

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE  
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT  
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE  
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة 8 ماي 1945 قالمة  
رئاسة الجامعة  
الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

# أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

## بعد عقد ندوة جهوية لتقييم الدخول الجامعي بها الطلابي الحر يدعوا إلى التكفل الأسرع بالمشاكل البيداغوجية والخدمية

● طالب الاتحاد العام الطلابي الحر، وزارة التعليم العالي، بالتدخل العاجل لمعالجة المشاكل العالقة على مستوى جامعات الشرق، وشدد على ضرورة تفعيل الحوار عمليا والزاميا مع الشريك الاجتماعي والأمر بتوثيقه بحاضر بالنظر إلى المتابعات القضائية التي مست ممثلي التنظيم. الطالب جاء بها بيان التنظيم المتوج للندوة الجهوية التي عقدتها اللجنة الوطنية للدخول الجامعي نهاية الأسبوع الماضي بجامعة فرحات عباس سطيف 1 تسلمت "الخبر" نسخة منه. حيث أشار بيان التنظيم في الشق البيداغوجي إلى تأخر تسليم شهادات التخرج للموسم الجامعي السابق في أغلب جامعات الشرق، والتأخر في تسليم شهادات التسجيل وإعادة التسجيل في العديد من الجامعات، مما تسبب في تأخر انطلاق الدراسة، وأشار التنظيم أيضا إلى الاكتظاظ المسجل بعدد من الجامعات. وفي سياق الحديث عن الانشغالات البيداغوجية، أشار التنظيم إلى عدم تطبيق تعليمات الوزارة بخصوص الطور الثاني ماستر للطلبة المتخرجين الجدد، وعدم الالتزام بتطبيق الأحكام الاستثنائية المرخص بها في مجال التسجيل والتسجيل البيداغوجيين، والتقييم وانتقال الطلبة في فترة "كوفيد 19"، وعدم تجهيز الجاهز الجامعي وغلق أبواب الحوار، واللجوء إلى المتابعات القضائية التي سبق ومنعتها الوزارة الوصية. وفي الشق الاجتماعي، أشار بيان الطلابي الحر، إلى تزايد الاكتظاظ المسجل ببعض الأحياء الجامعية، ونقص خطوط النقل وعدم الانتهاء من أشغال الإنجاز والتجهيز في بعض الإقامات الجديدة، على غرار الإقامات الجامعية بالقطب الجامعي الجديد بنسبة والإقامة الجامعية على منجلي 5 والإقامة الجامعية الحدائق 7 والنقص المسجل في المستلزمات الضرورية بالأحياء الجامعية.

رشيدة ديوب

## تعليمية سابقة تسمح بالمشاركة في مسابقة الدكتوراه من دونه تسليم "الماستر" لحاملي شهادات مهندسين دولة التعليمية تبق على رغبة الطلبة في المرور على الماستر قبل الالتحاق بالدكتوراه

● سيكون لحاملي شهادة مهندس دولة ومهندس معماري، الحق في الحصول على شهادة الماستر بعد إلغاء هذه الأخيرة من قبل وزير التعليم العالي السابق بن زيان الذي سمح لهم بالمشاركة مباشرة في مسابقات الدكتوراه، وهو القرار الذي رحبت به التنظيمات والفاعلين بالقطاع كونه تعزيز لتكوين الطلبة والرفع من رصيدهم المعرفي لتأهيلهم أكثر للدراسة في الطور الثالث. أكدت تعليمية وزارة التعليم العالي على الإبقاء على الأحكام التي تقضي بتسليم المدارس العليا لشهادة الماستر، زيادة عن شهادة مهندس دولة أو شهادة مهندس معماري، وفقا للكيفيات المحددة في القرار رقم 272 المؤرخ في 9 مارس 2017. وبهذا الخصوص يتعين على طلبة المدارس العليا المعنيين الراغبين في الحصول على شهادة ماستر متابعة تكوين تكميلي ينظم بعد استكمال مسار التكوين بكيفيات تقترحها الهيئات البيداغوجية والعلمية للمدرسة ويقدر حجمه الساعي الأدنى بـ 200 ساعة أو ما يعادله. التعليمية الجديدة رُحبت بها التنظيمات الطلابية واعتبرت استجابة لمطالبها، فالمكلف بالإعلام بالمنظمة الطلابية الجزائرية الحرة عبد القادر ورنوغي، نكر أن حاملي شهادة المهندس المعماري ومهندس دولة لهم تخصص نوعي، ويتم تنظيم التكوين في 10 سداسيات، أي لمدة 5 سنوات، وأي زيادة في عملية التكوين فهو رفق من رصيد المتخرج، وتعزيز لتكوينه الأكاديمي وربط لتكوينه المقبل في شهادة الدكتوراه حتى يتخرج في نهاية تكوينه بشهادات ذات وزن تؤهله لاحتجاج الحياة المهنية باستحقاق، خاصة وأن شهاداتهم مطلوبة في سوق الشغل. نائب الأمين العام للاتحاد العام الطلابي الحر عبد الكريم بن مالك، ذكر أن ما جاء في التعليمية الأخيرة كانت مطلبهم في عدة مناسبات، لأن احتكاكهم الدائم مع الطلبة وقضوا خلاله على أهمية الماستر عندهم ودوره في تحقيق المرور إلى

رشيدة ديوب

TOP 500 DES UNIVERSITÉS MONDIALES

## Au Maghreb, on est le champion !

Le classement Times Higher Education-University Rankings (THE), édition 2023, tombe le mercredi 12 octobre, au grand bonheur de la communauté de l'Université Ferhat Abbas Sétif-1 (UFAS) qui consolide sa place de leader. Selon la classification, l'UFAS est la première université algérienne à intégrer le top 500 des universités mondiales. Mieux, elle a gagné plus de 400 places à l'échelle internationale depuis 2019 pour atteindre l'intervalle 401ème-500ème place.

■ A. Bendahmane

Elle dépasse de nombreuses universités de l'hémisphère nord du globe terrestre. A travers une telle performance, l'UFAS booste sa visibilité à l'international. Une telle visibilité est la conséquence logique du rendement qualitatif et quantitatif des enseignants et des chercheurs de cet établissement. Celui-ci se classe désormais à la première place à l'échelle maghrébine et au cinquième rang à l'échelle africaine, dans le même classement THE.

Au niveau national, l'UFAS est première pour la quatrième année consécutive, loin des autres établissements. En termes de résultats de la recherche scientifique et de citations, les scores de l'UFAS sont éloquentes.



Il convient de souligner que le classement THE, lancé en 2004, fournit des données fiables sur les performances des universités aux différentes parties prenantes (les étudiants, les familles, les

universitaires, les dirigeants d'universités, les gouvernements et l'industrie).

Une telle classification a pour objectif d'évaluer les performances des universités sur la

scène mondiale. Elle permet aux lecteurs de comprendre les différentes missions et réussites des établissements d'enseignement supérieur. Le classement THE couvre les trois principaux domaines de l'activité universitaire : l'enseignement, la recherche et l'impact sociétal. Il fournit, en outre, la liste globale des meilleures universités du monde, en mettant l'accent sur la mission de recherche. Il s'agit du seul classement mondial des universités qui prend en considération le volume et l'intensité des activités de l'université dans toutes ses missions principales. Il utilise treize indicateurs de performance regroupés en cinq domaines : l'enseignement (l'environnement d'apprentissage), la recherche scientifique (volume, revenus et réputation), les citations (in-

fluence de la recherche), les perspectives internationales (personnel, étudiants et recherche) et les revenus de l'industrie (transfert de connaissances). « Nous sommes à la fois fiers et heureux.

Ce n'est pas du tout évident de se maintenir en haut du classement pour la quatrième année consécutive. En gagnant 400 places à l'échelle internationale, la communauté de l'université Ferhat Abbas Sétif-1 démontre que la recherche scientifique en Algérie est une réalité. Elle prouve, en outre, que l'enseignement et la recherche sont de qualité chez nous. Cette belle distinction nous oblige à garder le cap », nous dit, non sans fierté et émotion, le professeur Mohamed Hamidouche, vice-recteur chargé de la recherche scientifique à l'UFAS.