

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE  
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT  
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE  
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة 8 ماي 1945 قالة  
رئاسة الجامعة  
الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

# أخبار التعليم العالي وولاية قالة عبر الصحافة الوطنية

منذ بداية الشهر الجاري بقامة

## تصاعد إصابات كورونا و تراجع تدابير الوقاية

الوضع و تراجع عدد الإصابات على المستوى الوطني إلى أقل من 90 إصابة، قبل عودة المؤشر إلى الارتفاع من جديد، وسط مخاوف جدية موجة عنيفة و تفشي السلالة المتحورة السريعة الانتشار.

و قد تراجع عدد المواطنين الواضعين للقناع الواقي بالأمكن المزدحمة في مدينة قلمة و غيرها من المدن الكبرى عبر الولاية و لا تكاد نسبة وضع القناع الواقي تبلغ 10 بالمائة تقريبا، حسب ما وقفنا عليه مرات عديدة بمراكز البريد و الأسواق المزدحمة و باستثناء التطبيق الجيد للبروتوكول الصحي في المساجد و المؤسسات التربوية، فإن باقي الفضاءات الأخرى تعرف تراجعا مقلقا لتدابير الوقاية.

الوقاية مثل التباعد و وضع القناع الواقي بطريقة صحيحة و تجنب السهرات العائلية الرمضانية و التقيد الصارم بالبروتوكول الصحي في المساجد.

فيما تراجعت نسبة شغل الأسرة بمركز علاج مرضى كورونا، إلى 10 بالمائة الأسبوع الماضي، بعد تراجع عدد الحالات الخاضعة للاستشفاء.

و أصبحت الفضاءات العامة بقامة مكتظة بالمواطنين دون قناع، مثل الأسواق و الساحات العامة و الفضاءات التجارية المغلقة، مقابل تراجع البروتوكول الصحي بحافلات النقل الجماعي للمسافرين و خاصة بالخطوط الحضرية، كما عادت الزيارات و التجمعات العائلية بقوة منذ شهرين تقريبا، بعد انفراج

لم تتوقف إصابات كورونا بولاية قلمة منذ، بداية شهر أفريل الجاري، في مؤشر يشير قلق الأطباء و ينذر بتفاقم الوضع خلال الأيام القادمة، بعد تراجع واضح لتدابير الوقاية بالوسط العائلي و الفضاءات العامة و وسائل النقل الجماعي.

و أصاب فيروس كورونا ما لا يقل عن 25 شخصا بولاية قلمة منذ، بداية شهر أفريل الجاري، بمعدل 1.6 إصابة كل يوم و تراوح عدد الإصابات اليومية المعلن عنها رسميا، بين 0 إصابة و 5 حالات مؤكدة.

حيث قال الدكتور، فالح عثمانية، للإذاعة المحلية، بأن الوضع مثير للقلق بولاية قلمة، محذرا من بوادر موجة ثالثة قد تكون الأعنف، إذا واصل المواطنون الإخلال بتدابير

## هل أصبح الحرم الجامعي حلبة لتصفية الحسابات بين الأساتذة والطلبة ؟

■ منظمة طالبة في قفص الإتهام وبيان القضية برفع الحجب مانع



أصدر أساتذة كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير بجمع ابن بايس بجامعة باجي مختار عنابة بيان استنكار نهاية الأسبوع يرمي إلى إعادة النظر في العقوبات التأديبية للطلبة الذين يتطاولون على الأساتذة بالضرب والشم على خلفية أمر ما تعرضت له أساتذة بذات الكلية أيام الإضراب في الأسبوع الماضي برفع البيان الموقع من طرف الفرع النقابي لأساتذة جامعة باجي مختار عنابة يوم 14 أبريل الجاري الذي تموز 14 يومه نسخة منه

ص. ب. هو حائل  
الالتحاق بقسم الترجمة الخاص بطور الماستر غير أنها منعت من ذلك من طرف طالبتيان اللتان قامتتا بالاعتداء بالدفع و الشتم على ذات الأساتذة واللذان تدرسان بقسم الترجمة بالقطب الجامعي بالبويني، وإثر محاولة مراسلة الطلبة عبر الإيميل باستخدام هاتفيها الشخصي تفاجأت بمحاولة افتكاك هاتفها بالقوة من طرف إحدى الطالبتين بينما كانت هاتفيها بصدد تصوير ما حدث وأخذ تسجيل لما وقع أمامها من سب و شتم لأساتذة الكلية وتقليل

الأساتذة يركزون على إعادة النظر في شروط التسجيل في الماستر و إعطاء الأولوية في التسجيل للمعلم و الشهادة التأديبية الخاصة بكل طالب مترشح.  
رد التنظيم الطلابي الموجه له إتهام الاعتداء على الأساتذة وردا على ما صرح به الأساتذة المعتمد على أكذوبة الأمن العام الولائي للمنظمة الطلابية التي وجهت لها أصابع الاتهام بخسب وشم الأساتذة حسب ما أكدته ذات الأساتذة له «إيدوغ نيوز» أنه لم يعتد عليها وأنه في الوقت الذي دخلت فيه الأساتذة إلى الكلية وأمام موقع الحادثة سحبت هاتفيها الشخصي وبدأت في تصوير المكان و الطالبة الشيء الذي دفع الطالبة محاولة سحبها منها مطالبة إياها بالامتناع عن تصويرها، فيما كان رد الأساتذة أنها منطوية تحت تنظيم نقابي و من حقها ممارسة عملها و أنها حسب ما أكده الأمين العام الولائي للمنظمة الطلابية في اتصال هاتفي به أن الأساتذة قامت بتصوير الطالبة وأنه لا يحق لها ذلك، وعند التوجه لها بالحديث معها وتهدئتها للوضع رفقت الحديث معهم حسب ذات المتحدث كما أكد أيضا أن الإضراب الذي دخل فيه الطلبة جاء بعد عدم الاستجابة لمطالبهم المرفوعة سابقا.

ومنع الطلبة من الغش، وأضاف ذات البيان إلى ضرورة عدم التدخل في المهام البيداغوجية للأساتذ و على رأسها عملية التقييم الخاصة بالطلبة، وعدم فرض الاملاء عليهم إلى جانب إعادة الاعتبار لشهادة الماستر خاصة ما تعلق بشروط الالتحاق بها وأهمها عدم تمكن الطلبة ذوي السوابق التأديبية منها وكذلك تصقيف معدلاتها إلى جانب مراجعة طريقة الامتحانات عن بعد بسبب افتقادها للمعايير العلمية، كما انتقد الأساتذة طريقة إجراء هذه الامتحانات و الاكتفاء بحضورها فقط، وعدم تمديد السنة الجامعية وإنهائها في وقتها العادي وعدم تحميل الأساتذ مسؤولية الأعباء البيداغوجية والضغط عليهم نتيجة التصرفات غير المسؤولة لبعض الطلبة، و بالتالي يكون يوم 15 جويلية آخر يوم لعل الأساتذ أشار ذات المتحدث إلى هذه التصرفات غير اللائقة من طرف بعض الطلبة الجامعيين وليس كلهم ومقاطعة الأنشطة البيداغوجية في حالة تكرار الممارسات السالبة وتفعيل القوانين والإجراءات لمنع الغلق القسري لأبواب الكلية، كما أكد البيان على عقد الاتفاقيات الدورية لأساتذة الكلية لتسائل اشتغالات الأساتذة بما في ذلك حقهم في عقد جمعية عامة، وعلى خلفية هذا الاعتداء الذي طال الأساتذة فإن

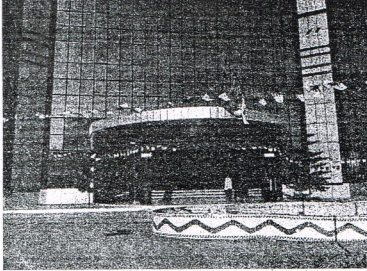
مطالب الأساتذة لاتخاذ الإجراءات القانونية لذلك. **لائحة مطالب ترفع لرتبون جامعة عنابة للفصل في الأمر**  
وقد جاءت جملة المطالب المرفوعة التي حددها أساتذة كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير بجامعة عنابة التي رفعت إلى رئاسة الجامعة من طرف عميد الكلية نهاية الأسبوع ترمي إلى مطالب أساسها تسليط العقوبات التأديبية والردعية في حق الطلبة الذين يتعرضون للأساتذة ويتطاولون عليهم بالاعتداءات اللفظية والجسدية لما طال الاعتداء اللفظي، كذلك عميد الكلية أيضا هدد بالضرب في حالة ما إذا تم إجتماعه بالأساتذة والتي وصفها المعتمد بالتجاوزات غير المقبولة وكذلك الطريقة الاستفزازية التي يتعرض لها الأساتذ داخل الحرم الجامعي نتيجة عدم قبول بعض الطلبة بالعلامات وكذلك التدخل في طريقة عمل الأساتذ خاصة ما تعلق بنشر المحاضرات و كيميها في المنصة الرقمية، كما أكد الأساتذة المجتمعون بعميد الكلية و الذي حضره «إيدوغ نيوز» جانبا منه أن كرامة الأساتذ خط أحمر ولا يسمح بأي تجاوز في أي حال من الأحوال وإبطال مثل هذه الممارسات غير المسؤولة فقد ركزت لائحة المطالب المرفوعة من طرف الأساتذة على الفصل النهائي لكل طالب يتعرض لأي أساتذ.

**مطالب بالفصل الكلي وتسليط عقوبات تأديبية على الطلبة المتطاولين على الأساتذة**  
وقد خلص البيان إلى التأكيد على الفصل النهائي من الدراسة لكل طالب يعتدي على الأساتذ ولا يمكن تجاوز ذلك بأي حال من الأحوال، إلى جانب تفعيل المتابعات القضائية وتعزيز الجانب الأمني داخل الحرم الجامعي وخارجه خاصة في فترة الامتحانات التي تشهد احتقان نتيجة عرض النقاط



طرف طالبتيين اللتين تدرسان بالقطب الجامعي بالبويني وأنها يتمنان لأحدى التنظيمات الطلابية المعتمدة وهذا الذي يعطل المسير الحسن للدروس بعد الإضراب الذي أعلنه الطلبة مؤخرا، وجاء في ذات البيان أن الحادثة التي تعرضت لها الأساتذة جاءت على إثر منعها في وبعض الأساتذة الآخرين من الالتحاق بدرجات معلم من طرف بعض الطلبة بحجة الإضراب وغلغ أبواب الكلية، ما اعتبره البيان إخلالا

وتعطيلًا للمسير الحسن للمؤسسات الجامعية وإضرارا بمصالح الطلبة خاصة في ظل الظروف الاستثنائية التي تعرف تجندا وتضحيات من أفراد الأسرة الجامعية، وعلى إثر هذه الحادثة أكدت المعتمد عليها أنها استدعت طلبتها للحضور يوم 13 أبريل للكلية لمزاولة حصص التدريس بغرض إنهاء المقرر غير أنها تفاجأت بالإضراب المعلن عنه يوم 12 أبريل ومنعت من الالتحاق بقاعات التدريس من طرف بعض الطلبة الذين وصفتهم بأنهم ينتمون إلى تنظيم طلابي يزرع الفوضى داخل الحرم الجامعي، وأنها حاولت



## مواكبة سوق العمل

# نحو تكييف التعليم العالي مع المستجدات

على إنشاء 44 حاضنة على مستوى الجامعات والمدارس العليا، مترافق إدرايا من قبل مديري المؤسسات الجامعية وعلميا من قبل الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي.

### إنجاح نمط التعليم عن بعد

ويخصوص رقمنة القطاع، أوضح الوزير أن مصالحه تسمى إلى رفع تدفق الإنترنت إلى عشرات المرات مقارنة مع التدفق الحالي وذلك على مستوى كل المؤسسات الجامعية، حيث سيتم ذلك - كما قال - عقب اقتناء تجهيزات جديدة لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني الذي سيتكفل بتوزيع الإنترنت على كل المؤسسات الجامعية.

في ذات المنحى، شدد على ضرورة إنجاح نمط التعليم عن بعد، سيما بعد التجربة التي خاضتها الجامعة الجزائرية في ظل تداعيات جائحة كوفيد-19، كاشفا عن تسجيل 800 درس يخص الوحدات الاستكشافية والعرضية لفائدة طلبة السنة الأولى جامعي وذلك على شكل فيديوهات يمكن للطلاب الحصول عليها عبر الشبكة العنكبوتية أو التقرب من الجامعة في حالة تعذر الاتصال عبر هذه الشبكة، في حين تم الإبقاء - يضيف الوزير - على النمط الحضوري لدراسة الوحدات الأساسية وفقا لنظام التفويج وهو ما سمح بتحسين ظروف التمدرس.

### رؤية إصلاحية شاملة للخدمات

بخصوص النظام المعلوماتي «البروغرس»، أكد بن زيان «عزم» القطاع على معالجة ما وصفه ببعض «التناقض» المسجلة في هذا النظام، مستدلا «بتوجيه في بعض الحالات تتعلق بالطلبة الجدد من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى تخصصات لا تتوافق مع طبيعته إعاقتهم»، وهو ما استوجب - بحسبه - «معالجة هذه الحالات بشكل فردي لتمكين الجميع من حقوقهم»، مضيفا «جميع الأنظمة المعلوماتية في العالم تعاني من نقائص بسبب تعاملها الحصري مع الأرقام فقط».

وعن ملف تسيير الخدمات الجامعية، أفاد أنه بتكليف من رئيس الجمهورية، يتم حاليا العمل على تحضير «رؤية إصلاحية شاملة» وذلك بمساهمة جميع أعضاء الأسرة الجامعية وممثلي الشريك الاجتماعي، تهدف إلى إعداد استراتيجيات جديدة لتسيير هذه الخدمات، مبرزا إمكانية الاستفادة من التجارب الدولية في هذا الملف الذي سجل «اختلالات» في تسييره.

تسعى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إلى تكييف نظام التعليم العالي (لسيانس - ماستر - دكتوراه) مع المستجدات الراهنة، لجعله مواكبا للتخصصات المطلوبة في سوق العمل، بحسب ما أبرزه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان.

أوضح الوزير في حوار خص به وكالة الأنباء الجزائرية، أن نتائج تقييم تجربة تطبيق نظام (لسيانس - ماستر - دكتوراه)، أيدت عن ضرورة تكييف هذا النظام لجعله مواكبا للمستجدات التي فرضها سوق العمل، سيما ما تعلق بأهمية استحداث تخصصات جديدة في مختلف مجالات المعرفة.

كما أبرز الوزير، أنه من «غير المنطقي الإبقاء على الصورة القديمة لهذا النظام الذي شرع في تطبيقه سنة 2004» وهو الأمر الذي دفع بالوزارة إلى العمل من أجل «تحسين هذا النظام»، الذي سيمكن من جعل الجامعة قاطرة حقيقية للاقتصاد الوطني.

ويأتي هذا المسمى - يقول الوزير - في إطار جملة التدابير التي تتضمنها مسودة مشروع قانون التعليم العالي، الذي سيعرض قريبا أمام الحكومة، مؤكدا أن هذا النص، في حالة المصادقة عليه، سيحدث «نقلة نوعية في تسيير الجامعة الجزائرية».

ويهدف تجسيد مسعى انفتاح الجامعة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي، أفاد الوزير بأن القطاع «يوصل إبرام اتفاقيات تعاون مع مختلف المؤسسات والدوائر الوزارية لربط جسور التعاون وتثمين مخرجات البحث العلمي، فضلا عن توفير تربية ذات نوعية وجودة للطلبة وهو ما يسمح بالرفع من نسبة تشغيلية خريجي الجامعة».

في ذات المنحى، أوضح بن زيان أنه بفضل هذه الاتفاقيات يتم العمل حاليا على تحيين خريطة التكوينات الجامعية لتكون مواكبة للتطورات الخاصة في ميدان الشغل، حيث أسفر هذا التعاون على إدراج تخصصات جديدة أو تجميد تخصصات أخرى، مستدلا بضرورة «تعزيز تدريس الرياضيات التطبيقية» لكونها مطلوبة في مجال الشغل، حيث تكوّن الجامعة نسبة 10% من هذا التخصص في الرياضيات.

ويهدف تكوين الطلبة الجامعيين في مجال المقاولاتية، تمكن القطاع من إنشاء 78 دار مقاولاتية عبر مؤسسات التعليم العالي، تتكفل بتحسيس الطلبة وتكوينهم وتحفيزهم وضمّان مرافقتهم من أجل إنشاء مؤسسات ناشئة ومصغرة، علاوة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي يؤكد:

# نحو مراجعة نظام "آل أم دي" .. واستراتيجية جديدة لتسيير الخدمات

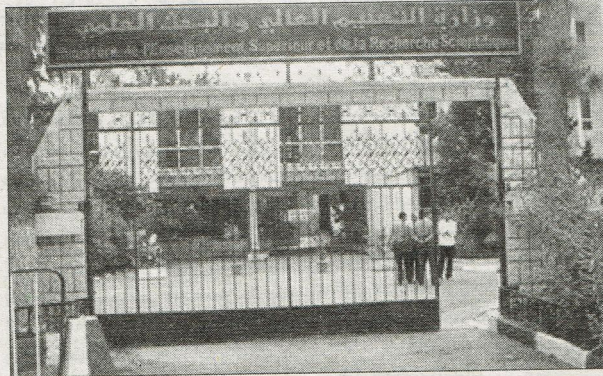
بن زيان: نتائج تقييم التجربة تفرض التكييف لمواكبة سوق العمل

تسعى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى تكييف نظام التعليم العالي (ليبسانس - ماستر - دكتوراه) مع المستجدات الراهنة لرجعه مواكبا للتخصصات المطلوبة في سوق العمل، حسب ما أبرزه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان.

خالد م.

والعرضية لفائدة الطلبة السنة الأولى جامعي وذلك على شكل فيديوهات يمكن للطلاب الحصول عليها عبر الشبكة العنكبوتية أو التقرب من الجامعة في حالة تعذر الاتصال عبر هذه الشبكة، في حين تم الإبقاء - يضيف الوزير - على النمط الحضوري لدراسة الوحدات الأساسية وفقا لنظام التقويم وهو ما سمح بتحسين ظروف التمدرس.

ويخصّص النظام المعلوماتي «البروغرس»، أكد بن زيان «عزم» القطاع على معالجة ما وصفه ببعض «النقائص» المسجلة في هذا النظام، مستدلا «بتوجيه في بعض الحالات الطلبة الجدد من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى تخصصات لا تتوافق مع طبيعة إعاقاتهم»، وهو ما استوجب -حسبه- معالجة هذه الحالات بشكل فردي لتمكين الجميع من حقوقهم»، مضيفا بالقول «جميع الأنظمة المعلوماتية في العالم تعاني من نقائص بسبب تعاملها الحصري مع الأرقام فقط». وعن ملف تسيير الخدمات الجامعية، أفاد بن زيان أنه بتكليف من رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، يتم حاليا العمل على تحضير «رؤية إصلاحية شاملة» وذلك بمساهمة جميع أعضاء الأسرة الجامعية وممثلي الشريك الاجتماعي، تهدف إلى إعداد استراتيجية جديدة لتسيير هذه الخدمات، مبرزا إمكانية الاستفادة من التجارب الدولية في هذا الملف الذي سجل «اختلالات» في تسييره.



تشغيلية خريجي الجامعة». في ذات المنحى، أوضح بن زيان أنه بفضل هذه الاتفاقيات يتم العمل حاليا على تحيين خريطة التكوينات الجامعية لتكون مواكبة للتطورات الحاصلة في ميدان الشغل، حيث أسفر هذا التعاون عن إدراج تخصصات جديدة أو تجميد تخصصات أخرى، مستدلا بضرورة «تعزيز تدريس الرياضيات التطبيقية» لكونها مطلوبة في مجال الشغل، حيث تكون الجامعة نسبة 10 بالمائة من هذا التخصص في الرياضيات.

ويهدف تكوين الطلبة الجامعيين في مجال المقاولاتية، تمكن القطاع من إنشاء 78 دارا مقاولاتية عبر مؤسسات التعليم العالي تتكفل بتحسيس الطلبة وتكوينهم وتحفيزهم وضمّان مرافقتهم من أجل إنشاء مؤسسات ناشئة ومصغرة، علاوة على إنشاء 44 حاضنة على مستوى

وأوضح الوزير في حوار خص به وكالة الأنباء الجزائرية أن نتائج تقييم تجربة تطبيق نظام (ليبسانس- ماستر-دكتوراه) أبانت عن ضرورة تكييف هذا النظام لجعله مواكبا للمستجدات التي فرضها سوق العمل لاسيما ما تعلق بأهمية استحداث تخصصات جديدة في مختلف مجالات المعرفة.

كما أبرز الوزير أنه من «غير المنطقي الإبقاء على الصورة القديمة لهذا النظام الذي شرع في تطبيقه سنة 2004»، وهو الأمر الذي دفع بالوزارة إلى العمل من أجل «تحسين هذا النظام» الذي سيمكن من جعل الجامعة قاطرة حقيقية للاقتصاد الوطني.

ويأتي هذا المنحى -يقول الوزير- في إطار جملة التدابير التي تتضمنها مسودة مشروع قانون التعليم العالي الذي سيعرض قريبا أمام الحكومة، مؤكدا أن هذا النص في حالة المصادقة عليه سيحدث «نقلة نوعية في تسيير الجامعة الجزائرية». ويهدف تجسيد مسمى انفتاح الجامعة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي، أفاد الوزير بأن القطاع «يوصل إبرام اتفاقيات تعاون مع مختلف المؤسسات والدوائر الوزارية لربط جسور التعاون وتثمين مخرجات البحث العلمي، فضلا عن توفير تريضات ذات نوعية وجودة للطلبة وهو ما يسمح بالرفع من نسبة

# هكذا كانت الأيام الأولى من شهر رمضان المعظم بقالة غلاء في الأسعار وندرة السيولة وزيت المائدة يورقان المواطنين

## نادية طلحي



شهدت الأيام الأولى من شهر رمضان المعظم، ارتفاعا قياسيا في أسعار مختلف المواد الاستهلاكية، واستمرار الندرة الحاصلة في بعض المواد الأساسية، على غرار مادتي زيت المائدة وحليب الأكياس، ناهيك عن استمرار أزمة السيولة المالية في مراكز البريد، منذ عدة أشهر، حتى تحوّل سحب الرواتب الشهرية للموظفين ومنح المتقاعدين هاجسا يؤرّق المواطنين، في ظلّ فشل كل الحلول والقرارات التي أخذتها وزارة البريد للتخفيف من حدة الأزمة التي أضحت تتفاقم من يوم لآخر، وتزداد حدة مع مواعيد صب رواتب الموظفين في مختلف الأسلاك والقطاعات ومنح المتقاعدين، لتتضاعف الأزمة مع حلول الشهر الفضيل وحاجة المواطنين لسحب ما يوجد في حساباتهم البريدية، لتغطية حاجياتهم من مختلف المواد التي يحتاجونها خلال شهر رمضان المعظم. وقد تضاجأ المواطنون خلال يومي نهاية الأسبوع المتزامنة

والبيضاء، حيث بلغ سعر لحم الخسروف 1500 د.ج. للكيلوغرام الواحد وتجاوز سعر لحم الدجاج عتبة الـ 380 د.ج. للكيلوغرام الواحد. وقد وجدت أغلب العائلات ذات الدخل المتوسط صعوبة كبيرة في اقتناء ما يلزمها لتحضير مائدة الإفطار يوميا، في ظلّ الغلاء الفاحش في الأسعار. بل أن بعض العائلات اشتكت من استمرار الندرة الحاصلة في مادة زيت المائدة وحليب الأكياس.

الأسواق. وهي المبررات التي لم تجد أي صدى لدى المواطنين الذين اشتكوا من التهاب الأسعار التي ألهمت جيوبهم في الشهر الفضيل، وأكد بعضهم أن تصريحات وزير التجارة لم يجدوا لها أثرا في الأسواق، بسبب السماسرة الذي أحكموا قبضتهم على الأسواق ويتحكمون في أسعار مختلف المواد الغذائية، ما أثقل كاهل المواطن البسيط. كما أن ارتفاع الأسعار من أيضا مختلف أنواع اللحوم الحمراء

مع الأيام الأولى من شهر رمضان هذه السنة بالارتفاع القياسي في أسعار الخضار والفواكه، التي بلغت أعلى مستوياتها، في ظلّ تضارب التصريحات بين تجار الملة والتجزئة، حيث يحمل كل طرف منهم مسؤولية التهاب الأسعار، في حين يجتمعون كلهم على أن تزايد إقبال المواطنين على التسوق يرفع من أسعار السلع والبضائع المعروضة في الأسواق، ناهيك عن ارتفاع تكاليف الشحن من لحقول ونقلها إلى

## رفعوا دعوى لتمكينهم من التوظيف المباشر

### دكاترة بطالون يقاضون وزارة التعليم العالي أمام مجلس الدولة

للمراسيم والقوانين التنظيمية التي تنطبق على هذه الفئة، وجددوا في ذات السياق رفضهم لمشروع القانون الذي تعكف على صياغته الوزارة لأنه يمس بالحق الأساسي في التوظيف المباشر. ومن أجل كل هذه الأسباب قدم المدعون عن طريق محاميتهم طلبا أمام مجلس الدولة لإلغاء إقحام المتحصلين على الدكتوراه في مسابقات التوظيف كأساتذة وباحثين وتطبيق المادة 34 من المرسوم التنفيذي 130/08، والتي تنص بأنه يتم التوظيف المباشر بناء على طلب يقدم لمدير الجامعة، مع التماس الحكم بالتعويض لكل واحد من المدعين بمبلغ 500.000.00 د.ج تعويضا وجبرا عن الضرر المادي الذي تعرضوا له.

ومعلوم أن وزير التعليم العالي عبد الباقي بن زيان سبق أن أوضح بأنه لا يمكن إلغاء المسابقة للتوظيف وأن المناصب المفتوحة للتكوين بالطور الثالث هي مناصب بيداغوجية، وفيما اعترف بشرعية مطلب حاملي شهادة الدكتوراه والماجستير، فقد أعلن منذ أشهر عن وجود عمل قطاعي مشترك مع التوظيف العمومي لإيجاد إطار قانوني لضمان قدر أكبر من التوظيف لهذه الفئة، مع العمل على فتح آفاق توظيف أخرى خارج قطاع التعليم العالي.

حق التوظيف المباشر، واستدل المدعون بالمادة 15 من المرسوم التنفيذي رقم 254/98 المتعلق بالتكوين في الدكتوراه وما بعد التدرج. وعدد الدكاترة البطالون في العريضة المقدمة من قبل محاميتهم أمام مجلس الدولة مجمل المواد والقوانين التي تثبت أحقيتهم في التوظيف المباشر، منها المادة 80 من الأمر 03/06 المؤرخ في جوان 2006 والمتضمن القانون الأساسي للتوظيف العمومية، والتي تقر حق التوظيف المباشر لحاملي شهادة الدكتوراه باعتبارهم قد تابعوا تكوينا متخصصا منصوصا عليه في القوانين الأساسية لدى مؤسسات التكوين المؤهلة.

وفي سياق ذي صلة، أعاب المدعون على الوزارة الوصية تحججها بعدم وجود المناصب المالية، فضلا عن منح الحق في التوظيف المباشر لطلبة الدكتوراه المتحصلين على منح التكوين في الخارج بمجرد إتمام الرسالة وانتهاء التبريد وحرمان بقية الدكاترة الذين أمموا مشاريع تخرجهم في الجزائر، وهو ما اعتبره خرقا للمبدأ العام ومبدأ تكافؤ الفرص المنصوص عليه في الدستور الجزائري. وأكد أصحاب الشكوى بأن رد الوزارة الذي اشترط المسابقة للمتحصلين على الدكتوراه للتوظيف في الجامعة هو مخالف

## إلهام بوثلجي

رفع أعضاء من التنسيق الوطنية لحاملي شهادة الماجستير والدكتوراه فرع قسنطينة دعوى قضائية أمام مجلس الدولة ضد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمطالبة بحقوقهم في التوظيف المباشر وهذا بعد استفادهم لجميع الطرق والسبل لإيصال صوتهم وافتكاك مطالبهم.

وفي سابقة هي الأولى من نوعها، قام سبعة من الدكاترة البطالين المنتمين للتنسيقية الوطنية لحاملي شهادة الماجستير والدكتوراه فرع قسنطينة برفع دعوى قضائية ضد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تم تسجيلها يوم 14 أفريل 2021 بمجلس الدولة، من أجل المطالبة بحقوقهم في التوظيف المباشر الذي تنص عليه القوانين.

وجاء في العريضة -التي تحوز الشروق نسخة منها- بأن المدعين متحصلون على دكتوراه كل واحد في تخصصه كما مارسوا التعليم في الجامعة بعمود مؤقتة لسنوات تمثل عقود استغلال لسد احتياجات الجامعة، واضطروا للجوء لمجلس الدولة بعد استفاد كل السبل وأخرها مراسلة وزير العدل لتفعيل القانون الذي يمنح للدكاترة

## تشجيع التوأمة بين الجامعات الجزائرية واللبنانية



● استقبل وزير التعليم العالي والبحث عبد الباقي بن زيان الخميس سفير جمهورية لبنان بالجزائر السيد محمد حسن، وتمحور اللقاء حول كيفية بعث التعاون بين جامعات البلدين، وتشجيع التوأمة بينهما. ودرس الطرفان سبل تعزيز التعاون الثنائي وتطويره في ميدان التعليم العالي والبحث العلمي، خاصة أن البلدين تربطهما

علاقات تاريخية، حيث أبدى السفير اللبناني نيته في إضفاء ديناميكية جديدة للدفع بهذا التعاون للارتقاء إلى مستويات تعكس حقيقة العلاقات اللبنانية الجزائرية، مع دراسة كيفية بعث التعاون بين جامعات البلدين بإيفاد بعثات جامعية وتشجيع التوأمة وتنظيم ندوات يشارك فيها أساتذة وطلبة.

2021/04/18 .ع: 6771





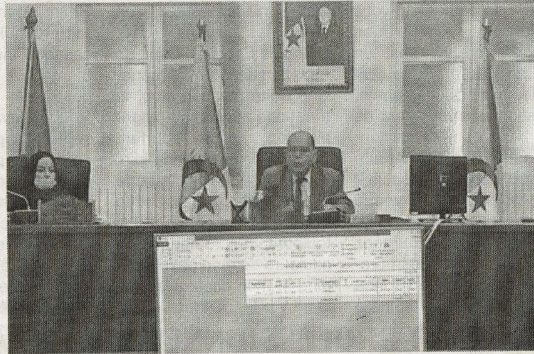
## Retard criant dans les programmes PCD

■ S. Chiahi

La préparation de la saison estivale, le suivi des opérations d'amélioration urbaine et le programme de rattrapage dédié au développement des zones dés-

héritées, ont été les principaux points inscrits à l'ordre du jour du dernier conseil de l'exécutif tenu en fin de semaine passée, comme rapporté sur le site officiel de la wilaya.

Au cours de la rencontre élargie aux chefs de daïras, le wali, abordant le premier point axé ses instructions sur l'aménagement d'espaces forestiers, notamment les forêts récréatives en vue d'une exploitation à la convenance des visiteurs, l'élaboration d'un programme d'activités culturelles, artistiques et sportives, la mise en place de dispositifs de lutte contre les incendies, la distribution régulière de l'eau potable ainsi que l'assainissement de l'environnement.



À ce propos, le chef de l'exécutif a appelé à une coordination intersectorielle regroupant les forêts, la jeunesse et sports, la culture, le tourisme et l'environnement. Examinant la situation relative

aux opérations d'amélioration urbaine réalisées dans le cadre des PCD (Plan de Développement Communal), le chef de l'exécutif qui a fermement désapprouvé le non-lancement de projets inscrits au niveau de certaines APC, a accordé à ces dernières un ultimatum de 10 jours, faute de quoi, les dits projets seront transférés vers d'autres communes, a-t-il menacé.

La dernier point de la séance de travail a été consacré à la présentation de la plateforme numérique initiée par le ministère de l'intérieur, des collectivités locales et de l'aménagement du territoire pour le suivi des situations des différents projets inscrits au programme de rattrapage destiné à combler le déficit enregistré en matière de développement au niveau des zones déshéritées au titre de l'exercice 2021.

## La campagne de récolte du colza se prépare

■ S. Chiahi

En prévision de la campagne de récolte du colza dont la culture a été expérimentée en Algérie, à partir de la présente saison agricole (2020/2021), la direction des services agricoles et la Chambre d'agriculture de Guelma ont organisé en commun une journée technique sur l'opération en question, prévue vers la fin du mois de mai prochain.

La manifestation initiée avec la collaboration de l'ITGC (Institut Technique des Grandes Cultures) et la PMAT; une entreprise spécia-

lisée dans la commercialisation du matériel agricole, a regroupé jeudi dernier les acteurs concernés au siège de l'entreprise de distribution et de maintenance du matériel agricole (EDDIMA).

L'opération a été pilotée par un machiniste de la PMAT qui, à travers des démonstrations pratiques a présenté l'engin d'intervention, à savoir une moissonneuse-batteuse avec un équipement spécial. Cette vulgarisation de contact a permis aux participants de s'imprégner de nouveaux procédés propres à la phase finale de l'itinéraire technique de la plante.

La CCLS (Coopérative des Céréales et Légumes Secs) à qui incombe l'opération de réception de la production reste chargée du transfert du produit vers les unités de transformation.

Il est à noter qu'au niveau de la wilaya de Guelma pas moins de 59 agriculteurs et 2 fermes pilotes recensés à travers 18 communes se sont engagés dans la culture du colza sur une superficie de 457hectares dépassant l'objectif qui était de 335 ha. Rappelons que le colza est une plante annuelle cultivée pour la production d'huile alimentaire.

### **BÉJAÏA : SOUK EL TENINE**

#### **Retard dans le raccordement au gaz**

Les citoyens des 60 logements au niveau de la commune de Souk El Tenine à l'Est de la wilaya de Béjaïa ont tenu à afficher leur colère face au retard accusé dans le raccordement de leurs foyers au réseau de gaz. Après l'engagement de l'entreprise pour l'entame des travaux et leur permettre de bénéficier de cette énergie, voilà que le chantier se trouve déjà à l'arrêt et ce, pour des raisons que les citoyens ignorent. C'est ainsi que ces derniers ont tenu à interpeller les pouvoirs publics ainsi que les services de la Sonelgaz pour prendre en charge leurs revendications dans les meilleurs délais et surtout les raccorder au réseau du gaz comme ont tenu à le faire savoir certains d'entre eux en affirmant : « Cela fait plusieurs semaines que les travaux sont à l'arrêt après que l'entreprise dégagée pour la réalisation de ce projet eut décidé d'abandonner le projet en question sans connaître les véritables raisons. D'ailleurs, nous avons sollicité toutes les parties concernées

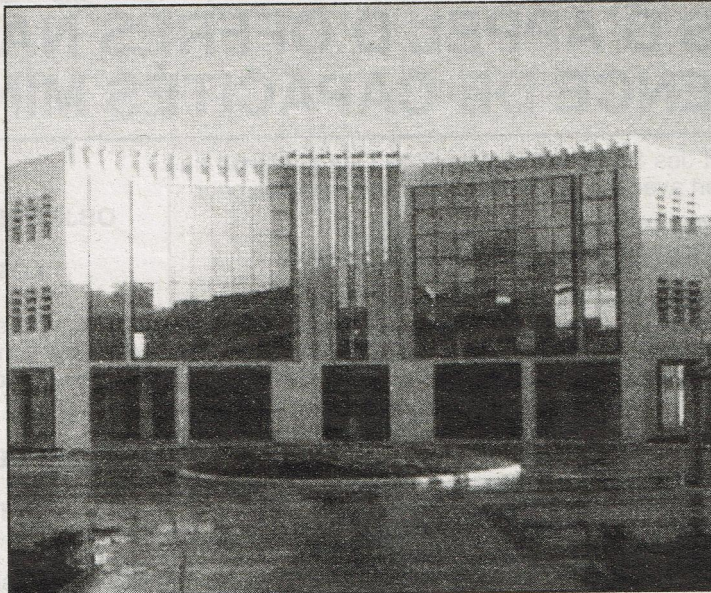
# UNIVERSITÉ DE TISSEMSILT AUGMENTER LES CAPACITÉS D'ACCUEIL

*L'université Ahmed-Ben-Yahia-El-Ouancharissi de Tissemsilt sera dotée prochainement de 4.000 nouvelles places pédagogiques, a-t-on appris, jeudi, à la faveur de la visite du wali, Abbes Badaoui, au chantier de réalisation de ce projet.*

**C**e projet, pour lequel est allouée une enveloppe financière de plus de 2 milliards DA, connaît un rythme "avancé" des travaux, qui avoisine les 98 pour cent. Il sera achevé dans les tout prochains jours avec la réalisation de la chaufferie centrale, selon les explications fournies sur place.

Ce projet est destiné à abriter les facultés des sciences agronomes (2.000 places) et de Littérature et Langues (2.000 places), selon le vice-doyen chargé des études de post-graduation, de la formation continue et des diplômés à l'Université de Tissemsilt.

Avec l'achèvement de ce projet, les capacités d'accueil de l'Université de Tissemsilt augmenteront durant la saison universitaire prochaine 2021-2022 à 10.000 places pédagogiques, a-t-on indiqué, signalant qu'elle dispose ac-



tuellement de 6.000 places pédagogiques. L'université abrite actuellement les facultés de "Droit et sciences politiques", des "Sciences économiques, sciences commerciales et de gestion", des "Langues étrangères", de "Littérature arabe", des "Sciences et technologie" et des "Sciences de la matière" ainsi que l'Institut des sciences et techniques des activités physiques et sportives.

Le wali, Abbes Badaoui, a sommé l'entreprise chargée de l'aménagement extérieur de ce projet d'achever impérativement le restant des travaux dans les meilleurs délais, d'assurer l'entretien des es-

paces verts de façon continue, en plus de l'obligation de lever l'ensemble des réserves, notamment celles portant sur le montage de divers équipements électriques et de chaufferie centrale et ce, après vérification et conclusion des essais au plan opérationnel des différents réseaux.

Le chef de l'exécutif de la wilaya a visité également la nouvelle résidence universitaire des filles "2.000 lits" où il s'est enquis de visu des conditions d'hébergement et de restauration des étudiantes, ainsi que l'état des salles de sports propres à la résidence.

## CAP SUR L'INNOVATION

Un programme d'incubation en 15 jours pour les étudiants porteurs de projet qui projettent de créer leurs start-up est dispensé par l'incubateur de l'université.

Ce programme créé pour permettre de booster ces start-up donne la possibilité aux étudiants de bénéficier d'une étude de marché, d'un business-plan et d'une stratégie de marketing. Les séances sont livrées pendant 100 heures à près de 40 étudiants.

L'objectif est de les aider à développer leur business ou leur idée de start-up à travers plusieurs étapes pour porter au mieux le projet innovant vers la réussite.

D'après le Dr Brik Youcef qui devra assurer le coaching de ces bénéficiaires, monter sa start-up n'est pas une mince affaire. Quel que soit le produit ou le service vendu par l'entreprise, et peu importe le secteur d'activité, de nombreuses autres tâches se greffent. Aspects légaux, comptabilité, communication..., autant de domaines qui nécessitent un minimum de formation, parfois spécifique au domaine d'activité. Le programme de formation vise à développer les compétences stratégiques, managériales, financières et marketing associées à la gestion de projets et au lancement d'activités chez les startups. Fondé sur une pédagogie de l'action, il plonge les étudiants startups dans le montage et la mise en œuvre de projets réels, que ce soit en Business Développement, en création, ou en reprise.

A l'issue de ce stage, il sera possible d'orienter les porteurs de projet vers les dispositifs et acteurs-ressources adaptés.

Le directeur de l'incubateur, le Dr Mir

Ahmed indique, quant à lui, que la formation s'adresse aux porteurs de projets, seuls ou en équipe, peu importe leur expérience. Le tout est d'avoir un projet, et surtout, une bonne dose de motivation. Les startups devront ainsi acquérir des compétences clés sur la gestion de projets, l'identification de clients potentiels, l'adaptation de l'offre à la vraie demande des clients et la création de prototypes à moindre coût. Afin de garantir la solidité des startups montées par les étudiants talentueux, créatifs et ambitieux, l'urgence reste de renforcer les initiatives de formation mises en place par l'incubateur. Ce faisant, le taux de faillite des projets se réduira et le taux de réussite des projets deviendra plus fort, parce que

ces derniers sont adossés à la maîtrise du management de projets, a déclaré le directeur de l'incubateur.

Les bénéficiaires n'ont pas manqué d'apprécier cette initiative à l'instar de M<sup>lle</sup> Lahouaou Amel, porteuse d'un projet innovant et lauréate du concours national de l'ANVRE-DET sur l'innovation qui juge que pour créer une entreprise il faut généralement un capital de départ.

Avant d'aller voir différents organismes pour décrocher un financement, il faut au préalable s'assurer de la solidité de son projet, et savoir le défendre. Les participants y apprennent à obtenir un statut juridique, à construire un business plan et à défendre leur

projet. Des simulations sont réalisées tout au long de la formation afin de mettre en situation les participants note la porteuse de projet. L'étudiant Arbane Mohamed, un autre porteur de projet innovant intitulé «Dr Zamou», insiste sur l'accompagnement personnalisé et en groupe par des start-up managers tout comme les coachings, ainsi que l'organisation d'ateliers pour apprendre à rédiger son business plan et construire son business model. Des permanences d'experts métiers et l'encadrement des questions juridiques liées à la création d'une entreprise sont également au programme. Cela devra offrir la possibilité d'un développement important de la filière.

F. D.

### LE PREMIER INCUBATEUR CRÉÉ DANS UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'incubateur de l'université de M'sila est le premier, à l'échelle nationale, à se voir attribuer le label «Incubateur» par le Comité national de labellisation, présidé par le ministre délégué chargé de l'Economie de la Connaissance et des Start-ups, a déclaré samedi à l'APS, le recteur de l'université Mohamed-boudiaf, le Pr Kamel Badari.

L'incubateur de l'université de M'sila a reçu le label après avoir répondu au cahier des charges lancé par ledit comité, a précisé le même responsable, soulignant qu'il est «éligible pour le label Incubateur» en Algérie, toute structure publique, privée ou en partenariat pu-

blic-privé qui propose un appui aux start-ups et aux porteurs de projets innovants en ce qui concerne l'hébergement, la formation, le conseil et le financement. «Notre rôle est la valorisation de l'apprentissage et le développement des facultés d'innovation chez nos étudiants», a ajouté, dans ce contexte, le Pr Badari.

De son côté, le Dr Mir Ahmed, directeur de l'incubateur de l'université de M'sila a souligné que cet incubateur est «le premier créé dans un établissement d'enseignement supérieur. Il a pour missions de domicilier les start-up incubées, durant toute la période

d'incubation, d'accompagner les porteurs de projets dans leurs démarches visant la création de leur entreprise, d'assister les porteurs d'idées novatrices dans la réalisation de business plan, d'assurer des formations spécifiques aux start-up, mettre à la disposition des porteurs de projets les logistiques et les assister pour la réalisation des prototypes».

L'incubateur accompagne cette année 40 porteurs d'idées et de projets innovants, et plus de 70 porteurs d'idées en phase de maturation, a expliqué M. Mir, indiquant que l'incubateur de l'université de M'sila accueille les porteurs de projets «des le stade de l'idée».