

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

**أخبار التعليم العالي وولاية قالمة
عبر الصحافة الوطنية**

الإقامة الجامعية 3000 سرير عناية البوني 1

حركة الطلبة الجامعيين تطالب بلجنة للتحقيق

طالبات الحركة الوطنية للطلبة الجامعيين (المكتب الجامعي عناية وسط)، بإيقاد لجنة وزارية في القريب العاجل وفتح تحقيق معمق للوقوف على سوء التسيير والتجاوزات التي تشهدها الإقامة الجامعية 3000 سرير عناية البوني 1، لا سيما خلال 03 سنوات الأخيرة، وغياب روح المسؤولية وترك الأمور تسيير إلى أدنى مستويات تطلمات الطالب الجامعي والوزارة الوصية.

عناية: هدى بوعطيج



كشفت بيان للحركة الوطنية للطلبة الجامعيين، مكتب عناية، تلقت «الشعب» نسخة منه، عن معاناة الطلبة الجامعيين داخل إقامة 3000 سرير بلدية البوني 1، على ضوء سوء التسيير، مؤكدة أن الجهود المبذولة، منذ سنوات، للرقي بقطاع خدمات الطالب الجامعي لم يلق اهتماما من طرف إدارة الإقامة الجامعية المذكورة.

أشارت الحركة الوطنية للطلبة الجامعيين إلى العديد من المشاكل التي تتخبط فيها الإقامة، على غرار غياب مهام لجنة استقبال السلع وانتهاك دفتر الشروط فيما يخص مادة اللحم والذي ينص على أن يكون اللحم خاص بالمعجل، وأن تكون الذبيحة مجزأة إلى نصفين وذات نوعية ريفية، غير أنهم ومن خلال معابنتهم اتضح أن أغلب اللحم الموزع ليس لحم عجل وإنما لحم أنثى البقر، وأن الذبيحة مجزأة إلى 4 أو 6 أجزاء وذو نوعية رديئة، وهو الأمر بالنسبة للحوم البيضاء غير المطابقة لدفتر الشروط.

كما أكدت الحركة الوطنية في بيانها على رداءة الجبن الموزع، حيث أن نسبة الدسم فيه 30 بالمائة، ودفتر الشروط ينص على أن تكون النسبة 35 بالمائة كحد أدنى، ناهيك عن عدم توفر مادة الموز والتفاح منذ فترة طويلة، بسبب رفض الممون توزيعها، وهو ما جعلهم يتسألون عن سبب عزوفه عن تموين الإقامة الجامعية 3000 سرير بهاتين الفاكهتين، إلى جانب انعدام بعض المنتجات طيلة السنة الدراسية بالرغم من أنها موجودة في قائمة السلع، فضلا عن رداءة الوجبات وانتهائها قبل الوقت المحدد لغلق المطعم وعدم احترام رزنامة الوجبات.

إضافة إلى ضرب التعليم رقم 1129 المتعلقة بالطلبة عرض الحائط خلال فترة الامتحانات، وعدم تطبيقها. تضيف الحركة الوطنية للطلبة الجامعيين - التي تساءلت في

الواقع، حيث بقيت الإقامة الجامعية في حالة كارثية من جميع النواحي، كما أن ميزانية النشاطات الثقافية والرياضية، تجاوزت 1 مليار سنتيم، وهي بدورها لم تستغل كما ينبغي، حيث طالبت الحركة بفتح تحقيق في كيفية صرف الاعتمادات المالية.

كما تساءلت عن سبب بقاء مدير الإقامة الجامعية 3000 سرير عناية على رأسها، وهو الأمر الذي يطرح العديد من علامات الاستفهام، في الوقت الذي تزخر به هذه الإقامة بإطارات نسوية ذات كفاءة عالية تؤهلها لتقلد مسؤوليات هامة.

وعلى هذا الأساس طالبت الحركة الوطنية للطلبة الجامعيين، المكتب الجامعي عناية وسط، في رسالة للجهات الوصية لإرسال لجنة وزارية للتحقيق في تسيير الإقامة الجامعية 3000 سرير عناية (البوني 1)، خاصة خلال السنوات الثلاثة الأخيرة، وذلك تقول: «في إطار ما يلميه علينا واجبنا في الدفاع على الحقوق المادية والمعنوية للطلبة والمحافظة على وطننا».

بيانها أيضا عن السر وراء عدم احترام مموي النقل الجامعي بعدد الحافلات المتعاقدة في الخطوط الرابطة بين الإقامة الجامعية البوني 1 وكلية الطب والمستشفيات.

كما أشار البيان إلى ممارسة النشاط التجاري داخل الحرم الجامعي، من خلال كراء الحافلات للطلبة من أجل تنظيم الرحلات السياحية، تغيير وجهة بعض الحافلات المتعاقدة من نقل الطلبة إلى النقل الحضري أثناء فترة الدوام، ناهيك عن تحويل الحرم الجامعي إلى ورشة لتصلح الحافلات، متسائلا عن دور مصلحة النقل على مستوى الإقامة الجامعية البوني 1.

وقالت الحركة من جهة أخرى رغم توصيات المدير العام بضرورة ترشيد النفقات، خاصة في ما يتعلق بصرف ميزانية الترميم، إلا أن إدارة الإقامة الجامعية المعنية ضربت التعليمات عرض الحائط، حيث أن الإقامة استقادت بأكثر من 2 مليار سنتيم خلال 03 سنوات الأخيرة، إلا أن هذه المبالغ المالية الضخمة غير مجسدة على أرض

تحتضنه جامعة سكيكدة غدا

ملتقى دولي حول تاريخ الجزائر والثورة التحريرية

كتابة تاريخ الجزائر خلال القرن 19، مشيرا إلى أن أغلب الكتابات الجزائرية قد ركزت على دراسة مواضيع محددة وبصورة مكثفة، خاصة فيما تعلق بتاريخ المقاومة والحركة الوطنية والثورة التحريرية، بينما أهملت ظاهرة العنف التي ميزت العلاقات الجزائرية - الفرنسية خلال القرن التاسع عشر.

وتكمن أهمية موضوع هذا الملتقى، بحسب ما ذكره ذات المصدر، كونه يعد فرصة أمام الباحثين والدارسين لتاريخ الجزائر الحديث والمعاصر وفي مختلف التخصصات العلمية الأخرى لفتح نقاش علمي من أجل فهم وتحليل الظاهرة الاستعمارية بالجزائر.

ستنظم جامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة، يومي 21 و22 جوان الجاري، فعاليات الملتقى الدولي حول تاريخ الجزائر والثورة التحريرية في طبعته الرابعة عشرة، بحسب ما علم، أمس، من رئيس الملتقى، عمر بولهاوش.

أكد بولهاوش خلال ندوة صحفية نشطها، بعد ظهر أمس، بكلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية لذات الجامعة، التي بادرت إلى تنظيم هذا الملتقى، بأن هذه الطبعة ستتناول موضوع «جزائر القرن 19، الاحتلال والتوسع الاستعماري».

وأوضح ذات المتحدث، بأن مشروع الملتقى يطرر للنقاش التاريخي إشكالية

وضعت استبياناً قبل إصدار قرارها للموسم الجامعي المقبل وزارة التعليم العالي تطلب رأي الأساتذة والطلبة حول نمط التعليم

● الأسئلة ركزت حول النمط الذي يروونه مناسباً والعراقيل التي واجهت التعليم عن بعد

من الإصابات، بما في ذلك في أوساط الأسرة الجامعية. وبهذا وبعد تحسن الوضع الصحي، تريد الوزارة الفصل في طريقة التدريس في الموسم الجامعي المقبل 2023/2022 وخاصة في نمط التكوين، باستشارتها للمعنيين المباشرين للعملية وهم الأساتذة الطلبة حتى تأخذ فكرة عامة، سواء في الوضع الحقيقي في الميدان أو حتى الحلول المقترحة لل صعوبات المسجلة، والذي ستتسقي منه قرارها النهائي الذي سيعلن عنه وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان، في الندوة الوطنية للجامعات المرتقبة في شهر جويلية المقبل، والذي ينتظر فيها حتى وإن أعلنت الوزارة فيه العودة لنظام التدريس مثلما كان عليه الحال قبل كورونا، إلا أنها لن تتخلى عن التعليم عن بعد كونها اعتبرته مكسباً وينتظر أن يتم تقنينه والإعلان عن أسسه الجديدة.

رشيدة دبوب

الحضوري أو عن بعد، وأيضا الوسائل المستخدمة في نقل الدروس عبر الخط، سواء كان ذلك عن طريق حواسيب تابعة للجامعة أو باستعمال أجهزة خاصة كالحاسوب المحمول أو حتى الهاتف الذكي، كما طلب الاستبيان أيضا تقييم الطلبة لهذه الطريقة والظروف وتقديم مقترحات حول النقائص المسجلة والعراقيل التي واجهتهم في حصولهم على الدروس طيلة السنة الجامعية.

تأتي هذه الخطوة قبل حوالي شهر من إسدال الستار عن الموسم الجامعي الحالي الذي زاوجت فيه وزارة التعليم العالي نمط التعليم بين الحضوري وعن بعد، واتبعت طريقة التفويج من خلال الدراسة بالتناوب، وهذا يحكم أن السنة الجامعية الحالية كانت بدايتها متزامنة مع انتشار واسع لموجة كورونا، وسبق أن توقفت الدراسة الحضورية لعشرة أيام كاملة بسبب الموجة الرابعة التي سجلت عددا مهما

للأستاذ وإلى المادة التي يدرسها وحتى معلومات شخصية كامتلاكه لسكن أولا، وبعدها تطرقت الأسئلة إلى تمكن الأستاذ من الحصول على الأنترنت وتدققها وكيفية تقديم درس بواسطتها لطلبته وعن تلقيه لصعوبات في ذلك مع ذكرها ومدى التواصل بينه وبين طلبته في تقديم الدروس والنجاح أو الإخفاق في الإلمام بهذه العملية، وصولا إلى تقييمه لطريقة التعليم وفق النمطين، وأهم المقترحات التي يقدمها ومستقبل التعليم عن بعد في الجزائر.

الطلبة من جهتهم تضمن الاستبيان الموجه لهم المستوى والكلية والولاية التي يدرسون بها ومقيمين في أحياء جامعية أولا ومدى رضاهم عن طريقة التدريس المتبعة في الموسم الجامعي الحالي، وأيضا استفسار عن وضع المؤسسة الجامعية التي يدرس بها الطلبة والإمكانات الضرورية لمزاولة الدراسة، سواء في نمطها

● وضعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، استبياناً تحت تصرف الأساتذة والطلبة، وهو عبارة عن استشارة لهم قبل إصدار قرارها حول نمط التكوين الذي ستتبعه خلال الموسم الجامعي المقبل، والفصل في قضية التفويج المنتظر الحسم فيه بعد عقد الندوة الوطنية للجامعات في جويلية المقبل.

الوزارة أكدت لدى إعلانها عن وضع هذا الاستبيان بحوزة الأساتذة والطلبة، أن الهدف من وراء هذه الخطوة هو تقييم التدريس المدمج، المقصود به التعليم الذي يتم توفير جزء من الدروس عن بعد خلال السنة الجامعية 2022/2021 التي تقارب على نهايتها، فكانت الأسئلة التي حملها الاستبيانين متعددة وأشارت لكل صغيرة وكبيرة في تقديم الدروس من المؤطرين وتلقيها من الطلبة. فاستبيان الأساتذة، أسئلته تطرقت إلى الوضعية المهنية

مع اعتماد اللغة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية بعد دراسة يقدمها خبراء

الرئيس تبون يدعو لمراجعة قانون الأستاذ

دعا رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، أمس الأحد خلال اجتماع مجلس الوزراء إلى مراجعة البرامج التعليمية والكتاب المدرسي مجدداً عزمه على مراجعة قانون الأستاذ تنفيذاً لالتزاماته في إطار إصلاح المنظومة التربوية.

■ عادل أمين

وشدد الرئيس تبون على ضرورة مراجعة البرامج التعليمية بالاقتداء بالروح التربوية منهاجا كون أجيالا من المتفوقين منذ الاستقلال وفي مختلف التخصصات كما أمر بمنع مراجعة البرامج التعليمية خلال المواسم الدراسية منعا باتا وعلى أن تكون المراجعة وفق أهداف مسطرة ومحددة تعتمد بالأساس على نتائج التعليم التربوي، مع تحديد زمامة لا تقل عن عامين أو ثلاثة لتنفيذها مع اعتماد اللغة الإنجليزية بدءا من الطور الابتدائي بعد دراسة عميقة للخبراء والمختصين. كما وجه الرئيس بإطلاق فوري لاستشارة واسعة بين الفاعلين في قطاع التربية للخروج بنظرة موحدة حول ظاهرة ثقل المحفظة المدرسية واعتمادها مباشرة. وحسب بيان لرئاسة الجمهورية أسدى الرئيس توجيهاته وأوامره حول مشروع قانون الجمعيات وجه رئيس

الجمهورية الحكومة بإثراء مشروع القانون، مع الأخذ بعين الاعتبار التوجيهات المتمثلة في إيلاء الأهمية البالغة لهذا القانون المنظم للمشهد الجمعي تعميما للمسار الديمقراطي ما يقتضي إثراء مشروع القانون ومراجعته بشكل يستوجب تفادي التجارب السيئة التي شهدتها الجزائر وضرورة توضيح وتدقيق كليات وشروط إنشاء الجمعيات بشكل لا يدع أي مجال للتأويلات والقراءات المختلفة في مضمون القانون وحول مشروع قانون يتعلق بالاحتياط العسكر ثمن الرئيس عاليا فحوى مشروع القانون المقدم من وزارة الدفاع الوطني لما يحمله من رؤية استشرافية حماية للمصالح العليا للوطن بإمكانية تجنيد العسكريين الاحتياطيين والاستعانة بهم في كل الظروف وفي إطار اللحمة الوطنية التي تقتضي الذود والدفاع عن كل شبر من التراب الوطني

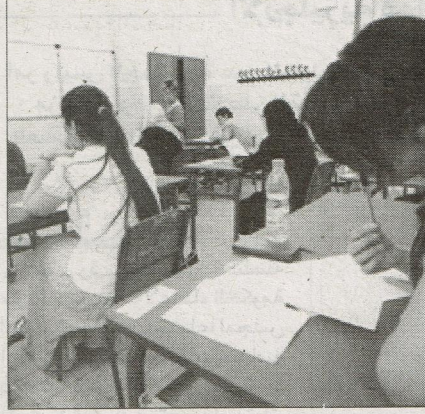
وبخصوص قانون المالية التكميلي 2022 دعا الرئيس تبون إلى إعادة النظر في فحوى القانون وفق نظرة واقعية وعقلانية تحافظ على التوازنات المالية الكبرى للدولة وتأخذ بعين الاعتبار سد فراغ قلة الموارد بناء على أثار قانون المالية 2022 وتخفيف الأعباء ذات الصلة بالإجراءات التي اتخذتها الحكومة و ألا يتضمن قانون المالية التكميلي 2022 أي ضريبة جديدة وألا يمس بأي شكل من الأشكال بتركيبة الأسعار المعتمدة حاليا حفاظا على القدرة الشرائية والمكاسب الاجتماعية التي أقرتها الدولة لفائدة المواطنين و ألا يكون ضعيفا ومتوسط الدخل هم الفئة الأكثر دفعا للضرائب و حول الطاقات المتجددة أكد الرئيس أن الجزائر بامتلاكها للمؤهلات والقدرات الطبيعية والمالية تعمل على تنويع مصادر الطاقة، لا سيما النظيفة منها ما

يفتح المجال أمام المؤسسات الناشئة لاقتحام هذا المجال من خلال المناولة في مختلف التخصصات والتوجه وفق برنامج مدروس لإنتاج الهيدروجين الأخضر والطاقة الشمسية واستثناء العقارات الفلاحية الواقعة ضمن النطاقات الاستراتيجية من الاستغلال في مشاريع الطاقات المتجددة و حول التحضيرات لاحتفالات الذكرى الستين للاستقلال أوصى الرئيس بمنح الذكرة مكاتنها اللائقة بأبغادها الوطنية وذلك ببعث المسابقات ذات البعد الوطني في الأوساط التربوية لترسيخ الروح الوطنية بطريقة بيداغوجية بالتنسيق بين وزارات المجاهدين والتربية والتعليم العالي والتكوين والثقافة. كما أقر مجلس الوزراء إضافة رحلتين جويتين إلى دولة قطر ضمن رحلات الخطوط الجوية الجزائرية لتصبح ثلاث رحلات بدل رحلة واحدة في الأسبوع.

تمتد ما بين 21 جويلية و3 أوت

هذه رزنامة التسجيلات الجامعية لحاملي البكالوريا الجدد

الابقاء على المعدل الحسابي الموزون مع توسيعه



نشيدة. ق

أفجرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن رزنامة التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد والتي ستنتطق في 21 جويلية القادم، ليتم إعلان نتائج التوجيه في ال3 أوت المقبل. وجاء في رزنامة الوزارة، أن المرحلة

الجامعية من 9-23 سبتمبر. وفي سياق متصل، كشف مدير التكوين بوزارة التعليم العالي، جمال بوقزاطة، الأحد، عن جديد السنة الجامعية المقبلة بالنسبة لحاملي البكالوريا.

وأكد بوقزاطة خلال استضافته ببرنامج "ضيف الصباح" على القناة الإذاعية الأولى، أن الجديد الذي ينتظر حاملي شهادة البكالوريا مع الدخول الجامعي المقبل، هو الفصل بين الرياضيات والأعلام الآلي في المدرسة العليا للتكنولوجيات، ما يعني أن الطالب يسجل مباشرة في إحدى الشعبتين.

ونفس الشيء بالنسبة للمدرسة العليا للأساتذة في شعبة العلوم الدقيقة، حيث أوضح المتحدث أنه سيتم تسجيل الطلبة مباشرة من السنة الأولى إما في الرياضيات أو علوم فيزيائية.

وفي ذات الصدد، أعلن بوقزاطة عن الإبقاء على المعدل الحسابي الموزون مع توسيعه ليشمل ميادين أخرى على غرار شعب الرياضيات والأعلام الآلي، مشيرا إلى أنه سيتم الالتحاق بالمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي انطلاقا من حساب المعدل الموزون، وكذلك بالنسبة للتقني رياضي.

وفي رده عن سؤال حول مراجعة معدل الامتحان في العلوم الطبية، قال ضيف الصباح أنه تم الإبقاء على معدل المشاركة وهو معدل 15 مع احتساب المعدل الموزون.

الأولى تبدأ بالتسجيلات الأولية عبر الموقع الإلكتروني، حيث ستكون خلال الفترة الممتدة ما بين 21 إلى 24 جويلية الداخل، ثم تأكيد التسجيلات الأولية من 25-26 منه، وتتم معالجة الرغبات من 27 جويلية إلى 3 أوت، على أن يتم الإعلان عن نتائج التوجيه يوم 3 أوت المقبل.

أما بالنسبة للمرحلة الثانية، فتتمثل في المقابلات الخاصة بالمرشحين الموجهين إلى المدارس العليا للأساتذة التي حددت ما بين 4 و8 أوت، وبالنسبة للمرشحين الذين لم يحصلوا على أي اختيار من اختياراتهم فسيكون من 4-11 أوت، وسيتم دفع حقوق التسجيلات عبر البوابة الإلكترونية يوم 20 أوت، ليتم فتح البوابة المخصصة للإيواء من 20 إلى 26 أوت، ثم فتح البوابة المخصصة لمعالجة طلبات الإيواء من طرف مديريات الخدمات الجامعية من 26 أوت-3 سبتمبر القادم.

أما في المرحلة الثالثة للتسجيلات النهائية، والمقررة في الفترة ما بين 5 و8 سبتمبر، فتتم معالجة الحالات الخاصة من طرف مؤسسات التعليم العالي عبر أرضية "البروغراس" من 9-15 سبتمبر، وستودع، الطالبات من 9-12 سبتمبر ومعالجتها من طرف مؤسسات التعليم العالي من 12-15 سبتمبر، والإعلان عن النتائج في 15 سبتمبر ليتم معاودة فتح البوابة المخصصة للخدمات

استبيان جامعي للأساتذة والطلبة لتقييم التعليم المدمج

إلهام بولنجي

وحضوري" خطوة مهمة وقد سارت عليها عديد من الدول العالم ودول عربية، لكن ينبغي، حسبه، أن يكون هناك تقييم لهذا النمط التعليمي الذي تم اعتماده منذ بداية جائحة كورونا، من خلال ندوات علمية أو أيام دراسية لعرض سلبياته وإيجابيات لغرض تدارك النقص المسجلة، معتبرا أن الاستبيان غير كاف والتجاوب معه ضعيف. ويرى سعدودي أن الاختلالات المسجلة تخص منصة "مودل" المعقدة بالنسبة للأساتذة وحتى الطلبة، فضلا عن ضرورة معالجة مشكل الانترنت، وتخصيص أستوديو أو مخبر في كل جامعة لتمكين الأساتذة من تسجيل دروسهم بالصوت والصورة، حتى لا يبقى التعليم عن بعد مجرد دروس "بيدياف" منشورة على المنصة.

ومن جهته، قال نائب الأمين العام للاتحاد الطلابي الحر، بن عبد المالك عبد الكريم، لـ "الشروق" إن التكوين الهجين أنقذ الموسم الجامعي بسبب الظروف الاستثنائية التي عاشتها الجامعة، إلا أنه لم يخف وجود عدة مشاكل في تطبيقه وفجوة بين المكون "الأستاذ" والمكون "الطالب" نظرا لعدم التحكم في استعمال التكنولوجيا من جهة، وضعف تدفق الانترنت من جهة أخرى.

ولفت المتحدث إلى صعوبة التعامل مع أرضية "مودل"، حيث شهدت عزوفا من قبل الطلبة، مع غياب التفاعل وتحول التعليم عن بعد إلى نمط سردي فحسب، واعتبر أن التعليم عن بعد أصبح ضرورة وحتمية وعلى الجميع العمل على تطويره ليكون تكوين عن بعد حقيقي بعيدا عن إرسال الملفات الإلكترونية، خاصة أن هناك تباينا بين الجامعات والمدارس العليا في مدى استيعاب هذا النمط التعليمي والتعامل مع التقنيات الحديثة، على حد تعبيره.

رأست وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مديري الجامعات لتقييم التدريس المدمج "حضورى وعن بعد" للسنة الجامعية 2022/2021، من أجل دراسة فعالية هذا النظام وتحقيقه للأهداف المرجوة والوقوف على المشاكل والعقبات المسجلة، لاسيما بعد اعتماد هذا النظام رسميا في قطاع التعليم العالي. ووفقا للمراسلة التي تحمل رقم 963 والمحررة من قبل المكلف بتسيير الشؤون الإدارية للأمانة العامة لوزارة التعليم العالي، فسيتم وضع استبيانين إلكترونيين لعملية التقييم للطلبة والأساتذة، وهذا في إطار التقييم المستمر لأنماط التعليم فيما يخص التدريس المدمج "الحضورى وعن بعد" لدراسة فعالية هذا النظام ومدى تحقيقه للأهداف المرجوة، ومن أجل التحضير للدخول الجامعي المقبل 2022-2023.

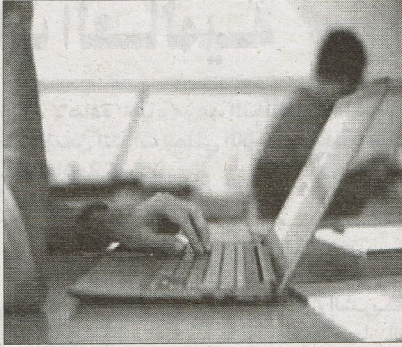
ويأتي هذا التقييم في وقت رسمت الوزارة من خلال المرسوم التنفيذي رقم 22-208 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي، نمط التكوين الهجين أو ما يطلق عليه بالتعليم المختلط بين نظامي التعليم عن بعد والحضورى، وهذا بعد ما تم اللجوء إليه لأول مرة في السنة الجامعية 2019-2020 خلال ظهور جائحة كورونا لتفادي شبح السنة البيضاء، ليتم اعتماده في موسمين جامعيين على التوالي مع محاولة الاستفادة من الثغرات والمشاكل التي واجهت التعليم عن بعد عند اعتماده لأول مرة.

وفي السياق، يرى الأستاذ الجامعي، الشاذلي سعدودي بجامعة المدينة، أن توجه الوزارة للتعليم المختلط "عن بعد

فيما أجمع الأولياء على ضرورة توفير مرافق الترفيه لإنقاذ أبنائهم

مختصون يحذرون من إدمان الأطفال والمراهقين على الأنترنت بقالمة

نادية طلحي



دق دكاترة ومختصون خلال مشاركتهم في يوم دراسي بقالمة، نافوس الخطر جزاء الاستعمال المفرط والسبلي للشبكة المنكوبية أو ما يعرف بمواقع التواصل الاجتماعي على الأطفال والمراهقين والتي تحولت الى ظاهرة ادمان مخيفة تتطلب تكاتف الجهود لمعالجتها. حيث أكدت أمس رئيسة جمعية الوعي واليقظة لمكافحة الأزمات الاجتماعية الدكتور عيانية أمال في تصريحها للشروق اليومي، أن هذا الملتقى كان تحسيسى وتوعوي شاركت فيه مختلف الشرائح من أولياء والمجتمع المدني ومستشارين تربويين، لدراسة تأثير استخدام الانترنت والأجهزة الرقمية على الأطفال والمراهقين، وطرق الوقاية من المخاطر الناجمة عن الاستعمال اللاعقلاني والمفرط لحد الإدمان على هذه الأجهزة، وأصبحت تظهر نتائج السلبية على سلوك الأطفال والمراهقين، المتمثلة في الغضب وتدني النتائج المدرسة والعزلة وغيرها من الآثار الخطيرة التي أصبحت بحاجة الى التفاتة جادة. فيما أكدت المدربة الذاتية حنان لبرش، خلال مشاركتها في هذا الملتقى، أن ظاهرة إدمان الأطفال على هذه الأجهزة الرقمية، يكون عن طريق علاج برمجي من خلال إعادة برمجيات

الترفيه عن النفس والتواصل بين أفراد المجتمع، لكن لها جوانب سلبية مهمة من خلال تأثيرها على تشكيل قيم الطفل في المجتمع، حيث تؤدي الإدمان عليها الى عزل الأطفال والشباب وانسلاخهم عن المجتمع، كما يمكن الى التسبب في التفكك الأسري إذا كان كل أفراد العائلة يستخدمون هذه الوسائط بشكل مفرط، من جهتهم الأولياء أكدوا من خلال تصريحهم للشروق، أن ولاية قالمة تفتقر إلى مرافق التسلية والترفيه الخاصة بالأطفال والعائلات خاصة منها الحدائق العمومية والمساح ودور الشباب وغيرها، مطالبين من الجهات الوصية التدخل العاجل لتوفيرها، لحماية أبنائهم من مخاطر هذه الظاهرة.

العقل الباطن، حيث تكون دورات خاصة لكل فئة حسب السن، مضيئة أنه يمنع منعا باتا استخدام الطفل الذي يقل عمره عن سنتين، استخدام ومشاهدة هذه الأجهزة بمختلف أنواعها، أما الأطفال الذين تكون أعمارهم بين سنتين و6 سنوات يجب ألا يتعدى زمن حضورهم هذه الأجهزة أزيد من ساعة، وتوحيها ببرامج ترفيهية لتنمية مهارات الإدراكية. من جهته أكد المختص في علم الاجتماع والتنمية الدكتور حملاوي حميد، في مداخلة حول تأثير استخدام التكنولوجيات الحديثة على التنشئة الاجتماعية للطفل، أن هذه الوسائل لها جوانب إيجابية عندما يكون استخدامها عقلانيا بغرض المعرفة والأبحاث أو

الإبقاء على نفس الإجراءات المعتمدة السنة الماضية وزارة التعليم العالي توضح كيفية الالتحاق بالماستر

كشف، أمس مدير التكوين بوزارة التعليم العالي البروفيسور جمال بوقزاطة، أنه لم يطرا أي تغييرات من أجل الالتحاق والتسجيل بطور الماستر مطلقا تم الترويج له.

العالي ينظم منذ سنتين الالتحاق بالماستر انطلاقا من دراسة ملف يقدمه الطالب إلى اللجان البيداغوجية أو لجنة التوجيه والترتيب. تدرسه وفقا للمعايير المطلوبة للالتحاق بهذا الطور، وهناك 80 بالمائة من خريجي الجامعة الجدد يمكنهم الالتحاق بمؤسسات التكوين العالي في طور الماستر، و 20 بالمائة للتنافس من خارج المؤسسة، أو الخريجين القدامى من المؤسسة ولا شيء تغير. وهو نفس النظام التي سيعتمد الموسم الجامعي المقبل. وكشف بوقزاطة في سياق ذي صلة، إلى أنه لا شيء تغير بالنسبة للالتحاق بطور الماستر حيث سيتم اعتماد نفس النظام المعمول به في السنوات الفارطة للالتحاق بهذا الطور، مشيرا إلى أنه سيتم قريبا إصدار قرار يحدد شروط الالتحاق بالتكوين في هذا الطور خلال الأيام المقبلة.



صيغة معمول بها يتم اللجوء إليها كلما تعلق الأمر بالالتحاق بطور من أطوار التكوين إما عن مسابقة كتابية أو مسابقة عن طريق الشهادة، وهو ما أحدث تخبطا. وأشار بوقزاطة، إلى أن قطاع التعليم

الجامعية فقد قرأ البعض المادة 15 قراءة مختزلة، على الرغم من أن المرسوم يتشكل من 73 مادة. في حين أن القراءة انصبت فقط على عبارة «مسابقة». مضيفا أنها

حيث قال بوقزاطة خلال استضافته ببرنامج ضيف الصباح بالقناة الإذاعية الأولى، أمس الأحد، أنه وبعد صدور المرسوم المتعلق بنظام الدراسات والتكوين لنيل الشهادات

Ecole supérieure des transmissions Sortie de 12 promotions d'officiers

L'Ecole supérieure des transmissions Adelhafidh-Boussouf de Koléa (Tipasa) a abrité, dimanche, une cérémonie de sortie de 12 promotions d'officiers ayant bénéficié d'une formation militaire de niveau supérieur.

La sortie de promotions, baptisée du nom du chahid "Ahmed Belhadj", a été présidée par le chef du département des transmissions et des systèmes de renseignement et de guerre électronique au ministère de la Défense nationale (MDN), le général Youcef Nabil Titouche, en présence de cadres supérieurs de l'Armée nationale populaire (ANP) et de membres de la famille du chahid, honorée à l'occasion.

Outre la 83e promotion des officiers de perfectionnement des transmissions et systèmes de renseignement, considérée comme la plus ancienne spécialité de l'Ecole supérieure des transmissions de Koléa, les promotions sortantes ont englobé la première des officiers spécialisés en "transmissions et systèmes de renseignement", la 33e des officiers de commandement et d'état major "transmissions et systèmes de renseignement", la 15e des officiers de commandement et d'état major "guerre électronique", 30e des officiers de perfectionnement "guerre élec-

tronique", la 11e des officiers de perfectionnement "systèmes d'informatiques et commandement" et la 27e des officiers d'application des transports militaires.

A cela s'ajoutent, la 9e promotion d'élèves officiers en guerre électronique "section Radio", la 11e en "systèmes informatique et commandement", la 6e d'élèves-officiers actifs détenteurs de Master spécialité électronique et systèmes de communications, et la 3e d'élèves-officiers actifs en post-graduation Master spécialité des systèmes de renseignements et la 12e promotion en système LMD, électronique et informatique.

Dans son allocution à l'occasion, le commandant de l'Ecole, le colonel Farid Benhadid, a souligné que les "promotions sortantes, englobant des officiers de pays amis et frères, ont bénéficié d'une formation militaire théorique et appliquée de haut niveau, qui leur permettra, à l'avenir, d'accomplir leurs missions avec professionnalisme, notamment dans les domaines des transmissions, de la guerre électronique, des systèmes informatique et commandement et la sécurité des systèmes de renseignements.

Assurant que le Haut commandement de l'ANP a mobilisé tous les moyens pour leur garantir une formation supérieure selon les objec-

tifs fixés, il a, aussi, lancé un appel aux officiers diplômés pour "la mise en application des connaissances et compétences acquises, au sein de leurs unités respectives".

Après le passage en revue des carrés des officiers sortants par le général Titouche, les élèves ont prêté serment, avant la remise des grades et diplômes aux majors de chaque promotion, puis la passation de l'emblème national à la promotion entrante.

La cérémonie, marquée par la présence des familles des élèves diplômés, a aussi donné lieu à la tenue d'une exposition sur le bilan des activités de cet établissement de formation militaire, ainsi que de projets réalisés, par ses élèves, dans différentes spécialités militaires.

Les promotions portent le nom du martyr "Belhadj Ahmed". Il est né en 1927 à Bou Ismail (Tipasa), dans une famille paysanne modeste et patriotique.

Il rejoint les rangs de la Révolution en 1956, et fut chargé de la formation d'une cellule pour la mobilisation des algériens et le soutien de la guerre de libération nationale, avant son arrestation par les forces coloniales dans des circonstances mystérieuses. Il s'avéra, par la suite, qu'il a été exécuté le 13 février 1957 sans procès aucun.

INSCRIPTIONS POUR LA PROCHAINE ANNÉE UNIVERSITAIRE

Les nouveautés connues

■ A.K.

Le directeur de la formation et de l'enseignement supérieur au ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique rassure quant aux dispositions mises en place pour la réussite de la prochaine rentrée universitaire au titre de l'année 2022/2023, ce qui permettra aux titulaires du baccalauréat, session juin 2022, de remplir en toute quiétude leurs fiches de vœux. S'exprimant, hier dimanche, sur les ondes de la chaîne I de la radio nationale dont il était l'invité de la rédaction matinale, Djamel Boukazata a déclaré que les préparatifs de la nouvelle année universitaire coïncidaient avec la fin de l'année universitaire en cours, qui est actuellement à l'étape des examens du second semestre.

Le même responsable a indiqué que la nouveauté qui attend les bacheliers de la session de juin 2022

avec la prochaine rentrée universitaire a trait à la séparation entre les mathématiques et l'informatique à l'École supérieure des technologies, ce qui signifie que le nouvel étudiant s'inscrira directement dans l'une des deux sections.

Il a également précisé que les étudiants seront inscrits directement dès la première année soit en mathématiques soit en physique à l'École supérieure des sciences exactes. Il a annoncé le maintien de la moyenne pondérée tout en élargissant à d'autres domaines tels que les branches des mathématiques et de l'informatique, notant que pour l'accès à l'École nationale supérieure de l'intelligence artificielle sera retenus la moyenne pondérée, celle-là même appliquée aux bacheliers de la branche technique mathématique. En réponse à une question sur la révision du seuil d'admission en sciences médi-

cales, l'invité de la radio nationale a indiqué que celui-ci a été maintenu à 15 avec la moyenne pondérée.

Le directeur de la formation et de l'enseignement supérieur au ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique a, par ailleurs, affirmé que l'année universitaire qui tire à sa fin s'est déroulée dans de bonnes conditions, malgré les circonstances exceptionnelles qu'elle a traversées pour la deuxième année consécutive, grâce au strict respect du protocole sanitaire et au suivi de la démarche pédagogique qui aurait été vain sans la grande mobilisation de la famille universitaire. A ce propos il faut rappeler les visites effectuées par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique qui s'est rendu dans plusieurs wilayas pour suivre de près le bon déroulement de l'année universitaire à travers un contact direct avec tous les acteurs de la famille

universitaire pour être au plus prêt de leurs préoccupations et les tenir informés de tous les développements dans le secteur. Et de signifier que «les nouvelles modifications apportées par le ministère au système des études et de la formation pour l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur visent à améliorer la qualité des enseignements et de la recherche».

Le texte réglementaire récemment publié sur les changements que les institutions universitaires ont connus ces dernières années est considéré comme important, d'autant plus qu'il met en place un arsenal organisationnel pour élever la qualité de l'enseignement et introduire certaines modifications qui ont un impact fondamental sur le déroulement du processus éducatif. Le responsable du ministère de l'Enseignement supérieur a également indiqué que le ministère a

commencé depuis 2018 à ouvrir des ateliers pour revoir les programmes pédagogiques, notamment en ce qui concerne les sciences médicales, dans le but de les adapter aux exigences du marché.

Il y a lieu de noter que le processus de révision continue d'inclure d'autres branches et disciplines telles que celles des médias, de la communication et des sciences vétérinaires.

PROJET DE LOGEMENTS À GUELMA

La wali menace !

■ Hamid Fraga

La wali de Guelma, Labiba Ouinez Mebarki, a effectué dans la matinée d'avant-hier, samedi 18 juin, une visite d'inspection au projet des 5.400 unités de logement AADL (Agence d'Amélioration et de Développement du Logement) de Hadjer El Mengoub. Ce site est situé dans la commune de Belkheir, à 10 kilomètres environ du chef-lieu de la wilaya. La cheffe de l'exécutif était accompagnée du directeur de l'AADL, des directeurs exécutifs régionaux impliqués ainsi que du directeur de la Sonelgaz. Elle a eu ainsi l'occasion de s'informer de visu de certains chantiers accusant du retard, notamment dans l'opération de raccordement desdits logements au réseau d'électricité. Elle a donné des instructions fermes aux entreprises réalisatrices d'en achever les travaux dans un délai ne dépassant pas une semaine. La cheffe de



l'exécutif agira de la même façon concernant l'opération d'amenée d'eau potable pour cette cité, qui traîne en longueur. A ce propos, la wali a mis en demeure les deux directions impliquées, à savoir celles des ressources en eau et de l'Algérienne Des Eaux (ADE). Il faut dire que ce projet a pris jusque-là beaucoup de temps à être livré sachant qu'il a été lancé en 2013. Pour rappel, lors de sa visite dans cette wilaya au mois d'avril passé, le ministre de tutelle, Mohamed Tarek Belaribi,

n'avait pas caché son mécontentement sur la lenteur du rythme des travaux. Il avait lancé un ultimatum aux entreprises en charge du projet d'achever entièrement les travaux avant le début de l'été de façon à pouvoir procéder à la distribution de cet important quota à l'occasion de la fête de l'indépendance et de la jeunesse. Rendez-vous est donc pris pour les souscripteurs de ces logements au 5 juillet prochain pour voir leur attente enfin jugulée.

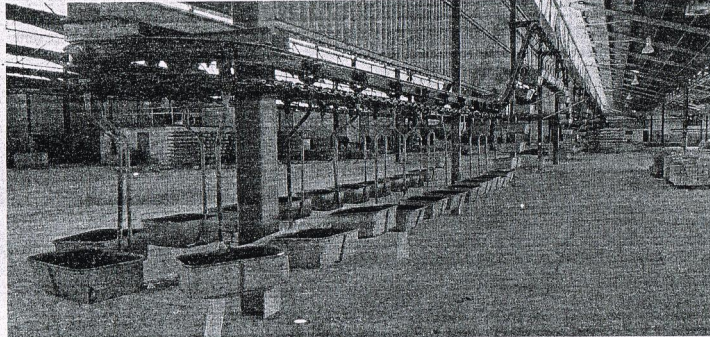
50^e ANNIVERSAIRE DE L'USINE DE CÉRAMIQUE DE GUELMA

Après les années de gloire, le déclin

Après la belle époque du Boumediénisme, l'unité connaîtra la restructuration au temps de Chadli, avant de sombrer dans la crise à l'ère de Bouteflika.

Il y a cinquante ans, jour pour jour, le 20 juin 1972, l'usine de céramique de Guelma est officiellement inaugurée par feu Houari Boumediène, président du Conseil de la révolution et président du Conseil des ministres. C'est une date charnière, gravée dans le marbre, puisqu'elle venait de celer une coopération sino-algérienne dans les domaines de la céramique et de la brique réfractaires, d'autant que le projet fut un don de la Chine à l'Algérie avec une assistance technique, formation des cadres en Chine et accompagnement sur le terrain durant des années. «Je me rappelle comme si c'était hier, nous avions organisé une haïe d'honneur. El Rais m'avait serré la main, il avait des taches de rouille, le regard perçant», a déclaré à El Watan Larbi Draïdi, l'un des premiers cadres de cette usine mythique, chef d'atelier moulage.

«Vous avez recruté des enfants de chahid. Des enfants de moudjahids, m'avait-il questionné. Nous avons un atelier hélicoptère. J'ai répondu par l'affirmatif», a révélé notre interlocuteur. Et de préciser : «C'était un excellent projet. Nous citons tous de jeunes cadres. Au moment où l'usine était en construction. Nous étions 26 cadres (16 techniciens et 10 technologues et ingénieurs) retenus pour une formation de longue durée en Chine. Nous avions pris l'avion le 4 février 1969, départ d'Alger pour un très long voyage. C'est à Changsha, dans la province du Hunan, que nous avons passé une année de formation pratique et théorique dans la céramique. Nous avions pour objectif de réaliser des moules en prenant en considération les mœurs et coutumes de l'Algérie. De retour le 21 janvier 1970, nous avons immédiatement lancé les premiers essais le 2 mars 1970. La mission chinoise à Guelma nous a assistés. Nous avons lancé la production le 1^{er} septembre 1971. Et de conclure : «Nous étions leaders nationaux. L'usine produisait des services à café (15 et 27



Les ateliers qui fonctionnaient à plein régime sont aujourd'hui vides

pièces), à thé (14 pièces), de table (44 pièces) ainsi que des objets de décoration pour être commercialisés dans toute l'Algérie avant que l'usine ne connaisse son époque lors du passage énergétique du fuel au gaz naturel en 1973». Après plus d'une décennie sous les tutelles, entre autres, de la société nationale d'études, de gestion, de réalisation et d'exploitation industrielles, de la SNIC (Société nationale des industries chimiques), une autre date charnière est à inscrire pour l'usine de céramique et réfractaires : celle de la restructuration des entreprises algériennes appliquée au début des années 1980 sous la présidence de feu Chadli Bendjedid. De gros problèmes de commercialisation et financiers apparurent par la suite, car l'usine croule sous les dettes.

C'est sous l'appellation ECVE (Entreprise céramique et vaisselles de l'est) que le complexe n'est plus que l'ombre de lui-même. Les grèves des travailleurs pour salaires impayés marquent l'histoire à jamais. C'est la descente aux enfers ! La cession de l'entreprise céramique et vaisselle

de l'Est - Complexe industriel porcelaine de Guelma à l'italien ETER Algérie SPA est intervenue dans un contexte très en vogue, au milieu des années 2000, sous l'ère du défunt Abdelaziz Bouteflika.

L'ÈRE DE LA PRIVATISATION

Entrée le 19 décembre 2006 par le comité national pour les privatisations (CNP), avec avis favorable du ministère de l'Industrie et de la Promotion des investissements, cette cession s'est définitivement concrétisée par l'inauguration de cette usine en 2007, en présence de son président-directeur général. Pour rappel, ce protocole stipulait, en plus de la cession des machines existantes sur site, la location des surfaces bâties et nues de l'usine, moyennant un loyer sur une période déterminée avec la préservation des 245 employés de l'époque. Mais il n'en fut rien ! Des business plant ont été exhibés par les directions en place. De promesses et promesses non tenues, la grande des travailleurs a repris de plus belle. En 2011, les travailleurs avaient

dénoncé énergiquement l'opacité qui caractérise la gestion de l'entreprise. Les requêtes ciblaient la régularisation des dossiers des travailleurs avant atteint l'âge légal de la retraite et la désignation d'une date fixe pour la paye.

Finalement, ce sont les ventes aux enchères publiques qui ont prévalu, pour assainir ce contentieux avec les travailleurs, lors de cette période de déclin, qui persiste à nos jours. Bien évidemment, une actionnaire nationale d'ETER ne manqua pas de prendre en charge ponctuellement certains problèmes de créances de l'usine, mais cela reste en deçà des objectifs fixés par la cession et la convention signée en 2006 par devant huissier de justice entre le directeur de l'ECVE de l'époque et le repreneur italien. Quoi qu'il en soit, c'est le statu quo à Guelma ! C'est pratiquement une usine désaffectée que nous retrouvons à chaque visite. Depuis quelques mois, des échantillons de carreaux faïencés ont été placés à l'entrée de l'usine et les échos se font très rares ou du moins pour une bonne nouvelle annoncée.

Karim Dadi

RENTREE 2022-2023

Université : ce qui va changer

Le directeur de l'enseignement et de la formation supérieures au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique Djamel Boukezzata a dévoilé hier dimanche tout ce qui concerne la rentrée universitaire 2022-2023 pour les nouveaux bacheliers. Les conditions d'accès aux universités ont été revues.

Invité de la matinale de la Radio nationale, le responsable au niveau du ministère de l'Enseignement supérieur a précisé que la nouveauté qui attend les bacheliers avec la rentrée prochaine à l'université, «c'est la séparation entre mathématiques et informatique à l'Ecole supérieure des technologies, qui fait que l'étudiant s'inscrit directement dans l'une des deux filières». Il est de même pour l'Ecole normale supérieure des enseignants pour la filière des sciences exactes. L'invité a affirmé également que, «les nouveaux étudiants seront inscrits directement dès la première année, soit en mathématiques, soit en physique».

M. Boukezzata a renseigné sur le maintien de la moyenne arithmétique pondérée, tout en élargissant à d'autres filières telles que les mathématiques et l'informatique.

À noter que pour les inscriptions au niveau de l'Ecole nationale supérieure d'intelligence artificielle, il sera procédé au calcul de la moyenne pondérée également, ainsi que pour le technicien en mathématiques. Pour la spécialité de médecine, le responsable a souligné qu'en plus de la moyenne pondérée calculée, d'autres conditions complémentaires sont prévues, comme le quota et la moyenne fixée à plus de 15/20. Pour les sciences médicales, ainsi que les écoles supérieures, un test de niveau de langue sera obligatoire afin de s'assurer que l'étudiant possède des capacités linguistiques, surtout dans les études qui se font exclusivement en langue française.

Quant aux dates des pré-inscriptions, elles sont rendues publiques dans une circulaire.

Par ailleurs, le directeur général de formation au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a indiqué qu'à partir de la prochaine rentrée universitaire, «les formations d'ingénieur seront ciblées». Cela concerne plusieurs spécialités comme la mécanique, le génie biomédical, les télécoms et la sécurité informatique. Il s'agit de mesures qui répondent à un impératif de la réalité socio-écono-



Photo: DR

mique. L'invité de la radio a indiqué également que les préparatifs pour la rentrée universitaire prochaine coïncident avec la fin de l'année

universitaire en cours «qui en est au stade des épreuves d'évaluation du second semestre». Il a précisé, à cet effet, que la date des

vacances universitaires est prévue le 16 juillet prochain, juste après la tenue des assises nationales des universités prévues à Annaba.

Enfin, le responsable est revenu sur les chantiers de la réforme ouverts par sa tutelle depuis 2018 relatifs à la révision des programmes pédagogiques, notamment en ce qui concerne les sciences médicales, dans le but de les adapter aux exigences du marché, des métiers et des compétences, alors que le processus continue d'inclure d'autres filières et spécialisations telles que les sciences de la communication, les sciences vétérinaires et autres.

Ithem Tir