الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الشعب

يوم دراسي حول مهنة البيطرة بجامعة البليدة

بياطرة يُطالبون بترقية التربية الحيوانية

أثار أطباء بيطريون الجدل بخصوص تركيز وزارة الفلاحة على الزراعة لتطوير القطاع، على الرغم من أن التربية الحيوانية يمكنها أن تكون مصدرا للثراء، وترقيتها باتت ضرورية أكثر من أي وقت مضى للنهوض بالاقتصاد الوطني، والذي سيحقق الأمن الغذائي للدولة.

تم تسليط الضوء على مهنة البيطري خلال يوم دراسي جرت وقائعه، بجامعة سعد دحلب بالبليدة، من تنظيم الصوت الوطني للطلبة الجزائريين، تحت شعار «الطب البيطري تحديات وآفاق»، بمشاركة مختصين أثروا النقاش وأفادوا طلبة التخصص بالمؤسسة الجامعية.

وصرح الطبيب البيطري شريف توفيق، الذي يدرس بمعهد البيطرة في الحراش وكلية البيطرة بجامعة البليدة لـ«الشعب» قائلا: «أردنا من خلال هذا اليوم الدراسي التعريف بمهنة البيطرة وطرح الصعوبات التي تعترضنا والتي هي تحتاج لإرادة سياسية»، وأضاف: «تطرقنا أيضا لعلاقة الطبيب البيطري بصحة الحيوان والصحة العمومية، وكيف نرتقي به في مجتمعنا الذي مازال لا يعرف من هو الطبيب البيطري».

وقدم محدثنا تعريفا لمهنته واصفا إياها بالنبيلة: «البيطرة هي طب وقائي، وقاية للإنسان، فهي تضمن وقايته من الأمراض المتنقلة من الحيوان إلى الإنسان.. نحن نتناول نسبة 50 أو 70٪ من غذائنا مصدرها حيواني، فإن لم نراقب هذه المأكولات تصبح صحة الإنسان مهددة».

وقدم شريف توفيق معلومات أكاديمية أبرز من خلالها أهمية البيطرة بالنسبة لحياة الإنسان: «هناك أكثر من 200 مرض متنقل من الحيوان للإنسان، كالأمراض السرطانية والجلدية، سواء من خلال أكل اللحم والحليب والبيض والمنتوجات التي مصدرها حيواني، أو التي تنتقل بطريقة غير مباشرة عن طريق المجالسة مثلا، أي الاحتكاك بالحيوانات. ولحماية الإنسان لابد أن يكون الحيوان بصحة جيدة.. وهذا يستلزم توفر طبيب بيطري الذي لا يحمي فقط صحة الحيوان بل بيئته وغذاءه».

من جهته أوضح رئيس المكتب الولائي للصوت الوطني للطلبة الجزائريين، أحمد داشر، بأن اليوم الدراسي التي تم تنظيمه، أول أمس، كان مجديا بمناقشة مهنة البيطري، بالتطرق إلى الجانب البيداغوجي خلال تكوينه في الجامعة، أو من خلال الممارسة اليومية للمهنة بعد التخرج.

ومن أهم مخرجات هذا اليوم الدراسي، هو المطالبة بإنشاء مجلس أخلاقيات المهنة، مثل ما هو معمول به بالطب وتفعيل التكوين التكميلي وهو ما يتيح للطالب أن يواصل تكوينه وتعليمه بعد التخرج من خلال الدخول في الطور الثالث، أي ما بعد التدرج والتكوين.

البليدة: أحمد حفاف

2021/04/14. ع: 18533

الشروق اليومي
إخبارية وطنية

27 طالب دكتوراه فائز بجامعة الطارف

● التحق يوم الاثنين الطلبة الناجحون في مسابقة الطور الثالث للتعليم العالي المعروفة بالدكتوراه لهذه السنة التي جاءت في ظروف صحية خاصة جدا ميزتها جائحة كورونا، فعلى غرار باقي ولايات الوطن استقبلت جامعة الشاذلي بن جديد بولاية الطارف حسب نائب مدير الجامعة المكلف بالإعلام ساسي سفيان في حديث للشروق اليومي، بأن جامعة الشاذلي بن جديد قد احتضنت احتفالية رمزية تخللتها مداخلة مسجلة للسيد الوزير بمناسبة التحاق الطلاب الفائزين بمسابقة الدكتوراه المقدر عددهم بـ27 طالبا شاركوا من مختلف الجامعات في ثلاث شعب موزعين عبر تسعة تخصصات وبمعدل ثلاثة مناصب لكل تخصص ومنها تخصصات في علم اجتماع التنظيم والعمل وعلم اجتماع الاتصال، اللغة والآداب، وأخرى تخص شعبة علوم البيئة وغيرها، هذه الاخيرة تم قبول فيها 340 مترشح وأكثر من200 مترشح للبقية.

وقع اتفاقية شراكة مع الكنفدرالية الجزائرية لأرباب العمل

نحو مراجعة قوانين التعليم العالي لمواكبة المحيط الاقتصادي

إلهام. ب

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي عبد الباقي بن زيان بأن قطاعه يعمل على مراجعة العدة التشريعية والتنظيمية لمواءمتها مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي لمد جسور التعاون والشراكة معه.

وأكد بن زيان خلال توقيعه على اتفاقية شراكة مع الكنفدرالية الجزائرية لأرباب العمل بمقر وزارة التعليم العالي على ضرورة تقريب الجامعة من المؤسسة الاقتصادية وتوطيد العلاقة بين العالم الأكاديمي والعالم الاقتصادي، وتسهيل ولوج الطالب سوق العمل وتحسين نوعية المنتج لدعم الاقتصاد الوطني.

وأضاف الوزير بأنه في ظل التطور الحاصل في شتى الميادين فإن قطاعه مطالب بمد جسور التعاون والشراكة مع محيطه الاقتصادي والاجتماعي، مشيرا إلى أنه يعمل حاليا على مراجعة العدة التشريعية والتنظيمية التي تحكم سيره وفي مقدمتها القانون التوجيهي للتعليم العالي والقانون الأساسي النموذجي للجامعة، حيث تهدف إلى إعطاء الأجهزة ذات العلاقة بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي الأرضية القانونية التي تسمح لمؤسسات التعليم العالي بالأخذ في الاعتبار كل متطلبات ملامح التكوين التي يعبر عنها المحيط الاقتصادي والاجتماعي، إلى جانب الارتقاء بالعلاقة بين الجامعة والمؤسسة إلى طور نوعي جديد مع نشر الوعي لدى الجميع بأهمية هذه الشراكة.

وقال بن زيان بأن اتفاقية الشراكة مع أرباب العمل ستسمح بتهيئة الطالب لولوج سوق العمل بسهولة، وستعمل على تحسين نوعية المنتج المقدم من طرف الشركات الاقتصادية الوطنية لدعم الاقتصاد الوطني والتنمية المحلية، ولفت إلى أن الجامعة ستكون فاعلا أساسيا في تحريك عجلة التنمية وتطوير المؤسسات الوطنية، التي ستتولى هي الأخرى توسيع منافذ تشغيل خريجي الجامعات وإدماج حملة الشهادات الجامعية في الدورة التنموية للبلاد، داعيا أرباب المؤسسات الاقتصادية في القطاع الخاص إلى الاستثمار في مجال البحث العلمي بهدف تحسين منتجهم.

2021/04/14. ع: 6768

النصر
يومية إخبارية وطنية

يُنتظر أن يعطي دفعا جديدا من حيث الجودة العلمية

تنصيب أعضاء أول مجلس علمي لديوان المطبوعات الجامعية

أشرف الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نور الدين غوالي، على تنصيب أعضاء أول مجلس علمي لديوان المطبوعات الجامعية، حسب ما أفاد به، أمس الثلاثاء، بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أن «هذا المجلس العلمي الذي نصب، الاثنين 12 أفريل 2021، سيترأسه المدير العام للتعليم والتكوين العاليين، سعيداني بوعلام».

وينتظر من هذا المجلس أن «يعطي دفعا جديدا للمطبوعات الجامعية ذات الجودة العلمية المؤكدة، وكذا تفعيل كافة الآليات التنظيمية والمؤسساتية الكفيلة بتحسين تأطير آليات دراسة وانتقاء المحتوى العلمي التعليمي والبيداغوجي موضوع النشر من قبل ديوان المطبوعات الجامعية والموجه للأسرة الجامعية».

(وأج)

2021/04/14. ع: 16503

آخر ساعة
Akher Saâ

تجمع بين النظري والتطبيقي

اتفاقية شراكة بين جامعة العربي بن مهيدي ومديرية النقل بأم البواقي

أبرمت اتفاقية شراكة بين جامعة العربي بن مهيدي ومديرية النقل، تمحورت حول جملة من الأهداف التي يسعى الطرفان إلى تحقيقها قصد تحقيق وتطوير التكوين يهدف إلى تخريج إطارات ذات كفاءات تجمع بين النظري والتطبيقي، وتطوير التكوين في الاختصاصات ذات الصلة بتكوين الطلبة في التسيير الحضري تكوينا علميا يجمع بين العمل النظري والميداني، ويتفق كلا الطرفين على إقامة شراكة في إطار نشاطات تشاورية منسقة تهدف إلى تشجيع مشاركة مديرية النقل في التظاهرات العلمية والنشاطات ذات الاهتمام المشترك، وكذا التظاهرات الأخرى التي تقوم بها الجامعة و تكوين عمال وموظفين وإطارات مديرية النقل لولاية أم البواقي حسب التخصصات المطلوبة والمتاحة لدى الجامعة، و دعم الجامعة ممثلة في معهد التقنيات الحضرية لفتح مشاريع تكوين جديدة في طوري الليسانس والماستر المهنيين في مجال تسيير النقل لتسهيل استقبال طلبة الجامعة خاصة طلبة معهد تسيير التقنيات الحضرية في إطار تربصات قصيرة أو طويلة المدى على أن يلتزم الطرفان حسب الاتفاقية بتوفير كل الشروط والوسائل الضرورية لإنجاح العمليات المقررة في إطار الشراكة،كما يتم تسطير برنامج سنوي في مجالات الاهتمام المشترك بين مديرية النقل لولاية أم البواقي وجامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، علما أنه تم تدشين مركز لتكوين السواق المهنيين العاملين وغيرهم تكوينا يؤهلهم للحياة العملية وفق تكوين متخصص، كما أن عدد الطلبة بمعهد التسيير الحضري الذي يعتبر المعهد الثاني بعد معهد التسيير بقسنطينة على مستوى الشرق الجزائري.

أحمد زهار

للوقوف على جودة الوجبات و نوعية الخدمات المقدمة للطلبة

لجان مراقبة و تفتيش للإقامات الجامعية خلال شهر رمضان

اسفر الاجتماع التنسيقي الذي نظم أول أمس بالإقامة الجامعية سيفوس 02 بين مديرة الخدمات الجامعية سيدي عمار و ممثلي التنظيمات الطلابية على مستوى الاقامات وبحضور رئيس قسم المراقبة والتنسيق ومدراء الإقامات ،عن ضبط برنامج العمل الخاص بشهر رمضان و وضع رزنامة الوجبات ،التي ستكون متنوعة و تلبي أغلب رغباتهم و مقترحاتهم ،كما تقرر خلال الإجتماع وضع لجان مراقبة وتفتيش تشرف عليها مديرة الخدمات مهمتها مراقبة جودة الوجبات والسهر على السير الحسن للخدمات المقدمة للطلبة خلال شهر رمضان بجميع الاقامات ،من جهتها المديرة بن سخري اكدت حرصها الشديد على تقديم خدمات إطعام تتوافق و خصوصية الشهر الفضيل مع العمل على توفير أجواء عائلية داخل الاقامات، كما حرصت على التشديد في احترام البروتوكول الصحي و الاجراءات الوقائية، و تسطير برنامج رقابي صحي ووقائي يومي للمطاعم ،من جهتها مديرة الديوان الوطني للخدمات الجامعية أمرت بتكليف لجان تفتيش يقودها إطارات القطاع لمباشرة زيارات فجائية إلى كل مديريات الوطن ،بما في ذلك مديريات الخدمات الجامعية عنابة وسط وسيدي عمار ،مهمتها معاينة ومراقبة الأحياء الجامعية، للوقوف على حجم ونوعية الخدمات المقدمة للطلبة والطالبات، وأخذ التدابير الوقائية والعلاجية اللازمة، في حال ثبوت عجز وتسيير غير حكيم بتلك الإقامات، وتتكون هذه اللجان من اطارات بالديوان ومديرين ولائيين للإقامات الجامعية، مهمتها التفتيش ومعاينة مختلف الأحياء الجامعية، ورفع تقارير إلى الديوان الوطني، للتدخل والنظر في الحلول المستعجلة خلال الشهر الفضيل، تفاديا لوقوع أي مشاكل، وأيضا لتدارك النقائص في تقديم الخدمات، خاصة ما تعلق بجانب الإطعام.

ص.ب

2021/04/14. ع: 6269

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

إعلان الوزارة عن تعميمه أثار جدلا واسعا

"التعليم الهجين" يقسّم الأسرة الجامعية

فرض انتشار فيروس كورونا اللجوء إلى "التعليم الهجين" في الجامعات الوطنية، الذي يجمع بين التعليم عن بعد والتعليم الحضوري. وحتى وإن كان هذا الأخير سياسة منتهجة في الكثير من دول العالم قبل ظهور الوباء، إلا أن فرضه على الجامعات الجزائرية لإنهاء الموسم الجامعي 2019-2020، والعمل به خلال الموسم الحالي أيضا، واجه انتقادات، خاصة في شقه المتعلق بالتعليم عن بعد، لصعوبة وضع الأساتذة للدروس عبر المنصات الرقمية ومواجهة الطلبة للعراقيل نفسها. كما تفاجأت الأسرة الجامعية بقرار تعميم هذا النوع من التعليم في السنوات المقبلة، الأمر الذي فتح باب الجدل على مصراعيه، بين رافض ومتحفظ ومنتقد لسياسة الوزارة في عدم تقييمها الخطوة قبل الإعلان عن تعميمها.

الوزارة أعلنت عن الشروع في الإجراءات القانونية

نحو اقتناء منصة رقمية حديثة للتعليم عن بعد

"التعليم الهجين" في الجامعات الوطنية الذي يجمع بين التعليم عن بعد والتعليم الحضوري

رشيدة دبوب

● أعلنت وزارة التعليم العالي أن التعليم الهجين سيصبح طريقة التعليم في الجامعات خلال السنوات المقبلة، ولن يتوقف بالقضاء على الوباء ولن يقتصر على الأزمات فحسب، وقد أعلن الوزير عبد الباقي بن زيان في هذا الصدد عن إعداد دفتر شروط لاقتناء منصة رقمية حديثة للتعليم عن بعد.

الوزارة التي سبق وأعترفت قبل إسدال الستار على الموسم الجامعي 2019-2020، بأن التعليم عن بعد لم يحقق النتائج المطلوبة في كل الجامعات، وبأن هناك مناطق لم يتمكن فيها الطلبة من الحصول على الدروس لعدم وجود شبكة الانترنت، وبأن هناك ضعفا عند عدد مهم من الأساتذة في التمكن من وضع الدروس في الأرضية الرقمية، إلا أنها أكدت أن التعليم الهجين أصبح واقعا فرض على الجامعة الجزائرية ولا بديل عنه، وهو ما أعلن عنه وزير التعليم العالي والبحث العلمي عبد الباقي بن زيان في تصريحاته الأخيرة بندوة رؤساء الجامعات، حين قال إن السداسي الأول من الموسم الجامعي الحالي سيشكل محطة لتقييم من جميع الجوانب، بما فيها التعليم الهجين في شقيه التعليم الحضوري والتعليم عن بعد، هذا الأخير الذي اعتمدته المؤسسات الجامعية، حسب الوزير، ولأول مرة بصفة عامة.

ونوه الرجل الأول في القطاع أن ذلك فرصة من أجل تبني هذا النمط التعليمي بصفة دائمة ضمن منظومة التعليم العالي، وفي هذا الشأن أوضح الوزير عن شروع القطاع في إعداد العدة التشريعية والتنظيمية اللازمة لتأطير هذا النمط التعليمي، وقد شرع أيضا في توفير العدة المادية والتقنية التي يتطلبها، حيث يعمل القطاع - حسبه - على إعداد دفتر شروط لاقتناء منصة رقمية وطنية حديثة للتعليم عن بعد، تزامنا مع إعطاء الأولوية في توزيع ميزانية التجهيز هذه السنة للمعدات ذات الصّلة بتطوير النمط التعليمي المذكور.

في المقابل، سبق وأن تحدث المسؤول ذاته عن إبرامه لأكثر من اتفاقية مع وزارة البريد وتكنولوجيات الإعلام من أجل سرعة تدفق الانترنت في الجامعات، واستفادة القطاع - أساتذة وطلبة - من هذا التدفق من أجل إعطاء مرونة أكثر للتعليم عن بعد حتى يكون مكملا للتعليم الحضوري.

د.ب

التنظيمات الطلابية أكثر مكونات القطاع رفضا للتعليم عن بعد

"جدير بالوزارة تأمين الأنترنت في المناطق النائية"

● اجتمعت آراء التنظيمات الطلابية على رأي واحد حول التعليم عن بعد؛ بالقول إنه فشل في تحقيق المطلوب، بل أضاف بالطريقة المنتهجة حاليا عبئا كبيرا على الطالب الذي أصبح يبذل مجهودا في ظل ضعف تدفق الأنترنت للوصول إلى الدروس، وهو ما جعلها تحذر من أي تهور في السنوات المقبلة دون إيجاد حلول للأخطاء، والعمل على تكوين كل الأطراف لتسهيل مهمة العمل بهذا النمط من التكوين.

فالمكلف بالإعلام بالاتحاد العام للطلابي الحر سليمان زرقاني، أكد أن التعليم الإلكتروني هو نمط تعليمي لا أحد ينكر أنه هو مستقبل الجامعات في العالم، والجامعة الجزائرية ليست حالة شاذة عن هذا التحول الرقمي الذي يشهده العالم، لكن الإشكال في الجزائر - حسبه - أننا في الموسم الثاني من تطبيق نمط التعليم عن بعد، لكن أثبت فشله بشكل كبير جدا وأصبح تدهور مستوى التحصيل العلمي أمرا ظاهرا للعيان في كل جامعات الوطن، وهذا يرجع إلى عدة أسباب؛ أبرزها أن التعليم الالكتروني يحتاج إلى تهيئة الجامعة من الناحية البشرية من طلبة وأساتذة، ومن ناحية البنية التحتية للجامعة، فعندما تتوفر ثلاثية تكوين الأستاذ والطالب، وتوفير الوسائل الرقمية اللازمة والتسيير الاحترافي؛ "حينها فقط يمكننا أن نتحدث عن التعليم عن بعد".

من جهته، أكد رئيس المنظمة الطلابية الجزائرية الحرة فاتح سريبلي، أن وزارة التعليم العالي جربت من قبل الماستر عن بعد وفشل فشلا ذريعا، ولم تحاول حتى تقييمه ومعرفة أسباب الفشل، وعندما جاءت كورونا، يضيف المتحدث، وجدت نفسها أمام حتمية التعليم عن بعد، ولم يحقق المرجو، والجميع لحد الآن يتحدث عن فشله وإخفاقاته ودوره السلبي في تراجع مستوى التعليم في الجامعة، والوزارة عوض تحسينه وإيجاد الإطار المناسب لتطبيقه بحكم أنه منهج عالمي، فاجأتهم بتعميمه دون حتى أن تعترف - يضيف سريبلي - بأن المرحلة الأولى لتطبيقه تعثرت ولم تحقق المرجو منها، لهذا كان يتوجب عليه الإعلان عن جمع مكونات الأسرة الجامعية لتحديد مواقع الخلل وتدعيم القطاع بالشروط الضرورية لاستمراره، وعلى رأسها تدفق الانترنت، قبل الحديث عن تعميمه.

اللوم نفسه صدر عن المنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين، التي أكد أمينها العام فارس بن جغلولي أن تصريحات الوزارة أصبحت غريبة، وكلها تعتمد على الأشياء النظرية، لأنه لو وجهت بوصلتها نحو التطبيق، لأدركت أن التعليم عن بعد فشل بكل المقاييس، وهم كممثلي الطلبة ليسوا ضد التعليم الهجين؛ وإنما يجب حماية حقوق الطالب الذي أصبح يتسول الدروس في مناطق تفتقد لشبكة الانترنت، كما أن هذا النمط يحتاج إلى تكوين جميع المعنيين به وتوفير شبكة أنترنت عالية التدفق، يضيف بن جغلولي.

رشيدة دبوب

الناطق الرسمي لـ"الكناس" عبد الحفيظ ميلاط

"التعليم عن بعد مهم لكن يجب تقييم التجربة في الجزائر"

● يرى الناطق الرسمي لمجلس أساتذة التعليم العالي "كناس" عبد الحفيظ ميلاط، أن الجمع بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد، أو ما أصبح يعرف بالتعليم الهجين، أمر ضروري، خاصة إذا علمنا أن التعليم عن بعد أصبح مقياسا مهما في تصنيف الجامعات، كما أنه سيساهم في ترشيد النفقات وتقليص ساعات الدوام، إلا أن التجربة في الجزائر لا تزال فتية وتحتاج إلى تقييم وتقويم.

"فإذا كان قطاع التعليم العالي قد لجأ إلى خيار التعليم عن بعد، بعد تفشي فيروس كورونا وغلق الجامعات؛ فإن هذا النوع من التعليم سبقتنا إليه دول كثيرة، بما فيها دول الخليج، التي لم تجد الصعوبة التي واجهتها الجامعات الجزائرية، لجعل التعليم عن بعد بديلا للتعليم الحضوري بعد وقف هذا الأخير نهائيا في بداية انتشار الوباء، ولا يمكن لأحد أن ينكر أن هذه السياسة واجهت صعوبة، فبلا الأساتذة جميعهم تمكنوا من وضع دروسهم على المنصات الرقمية لتسهيل المهمة على الطلبة لتقلها، ولا الطلبة تمكنوا من الحصول على الدروس واستيعابها بشكل جيد.

كل هذه العراقيل دفعت بالمعنيين بهذا النمط من التعليم في نفور تام، إلا أن التعليم الهجين الآن أصبح أمرا واقعا لا يمكن الاستغناء عنه، خاصة وأنه سياسة منتهجة في الدول المتقدمة التي تحتل جامعاتها الصدارة ضمن الجامعات العالمية، والإبقاء عليه في الجامعات الجزائرية حتى بعد القضاء على الوباء أمر ضروري ومطلوب، والوزارة بهذا ستقلص من الميزانية العالية للقطاع وبنسبة ستصل إلى 50 بالمائة، وأكبر دليل أن الملتقيات التي كانت تقام قبل الوباء كانت تكلف الوزارة أغلفة مالية معتبرة، وبعد ظهور الوباء وباللجوء إلى طريقة التحاضر المرئي تقلصت الفاتورة إلى مستوى كبير، ودوام الأساتذة سيتقلص، فمن كان يدرس مثلا في الأسبوع 40 ساعة، يمكن أن يدرس 20 ساعة فقط، والباقي يقيمه كدروس جاهزة عن بعد للطلبة، وأيضا ربح المقاعد البيداغوجية؛ فإذا كانت الجامعات حاليا تسجل أكثر من مليون ونصف المليون طالب جامعي، فالعدد مستقبلا سيرتفع وسيحتاج القطاع إلى هياكل جديدة.

لكن كل هذا لا يعني تقليل قيمة الجامعة أو تشجيع على البيروقراطية وهروب الطالب من مقاعد العلم، وتبقى الجامعة هي منبر العلم ومصدر تخرج النخبة، ودورها الريادي ينبغي أن يتطور أكثر فأكثر، إنما المطلوب هو التماشي مع المسجل عالميا، فالتعليم عن بعد كان واحدا من أسباب تصنيف الجامعات، والرقمنة أصبحت ضرورية، والجامعات الجزائرية بحاجة إلى هذا، يبقى على الوزارة أن تقيم التجربة وتدعمها ماديا وبشريا، لأنه لا يمكن إنكار أن هناك ضعفا في تكوين الأساتذة في هذا المجال، وصعوبة في وصول الطلبة إلى الدروس بسبب ضعف الانترنت أو غيابه. كما يجب تقويم الأخطاء وسد الثغرات حتى يكون التعليم الهجين في جامعاتنا بالنهج نفسه المتبع في أرقى الجامعات العالمية، يضيف المنسق الوطني للكناس.

رشيدة دبوب

الأستاذ الباحث عبد الرحمان بوثلجة لـ"الخبر"

"يجب الاجتهاد لتصحيح نقائص التعليم عن بعد"

● يرى الأستاذ الباحث عبد الرحمان بوثلجة، حسب تصريحاته لـ"الخبر"، أن تطبيق التعليم الهجين الذي جاء لاستكمال السنة الجامعية الماضية، الذي مازال تطبيقه جاريا في السنة الجامعية الحالية، قد أحدث قفزة كبيرة في هذا النوع من التعليم في بلادنا، وفي زمن قياسي، رغم أنها تبقى غير كافية مقارنة بالمعايير العالمية.

هذه القفزة ما كانت لتكون، حسبه، لولا الضرورة الملحة الناجمة عن فيروس كورونا، وتقبل الأسرة الجامعية للتعليم عن بعد، لأنه خيار وحيد لمواصلة الدراسة في ظل الجائحة، ومحاولة كل من الأساتذة والطلبة التأقلم معه.

لذلك فإن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أرادت أن تبني على هذا الإنجاز النسبي والاستثمار فيه من أجل تطويره ومحاولة اللحاق بالجامعات العالمية، وهذا من خلال اقتناء منصة وطنية للتعليم عن بعد لتدعيم البنية التحتية لهذا النمط من التعليم، والتي كانت من بين أهم العوائق التي تقف في سبيل نجاحه.

وقرار الوزارة مواصلة التعليم الهجين من أجل استغلال الوثبة، يعتبر قرارا صائبا، شريطة أن يستغل بصفة صحيحة من طرف الأساتذة والطلبة، ويجب الاجتهاد أكثر لتصحيح النقائص التي يشتكي منها الطلبة خاصة، وكذلك التكيف الجيد معه وعدم مواصلة التدريس بنفس طريقة التدريس الحضوري قبل فيروس كورونا. أما تطبيق التعليم عن بعد فقط وفي كل التخصصات، بما في ذلك العلمية والتكنولوجية، فهذا أمر غير معقول ".. ولا أظن أن الوصاية تفكر فيه لصعوبة ذلك في الفترة الحالية وعدم وجود جدوى لذلك".

في المقابل، نوه الباحث ذاته إلى أن نجاح هذا النمط من التكوين لا يمكن الحكم عليه الآن، ولا حتى عند استكمال السنة، وإجراء الامتحانات والمرور إلى السنة الموالية، بل نحكم عليه حسب نسبة ونوعية التكوين الذي يحصله كل طالب في نهاية مساره الدراسي؛ فنظام "أل دي" يطبق منذ سنوات عديدة، وتكلم الكثير عن مزاياه في بدايته، لكن اليوم بجمع الكل على عدم فعالية تطبيقه وعلى ضعف خريجيه حتى من أصحاب الشهادات العليا، وضعف أثره في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية، لذلك يجب التركيز أكثر على تحسين جودة التكوين لتتوافق الشهادة المحصل عليها مع المستوى الحقيقي لحاملها، وبناء علاقة مباشرة بين التكوين في الجامعات وسوق العمل للاستغلال الأمثل لعامل الوقت والموارد المالية المخصصة لقطاع التعليم العالي.

رشيدة دبوب

2021/04/14. ع: 9858

الصريح

تمكين طلبة الدكتوراه من إنجاز البحوث وإتمامها دون التنقل للخارج

بن زيان: "عدة تنظيمية" للدكتوراه وتخصصات جديدة الموسم المقبل

حسان.ت

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي عن عدة تنظيمية جديدة تخص التكوين في الدكتوراه سيتم اعتمادها بداية من الموسم الجامعي المقبل تمكن طلبة الدكتوراه من إنجاز البحوث وإتمامها دون عناء التنقل للخارج مع فتح تخصصات جديدة في الصيدلة والطب،وأمر الهيئات العلمية ولجان التكوين في الدكتوراه بالموضوعية والصرامة العلمية في التعامل مع طلبة الطور الثالث وقال أن" الخطأ غير مسموح به ".

ودعا الوزير في كلمة ألقاها أول أمس، عبر تقنية التحاضر المرئي بمناسبة الافتتاح الرسمي للالتحاق بالتكوين في الدكتوراه وفي التكوين الإقامة في العلوم الطبية،إلى ضرورة صب الاهتمامات إلى نوعية وجودة الأطروحة، والمقالات العلمية وألا يبقى الاهتمام مركزا على المدة التي يقضيها الطلبة في إعداد هذه الأخيرة.

وعرج الوزير على الإمكانيات والتقنيات والتجهيزات والمخابر والأرصدة الوثائقية التي أصبح يزخر بها القطاع والتي بلغت مستويات مرموقة حسبه ،حيث انه في السابق لم يكن متاح للأساتذة والطلبة فرصة الولوج إليها سوى عبر إيفادهم إلى دول أخرى ،إلا انه حان الوقت لتثمين استثمارات الدولة في البنى التحتية والهياكل القاعدة والتجهيزات والوسائط العلمية والبيداغوجية ، وتمكين أعضاء الأسرة الجامعية من استغلال هذه الاستثمارات بطريقة مشتركة وتعاضدية مما يسهل على طلبة الدكتوراه انجاز البحوث وإتمامها دون عناء التنقل للخارج

وفي هذا المجال باشر القطاع حسبه، في التحضير لعدة تنظيمية جديدة تتناسب والوضع بما يمكن من إيجاد الأطر والظروف والشروط الضرورية لخلق حركية داخلية، تتيح للأساتذة والطلبة الاستفادة من أيام تكوينية وعطل علمية ودعم مالي مناسب على مستوى المخابر والمنصات والمكتبات ذات السمعة المؤكدة التي صار يزخر بها القطاع

ودعا طلبة الدكتوراه إلى الاعتماد على المجلات العلمية المصنفة لإعداد أطروحات الدكتوراه وتفادي النشر في

المجلات غير المصنفة لتفادي رفض ملفات المناقشة بعد عناء البحث.

وأكد أن الوصاية اعتمدت فعليا على تصور جديد في مجال فتح التكوينات في الدكتوراه على أن يشرع في تنفيذها ابتداء من الموسم المقبل، عبر اعتماد معايير أكثر موضوعية في إعداد عروض التكوين وتأهيلها لضمان ديناميكة البحث على مستوى المخابر الجامعية من جهة ومراعاة مجالات البحث ذات الأولوية المحددة ضمن البرامج الوطنية للبحث من جهة أخرى، وذلك بهدف إضفاء التناغم والتناسق على منظومة البحث الوطنية، التي تجعل من طالب البحث في الدكتوراه محور العملة البحثية ومنشطها الأساسي مع التركيز حول الأولويات المشار إليها سواء ما تعلق الأمر بمواضيع البحث العلمي أو البرامج الوطنية للبحث .

من جهة أخرى أكد الوزير على ضرورة مواصلة تحسين جودة التكوين في العلوم الطبية والتنسيق مع وزارة الصحة لتوفير الظروف البيداغوجية للتكوين ولاسيما ما تعلق بمراكز التربص، داعيا إلى التفكير في فتح تخصصات جديدة في الصيدلة والطب.

وقال أنه ينبغي التفكير في فتح تخصصات جديدة في الصيدلة وفي الطب الأساسي، فضلا عن ضرورة مرافقة القطاع الصحي في عملية إنتاج الأدوية لتلبية الاحتياجات الوطنية وكذا الدفع بالجزائر إلى مصاف الدول المصدرة

وأشار الوزير إلى تمكن الجزائر من رفع التحدي والنجاح في تغطية العجز المسجل في عدد الأخصائيين الطبيين عبر مناطق الوطن باستثناء بعض التخصصات النادرة، ولفت إلى أن تجاوز النقص لن يكون إلا بمواصلة الجهود والتنسيق مع وزارة الصحة لتحسين نوعية وجودة التكوين في العلوم، وتوفير الظروف البيداغوجية للتكوين لاسيما منها أماكن التربص.

2021/04/14. ع: 1446

L'EST RÉPUBLICAIN

UNIVERSITÉ

Rentrée officielle de 27 doctorants

■ R.C

L'importance de poursuivre les efforts à même de permettre une réhabilitation des formations en doctorat a été soulignée, lundi à El Tarf, à l'occasion de la rentrée officielle de 27 doctorants ayant réussi au concours d'accès.

Le recteur de l'université Chadli Bendjedid d'El Tarf, Abdelmalek Bachkhaznadji, a insisté, à cette occasion, sur les efforts consentis par l'Etat pour améliorer la qualité des formations en doctorat et à œuvrer pour hisser l'université au rang des universités de renommée mondiale. Rappelant la

conjoncture sanitaire ayant marqué l'université durant l'année écoulée, il a précisé que les 27 postes de doctorants sont répartis sur neuf spécialités englobant trois filières, à savoir les lettres arabes, l'écologie et l'environnement et les sciences sociales. L'intervenant a, en outre, passé en revue les différentes phases suivies dans le cadre de ce concours (collecte et traitement des dossiers de candidature transmis sur la plateforme numérique Progres, annonce des candidatures retenues, période des recours), dans un contexte de pandémie ayant imposé la mise en place d'un protocole sanitaire pour éviter la contamination par le coronavirus.

Lors de cette cérémonie officielle, tenue au niveau de l'auditorium de l'université Chadli Bendjedid, les participants ont suivi deux interventions retransmises par visioconférence, du ministre de tutelle et du directeur du Centre de recherche sur l'information scientifique et technique (CERIST), traitant de thèmes en rapport, entre autres, avec le système national de documentation en ligne (SNDL), la classification des revues scientifiques et la production scientifique. Il est à rappeler que l'université d'El Tarf a accueilli cette année plus de 8 000 étudiants répartis sur les spécialités et filières disponibles au niveau de cet établissement d'enseignement.

RESIDENCE UNIVERSITAIRE DE GUELMA

Une étudiante rend l'âme après une chute du 3ème étage

■ S. Chiahi

Une étudiante à l'université de Guelma a succombé à ses graves blessures après une chute du troisième étage du pavillon de l'une des résidences universitaires de la wilaya, a-t-on appris lundi de la direction locale des œuvres universitaires La victime répondant aux initiales A A, a fait une chute mortelle du troisième étage du pavillon de la résidence universitaire Ghouli Brahim du chef-lieu de wilaya.

Elle a reçu sur place les premiers soins d'urgence prodigués par le staff médical de la résidence universitaire, composé d'un médecin et un infirmier, a précisé la même source, ajoutant qu'en dépit de l'arrivée de l'ambulance en un laps de temps court pour évacuer la victime vers les urgences de l'hôpital El Hakim Okbi et les efforts du staff médical, «l'étudiante n'a pas pu être sauvée».

De son côté, la direction de la résidence universitaire Ghouli Brahim a annoncé dans un communiqué de presse, la mise en place, suite à cet accident, d'une

commission de suivi au niveau de la résidence chargée de la prise en charge psychologique des étudiantes suite à ce drame.

La commission de suivi est composée du directeur de la résidence universitaire, le staff médical, le psychologue et les chefs de services, a-t-on précisé. L'étudiante décédée, âgée de 19 ans, est issue de la localité de Ksar El Azeb dans la commune d' Ain Reggada (60 km à l'Ouest de Guelma), selon des informations recueillies .

En outre, le communiqué de la Protection civile fait état également de la découverte d'une dépouille d'un homme non encore identifié retrouvé jeté en rase campagne à Mechta Boufar relevant de la commune d'El Fedjoudj .

La dépouille comportant des traumatismes crâniens, a été récupérée par les éléments de la Protection civile de l'unité principale de Guelma et déposée à la morgue de l'EPH Dr Okbi pour les besoins d'usage.

14/04/2021. N°6427

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

CONSTANTINE

Université : 165 nouveaux inscrits en 3ème cycle LMD

Au total, 165 nouveaux inscrits en 3ème cycle du système Licence-Master-Doctorat (LMD) ont été enregistrés à l'Université des Frères Mentouri-Constantine-1, au titre de l'année 2020-2021, a annoncé lundi, le recteur de cet Etablissement d'enseignement supérieur. S'exprimant lors de la cérémonie du lancement de l'année doctorale de la saison universitaire en cours, le Pr. Mohamed-El Hadi Latreche a indiqué que 165 étudiants en post-graduation se sont inscrits dans 55 formations doctorales, ce qui porte le nombre global des inscrits en 3ème cycle LMD, dans cette Université à 2.354 doctorants. Au cours des années précédentes, l'Université Constantine-1 comptait plus 3.500 inscrits en 3ème cycle LMD, a assuré le même responsable, notant que cette baisse s'explique par les efforts consentis par le personnel pédagogique de cette université pour l'accompagnement des doctorants dans leur parcours de formation jusqu'à la soutenance de leur thèse.

Pas moins de 140 thèses de doctorat ont été soutenues durant l'année 2019-2020 comparativement au 1er semestre de l'année en cours, où 162 thèses de doctorat ont été soutenues, a fait savoir la même source. Actuellement, nous travaillons avec une moyenne de 3 postes par spécialité, chaque année, en fonction des besoins de l'Université et des différents secteurs conformément au processus national d'habilitation de formation et des recommandations des expertises du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS) qui définissent le nombre de postes en fonction de la logistique de chaque établissement, notamment les moyens humains et matériels déployés dans les laboratoires de recherche, l'encadrement et le budget mobilisés.

A signaler que cet évènement a été ponctué par la présentation d'une séquence vidéo de l'intervention du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Pr. Abdelbaki Benziane, durant laquelle il a insisté sur la reconfiguration de la stratégie de financement des centres, laboratoires et plateformes de reherche scientifique. Cette journée a été organisée dans le but d'assurer un meilleur accompagnement des nouveaux doctorants en vue de leur présenter les nouvelles lois d'orientation lors de l'élaboration de leur thèse et études, ainsi que les avantages de la mobilité nationale et internationale des équipes de recherches en sus de l'institution d'un système de mutualisation pour l'échange scientifique des moyens d'encadrement et des outils des laboratoires ainsi que les données des plateformes numériques.

De son côté, le directeur du Centre de Recherche sur l'information scientifique et technique (CERIST), Hassan Belbachir, a évoqué les nouveautés en matière de textes de loi qui régissent l'organisation de la formation doctorale, notamment la grille de notation et le système d'évaluation et du suivi du parcours du doctorant, les journées doctorales pour l'exposition de l'objet de recherche, les modalités de publications dans les différentes revues scientifiques et de participation aux communications et conférences nationales ou internationales. La cérémonie du lancement de l'année doctorale 2021-2021, tenue à l'Auditorium 'Mohamed Seddik Benyahia' de l'Université des Frères Mentouri- Constantine 1, a réuni tous les lauréats du concours de cette année ainsi que les doctorants des promotions précédentes (toutes spécialités confondues), a-t-on noté.

Conçu par des chercheurs de l'université Oran 1

Le projet d'agriculture intelligente obtient le label «projet innovant»

Le projet d'agriculture intelligente (SMAG) créé par une équipe de jeunes étudiants universitaires d'Oran a obtenu le label «projet innovant» dans le cadre du développement de l'agriculture en Algérie par des moyens technologiques, a-t-on appris lundi du coordinateur du groupe Noureddine Bouafia. Le ministère délégué auprès du Premier ministre chargé de l'Economie de la connaissance et des Start-up a décerné ce label au projet d'agriculture intelligente conçu par des universitaires dans les spécialités informatique industrielle, électromécanique, électricité et agriculture, issus de l'université des sciences et technologie Mohamed Boudiaf, de l'université Oran 1 Ahmed Benbella et de l'Ecole supérieure d'agronomie de Mostaganem, a indiqué à l'APS l'universitaire Bouafia.

Ce label permettra à l'équipe innovante d'avoir toutes les facilités accordées par l'Etat dans le domaine du développement des entreprises émergentes et de bénéficier d'un financement pour concrétiser ce projet à même de développer une agriculture intelligente utilisant les technologies pour augmenter la production en quantité et qualité en Algérie tout en rationalisant l'énergie, a relevé le coordinateur du groupe.

A travers ce projet, l'équipe SMAG, composée de sept jeunes, développe une agriculture intelligente à l'intérieur des serres dotées d'un système automatique et précis pour gérer, à distance, le climat et l'irrigation intelligente des produits agricoles, au moyen d'un tableau de bord qui permet de fournir des informations à l'agriculteur sur l'état des serres à tout moment et de systèmes de détection des maladies et parasites affectant l'agriculture, a-t-il expliqué.

Ce projet permet au groupe SMAG de développer des systèmes d'irrigation automatique des grandes aires dont les parcs et les espaces verts, de maintenance automatique des serres et autres systèmes de recherche dans le domaine agricole qui permettent aux ingénieurs agronomes d'obtenir plus d'informations et de données facilement et avec précision, en plus de l'installation de systèmes d'aération, de conditionnement et de chauffage et de réparation à l'intérieur des serres. La même équipe avait lancé en 2019 le projet de concrétisation d'un système automatique dans la culture hydroponique à l'intérieur d'une serre fonctionnant à l'énergie solaire, dans le cadre d'un mémoire de fin d'études pour un diplômé en licence. En juin 2020, l'équipe a été élargie à des ingénieurs agronomes et des spécialistes en informatique et en électromécanique pour mieux gérer le projet. Fin août dernier, elle s'était lancée dans la modernisation et la rénovation de la serre multi-chapelles à l'Institut technologique national des cultures industrielles à Hassi Bounif (Oran), en vue de concrétiser le premier système intelligent de gestion de ce genre de cultures sous serres 100 pour cent algérien, a souligné le président de SMAG.

14/04/2021. N°8029

El Watan
LE QUOTIDIEN INDÉPENDANT

UNIVERSITÉ ORAN 2

Lancement de la formation doctorale

Lundi, l'université Oran 2 a inauguré le début de la formation doctorale au profit des 51 lauréats de l'année universitaire 2020-2021 Ces derniers ont réussi le concours d'accès au troisième cycle d'études supérieures en sciences sociales et langue anglaise.

PHOTO : DR

L'université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed

La cérémonie a été inaugurée par une allocution du recteur de l'université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, le professeur Smain Balaska, qui a félicité en premier lieu les futurs doctorants, en soulignant l'importance de la formation doctorale. *«Il y a de nombreuses compétences à acquérir, car le doctorant doit apprendre à être autonome et s'initier à la méthodologie de la recherche, il doit notamment apprendre à regrouper la bibliographie, gérer l'équipement et savoir travailler avec des échéances»*, a-t-il dit lors de son allocution. Il a également annoncé que la liste des nouvelles revues reconnues en Algérie s'élève à 198, offrant ainsi aux doctorants plus d'opportunités de parution de leurs travaux. La liste officielle compte actuellement plus de 250 revues.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, le professeur Abdelbaki Benziane, a, quant à lui, donné une visioconférence et, s'adressant aux lauréats, il a insisté sur l'importance de ce troisième cycle d'études supérieures. *«Vous êtes appelés à passer du cycle d'acquisition du savoir à l'étape de la production du savoir, en vous tournant vers le domaine de la recherche»*, a-t-il, entre autres, déclaré.

La troisième intervention de la cérémonie a été assurée par le professeur Hacène Belbachir, qui a donné une conférence intitulée «Eléments de scientométrie et production scientifique algériennes», initiant ainsi les lauréats aux nouvelles maîtrises essentielles qui les accompagneront durant leur cursus doctoral. Là aussi, l'intervention a été transmise via visioconférence.

L'université d'Oran 2 a enregistré une moyenne de 33% de participation au concours d'accès aux études doctorales, 42 postes ont été attribués, répartis sur 14 spécialités pour la filière des sciences sociales, et 9 postes ont été attribués à 3 spécialités distinctes, en ce qui concerne la filière de langue anglaise.

Le professeur Smain Balaska a précisé : *«le concours d'accès au doctorat s'est bien déroulé, suivant un protocole bien défini et suivi par l'ensemble de l'université.»*

Zahia Manel

14/04/2021. N°9306