازمة تفوق 13 في مادة التاريخ والجغرافيا وهو متاح حسب الأولويات للشب من الأدبية إلى العلمية. في حين يشترط للتوجيه نحو تخصص أساتذة العلوم الطبيعية معدل عام يساوي أو يفوق 14 في الكالوريا مع احتساب المعدل الحسابي بين علامتي مادتي الرياضيات والعلوم الطبيعية بحيث يساوي أو يفوق 13، وتراعي في تخصص العلوم الفيزيائية والتكنولوجية علامات الرياضيات والفيزياء التي يفوق أن يساوي أو يفوق 14، مع معدل عام في الكالوريا يفوق 13، ونفس الشيء بالنسبة لتخصص الرياضيات والإعلام الآلي، فيما يمكن التعامل بالكالوريا من بينهم موهبة التسجيل في تخصص موهبي (أساتذة التعليم المتوسط)، حيث يتم الترتيب على أساس المعدل العام المحصل عليه في الكالوريا، وهو تخصص ذو تسجيل وقتي، هذا ويخضع التسجيل النهائي لإجراء مقابلة شفوية بعد تاريخها لاحقا بعد قبول التوجيه الأولي.

وحسب ذات المنشور، تتبع المدارس العليا للأساتذة 14 تخصصا في التعليم المتاح في التخصصات الثانوية والمطلوبة وفقا لاحتياجات وزارة التربية الوطنية، حيث بإمكان التاجحين الجدد في شب الرياضيات والتقني رياضي علوم تجريبية اختيار عدة تخصصات بمدارس عليا للأساتذة ومنها الإعلام الآلي التي يتطلب الالتحاق بالترتيب فيها معدلا عاما في الكالوريا يساوي أو يفوق 13، مع الحصول على علامة تفوق 13 في الرياضيات، وهو تخصص موجود في مدرستين للأساتذة باقية وبمعدل فقط.

احتساب معدل المواد الأساسية لاحتساب بعض التخصصات ويتطلب الالتحاق بالميدان التقني في

معدلات الترتيب للتوجيه الأولي للمدارس العليا للأساتذة حيث يشترط معدل عام 14 للتخصصات الهامة. وتخصصات أخرى بمعدل عام 13.

معدلات الترتيب للتوجيه الأولي للمدارس العليا للأساتذة حيث يشترط معدل عام 14 للتخصصات الهامة. وتخصصات أخرى بمعدل عام 13.

معدلات الترتيب للتوجيه الأولي للمدارس العليا للأساتذة حيث يشترط معدل عام 14 للتخصصات الهامة. وتخصصات أخرى بمعدل عام 13.

معدلات الترتيب للتوجيه الأولي للمدارس العليا للأساتذة حيث يشترط معدل عام 14 للتخصصات الهامة. وتخصصات أخرى بمعدل عام 13.

معدلات الترتيب للتوجيه الأولي للمدارس العليا للأساتذة حيث يشترط معدل عام 14 للتخصصات الهامة. وتخصصات أخرى بمعدل عام 13.

معدلات الترتيب للتوجيه الأولي للمدارس العليا للأساتذة حيث يشترط معدل عام 14 للتخصصات الهامة. وتخصصات أخرى بمعدل عام 13.

معدلات الترتيب للتوجيه الأولي للمدارس العليا للأساتذة حيث يشترط معدل عام 14 للتخصصات الهامة. وتخصصات أخرى بمعدل عام 13.

تعزيز العمل المشترك في التكوين والبحث العلمي تنسيق بين التعليم العالي والري لتحسين خدمة المياه

محنة حول المياه الجوفية في جنوب البلاد. بهدف استغلال هذا المورد بصورة عقلانية تضمن الحفاظ عليه للأجيال القادمة. وفيما يخص تجسيد هذا النموذج الرياضي لطبقة المياه الجوفية، تم الاتفاق بين الطرفين على اطلاق مشروع في إطار البرنامج الوطني للبحث، بالإضافة الى المشروع العلمي الآخر الذي تم اطلاقه بين جامعة سيدي بلعباس والديوان الوطني للتطوير المتعلق بتصفية المياه المستعملة عبر استعمال تكنولوجيات التصفية بالأوزون، والتي تعتبر من بين أكثر التكنولوجيات المستعملة في البلدان المتقدمة حاليا.

وتضمن هذه التقنية مياه مصفاة ومعالجة تمكيننا من استعمالها في مجالات أخرى، مع العلم بأن هذا المشروع العلمي جاء موازاً مع الاستراتيجية الطموحة التي تبناها قطاع الري المتعلقة باستعمال المياه المصفاة في المجالين الضلاحي والصناعي، لما تمثله هذه المياه من موارد معتبرة، مع العلم بأن هذا المشروع العلمي سيساهم أيضاً في مسعى القطاع لتطوير وعصرنة المرفق العمومي للتطوير، بما يحافظ على الصلحة العمومية وعلى البيئة والمحيط، بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة.

ترأس وزير التعليم العالي كمال بداري، ووزير الري طه دربال، اجتماعاً تنسيقياً لتعزيز العمل المشترك في مجال التكوين والبحث العلمي لتطوير الخدمة العمومية التي يوفرها قطاع الري.

وأفاد بيان لوزارة التعليم العالي أن هذا اللقاء يندرج في إطار متابعة مدى تنفيذ اتفاقية الإطار الممضاة بين القطاعين وأواخر سنة 2021، والتي تمثل مرجعاً وإطاراً تنظيمياً للعمل المشترك والتعاون في مجال البحث العلمي والتكنولوجي المتعلق بالخدمة العمومية للمياه، للتحكم أكثر في التقنيات الحديثة والتكنولوجيات المستعملة في مجال الري.

وخلال هذا الاجتماع، أكد الوزيران بيان المعطيات الجديدة التي فرضتها التغيرات المناخية والتي كان لها أثر كبير على قطاع الري، تدفعنا اليوم لإيجاد حلول بديلة أكثر استدامة من أجل توفير موارد مائية لا تتأثر بهذه التغيرات من جهة، وتتحقق الأمن المائي من جهة أخرى، والذي يعتبر أحد أهم ثوابت السيادة الوطنية والأمن القومي.

وفي ذات الخصلة، نوه الوزيران بالمشروع العلمي الذي تم اطلاقه بين مجموعة من الجامعات، الوكالة الوطنية للموارد المائية والوكالة الوطنية للتسيير المدفوع للموارد المائية، والمتمثل في وضع نموذج رياضي لجمع معطيات

UNIVERSITÉ MOHAMED LAMINE DEBAGHINE

Synergie avec les chercheurs portugais

Une convention de coopération a été récemment signée entre l'université Mohamed Lamine Debaghine (Sétif-2) et l'université de Porto (Portugal), à l'effet de promouvoir la recherche scientifique, a-t-on appris avant-hier, mardi 11 juillet, du vice-rectorat chargé des relations extérieures. La vice-rectrice en charge des relations extérieures, Pr. Nawal Abdellatif Mami, a indiqué, dans une déclaration, que la convention devant être mise en œuvre dès septembre 2023 permettra de renforcer la coopération entre les deux uni-

versités en matière de mobilité des doctorants, et de développer le projet d'encadrement commun. Pr. Abdellatif Mami a également expliqué que la convention « viendra en soutien du projet de recherche international dans le cadre du programme Erasmus plus, financé par l'Union européenne et visant à promouvoir les échanges internationaux dans le domaine de l'enseignement, de la formation et des échanges culturels entre les universités ». Selon la même source, la convention entre les deux universités contri-

buera à élargir le champ de la coopération internationale entre l'université Sétif-2 et les universités portugaises, s'agissant de la mise en œuvre du programme « Etudier en Algérie » développé par le ministère de tutelle pour attirer les étudiants étrangers. Il convient de noter que l'université de Sétif avec ses deux pôles (Sétif-1 et Sétif-2) a conclu, jusqu'à fin 2022, un total de 53 conventions de partenariat et de coopération scientifique internationale avec des universités et des centres de recherche interna-

tionaux, dont 37 conclues par l'université Sétif-2.

Tous ces accords s'inscrivent dans le cadre du renforcement du partenariat et de la coopération scientifique entre l'université et son environnement extérieur, et de la construction d'une relation d'échanges féconde et adaptée au contexte économique et social de la wilaya et du pays.