الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الخبر
EL KHABAR

تجديد المنح الدراسية الجامعية بالخارج بداية من الاثنين المقبل

● أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن انطلاق عملية تجديد المنح الدراسية بالخارج، والمتعلقة بالطلبة الذين يتابعون تكوينا إقاميا، وذلك بداية من 20 جوان المقبل إلى غاية 15 أوت القادم، عبر منصة رقمية مخصصة للعملية. وفي تعليمة لها موجهة إلى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات، حددت الوزارة شروط وكيفيات الاستفادة من المنحة بالنسبة للطلبة الذين يتابعون تكوينا إقاميا بالخارج، في إطار السنة الجامعية المقبلة 2022- 2023، مشيرة إلى أن عملية التجديد تتم من قبل مصالحها، إضافة إلى خبراء اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج. وتتم عملية التجديد، حسب التعليمة، عبر 3 مراحل تتمثل في إيداع وثائق التجديد عبر منصات رقمية موزعة حسب التخصصات العلمية، ليتم عقب ذلك إجراء عملية تقييم علمي للبحث من قبل الخبراء، وبعدها تمنح مصالح وزارتي التعليم العالي والشؤون الخارجية والجالية الوطنية بالخارج وثائق التجديد بالنسبة للطلبة الممنوحين الذين تحصلوا على موافقة لجنة الخبراء.

ب. وسيم

2022/06/16. ع:10264

آخر ساعة
Akher Saa

العملية ستستمر إلى غاية منتصف أوت القادم عبر المنصة الرقمية

إنطلاق عملية تجديد المنح الدراسية بالخارج بداية من 20 جوان الجاري

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أمس الأربعاء عن إنطلاق عملية تجديد المنح الدراسية بالخارج والمتعلقة بالطلبة الذين يتابعون تكوينا إقاميا وذلك بداية من 20 جوان إلى غاية 15 أوت القادم عبر منصة رقمية مخصصة للعملية .

■ عادل أمين

في تعليمة لها أوضحت الوزارة شروط وكيفيات الاستفادة من المنحة بالنسبة للطلبة الذين يتابعون تكوينا إقاميا بالخارج في إطار السنة الجامعية 2022-2023 أن عملية التجديد تتم من قبل مصالحها إضافة إلى خبراء اللجنة الوطنية للتكوين وتحسين المستوى بالخارج و تتم عملية التجديد حسب التعليمة التي وجهت إلى رؤساء الندوات الجهوية للجامعات عبر ثلاثة مراحل تتمثل في إيداع وثائق التجديد عبر منصات رقمية موزعة حسب التخصصات العلمية ليتم عقب ذلك إجراء عملية تقييم علمي للبحث من قبل الخبراء وبعدها تمنح مصالح وزراتي التعليم العالي والشؤون الخارجية والجالية الوطنية بالخارج وثائق التجديد بالنسبة للممنوحين الذين تحصلوا على موافقة لجنة الخبراء و بخصوص تمديد المنح أبرزت الوزارة أن هذه الطلبات لا تقبل وإزاء ذلك دعت الوصاية الممنوحين إلى اتخاذ كل التدابير من أجل إنهاء التكوين خلال الفترة القانونية المحددة مسبقا مشيرة إلى أنه لايسمح بإعادة السنة الجامعية وكل رسوب يؤدي تلقائيا إلى تعليق المنحة» مذكرة بالشروط المتعلقة بالعودة وذلك بعد نهاية التكوين.

في إطار تخرج دفعات دورة جوان 2022/2021

«الأمنيا» تحضر لحفل تخرج طلبة الماستر خلال شهر جويلية المقبل

صدرت مؤخرا تعليمة من طرف عمادة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية بجامعة باجي مختار عنابة تخص نهاية السنة و مناقشات مذكرات الماستر و التي تم الإعلان فيها عن منع برمجة أي احتفاليات تتعلق باختتام السنة الجامعية خلال مناقشات الماستر في اطار تخرج دفعات دورة جوان الجاري . و نصت التعليمة أن تجرى مناقشات مذكرات تخرج الماستر بدون جمهور باستثناء أحد أولياء الطالب حيث لقت هذه التعليمة ضجة و تداول كبير بين الطلبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي متسائلين عن كيفية اختيار الطالب بين أحد أوليائه (الأب أو الام) مع منع برمجة أي احتفال تخرج يخص طلبة الماستر2 بالكلية على غرار باقي الكليات الأخرى، و بهذا اتصلت «آخر ساعة» بعميد كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية للإستفسار عن التعليمة و إذا كانت الكلية تبرمج احتفال مؤطر بحضور الأساتذة في نهاية مناقشات تخرج طلبة الماستر إلا أنه رفض الإدلاء بأي تصريح يخص هذا الموضوع، و من جهة أخرى تحصلت «آخر ساعة» على نسخة من طلب مسئلي طلبة الماستر2 قسم علوم الإعلام و الإتصال الذي تم تقديمه للعمادة بكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية يوضح التزام الطلبة بالتعليمة يوم المناقشات العلمية دون أي احتفاليات على أن تتكفل الكلية بحفل تخرج للطلبة بحضور أساتذة القسم و الأولياء كباقي الكليات خاصة أن الكلية تزخر بمسامع كبيرة و التي من شأنها إحتضان الإحتفال تزامنا مع الظروف الصحية التي تسمح بذلك، و في السياق كشف السيد «عيسى منصوري» الحركة الوطنية للطلبة الجزائريين MNEA «لآخر ساعة» عن الحركة مبرمجة احتفال لطلبة الماستر و هي تعمل على تحضيراته و سيكون ذلك خارج الجامعة و الدعوة عامة لكل الطلبة و ذلك بحضور أساتذة جامعيين فيما أكد أن من حق الطلبة الإحتفال بنهاية مشوارهم الجامعي و التعبير عن فرحتهم بحضور أوليائهم و أوضح أن الحركة الوطنية للطلبة الجزائريينMNEA لن تبرمج أي احتفال مع الجامعة داخل الحرم الجامعي و ذلك لعدم تحمل مسؤولية أي مظاهر احتفالية تتنافى مع الأعراف الاكاديمية (مفرقعات نارية...إلخ) خلال احتفالات التخرج لهذا فضلت الحركة أن الحفل المنظم من طرفهم يكون خارج الحرم الجامعي في نهاية مناقشات مذكرات التخرج الماستر و ذلك خلال شهر جويلية المقبل.

غربي أحلام

2022/06/16. ع:6627

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

عدة تغييرات أدخلتها الوزارة وفقا للمرسوم التنفيذي

هذا هو جديد نظام الدراسات الجامعية والتكوين العالي

لا مسابقة كتابية للالتحاق بالماستر وتنظيم شروطه بقرار قريبًا

إلهام بوثلجي

أدخلت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدة تغييرات على نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي، منها ترسيم نظام التعليم "الهجين" أي الحضوري وعن بُعد، وتثمين الخبرات والمكتسبات لحاملي البكالوريا أو الليسانس، مع توحيد الدكتوراه وتكييفها وفقا للتصور الجديد، فيما سيتم تحديد معايير الالتحاق بالطور الثاني "ماستر"، عبر نصوص تنظيمية، مع الإبقاء على الصيغة المتعارف عليها في دراسة ملفات الطلبة، عكس ما تم تداوله بخصوص تنظيم مسابقة أو اختبارات كتابية.

وستدخل هذه التغييرات حيز التنفيذ بداية من الموسم الجامعي المقبل بعد صدور المرسوم التنفيذي رقم 22-208 الخاص بتحديد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي بآخر عدد للجريدة الرسمية، يخص كيفية الالتحاق بالتعليم في الأطوار الثلاثة "ليسانس، ماستر، دكتوراه".

اعتماد التعليم عن بعد والتكوين بالتناوب

ويبرز من خلال المرسوم إدخال أنماط متعددة للتعليم لم تكن موجودة من قبل في إطار الإصلاحات الشاملة على نظام "أل أم دي" الذي كان محل انتقاد منذ اعتماده في الجزائر سنة 2004، إذ سيتم اعتماد نظام التكوين الحضوري وفق زمن حقيقي، يتم داخل مؤسسة التعليم والتكوين العاليين بحضور الطالب للأنشطة البيداغوجية، مع نظام التعليم عن بعد الذي اعتمدته الوزارة خلال جائحة كورونا وسيصبح نمطا تعليميا رسميا يتم ضمانه عن طريق استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال وفق نمط تتابعي أو غير تتابعي، كما يمكن أن يتم الدمج بين النمطين الحضوري وعن بعد، باسم "التكوين المختلط".

كما تمّ استحداث كل من "التكوين الموطن"، والذي يخص التكوين في مؤسسة للتعليم أو التكوين العاليين، يتم التكفل به في مؤسسة أخرى للتعليم أو التكوين، وفقا لمعايير الجودة المطلوبة، أما الثاني يخص "التكوين الحركي" ويسمح للطالب المسجل بصفة نظامية في مؤسسة جزائرية للتعليم والتكوين العاليين بمتابعة جزء من تكوينه في مؤسسة أو عدة مؤسسات جزائرية للتعليم العالي في إطار اتفاقية تعاون بين المؤسسات، كما يمكن تنظيمه في إطار التعاون مع مؤسسات أجنبية للتعليم العالي، إضافة إلى نمط "التكوين بالتناوب" والذي يسمح بإعداد برنامج دراسي مرن يجمع بين الاحتياجات المهنية للطالب ومتطلبات مؤسسة التعليم والتكوين العاليين.

طرق جديدة للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي

ويتعلق الجديد الذي حمله هذا المرسوم بتثمين مكتسبات الخبرة للطالب الحائز على شهادة بكالوريا أو ليسانس، والذي انقطع لأي سبب عن الدراسة واتجه للحياة العملية المهنية، من خلال تمكينه من التسجيل سواء في السنة أولى أو الثانية ليسانس أو في الماستر إذا كان حائزا على شهادة ليسانس، إذ يعتبر إجراء ذا طابع بيداغوجي وعلمي تقوم به لجنة مختصة تتكون من أساتذة التعليم العالي ومهنيين تسند لها مهمة دراسة وتقييم المكتسبات المهنية المحصل عليها بعد شهادة البكالوريا أو شهادة الليسانس، والتي تسمح لحاملها بعد مصادقة الهيأة العلمية لمؤسسة التعليم العالي المعنية بالالتحاق بالطورين الأول والثاني من التعليم العالي، أي الليسانس والماستر.

إصدار نص تنظيمي لتحديد شروط الالتحاق بالماستر

وأشار المرسوم في المادة 15 إلى أن الالتحاق بالتكوين العالي في الطور الثاني "ماستر" يكون عن طريق مسابقة على أساس الشهادة أو الاختبارات في حدود المقاعد البيداغوجية المتوفرة، وهي المادة التي أحدثت ضجة بخصوص التخلي عن الماستر للجميع ودخوله عن طريق مسابقة مثلما كان معمولا به في مسابقات الماجستير، إلا أن مصادر "الشروق" من وزارة التعليم العالي أكدت أنه لم يطرأ أي تغيير على الالتحاق بالماستر، إذ سيتم تحديد شروطه وضبطها بنصوص تنظيمية، وأنه من غير المعقول -حسب ذات المصدر- تنظيم مسابقات كتابية للآلاف من الطلبة المتخرجين سنويا من طور الليسانس، بل سيتم الاستمرار بنفس الكيفية في الانتقاء ودراسة الملفات من قبل لجان التكوين، وفقا للشروط التي ستحدد ضمن قرار يصدر قريبا وعدد المقاعد البيداغوجية المطلوبة.

وحسب ذات النص، عملت الوزارة على إعادة الاعتبار لشهادة مهندس دولة وشهادة مهندس معماري التي تتكلل بعد خمس سنوات من الدراسة بالحصول على شهادة مهندس دولة وشهادة مهندس معماري يسلمها الوزير المكلف بالتعليم العالي للطلبة الذين استوفوا جميع شروط التمدرس والتدرج البيداغوجي في مسار التكوين المتبع.

استحداث مدرسة للدكتوراه وتوحيد شهادتها

ويتضمن المرسوم توحيدا لشهادة الدكتوراه، والتي ستصبح تحت مسمى "شهادة دكتوراه" لا علوم ولا "أل أم دي"، وهذا ما تضمنته المادة 61 من هذا المرسوم، حيث تتوج المناقشة بالحصول على لقب "دكتور"، فيما يبقى العمل ساري المفعول بشهادة دكتوراه "علوم" للطلبة المسجلين قبل هذا المرسوم، وهذا قصد منح مرئية أكثر لنظام التعليم العالي الجزائري، كما تضمن التكوين وفقا لنمط جديد لمدرسة الدكتوراه والتي ستحدد بنصوص تطبيقية كيفية تنظيمها من قبل الوزير المكلف بالتعليم العالي.

كما أن الالتحاق بالدكتوراه يكون عن طريق مسابقة للحائزين على شهادة ماستر أو شهادة أجنبية معادلة لها ويستثنى من ذلك الطلبة الأجانب في إطار اتفاقية التعاون، ويمكن للمسجلين في شهادة الماجستير الحائزين عليها بتقدير حسن جدا التسجيل مباشرة في الدكتوراه.

2022/06/16. ع:7126

El Watan
LE QUOTIDIEN INDÉPENDANT

ENSEIGNEMENT HYBRIDE, MASTER ET MÉMOIRE DE FIN DE CYCLE

Nouvelles dispositions pour le cursus universitaire

Plusieurs nouvelles dispositions seront introduites dans les cycles de formations, au titre du cursus universitaire 2022/2023. Formulées via le décret exécutif n°22-208, publié dans le *Journal officiel* du 8 juin 2022, ces adaptations au régime des études pour l'obtention d'un diplôme universitaire concernent essentiellement, le mode d'enseignement, l'accès à la formation masterante, et l'évaluation du 1er cycle. Imposé par la pandémie de la Covid-19 qui sévit depuis deux ans, l'enseignement hybride, présentiel et distanciel s'entend, a été, bon gré mal gré, le moyen le mieux adapté pour ne fermer que temporairement les campus. Il est reconduit et devient un système pérenne. «Le mode de formation hybride est une combinaison entre l'enseignement en présentiel, en temps réel et la formation à distance, en mode synchrone et/ou asynchrone», est-il mentionné dans le décret ministériel. Cette mesure a été défendue par la tutelle et a fini par être maintenue en dépit des réserves émises en raison des dysfonctionnements ayant émaillé le procédé du e-learning. En effet, la communauté universitaire a pointé du doigt ce dernier pour de multiples raisons. Le premier grief retenu à l'encontre de *«ce mode de formation assuré en ligne, via l'utilisation des technologies de l'information et de la communication»*, est relatif au faible débit d'internet, ce qui limite ces cours à la publication en ligne de polycopiés. A cela vient s'ajouter un problème de taille, à savoir le manque d'équipements, notamment chez les étudiants. La majorité d'entre eux, ne disposant pas d'ordinateur, utilise un smartphone pour suivre les cours. Ce qui altère, de l'avis de spécialistes, la pertinence de cette méthode d'apprentissage, en termes de concentration, d'échanges et d'assimilation. D'ailleurs, un appel à évaluation de ce système pour l'année 2021/2022 est soumis actuellement au corps enseignant et à la communauté estudiantine. Universités et écoles supérieures ont publié sur leurs sites respectifs, en date du 14 juin, une consultation à cet effet à l'adresse des concernés. Soit plusieurs jours après la publication du maintien du dispositif hybride dans le *JO*.

LE MASTER PAR VOIE DE CONCOURS

La formation masterante connaît aussi un changement majeur. Dès l'année prochaine, l'accès à la post-graduation du 2e cycle se fera par le truchement d'un concours. Jusque-là, tout détenteur d'une licence y avait droit. *«L'accès à la formation supérieure de second cycle est ouvert aux candidats titulaires de la licence ou d'un diplôme étranger reconnu équivalent. L'accès à la formation supérieure de second cycle est ouvert par voie de concours sur titre ou sur épreuves, dans la limite des places pédagogiques disponibles»*, indique le décret dans son article 15. Le système LMD (licence/master/doctorat), instauré en 2005, semble s'éloigner progressivement de sa vocation première, il devient in fine optionnel, selon certains enseignants.

C'est le cas depuis 2021 de l'accès au doctorat. Si le premier responsable du secteur est revenu sur la question du concours après le tollé soulevé par la communauté universitaire, il a toutefois limité le nombre de doctorants par spécialité. Les admis à la formation du 3e cycle ne sont désormais que les majors de promotion. Une opportunité d'une carrière qui s'offre uniquement aux étudiants ayant excellé dans leur parcours universitaire. Comme on peut y déceler une solution à la problématique des docteurs diplômés, et qui aujourd'hui sont estimés à 25 000 sans emploi. Les futurs étudiants, ceux qui passent aujourd'hui les dernières épreuves du baccalauréat, devront, au bout de trois années, élaborer un mémoire de fin d'études. Dans son article 13, ledit décret impose cette option, qui pendant des années ne l'a pas été pour certaines filières : «La dernière année d'études de premier cycle, une unité d'enseignement doit être consacrée à l'élaboration d'un mémoire de fin d'études, à la présentation d'un rapport de stage ou à la réalisation d'un exposé thématique en relation avec la formation.»

Naïma Djekhar

16/06/2022. N° 9664

Le Soir D'ALGERIE
Quotidien indépendant

UNIVERSITÉ

L'accès au master ne sera plus automatique

Du nouveau dans le parcours des étudiants. Tous ne pourront plus désormais accéder au master. C'est par voie de concours que cela se fera à l'avenir et en fonction des places pédagogiques. C'est ce que prévoit le décret fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur. Ce dernier annule tous les textes régissant actuellement la progression des étudiants mais prévoit des dispositions transitoires.

Nawal Imès - Alger (Le Soir) - Fini l'accès systématique au master pour les étudiants titulaires d'une licence. Le décret fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur apporte des nouveautés dont l'introduction du principe du concours pour accéder au master.

Il stipule en effet dans son article 15 que «l'accès à la formation supérieure de second cycle est ouvert aux candidats titulaires du diplôme de licence ou d'un diplôme étranger reconnu équivalent. L'accès à la formation supérieure de second cycle est ouvert par voie de concours sur titre ou sur épreuve, dans la limite des places pédagogiques disponibles. La durée de la formation en vue de l'obtention du diplôme de master est fixée à deux années, soit quatre semestres».

Le même décret stipule que « les études en vue de l'obtention du diplôme de master doivent prévoir, lors de la dernière année d'études, au moins, une unité d'enseignement dédiée, soit à l'élaboration d'un mémoire de fin d'études ou à la présentation d'un rapport de stage en relation avec la formation» alors que l'article 19 stipule que «le diplôme de master est délivré par le ministre chargé de l'Enseignement supérieur aux étudiants ayant satisfait à l'ensemble des conditions de scolarité et de progression pédagogiques dans le parcours de formation suivi».

Pas de changement, néanmoins, pour les licences puisque l'accès à la formation supérieure de premier cycle est « ouvert aux candidats titulaires du diplôme de baccalauréat de l'enseignement secondaire ou d'un diplôme étranger reconnu équivalent. La durée de la formation en vue de l'obtention du diplôme de licence est fixée à trois années». Les étudiants sont toujours tenus d'élaborer un mémoire de fin d'études, et de présenter un rapport de stage et d'élaborer un exposé thématique en relation avec la formation.

Pour le doctorat, l'accès à la formation de troisième cycle est ouvert « par voie de concours national sur épreuves écrites, aux candidats titulaires, en plus du diplôme de baccalauréat, du diplôme de licence, du diplôme de master ou du diplôme d'ingénieur d'État, ou du diplôme d'architecte ou du diplôme de docteur vétérinaire et du diplôme sanctionnant un parcours de formation dont la durée est fixée à cinq années assurée par les Écoles normales supérieures (ENS), ou des diplômes étrangers reconnus équivalents.

Le concours est organisé par l'établissement d'enseignement supérieur habilité. Les modalités d'organisation du concours d'accès à la formation de troisième cycle sont fixées par arrêté du ministre chargé de l'Enseignement supérieur». Les étudiants régulièrement inscrits en postgraduation spécialisée, à la date d'effet du nouveau décret, peuvent poursuivre leur formation et demeurent régis par les anciennes dispositions. À la fin de la formation, il leur sera délivré le diplôme de postgraduation spécialisée. La formation en sciences médicales et en sciences vétérinaires et les diplômes la sanctionnant demeurent régis par les textes réglementaires en vigueur.

La formation assurée par les Écoles normales supérieures (ENS) demeure également régie par les textes réglementaires en vigueur. Tous les textes régissant actuellement le régime des études supérieures sont abrogés.

N. I

16/06/2022. N° 9666