

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE  
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT  
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE  
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة 8 ماي 1945 قالمة  
رئاسة الجامعة  
الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

**أخبار التعليم العالي وولاية قالمة  
عبر الصحافة الوطنية**

## للالتحاق برتب منتمية إلى أسلاك الأساتذة الباحثين صدر تنظيم التوظيف أو المسابقة

### ● جدول تنقيط للمؤهلات والخبرة المهنية والمناشير

إليها نقاط أخرى تتعلق بعمل المترشح في مؤسسات وإدارات عمومية وخاصة، وأيضا المقابلة مع لجنة الانتقاء له تنقيط، ناهيك عن استيفاء شروط إدارية لإتمام الملفات المطلوبة. رشيدة دبوب

نقط، وفي مجال التدريس نفس التنقيط، وتنوعت نقطة التدريس بمؤسسات التعليم العالي حسب الدروس والأعمال الموجهة والتطبيقية، ويتأتى ذلك بشهادة من مدير المؤسسة أو عميد الكلية أو مدير المعهد، يضاف

قبل أو بعد حصوله على الشهادة المطلوبة، كان له دور أيضا في التقييم العام للمترشحين، وحدد لها من 0 إلى 7 نقاط ونصف على الأكثر. أما نشر مقال علمي في مجلة علمية مصنفة "أ"، فله 5 نقاط، ونشر مقال علمي في مجلة علمية مصنفة "أ" أو براءة اختراع بأربع نقاط. أما نشر مقال علمي في مجلة علمية مصنفة "ب" أو براءة اختراع من المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية، فحدد بـ3 نقاط، ونشر مقال علمي في مجلة علمية مصنفة "ج" من نقطة ونصف إلى 3 نقاط على الأكثر.

أما بالنسبة للشعب المنتمية لميادين العلوم والتكنولوجيا، فلا تقبل المجلات العلمية المصنفة "ج"، كما أن تصنيف المجلات العلمية يكون وفقا لتصنيف المعتمد من قبل المصالح المؤهلة بوزارة التعليم العالي، ولا يحسب إلا مقال علمي واحد ضمن معيار المنشورات العلمية. وفي حالة حيازة المترشح على مقال ثاني من نفس التصنيف، يستفيد من نقطة واحدة إضافية، كما يستفيد من نقطة ونصف في حال حيازته على كتاب علمي في تخصصه يحمل الرقم الدولي المعياري للكتاب.

كما أن للمد اخلات العلمية أهمية أيضا في جدول التفقيط ولها من صفر إلى نقطتين ونصف على الأكثر حسب نوعيتها وطنية أو دولية، وللخبرة المهنية المكتسبة علامة بين صفر وثلاث

● أفرجت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن قرار جديد يحدد تنظيم التوظيف على أساس الشهادات لأسلاك الأساتذة الباحثين، أين وضعت بحوزة المعنيين جدول تنقيط خاص للظفر بالمنصب تنوع بين الشهادات المحصل عليها والخبرة المهنية والمقالات العلمية المنشورة.

فحسب القرار الجديد الذي يهدف إلى تحديد إطار تنظيم التوظيف أو المسابقة على أساس الشهادات للالتحاق ببعض الرتب المنتمية لأسلاك الأساتذة الباحثين وللالتحاق برتبة أستاذ مساعد قسم "ب"، حددت لذلك معايير الانتقاء وكذا التنقيط المخصص لكل واحد منها حسب الأولوية، منها ملائمة شعبة وتخصص شهادة المترشح الذي حدد تنقيطها من 0.25 إلى نقطتين، حيث يرتب المترشحين حسب ملائمة شعب أو تخصص شهادتهم، وهنا حدد القرار التنقيط بالتحديد لكل شعبة ووضع بحوزة المؤسسات الجامعية وكذا المترشحين المهتمين للإطلاع عليها قبل الترشح للمنصب.

كما يدخل تقدير الشهادة ضمن التقييمات فتقدير حسن جدا أو مشرف جدا له نقطة، فيما حدد لتقدير حسن نصف نقطة وبالنسبة للمترشحين الحائزين على شهادة معادلة لشهادة الدكتوراه حددت علامتهم بـ0.25 نقطة. الأعمال العلمية المنجزة من قبل المترشح في شعبته وتخصصه

### جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية أول أطروحة دكتوراه في الجزائر باللغة الصينية

● من المنتظر مناقشة أول أطروحة دكتوراه بالعلوم في اللغويات في الجامعة الجزائرية، بالعربية واللغة الصينية والتي تحمل عنوان "المستوى التركيبي في اللغة العربية بين منطقي العبارة وسياقاتها، الطالب الصيني في مرحلة الجامعة"، من إعداد الطالب الصيني "وانغ بي وو". وسيتم طرحها ومناقشتها، خلال الأسابيع القادمة، بجامعة الجزائر 2 بلقاسم سعد الله، في كلية الآداب واللغات الشرقية، قسم اللغة العربية وأدائها، حسب المشرف الدكتور رايح دوب، مدير مخبر الدراسات اللغوية والقراءة والمدير الأسبق للجامعة الإسلامية.

وقد احتضن مخبر الدراسات اللغوية والقراءة التابع للجامعة الإسلامية، ندوة علمية في ذات السياق لطرح إشكالية اللغة الثانية والبحث اللغوي والأدبي.

وقد شارك فيها ثلثة من الدكاترة والمختصين من جامعات قسنطينة، قائمة، العلة، سكيكدة وقدموا تجاربهم وبحوثهم فيما يخص اللغة الثانية، سواء كانت فارسية، عبرية، تركية، إنجليزية أو غيرها.

وقد عرض الدكتور حسن دواس من جامعة سكيكدة، خلال مداخلة حول تجربته مع اللغة الثانية، النقد الأنجلوأمريكي الجديد وأثره في النقد العربي المعاصر، وكيفية التعامل مع مدونة إنجليزية أمريكية كبيرة.

من جهتها ركزت الدكتورة شلي ماجدة من قسم الترجمة بجامعة متنوري قسنطينة 1، على أهمية اللغة الأجنبية كأداة في تخصص الآداب العربي، مقترحة التعمق فيها للتخلص من عقدة التبعية الأجنبية في البحث العلمي.

ص.م

### جامعة قسنطينة 3 تطلق الجامعة الصيفية في مجال المقاولاتية

● شهدت جامعة صالح بويندير قسنطينة 3، أول أمس، فعاليات حفل افتتاح الطبعة الثانية للجامعة الصيفية لرسم سنة 2022، تحت شعار "ريادة الأعمال والعمل المقاولاتي"، والمبرمجة في الفترة ما بين 12 و16 جوان الجاري.

احتضنت قاعة المحاضرات لكلية الهندسة المعمارية والتعمير هذه التظاهرة التي أكد بشأنها مدير الجامعة الدكتور أحمد بوراس في كلمته أنها برمجت من أجل مراعاة الطلبة وضمان تكوين عالي المستوى في ريادة الأعمال والعمل المقاولاتي، مؤكدا على المقاولاتية الخضراء، ومساعدتهم على تجسيد مفهوم المقاولاتية من خلال إنشاء مؤسسة جديدة غير نمطية تبحث عن الموارد غير المستغلة أو غير المثمنة، مع العمل على تقديم منتج أو خدمة مختلفة مبتكرة وجديدة، بالاعتماد على المبادرة الفردية للمقاول ورغبته في تجسيد أفكار على أرض الواقع.

وتشهد التظاهرة عدة محاور أولها من الفكرة إلى إنشاء المؤسسة، ناهيك عن عرض تجارب حية لمؤسسات ناجحة وشروحات مفصلة لوسائل المساعدة على غرار الخدمات التي يقدمها جهاز "اتاد".

## تستمد روحها من بيان أول نوفمبر مجلس أساتذة التعليم العالي يبارك المبادرة الوطنية

نوع من أنواع الدفاع المجتمعي، وذلك إثر زيارة قام بها، أمس، لمكتب فرع جامعة المسيلة. وذكر بأن المجلس الوطني للكناس، تبنى شعار «تأمين الجبهة الداخلية وتقوية اللحمة الوطنية»، للم الشمل في مؤتمره المنعقد في 26 مارس 2022.

وأضاف منسق الكناس، أن لقاء جامعة المسيلة سيكون فرصة لإعادة تنظيم النقابة على المستويين المحلي والوطني، وقال: «الجامعة في تطور مستمر، ويتوجب على النقابة التأقلم مع الوضع الجديد». وهنا أسرة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة التي حصدت المرتبة الأولى وطنيا، في تصنيف مجلة التايمز البريطانية للمرة الثالثة تواليًا، متمنيا المزيد من النجاحات والتألق.

ثمن منسق المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي «كناس» الأستاذ قدور عبد الله ثاني، المبادرة الوطنية للم الشمل التي تستمد روحها من بيان أول نوفمبر نوفمبر 1954.

### سهام بوعموشة

أثنى منسق «الكناس» على المواقف الثابتة لرئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، معتبرا -في بيان تسلّم موقع الشعب أونلاين نسخة منه- مبادرة لم الشمل بالمبادرة الصادقة والمخلصة لتقوية الجبهة الداخلية، لضمان وحدة البلاد وتقوية الصفوف وتجاوز الخلافات. وأكد الأستاذ قدور، أن هذه المبادرة هي

## برسم الموسم الدراسي المقبل بورقلة

### إدراج تخصص تاريخ وجغرافيا بالمدرسة العليا للأساتذة

وتتوفر على مدرج بطاقة استيعاب 90 مقعدا بيداغوجيا و24 قاعة تدريس وثلاثة مخابر علمية وجناح إداري.

ويضمن هذا الصرح العلمي تكوين أساتذة الطورين الثانوي والمتوسط في تخصصات علوم الطبيعة والعلوم الدقيقة واللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية وأساتذة الطور الابتدائي في تخصصي اللغتين العربية والفرنسية.

واستقبلت المدرسة برسم الموسم الدراسي 2021 / 2022 تعداد 415 طالب جديد ليصل عدد الطلبة الإجمالي بها إلى 1.055 طالب، يوظفهم 71 أستاذا في 14 فرعا تكوينيا في الأطوار التعليمية الثلاثة (إبتدائي ومتوسط وثانوي).

وتعرف المدرسة العليا للأساتذة، التي تتوفر على قدرة استيعاب تصل إلى 1.000 مقعد بيداغوجي منذ افتتاحها، إقبالا «متزايدا» للطلبة من عديد ولايات الوطن وتعتبر مكسبا تكوينيا «هاما» لطلبة المنطقة، كما أكد نفس المسؤول.

وكانت أول دفعة من الأساتذة ضمت 75 أستاذا وأستاذة في الطور الابتدائي، قد تخرجت منها برسم الموسم التكويني 2015 / 2016.

تدعمت خريطة التكوين بالمدرسة العليا للأساتذة بورقلة، بإدراج تخصص تاريخ وجغرافيا برسم الموسم الدراسي المقبل (2022-2023)، بحسب ما علم، أمس، لدى مسؤولي هذا الصرح العلمي.

استجابت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لطلب المدرسة بفتح تكوين أساتذة التعليم الثانوي والمتوسط في التاريخ والجغرافيا، وفقا لما تضمنه المنشور الوزاري رقم 3 مؤرخ في 7 يونيو 2022 والمتعلق بالتسجيل الأولي وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا (دورة يونيو 2022) برسم السنة الجامعية الجديدة، كما صرح لوائح مديرها فوزي بن إبراهيم.

وستضمن المدرسة، التكوين في هذا التخصص الجديد لفائدة الراغبين في الالتحاق به من ولايات ورقلة وتقرت والمنبئة والمغير والوادي ويسكرة وأولاد جلال وإيليزي وجانت، حيث تعتبر المؤسسة الخامسة وطنيا التي تضمن هذا التكوين من بين 11 مدرسة عليا للأساتذة عبر الوطن، كما جرى بثه.

يذكر، أن هذه المدرسة قد أنشئت بموجب مرسوم وزاري صادر في 11 جويلية 2015،

## نقل طالب يعاني من إعاقة حركية لمركز إجراء. أزيد من 9 آلاف مترشح يجتازون امتحان شهادة البكالوريا بقالمة



رأسها والي الولاية قد أشرفت على الانطلاق الرسمي لامتحان شهادة البكالوريا من ثانوية محمود بن محمود بوسط المدينة رفقة مدير التربية للولاية.

يعاني من صعوبات حركية، منعته من التنقل إلى مكان إجراء الامتحان، لتبادر مصالح الحماية المدنية بنقله عبر سيارة الإسعاف إلى مكان إجراء الامتحانات. وكانت السلطات المحلية على

البكالوريا بولاية قالمة، على 39 مركزا يؤطروهم 1199 بما فيهم رئيس المركز ونوابه والأخصائيين النفسانيين بالإضافة إلى 1148 أستاذ حارس و 546 أستاذ احتياطي، كما تم تخصيص 140 حافلة عبر عشر دوائر لنقل التلاميذ. كما تكفلت مديرية الحماية المدنية لولاية قالمة، ممثلة في الوحدة الرئيسية بنقل الممتحن لنيل شهادة البكالوريا الطالب «أ.ح» البالغ من العمر 18 سنة من منزله إلى ثانوية حدادي محمد والعكس ببلدية هيليوبوليس إلى غاية نهاية الامتحانات، بحيث

■ لهما. ب

بلغ عدد المترشحين لشهادة البكالوريا بولاية قالمة 9707 من بينهم 5970 إنثاء، ينقسمون بين المترشحين المتمدرسين بـ 6174 والأحرار بـ 3533 مترشحا في حين بلغ عدد المترشحين من ذوي الاحتياجات الخاصة 14 مترشحا، من بينهم 9 مترشحين من ذوي الإعاقة البصرية، 6 مترشحين متمدرسين و3 مترشحين أحرار. أما الإعاقة الحركية بلغ عدد المترشحين المتمدرسين اثنين و3 مترشحين أحرار. ويتوزع المترشحون لشهادة

## تحضيرا للدخول الجامعي 2023 / 2022 لجنة التربية والتعليم العالي بـ «الأبيوي» تتفقد الإقامات الجامعية بعناية



■ فهاد. د

تنقلت لجنة التربية والتعليم العالي والتكوين المهني بالمجلس الشعبي الولائي بعناية خلال هذا الأسبوع للإقامات الجامعية في إطار زيارة معاينة وتفقد ومتابعة الدخول الجامعي 2023 / 2022. علما أن هذا الملف سيطرح كذلك على الدورة العادية المرتقبة للمجلس الشعبي الولائي. حيث قامت لجنة التربية والتعليم العالي والتكوين المهني بزيارات لمديرية الخدمات الجامعية عناية وسط والتنقل للإقامات الجامعية المتواجدة على مستواها مثل الإقامة الجامعية بوحيدي، الإقامة الجامعية سويبي عبد الكريم وسيدي عاشور 3 زيادة على تفقد الإقامة الجامعية 19 ماي 1956 والإقامة الجامعية «السليبياتريوم»

لتحسين وضعية الإقامات الجامعية والتدخل لحل مختلف الانشغالات التي يطرحها الطلبة زيادة على التدخل لحل مختلف الانشغالات التي يطرحها المسيرين للإقامات الجامعية لتحسين وضعياتها.

لدخول جامعي مريح. وتجدر الإشارة لكون المجلس الشعبي الولائي بعناية عقد مؤخرا عدة لقاءات لتحضير هذا الملف برئاسة رئيس المجلس الشعبي الولائي شلالى عبد العزيز الذي أعطى تعليمات للتكفل الأمثل بهذا الملف

بسيدي عمار. كما تم خلال هذه الزيارات التطرق واستعراض أهم التحضيرات الجارية على مستوى الإقامات الجامعية وفق البرنامج المسطر للدخول الجامعي 2023 / 2022 وتدارك النقائص والعمل على تهيئة الإقامات الجامعية

## بعد تحويل حافلات نقل الطلبة إلى الرحلات السياحية «أمنيا» تطالب مدير جامعة باجي مختار بالتدخل

طالبت الحركة الوطنية للطلبة الجزائريين المكتب الجامعي عنابة من مدير جامعة باجي مختار التدخل العاجل لحماية حق الطالب و الحرم الجامعي فيما يخص قضية حافلات نقل طلبة الإقامة الجامعية 3000 سرير بعنابة البوني (1) التي تحولت إلى ممارسة النشاطات التجارية داخل الحرم الجامعي بعنابة ، رغم ان المجهودات المبذولة من طرف الجهات الوصية للرفعي بقطاع الخدمات الجامعية و تحسين ظروف معيشة الطلبة في شتى المجالات إلا أن النقل الجامعي يعتبر قطاع حساس يمس يوميات الطالب و يؤثر بصفة مباشرة على المردود العلمي للطلاب و الا ان الطلبة يواجهون مشاكل أثقلت كاهلهم حيث يعانون من ممارسات غير قانونية و تتمثل في كراء حافلات الطلبة من أجل تنظيم رحلات سياحية حسب بيان الحركة الوطنية للطلبة الجزائريين مكتب عنابة وسط الذي تحصلت عليه آخر ساعة رغم أن هذه الحافلات متعاقدة مع مديرية الخدمات الجامعية عنابة وسط و مسخرة للطلبة كراء حافلة مرتين في اليوم الواحد و السؤال المطروح ما هو دور مصلحة النقل على مستوى الإقامة الجامعية البوني 01 بالإضافة إلى عدم احترام الجدول الزمني للدورات و عدم وجود العدد الكافي من الحافلات و كذا تغيير وجهة بعض الحافلات المتعاقدة من نقل الطلبة إلى النقل الحضري أثناء فترة الدوام مع تحويل الحرم الجامعي إلى ورشة لتصليح الحافلات و إثارة فوضى و الصخب و تشغيل أغاني خادشة للحياء و عليه فإن الحركة الوطنية للطلبة الجزائريين يطالبون من مدير جامعة باجي مختار التدخل العاجل لحماية حق الطالب و الحرم الجامعي

ب سارة

## Richesse et comptabilité

La Faculté des sciences économiques de l'Université d'Oran 2 vient d'organiser un Colloque international les 25 et 26 mai 2022, en «présentiel» renouant ainsi avec la tradition universitaire, après deux années de suspension.

Par Ahmed Bouyacoub\*

Le thème portait sur «les impacts des réformes comptables actuelles sur les organisations». Cette manifestation a réuni un public spécialisé nombreux composé d'enseignants-chercheurs, de professionnels de la comptabilité et de doctorants. Une cinquantaine de communications dans les domaines de la comptabilité et de la gouvernance ont été présentées. Sept sujets importants se dégagent et méritent d'être soulignés.

1. C'est un thème de grande actualité pour notre pays, car la normalisation comptable est à l'ordre du jour depuis une quinzaine d'années en Algérie. La modernisation de l'économie et de son fonctionnement nécessite l'adoption des normes internationales de comptabilité, comme les normes de l'OMC (Organisation mondiale du commerce), les normes universitaires (système LMD entre autres, etc.), et toutes autres sortes de normes dans tous les domaines. C'est l'une des règles essentielles de la mondialisation. Les entreprises doivent produire un système d'informations susceptible d'informer sur des paramètres «considérés comme essentiels» pour la continuité de l'activité, et surtout refléter la valeur de leur patrimoine et la valeur de leur richesse produite. C'est un enjeu important pour tous les principaux partenaires de l'entreprise que sont les propriétaires du capital ou actionnaires, le personnel, l'Etat et les banques. La comptabilité n'est donc pas un simple exercice de transcription des flux et des stocks générés par l'activité d'une entreprise, qu'elle peut réaliser à sa guise. C'est l'outil principal de transcription de la richesse produite dans une entreprise, et donc dans un pays.

2. C'est également un objet important car ce colloque avait l'ambition de faire le point sur l'état des lieux de l'application du nouveau SCF (système comptable et financier) adopté, en Algérie, en 2007, conformément aux normes internationales dans ce domaine. Ce nouveau système a mis beaucoup de temps à être généralisé à tous les agents économiques marchands. Il vise, entre autres, deux objectifs importants. D'abord, il instaure une transparence, et ensuite, il repose sur des normes comptables internationales, répondant principalement aux soucis des actionnaires (propriétaires du capital social). Le pays ne peut se dérober de ces normes tout en attirant les investisseurs étrangers à développer leurs activités en Algérie. Ces normes ont été adoptées par tous les pays en développement aspirant à attirer un maximum d'investisseurs étrangers. La matrice institutionnelle devait être mise à jour pour faciliter l'accueil du capital étranger, et de ce point de vue, l'Algérie avait toujours un mauvais classement, dans le Doing Business. L'adoption des normes internationales donne une certaine garantie de transparence aux filiales des firmes internationales et leur évite les tracas d'un système «spécifique».

3. Un grand nombre de professionnels de la comptabilité des trois ordres (comptables, commissaires aux comptes et experts-comptables) a participé aux travaux de ce colloque. Leurs interventions ont mis en relief l'importance de la réforme adoptée



dans le pays et surtout les difficultés rencontrées sur le terrain de la mise en œuvre. Ils admettent que le SCF peut apparaître comme sophistiqué pour la plupart des entreprises algériennes ne pouvant pas se permettre l'emploi de professionnels à plein temps. A l'origine, il était fait obligation à toute activité économique (abstraction faite de sa taille) de déposer, annuellement, les documents comptables et financiers nombreux auprès des services de l'Administration fiscale. Dans la pratique, il est vite apparu qu'on ne pouvait soumettre la vie de toutes petites entreprises (moins de 9 emplois). Mais, même simplifié, le nouveau SCF, ne semble pas véritablement adapté pour la majorité des PME, dont 95% emploient moins de 09 salariés. Tel est l'avis de la majorité des professionnels qui se sont exprimés sur la question. Dans le domaine de la législation économique, un grand nombre de textes à vocation générale, s'adresse en réalité aux grandes entreprises, qui seules, peuvent les dépasser, en nombre, le million d'unités en Algérie, peine à être la référence en matière de conception et de rédaction de textes juridiques concernant l'activité économique. En Algérie, quand on parle d'entreprise, on pense immédiatement aux «géants» publics et privés de l'économie nationale, comme Sonelgas, Travosider, Cevital, Djезzy et Hasnaoui, etc. Dans ce chapitre relatif à l'état des lieux, en termes de mise en œuvre d'une réforme appliquée (SCF) depuis 2008, il est regrettable que les professionnels de la comptabilité, connus pour leur légendaire discrétion, aient été peu disert sur les difficultés concrètes rencontrées par les entreprises, à l'occasion de ce colloque, où un exemple concret peut mieux expliquer une situation et éviter des contorsions langagières. Les universitaires avides de cas d'illustration doivent patienter pour disposer d'une typologie des difficultés rencontrées par la mise en œuvre du nouveau SCF en Algérie.

4. Cette articulation entre le monde universitaire et le monde professionnel, tant recherchée dans les objectifs du système d'enseignement LMD, a été prise en défaut par les anciens professionnels de la comptabilité qui ont pointé du doigt la faiblesse et/ou défaillance de la formation universitaire dans le domaine comptable. L'insuffisance de la maîtrise des techniques comptables peut être facilement décelée chez un candidat au recrutement dans un cabinet de comptabilité (expertise, commissariat ou simple tenue des comptes) ou dans un poste de comptabilité dans une entreprise. A leur décharge, les universitaires

se plaignent de la faiblesse des instruments pédagogiques disponibles (ouvrage de théorie, ouvrages d'exercices sur les cas algériens, ...) et de l'accès difficile, voire impossible, pour les étudiants, aux états financiers et comptables des entreprises de différentes tailles. Car, dans le domaine de la comptabilité, comme pour tous les autres grands métiers, il est impossible que l'enseignement puisse, sans en référer continuellement à la pratique des affaires sur la base de cas concrets. Et l'élaboration des études de cas (quasi-absente en Algérie), spécialité des grandes écoles à l'étranger, est souvent le fruit d'une étroite collaboration entre les professionnels de la comptabilité et les enseignants de cette spécialité.

5. Le titre du colloque portait sur les impacts de la réforme de la comptabilité sur les organisations. Ce titre montrait bien que cette réforme initiée pour les entreprises, en 2007, va être généralisée également pour les organisations publiques dès 2023. Les organisations publiques comme l'hôpital, l'université, ...devront s'adapter, dès 2023, à l'application d'un nouveau système comptable promu en 2018. Ce nouveau système comptable vise à éliminer (ou tout au moins réduire) les difficultés et les héritages de la comptabilité publique, applicable dans tous les établissements publics administratifs (EPA). Des communications ont mis en relief les difficultés générées par la gestion budgétaire régissant les EPA et les difficultés de l'efficacité et des gaspillages des ressources publiques, comme le soulignent régulièrement les rapports de la Cour des comptes. Dans ce domaine aussi, de nombreux pays en développement ont déjà adopté des normes internationales pour une gestion budgétaire dynamique. Dans ce domaine, notre pays se caractérise toujours par un faible indice de transparence de l'information budgétaire. La mise en œuvre de cette réforme, dans les organisations publiques, du nouveau système comptable, dès 2023, ouvrira, peut-être, les portes à une gestion budgétaire dynamique.

6. L'objet de ce colloque porte sur les impacts de la généralisation du nouveau système comptable dans une faculté d'économie. Le lien peut ne pas être évident. Nous l'avons explicité, à l'ouverture de ce colloque, en insistant sur la question de la richesse produite dans un pays a préoccupé les pères fondateurs de la science économique dès le 18<sup>ème</sup> siècle, puisque le titre de l'ouvrage fondateur de cette discipline s'intitule «Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations» publié en 1776, par Adam Smith considéré par les grands économistes comme «le

père de l'économie politique». A l'inverse de ses prédécesseurs, définissant la richesse à partir du simple commerce ou de la simple production agricole, A. Smith forde la production de la valeur sur le travail des hommes. Il pose ainsi les bases d'une vraie théorie de la valeur-travail largement développée au 19<sup>ème</sup> siècle par ses successeurs. Actuellement, on parle moins de richesse des nations que de PIB (produit intérieur brut), car depuis la fin de la deuxième mondiale, sous l'impulsion des travaux de Simon Kuznets<sup>1</sup>, devenu, en 1971, le 3<sup>ème</sup> prix Nobel de l'Economie, le PIB est adopté à l'échelle mondiale (1944) comme mesure de la richesse produite et, par conséquent, comme mesure de la croissance économique.

A l'échelle macro-économique, la richesse d'un pays, c.-à-d., son PIB, peut être défini comme la somme des valeurs ajoutées produites (pour simplifier). Or, la valeur ajoutée est également un agrégé micro-économique met en relief tout en tête des comptes, après le chiffre d'affaires et les consommations intermédiaires. Ce que l'entreprise a réalisé comme richesse nouvelle ne peut pas être confondu avec le chiffre d'affaires. Le système comptable met en relief ce qui est appelé Valeur ajoutée, qui est la différence entre le chiffre d'affaires et les consommations intermédiaires.

La valeur ajoutée de l'entreprise donne lieu à une série d'analyses et de comparaisons mesurant la productivité et l'efficacité de la combinaison technique des facteurs de production. La valeur ajoutée de l'entreprise est la richesse produite à son niveau. Le nouveau système comptable et financier permet de mettre en relief cette valeur ajoutée et sa répartition entre les différents partenaires de l'entreprise, à savoir, le personnel, l'Etat (impôts divers et taxes), les banques (qui prêtent du capital pour l'activité de l'entreprise), les propriétaires ou actionnaires et enfin, ce qui revient à l'entreprise pour la continuité de son activité. Car l'entreprise a un patrimoine différent de celui de ses propriétaires, dans une économie moderne. Le nouveau système SCF permet également une actualisation régulière de la valeur de ce patrimoine.

Pour l'économiste, la richesse d'un pays doit augmenter chaque année pour faire face à l'augmentation de la population, mais aussi pour assurer des investissements nouveaux nécessaires à l'amélioration du niveau de vie général. En Algérie, le premier défi institutionnel est la réduction du secteur informel dans toutes les branches d'activité du pays. Cette réduction permettra une meilleure visibilité de l'économie et donc un meilleur enregistrement de la richesse produite. Il s'en suivra une meilleure répartition de la valeur

ajoutée, une meilleure assiette fiscale et donc une meilleure évaluation de la richesse produite. Les économistes enseignent que l'accroissement de la richesse produite est la meilleure garantie du développement économique et social d'un pays. Ce colloque a insisté sur l'idée que la production de la richesse, aussi importante qu'elle soit, n'est pas suffisante si elle n'est ni enregistrée, ni visible, comme dans les économies traditionnelles non évoluées. De ce point de vue, le comptable est l'allié objectif de l'économiste. Ainsi, l'économie ne peut pas se moderniser sans un système d'information fiable, donc un système comptable et financier moderne reflétant les normes internationales. La fiabilité des comptes des entreprises et leur certification font partie de la responsabilité des professionnels de la comptabilité, participant au développement de la transparence dans la vie économique et permettant de lutter contre les fraudes là où elles se manifestent.

7. Enfin, il y a lieu de souligner que de nombreuses communications ont abordé la question de la gouvernance sous des angles différents mettant le système comptable et financier des entreprises et des organisations publiques au centre des préoccupations. Bien entendu, la réforme de ce système (SCF) et sa mise en œuvre sont des objectifs que les pouvoirs publics souhaitent réaliser rapidement, dans les entreprises comme dans les organisations publiques. Des représentants des organisations des professionnels de la comptabilité insistent sur la nécessité d'une meilleure adaptation de ces textes aux conditions réelles des entreprises et de leur diversité, comme ils ont insisté sur la nécessité d'évolution des professions de la comptabilité. Certains ont particulièrement insisté, à juste titre, sur l'objectif d'une plus grande qualité de formation universitaire dans ces professions, seule garante d'une meilleure saisie de la richesse produite au niveau des entrepreneurs comme à l'échelle nationale. Ainsi, la comptabilité apparaît beaucoup plus qu'un ensemble de techniques, mais comme un pilier de la production et de l'enregistrement de la richesse d'un pays et de son développement.

\* Lorege, Université d'Oran 2

Notes :

<sup>1</sup> Douglas North (prix Nobel d'économie en 1993), Le processus du développement économique, éditions d'Organisation, Paris, 230p, 2005

<sup>2</sup> Simon Kuznets (1901-1985) a inventé le PIB en travaillant sur les comptes nationaux en 1932, afin de suivre les effets de la crise de 1929 aux USA.

Amélioré par John Maynard Keynes, et ses équipes, le PIB par habitant a été adopté, par tous les pays, comme mesure de la richesse produite par un pays et de la croissance des 1944.