الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

آخر ساعة
Akher Saa

إفتتاح السنة الجامعية 2023/2022 بقالمة

احتضنت قاعة المحاضرات بجامعة الـ 08ماي45 بقالمة فعاليات الإفتتاح الرسمي للسنة الجامعية الجديدة 2023/2022أين ألقى رئيس الجامعة الدكتور صالح العقون كلمة بالمناسبة معرفا من خلالها عدد الطلبة المتوقع تسجيلهم (ليسانس وماستر) خلال السنة الجامعية 2022/2023: 17000 عدد الطلبة المتخرجين (ليسانس وماستر) للسنة الجامعية 2021/2022: 5050عدد الطلبة الجدد حاملي شهادة البكالوريا دورة 2022 الموجهين لجامعة قالمة عدد التخصصات المؤهلة في الماستر: 71كما بلغ العدد الإجمالي للطلبة المسجلين في الدكتوراه 753طالبا، وعدد الناجحين في مسابقة الدكتوراه بعنوان السنة الجامعية 2021/2022 80 طالبا. علما أن عدد المترشحين عبر الأرضية لمسابقة الدكتوراه بلغ 7999مترشحا . وفي ذات السياق بلغ إجمالي مخابر البحث 27 مخبرا ، وعدد فرق البحث 122 فرقة ، كما بلغ إجمالي الأساتذة والطلبة الباحثين المنتمين إلى مخابر البحث 1369 باحثا. وفرقة بحث مشتركة . عدد مناقشات الدكتوراه للسنة الجامعية 2022/2021 حسب الشعب والتخصصات الموجودة 50 مناقشة على مستوى كل الكليات ، مضيفا في كلمته ان ما حققته جامعة 8ماي45رغم صغر حجمها في مجالات التكوين والبحث هو سعي من الأسرة الجامعية لمواصلة وتيرة العمل في سبيل بعث جامعة أفضل، وهذا بفضل السلطات المحلية على كل ما قدموه من دعم واهتمام خاص بمشاريع الجامعة، ونشاطاتها.وفي إطار التقييم المستمر لأنماط التعليم في مؤسسات التعليم العالي وخاصة فيما يتعلق بالتدريس المدمج، وتحضيرا للدخول الجامعي المقبل 2022-2023 فقد وضعت الجامعة للأساتذة والطلبة عبر موقع الجامعة استبيانا لدراسة فعالية هذا النظام في السنة الجديدة.

ل.عزالدين

زيادة عن إعادة النظر في نمط تقييم تحصيل الطلبة الجامعيين

نحو مراجعة ملف الخدمات الجامعية بقطاع التعليم العالي

■ عادل أمين

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي «كمال بداري» عن ضرورة مراجعة ملف الخدمات الجامعية من حيث طرق تسيير هذا الملف. مشيرا إلى أنه أسدى مؤخرا توجيهات لفتح نقاش على مستوى الباحثين للتفكير في الطرق الكفيلة من أجل تحسين مستوى هذه الخدمات. كما اكد الوزير «كمال بداري» على مراجعة نمط تقييم تحصيل الطلبة بكل من المدرسة الوطنية العليا للرياضيات والمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي بالاعتماد على نمط تكويني يهدف إلى تحسين نسبة النجاح. وقال الوزير سنراجع نمط التقييم على مستوى المدرستين لأن نمط التقييم الإقصائي لا يفيد حيث يستوجب الأمر الاعتماد على نمط التقييم التكويني الذي من شأنه الرفع من نسبة النجاح. وأبرز في هذا الصدد ضرورة مرافقة الطالب الجامعي الجديد من قبل مختلف مكونات الأسرة الجامعية فضلا عن توفير بيئة مناسبة للدراسة تمكنه من تحقيق التميز في مساره التعليمي .وبالمناسبة تطرق الوزير إلى أبرز محاور خطة عمل القطاع منها المتعلقة بمراجعة مضامين برامج التكوين وخريطة التخصصات الجامعية لجعلها تتماشى مع المستجدات الحاصلة مع مراعاة خصوصية المنطقة التي تتواجد بها المؤسسات الجامعية مستدلا في هذا المنحى بضرورة إدراج تخصصات تتعلق بمهن المستقبل» منها تخصص الذكاء الاصطناعي والروبوت مع التركيز على مواصلة توسيع رقمنة القطاع. وعن نظام التعليم العالي قال بداري أنه سيتم «فتح ورشات للتفكير من أجل تقييم النظام المعمول به حاليا» مع العمل على إدخال «التحسينات» التي من شأنها المساهمة في تحقيق مسعى انفتاح الجامعة على محيطها الخارجي وجعل الجامعة قاطرة حقيقية في تحقيق التنمية سيما منها المحلية .كما تضم هذه الخطة تطوير البحث العلمي لاسيما منه التطبيقي من أجل تثمين مخرجاته مشيرا إلى وجود عدة مشاريع في هذا المجال منها مرافقة المؤسسات الاقتصادية من خلال العمل المشترك ضمن وحدات البحث و التطوير الخاصة بالمؤسسة الاقتصادية وذلك بمشاركة باحثين وطلبة جامعيين فضلا عن تشجيع روح المقاولاتية لدى الطلبة لتسهيل اندماجهم في الحياة المهنية. من جانب آخر أشار الوزير إلى أهمية تشجيع تكوين الطلبة في الخارج فضلا عن إبرام اتفاقيات توأمة بين مختلف المؤسسات الجامعية الجزائرية ونظيراتها بالخارج بغية تبادل الطلبة والخبرات في مجال التدريس والتكوين.

جريدة الشروق الجزائري
www.ashorouk-dz.com

فيما أخذ تخصص مراقبة التسيير حصة الأسد

المؤسسات الإقتصادية تتجه إلى فتح أبوابها إلى طلبة المدرسة العليا لعلوم التسيير

كشف مدير المدرسة العليا لعلوم التسيير بعنابة السيد ريحاني شريف لـ آخر ساعة ان المدرسة مازالت لحد الساعة لم تتلق أي إستجابة من طرف المؤسسات الاقتصادية على غرار سونلغاز، فورفيال ، نفطال و غيرها من المؤسسات الاقتصادية بخصوص المراسلات المتعلقة بإحداث شراكة بين هذه المؤسسات حيث تعطي هذه الاخيرة فرصة للطلبة المتربصين فرصةعمل على مستوى هذه المؤسسات ، حيث تختار المدرسة 10 أوائل من سنة ماستر 1 للتربص في هذه المؤسسات السالفة الذكر حيث يتم التربص في 10 أيام في ماستر 2 و يواصل الطالب تربصه في ماستر 3 أي السداسي السادس حيث تدوم الفترة 18 يوما و هو ما يجعله يتعرف بعمق على المؤسسة و تكون هذه الأخيرة محل إعداد مذكرة التخرج و منه يتعرف الطالب على ظواهر التي يعالجها المذكرة و يحصل على منصب للتوظيف و للإشارة فإن مصاريف كلها على عاتق المدرسة و بهذا تكون هذه الاخيرة أعطت فرصة ثمنية للطلبة الأوائل عند تخرجهم دخولهم إلى عالم الشغل مباشرة في المؤسسات الاقتصادية و تعود هذه الشراكة بالفائدة للطلبة و المؤسسات الاقتصادية لاسيما ان الوزارة الوصية بادرت لاعتماد مثل هذه المشاريع التكوينية و تنتظر المدرسة الرد من طرف المؤسسات الاقتصادية التي تم مراسلتها من أجل الشراكة التي تخص تربص الطلبة ، و أضاف المتحدث أن هذا الموسم الجامعي قد استقبل 300 طالب جديد و 100 طالب في الماستر أما بخصوص التخصصات الثلاثة الجديدة التي فتحت هذا العام على مستوى المدرسة نجد تخصص مراقبة التسيير أخذ حصة الأسد بسبب كثرة الطلبات عليه من طرف الطلبة يليه تخصص إدارة أعمال الدولية و بعدها تخصص ادارة أعمال عمومية.

بلال سارة

2022/09/20. ع: 6707

الخبر
EL KHABAR

بداري يعلن عن فتح ورشات إصلاح عميقة

مراجعة التقييم بمدرستي الرياضيات والذكاء الاصطناعي

- خارطة طريق بـ6 نقاط أساسية لتحسين التعليم العالي
- فتح الحوار مع الشريك الاجتماعي والجالية في الخارج
- ضرورة مراجعة طرق تسيير ملف الخدمات الجامعية
- فتح أكثر من 2000 منصب شغل والأولوية للدكاترة وخريجي القطاع

● كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن خارطة طريق للنهوض بالقطاع التي لخصها في ست نقاط أساسية، ملفتا إلى أنه سيفتح ورشات إصلاحية واسعة للارتقاء بالتعليم العالي والبحث العلمي، تجعل الجامعة قاطرة سير التنمية الاقتصادية. كما كشف عن فتح ما لا يقل عن 2000 منصب عمل في القطاع، مع إعطاء الأولوية لخريجي الجامعات، وبالخصوص حاملي شهادات الدكتوراه. ويرى الوزير الجديد أن الحوار الشامل والبنّاء لا مفر منه من أجل تحسين الحياة الجامعية، سواء مع الشريك الاجتماعي أو أبناء الجالية المقيمين في جميع أنحاء العالم.

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، إن قطاعه يحمل على عاتقه تسيير شؤون التعليم العالي والبحث العلمي الذي يعرف تحولات عالمية سريعة، ترتكز على البحث والابتكار، موضحا أن خارطة الطريق المسطرة ترتكز على ست نقاط رئيسية، في مقدمتها الاعتناء بالعنصر البشري الذي يعتبر محورا رئيسيا في كل تحسين وإصلاح للمنظومة.

وتابع الوافد الجديد على رأس قطاع التعليم العالي، خلال استضافته على أمواج الإذاعة الوطنية، أمس، أن النقطة الثانية تتعلق بتقوية الجودة في نظام التعليم العالي والبحث العلمي. أما المحور الثالث؛ فهو خلق التنافسية من أجل تحقيق أهداف البرنامج الاستراتيجي لرئيس الجمهورية الذي تعمل الحكومة على تطبيقه.

ويرى الوزير أن الحوار البنّاء والشامل والمثمر مع الجالية الجزائرية في الخارج، التي قالها عنها بأنها "تساعد المخابر الدولية بأعمالها الجبارة ونتائج بحثها المتطور، سنفتح معها حوارا جادا من أجل مساهمتها في النهضة الاقتصادية".

وسيركز بداري على التكوينات الجديدة في إستراتيجيته المسطرة، بما في ذلك مجال التكنولوجية والإعلام الآلي والذكاء الاصطناعي، من دون إهمال العلوم الإنسانية والاجتماعية، حيث أوضح قائلا: "سنراجع محتوى التكوينات حتى تتماشى مع متطلبات العصر، خاصة أننا نتجه إلى مهن المستقبل". ويراهن المتحدث في سياسته على أن "يصبح الطالب المتخرج من الجامعة الجزائرية خالقا لمناصب شغل، وليس باحثا عن مناصب شغل".

وعن ملف الشركاء الاجتماعيين، أكد الوزير على فتح حوار بنّاء مع جميع الفاعلين في الجامعة، من ممثلي الطلبة ونقابات الأساتذة والعمال، لتقييم الوضع وإدخال ما يمكن إدخاله من تحسينات، مثلما جاء في برنامج رئيس الجمهورية الذي يراهن على جعل الجامعة مؤثرة بشكل مباشر في المجتمع، وليس فقط مؤسسة تمنح الشهادات".

من جانب آخر، أبدى الوزير استعداد قطاعه في الانفتاح على العالم، وقال في هذا الصدد: "يجب أن ننفتح على العالم بتكثيف علاقات التوأمة مع الجامعات الدولية ونخرج من نمط الجامعة المغلقة الأفلاطونية، وأن نخلق الثروة ونراجع كل النصوص التنظيمية في هذا المجال".

وفي تعليقه على فشل الطلبة في اجتياز السنة الأولى الذين تم توجيههم إلى التخصصات الجديدة كالذكاء الاصطناعي، قال بداري: "سنراجع نمط تقييم تحصيل الطلبة بكل من المدرسة الوطنية العليا للرياضيات والمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي، بالاعتماد على نمط تكويني يهدف إلى تحسين نسبة النجاح".

وتضم الجامعة الجزائرية، حسب المتحدث ذاته، حوالي مليون و700 طالب، منها 60 في المائة في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية، و«هذه الفئة الضخمة لا بد علينا تحسين مستوى تعليمها من خلال فتح ورشات ومراجعة كيفية توجيه هؤلاء، وبتحسين محتوى برنامج التعلم".

وفي حديثه عن البحث العلمي، قال الوزير "إنه يلعب دورا هاما في التنمية الاقتصادية، ولهذا سنعتني بالبحث العلمي الأساسي، لكن من دون إهمال البحث العلمي التطبيقي الذي يخلق مناصب عمل".

وحول هجرة الأدمغة، قال الوزير إنها "ظاهرة يجب معالجتها، ولهذا سنفتح حوارا مع هؤلاء وسنبحث معهم طريقة لإعادة إدماجهم". أما عن هجرة الطلبة، فيرى الوزير أنه "في حال خلق الظروف الملائمة لاستثمار معارفهم، سيعودون إلى بلدانهم، وهذا ما نسعى من خلال الحوار لبناء بلدهم "الجزائر الجديدة". وكشف عن فتح أكثر من 2000 منصب، مع البحث عن ميكانيزمات جديدة لتوظيف المتخرجين، سواء دكاترة أو غيرهم، وإنشاء وحدات البحث والتطوير حتى يتم توظيفهم، وسنجتهد من أجل توظيفهم في مخابر البحث.

وبخصوص ملف الخدمات الجامعية، أكد الوزير على ضرورة مراجعة طرق تسيير هذا الملف، مشيرا إلى أنه أسدى مؤخرا توجيهات لفتح نقاش على مستوى الباحثين للتفكير في الطرق الكفيلة من أجل تحسين مستوى هذه الخدمات وطرق إنشاء الإقامات الجديدة.

حسام حريشان

الظروف مهيأة لاستقبال عشرين ألف طالب جديد

تخصصات جديدة بجامعة الشيخ العربي التبسي بتبسة

التحق بداية الأسبوع الجاري ما يقارب الـ 20.000 طالب جامعي بمقاعدهم الدراسية بجامعة الشيخ العربي التبسي بتبسة، بينهم أزيد من 3500 طالب جديد. وقد أشرف على مراسيم افتتاح السنة الجامعية الجديدة 2022 / 2023، الأمين العام للولاية بمعية السلطات الإدارية والعسكرية، وأثناء إعلانه عن الافتتاح الرسمي للسنة الجامعية الجديدة حث الطلبة على المثابرة وبذل الجهود والحرص على تطوير المهارات العلمية والأكاديمية.

من: ع.م

عليان سمية

• أكد مدير الجامعة، البروفيسور عبد الكريم قواسمية، أن الإدارة الوصية على الجامعة والقائمين عليها تعمل على الانفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي وتبادل الخبرات بما يراعي احتياجات التنمية.

وأضاف أن كل الظروف مهيأة لاستقبال الطلبة، وأن كل الإمكانات المادية والبشرية والبيداغوجية قد تم حشدها بهدف إنجاح الدخول الجامعي وضمان مناخ دراسي ملائم للطلبة، مضيفا أن جامعة تبسة تدعمت مؤخرا بتخصص العلوم الإسلامية، في انتظار اعتماد عروض أخرى قدمت للوصاية.

وكشف في معرض حديثه أن نمط التعليم الذي سيتم اتباعه خلال السنة الجامعية الحالية، بعد انحسار جائحة كورونا وتحسن الوضعية الصحية، يعتمد على تنظيم الأنشطة البيداغوجية في شكلها الحضوري بالنسبة للمواد الأساسية وبعض المواد الأفقية والاستكشافية، بينما سيتم اعتماد التعليم عن بعد فقط بالنسبة لبعض المواد الاستكشافية والأفقية الأخرى غير الأساسية، وعدم اللجوء إلى نظام التفويج إلا في الحالات النادرة.

وفي ذات السياق، تم مؤخرا استلام القطب الجامعي الجديد "الشهيد دريد عبد المجيد" ببولحاف الدير، فمن ناحية الشق البيداغوجي سيتم توجيه طلبة كلية الآداب واللغات ومعهد تقنيات الأنشطة الرياضية والبدنية للدراسة بالقطب الجديد خلال السداسي الأول، في انتظار استلام إقامتين جامعيتين جديدتين سعة كل واحدة منهما 2000 سرير لاستقبال طلبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية، خلال السداسي الثاني من السنة الدراسية.

ويذكر أن طاقة استيعاب القطب الجامعي الجديد ببولحاف الدير تقدر بـ 8 آلاف مقعد بيداغوجي رصدت لها الوزارة الوصية غلافا ماليا معتبرا لإنجازه واقتناء التجهيزات اللازمة لاستغلاله، كما تعمل إدارة الجامعة بالتنسيق مع الخدمات الجامعية والنقل على استحداث خطوط جديدة لنقل الطلبة بين مختلف الكليات والقطب الجديد، على أن يتم توسيع خدمات النقل لتشمل البلديات المجاورة

هذا، وشهدت مراسيم افتتاح السنة الجامعية الجديدة، تكريم الطلبة الأوائل للموسم الجامعي المنقضي "2021 / 2022"، وامتد التكريم ليشمل الأساتذة الجامعيين الذين تمت ترقيتهم إلى مصاف الأستاذية، وكانت قد استهلت مراسيم الافتتاح بالوقوف دقيقة صمت ترحما على روح المرحوم البروفيسور "لشهب أحمد" الذي وافته المنية مؤخرا، وخص أسرته بتكريم.

ع.س

2022/09/20. ع: 10344

L'EST RÉPUBLICAIN

AVEC PLUS DE 9.000 NOUVEAUX ÉTUDIANTS

L'attractivité de Badji-Mokhtar ne tarit pas

■ A. Z.

Le personnel enseignant de l'Université Badji-Mokhtar Annaba (UBMA) a été renforcé par 55 nouveaux éléments dans les différents départements de l'établissement à l'occasion de la nouvelle année universitaire 2022-2023. Cette addition répond au besoin pressant d'enseignants suite à l'arrivée d'un nombre important de nouveaux étudiants ayant intégré l'UBMA, à savoir, plus de 9.000 étudiants.

A signaler que cela fait de l'université d'Annaba la première à l'échelle nationale en matière de nombre d'inscriptions cette année. En effet, ce total dépasse celui de l'année précédente de près de 20 %. « Cette augmentation conséquente reflète l'attractivité considérable de l'UBMA qui continue à figurer dans la liste des meilleures universités du pays, et ce, depuis sa création », complimente un enseignant. Le nombre des inscriptions aux différentes filières qu'offre l'université ne concerne pas uniquement les étudiants de l'est du pays, mais également ceux venant de l'ensemble du territoire national. « La capacité d'accueil de l'UBMA est de plus en plus importante, ce qui a permis l'inscription d'étudiants et de nouveaux bacheliers de wilayas du centre et de l'ouest du pays », ajoute notre interlocuteur. A l'occasion de la rentrée universitaire, les départements de chirurgie dentaire et de pharmacie ont été équipés de près de 150 millions de dinars en fauteuils sophistiqués et en matériel de laboratoire afin de permettre une formation pratique correcte. A rappeler que l'année dernière, l'UBMA a enregistré un nombre de 10.000 diplômés, toutes filières confondues. Ceci constitue un exploit pour l'établissement phare de la wilaya. Cependant, la problématique de l'adéquation de ces diplômes avec le marché de l'emploi qui ne cesse d'être exigeant se pose encore. A ce propos, le recteur de l'UBMA, Mohamed Manaa, a annoncé, dans une déclaration à la presse locale, être engagé à améliorer l'adaptation des formations universitaires avec les besoins du marché du travail afin de bien préparer les diplômés à la vie professionnelle. « L'UBMA a conclu des conventions avec des organismes économiques pour organiser des stages et des formations pratiques permettant de recruter les étudiants concernés. Ceci est un effort très louable dans le sens de l'intégration de nos diplômés dans le monde du travail », explique un cadre de l'université.

20/09/2022. N° 6866