

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

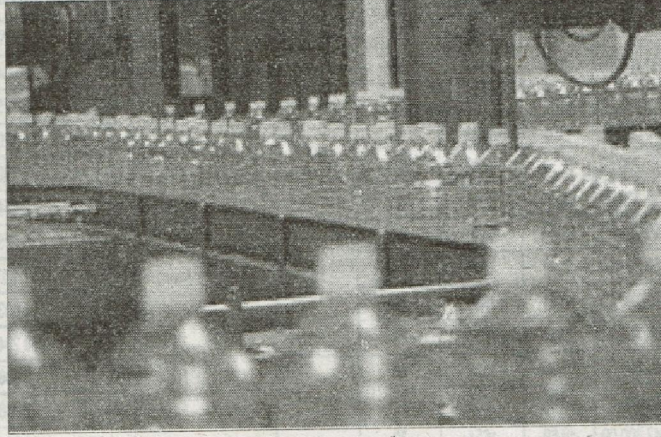
CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

**أخبار التعليم العالي وولاية قالة
عبر الصحافة الوطنية**

في ظل استمرار أزمة حليب الأكياس منذ عدة أشهر ندرة حادة في مادة زيت المائدة بالمحلات التجارية في قالمة



في توزيع مادة حليب الأكياس المبستر، والذي يتطلب الحصول عليه مجهودا كبيرا، وعلاقات جد وطيدة مع أصحاب المحلات، الذين برروا استمرار الأزمة بمشاكل في التوزيع، وضعف الحصّة الموجهة لولاية قالمة، والتي لم تعد تكفي لتلبية الطلب المتزايد على حليب الأكياس.

وتخزينه في بيوتهم خوفا من حدوث ندرة خلال شهر رمضان المعظم. وفي ظلّ الندرة الحادة في مادة زيت المائدة هذه الأيام، فإن المواطنين أصبحوا عاجزين عن توفير بعض مستلزماتهم الغذائية، حيث لم تعد الأزمة مقتصرّة على مادة زيت المائدة فحسب، بل أن ولاية قالمة تشهد ومنذ عدة أشهر أزمة حقيقية

نادية طلحي

زيت المادة والذي قال أنه يكفي الجزائر لمدة ثلاثة أشهر كاملة، لكن تلك التطمينات والتصريحات لم يجد لها المستهلك أي أثر في الميدان بعد اختفاء قارورات وقنينات الزيت نهائيا من المحلات، بل أن بعض التجار أكدوا أنهم يرفضون بيع زيت المائدة بعد ارتفاع تكاليفه وتقنين سعر بيعه الذي لا يتجاوز عتبة الـ 600 دج لقرينة بسعة خمس لترات، فيما أكد آخرون أنهم لم يجدوا أثرا للزيت المائدة لدى تجار الجملة الذي أصبحوا يرفضون اقتناؤه بعد الإجراءات الأخيرة التي أقرتها وزارة التجارة والمتعلقة باشتراط التعامل بالفاتورة، ما أثر سلبا على توزيع مادة الزيت. فيما قلل آخرون من حدة الأزمة الحاصلة وحملوا المواطنين مسؤولية الندرة بسبب تهافتهم بطريقة غير معقولة على شراء كميات كبيرة من الزيت

تعرف المحلات التجارية في ولاية قالمة، هذه الأيام ندرة حادة في مادة زيت المادة، والتي اختفت من نهائيا من المحلات والمساحات التجارية الكبرى، بعدما تزايد عليها الطلب بشكل كبير في الأيام الأخيرة. وفي الوقت الذي لم يجد فيه المواطنون أي تفسير لاختفاء زيت المادة من المحلات، فإن بعضهم لازالوا في رحلة ذهاب وأياب والتنقل بين مختلف المحلات، عليهم يظفرون بقرينة من زيت المائدة، خاصة مع اقتراب حلول شهر رمضان المعظم، حيث يتخوفون من استمرار الأزمة التي ظهرت منذ عدة أسابيع عبر العديد من ولايات الشرق، رغم تأكيدات الجهات المعنية وفي مقدمتها وزير التجارة بوفرة مخزون

ضمن لقاء، السابعة بسكيكدة

الدكتور حسان دواجي يحاضر للقضية الفلسطينية

الفلسطينية التي هي من ثوابت الشعب الجزائري والديبلوماسية الجزائرية. إذا يعتبر لقاء السابعة بالخدمات الجامعية سكيكدة برنامج وطني تتسع رقعته من الولاية الى قضايا الوطن والطلاب التي قضايا الامة العربية، وحقا يستحق هذا البرنامج قناة تليفزيونية بالتعليم العالي في رأي مدير الإقامة الجامعية الحداثي سبعة الشاعر محمد قاري.

باعتبار القضية الفلسطينية جزء من قضيتنا ونحن مع فلسطين ظالمة أو مظلومة، فقد أكد السيد خالد بن قارة مدير الخدمات الجامعية على تعاطفنا الشديد للقضية وللطلبة الفلسطينيين الذين يندرسون بالجزائر بان رسالة فلسطين تبقى قضيتنا جميعا. ولنا الفخر بهذا المنبر الافتراضي الوطني ان نبرمج عدا مميذا مع قامة ثقافية الدكتور حسن دواجي محمد ليحدث اكثر عن القضية

قبل أيام بدعوة من السيد نزيه بن رمضان مستشار رئيس الجمهورية المكلف بالجمعيات والمجتمع المدني والجالية بالخارج حول أهمية تقوية اللحمة الوطنية أما لقاء السابعة وضمن الاحتفال بيوم الأرض الفلسطيني الموافق ل 30 مارس من كل سنة، وحسب تصريح مدير الخدمات الجامعية الذي يحمل نفس توجهات القائد الزعيم هواري بومدين

وطني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ممثلا بالديوان الوطني للخدمات الجامعية. ففي هذا العدد تم استضافة شخصية متميزة سياسية ثقافية علمية الدكتور محمد حسن دواجي استاذ محاضر بقسم العلوم السياسية تخصص علاقات الدولية رئيس قسم سابق للعلوم السياسية ومدير معهد سابق محلل سياسي في العديد من القنوات الوطنية والدولية وكذلك له العديد من المقالات اعلامية كثيرة، نشط

يتواصل المشهد الثقافي بمدينة سكيكدة ضمن لقاء السابعة الافتراضي الذي تشرف عليه مديرية الخدمات الجامعية سكيكدة ويعده ويقدمه مدير الإقامة الجامعية الحداثي سبعة من تاريخ 12 مارس 2020 الى يومنا هذا بعده الثالث والاربعون ضمن مواضيع الساعة والجامعة والوطن حتى اصبح برنامج

تنظيمات تهدد بحركة احتجاجية قريبة

طلبة جامعة قسنطينة 3 يطالبون بتدخل الوزير لحل مشكلة منع دخول السيارات

وبعد الاستفسار عن الجهة الوصية التي أصدرت قرار الغلق تأكد أن القرار تم من دون أي وثيقة رسمية من هي ة معينة ليجبر الطالب على مواجهة عناء التنقل خارج الجامعة من أجل قضاء حاجياته زيادة على صعوبة التنقل داخل وخارج الجامعة والتي تتواجد في منطقة شبه معزولة عن المدينة الجديدة على منجلي بالإضافة إلى مشكل غلق باب الحوار من طرف ر اسة الجامعة والذي يمنع طرح ومناقشة هذه المشاكل بغرض إيجاد الحلول المناسبة.

المقيمين وأوليا هم والذين يتجاوز عددهم 20 ألف طالب من كافة ربوع الوطن حاملين الأمتعة مشيا على الأقدام من البوابة الر يسة إلى الإقامات. وذكر البيان الذي تحضنت «إيدوغ نيوز» على نسخة منه أنه تم أيضا غلق المتنفس الوحيد للطالب والمتمثل في النادي المركزي والذي يتوسط الجامعة محاذيا للمطعم الر يسي للجامعة من دون سبب وجهه والذي يستفيد أغلبية الطلبة من خدماته منها اللوازم المكتتبية والطباعة والإطعام والاستراحة ما بين ساعات الدراسة، حيث

فقط اللوج للجامعة بشرط منع الطالب من الدخول بسيارته الخاصة أو عن طريق سيارة الأجرة إلا في حالة حيازة شارة السيارة المقدمة من طرف إدارة الجامعة وهذه الأخيرة ترفض منحها للطلبة، حيث أصبح الطالب يعاني داخل الجامعة والتي تعتبر أكبر قطب جامعي في إفريقيا وتترعب على مساحة شاسعة يتعذر على الكثير من الطلبة التنقل بين مرافقها مشيا على الأقدام من الإقامات أو من البوابة الر يسة إلى الكليات في أيام الدراسة وخاصة أيام العطلة الأسبوعية حين قدوم الطلبة

قبل الدخول في حركة احتجاجية مفتوحة في قادم الأيام، حيث طالب الطلبة بتدخل الوزير باعتباره المس ول الأول على القطاع من أجل وضع حد للمضايقات والتجاوزات التي يعاني منها الطالب يوميا والذي أصبح مقيدا وممنوعا من التنقل بحرية داخل جامعتهم من دون أي حجة والتي تعتبر بيته الثاني ومرافقه الأول لمزاولة دراسته وتحصيله العلمي، حيث تم غلق كل المخارج والداخل للجامعة باستعمال الاسمنت المسلح وترك مندخلين معزولين م ديين للإقامات وبوابتين ر يسيقين

طالبات تنظيمات طلابية بجامعة قسنطينة 3 بتدخل وزير التعليم العالي والبحث العلمي لأجل وضع حد لما أسمته مضايقات وتجاوزات يعاني منها الطلبة الذين هدوا بالدخول في حركة احتجاجية الأيام القادمة، بسبب غلق مداخل الجامعة التي تحولت لقطب حقيقي مع منع السيارات من الدخول وغلق النادي. ورفعت تنظيمات طلابية بجامعة قسنطينة 3 تقريرا عاجلا لوزير التعليم العالي والبحث العلمي حول الوضع داخل القطب الجامعي

بعد رفضهم للتفاوض مع الجهات المسؤولة على الإقامة وتصعيدهم للاحتجاج طالبات الإقامة الجامعية بالبونوي يمهلون إدارة الخدمات أسبوعا لتسوية مطالبهم

دخلت طالبات الإقامة الجامعية 3000 سرير بالقطب الجامعي بالبونوي في حركة احتجاجية صبيحة أمس بسبب تدمور محيط الإقامة وعدم توفير أمنس متطلبات العيش فيها.

للأطباق بالمزربة سواء من الناحية الكمية أو النوعية رغم المطالب المرفوعة كل مرة، التي لم تجد لها أدان صاغية على مستوى مديرية الخدمات الجامعية أو إدارة الإقامة حسب ما ورد في البيان، من جهتهن عبرت المقيمت بما وصفوه بالانفلات الأمني داخل الإقامة الجامعية فيما يخص أعوان الأمن الذين تتفاجأ الطالبات بهم من دون صوت أو تنبيه وعدم تدخلهم من أجل المحافظة على الهدوء داخل الإقامة. يذكر أن الطالبات قمن بعدد الحركات الاحتجاجية التي كانت مصحوبة بغلق للإقامة كليا غير أن المسؤولين عليها يعرضون وعودا دون تطبيقها حسب ما صرحت به الطالبات الشيء الذي دفعهم إلى عدم قبول التفاوض مع كل من مدير الخدمات الجامعية مدير الإقامة ورؤساء المصالح.



مع فترة الامتحانات أين يضطر الطالبات للمراجعة نهارا في ظل انعدام الانارة في الغرف. ومن جملة المطالب التي رفعتها طالبات الإقامة أيضا عدم توفر سيارة للإسعاف باعتبارها إقامة جامعية، وذلك تحسبا لأي حالة مستعجلة لنقلها إلى العيادات أو المستشفيات خاصة مع الانتشار الواسع لوباء «كورونا» وعن مستوى الاطعام فقد أكدت الطالبات حسب ذات البيان الموفق وصفهم

التي لم يعد في وسع الطالبات تحملها، من انعدام التدفئة على مستوى المصالح التقنية خاصة مع عودة الاضرابات الجوية ووضعية المحيط من هياكل ومرفقات منعدمة و أبواب مكسورة و هياكل متلفة، إلى جانب انعدام التزود بالمياه خاصة ما تعلق بالمرشات والحمامات على مستوى الإقامة الجامعية 3000 سرير بالبونوي وانقطاعات الكهرباء التي تتزامن

ص. بورحابل

وقد أصدر الاتحاد العام الطلابي الحر بيانا أول أمس يدعو فيه إلى تصعيد الاحتجاج و الدخول في سلسلة من الحركات الاحتجاجية بدافع التفاتة المسؤولين الذين رفضت الطالبات التفاوض معهم على اثر احتجاج صبيحة أمس بعد عدم التوصل إلى حلول مقنعة مع الأطراف الفاعلة في القطاع والتي وعدت حسب البيان الذي تحوز «إيدوغ نيوز» نسخة منه ببداية حلول المشاكل لكنه لم يتغير شيء حسب ما ورد في البيان، وفي سياق ذو صلة أشار الاتحاد العام الطلابي الحر عن مباشرة الدخول في حركة احتجاجية مفتوحة بعد جملة المرافعات والبيانات المرفوعة من طرفه على مستوى الإقامة والمديرية الخدمات الجامعية لذلك فإنه يحث على مواصلة النضال لاسترداد الحقوق التي لم تلبى و النظر في تغيير الظروف المزرية

يومين عن قرار تنحية أمين نقابة
العمال بالحجار
حل مكتب التنسيق للإقامات
الجامعية بسيدي عمار

قرر الإتحاد الولائي للإتحاد العام للعمال الجزائريين بعناية حل مكتب التنسيق للإقامات الجامعية بسيدي عمار . وحسب مقرر الحل مذيل بتوقيع الأمين الولائي المكلف بالتنظيم بالإتحاد الولائي فإنه تبعا لمراسلة الفروع النقابية للإقامات الجامعية بسيدي عمار بتاريخ 3 مارس 2021 والذي يعلنون فيه عدم التنسيق مع الأمين العام لمكتب التنسيق للإقامات الجامعية بسيدي عمار تم الاجتماع للفروع النقابية للإقامات الجامعية سيدي عمار بتاريخ 7 مارس 2021 بمقر الاتحاد الولائي للإتحاد العام للعمال الجزائريين بعناية وتحت إشراف الأمانة التنفيذية الولائية حيث تقرر حل مكتب التنسيق للإقامات الجامعية سيدي عمار . وأشارت المقررة إلى أن القرار يدخل حيز التنفيذ اعتبارا من تاريخ صدوره وعلى كل الهيئات التابعة للإتحاد العام للعمال الجزائريين بعناية تطبيق هذا القرار. ويأتي هذا بعد يومين من إقدام الإتحاد الولائي للإتحاد العام للعمال الجزائريين على تنحية أمين فرع نقابة العمال لمركب سيدار الحجار .

عادل أمين

GUELMA

**Retrait de plus
5.000 permis de
conduire en 2020**

Pas moins de 5.382 permis de conduire ont été retirés par les services de police de wilaya de Guelma durant l'année 2020. C'est ce qui ressort de la conférence de presse animée dernièrement par le chef de sûreté de wilaya . Au volet des accidents de la route , 378 sinistres (79 corporels et 299 matériels) se sont produits, causant 10 décès et faisant 373 blessés. Les procédures de contrôle engagées sur 460.108 véhicules ont abouti l'immobilisation de 354 voitures pour défaut de contrôle technique et à la mise en fourrière de 133 autres. Au total 11.031 points de contrôle ont été dressés et 21.085 rondes (10.563 pédestres et 10.522 motorisées) ont été effectuées. Pas moins de 361 actions ont été engagées à l'encontre de 419 personnes en matière de crimes et délits contre les personnes et les biens, la famille et les mœurs générales, lesquelles se sont soldées par 408 condamnations. La saisie de 1,865 kg de kif traité, de 4.140 comprimés de psychotropes , de 8 fusils de chasse et d'une arme à feu de fabrication artisanale ont été les principaux constituants du crime organisé.

S. Chiahi

LA SOCIÉTÉ CIVILE PALLIE L'ABSENCE DES ÉTUDIANTS À BÉJAÏA

La communauté universitaire a pu marcher hier après avoir été empêchée par la police de le faire mardi dernier. L'absence quasi totale des forces de l'ordre sur le parcours de la marche a tranché avec leur intervention prompte la semaine dernière, où elles ont étouffé la manif dans l'œuf en accueillant les étudiants, enseignants et ATS de l'université avec la matraque à la sortie même du campus. Les animateurs du mouvement ne comprennent pas cette attitude changeante des forces de l'ordre, spéculant sur le rapport avec le changement à la tête de la DGSN ou avec la faible mobilisation de mardi dernier. «Le peu de monde qu'il y avait a favorisé la répression», analyse un prof universitaire.

Les manifestants sont revenus hier en nombre un peu plus important, même si celui-ci s'est limité à quelque 300 personnes. La manifestation est marquée par la présence majoritaire de la «société civile», dont les habitués des marches du vendredi, qui a éclipsé les étudiants toujours très nombreux à ce rendez-vous hebdomadaire. Sur le parcours, entre le campus de Targa Ouzemmour et le palais de la justice, les slogans scandés ont rappelé l'atmosphère des jours et semaines d'avant la dernière élection présidentielle du 12 décembre 2019. Les «Oulach l'vot oulach !» (Pas de vote) sont reconvoqués pour exprimer le rejet des prochaines élections législatives annoncées pour juin. «Votre

pitule électorale ne passera pas», a-t-on écrit sur une pancarte. La veille de la dernière présidentielle, on se souvient que le mot d'ordre d'une grève générale a circulé et a engagé essentiellement la région de la Kabylie, qui y a adhéré massivement. Hier, des manifestants ont relancé le même mot d'ordre en criant : «Une grève générale jusqu'à la chute du régime.» Après une halte devant le palais de justice, où se tenait un rassemblement des travailleurs licenciés de Numilog, une partie des manifestants est retournée vers la placette Saïd Mekbel pour initier un débat sur le mouvement populaire, que des voix se tuent à dire qu'il lui faut une organisation.

K. Medjdoub

14 **echos**

Mercredi 24 mars 2021

El Watan
étudiant

UNIVERSITÉ D'ALGER 2

Les étudiants en grève depuis dimanche

Les étudiants des différentes facultés de l'université d'Alger 2 (Bouzaréah) sont en grève depuis dimanche dernier. Ils réclament une reprogrammation des examens du 1er semestre. Rassemblés par centaines devant le rectorat de l'université, ils ont tenu à exprimer leur mécontentement dès le 1er jour de la reprise des études après les vacances du printemps. Selon les étudiants, les cours mis en ligne sous format PDF étaient trop volumineux et ne permettaient pas une bonne compréhension des contenus.

Quant aux examens, les étudiants grévistes réclament le maintien de la programmation initiale et de l'emploi du temps arrêté avant les vacances. Dès la reprise des cours, les étudiants ont rejoint leurs facultés pour entamer les examens du 1er semestre, initialement prévus en présentiel, pour les modules essentiels, et en ligne ou sous forme de travaux à remettre pour les modules secondaires. Ils se sont retrouvés, cependant, face à une nouvelle programmation, puisque les examens qui étaient censés avoir lieu en distanciel ont été reprogrammés en présentiel. Les étudiants affirment que l'administration de l'université s'est montrée «complètement indifférente à ce problème». «Les étudiants ne sont plus respectés ni considérés. On nous change de programme et d'emploi du temps à la dernière minute et on nous demande d'accepter cela sans réclamer quoi que ce soit», déplore une étudiante du département d'italien de la faculté des langues étrangères. Les étudiants des facultés d'orthophonie, psychologie, philosophie et bien d'autres départements ont participé à cette



Les étudiants protestent contre le changement du calendrier des examens

grève, ce qui a conduit l'administration à organiser une réunion des représentants et des doyens des départements respectifs ainsi que d'autres responsables pour venir à bout de ce problème et programmer de nouveaux emplois du temps.

«FATIGUÉS MORALEMENT»

En attendant de trouver une issue à ce problème, les étudiants se disent las de tout. «On est vraiment fatigués moralement et physiquement. On nous envoie des fichiers PDF, des livres en ligne et on nous demande d'en faire l'analyse, sans explications ni de vidéoconférences. C'est à peine si nous faisons une séance de cours en présentiel programmé par un enseignant pour poser nos questions aux enseignants. Parfois, nous n'en faisons même pas une par semaine. Quand bien même un étudiant peut être compétent, il a besoin, tout de même d'explication et

d'orientation de la part de son prof», regrette un étudiant du département d'anglais de la faculté des langues étrangères.

Malgré le satisfecit du ministère de l'Enseignement supérieur quant au déroulement des cours en ligne, beaucoup d'étudiants ne semblent pas convaincus de l'efficacité de ce mode d'enseignement hybride. «Je pense que les responsables sont dans une dimension parallèle à la nôtre. Peut-être que ça marche bien dans les autres universités ou pour d'autres départements, mais en ce qui nous concerne, nous rencontrons beaucoup de difficultés au département de français. Je ne sais pas ce qui nous attend lors des examens, on est toujours dans le flou, et dans peu de jours, nous allons entamer les examens, sans avoir une idée claire sur ce qui nous attend. J'espère aussi qu'on faisant entendre notre voix, l'administration et les responsables prendront conscience de la gra-

uité de la situation», souligne un étudiant de la faculté de français. Malgré le fait que la plus grande partie des étudiants soit favorable pour une grève ouverte, jusqu'à satisfaction des revendications, certains de leurs camarades qui n'ont pas participé à la grève, notamment les mastérisants ne veulent pas pousser le conflit au pourrissement.

«Nous sommes fatigués et pressés d'en finir avec les examens. Mais cela ne veut pas dire que je suis contre ce que les étudiants réclament. La plupart des présents à ce mouvement de protestation ont des engagements ailleurs, nos enseignants y compris. Nous avons subi une énorme pression depuis le début de la reprise et, personnellement, je voudrais bien me concentrer sur mon mémoire et éviter les perturbations», indique une étudiante en 2e année master anglais.

Amina Akhres

CONCOURS VERT À BOUIRA

Des universitaires au service de la nature

Le Parc national du Djurdjura (PND), organisé, la semaine écoulée, un concours vert interuniversitaire. Vingt-deux étudiants issus des deux universités Aïd Mohand Oulhadj de Bouira et Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou ont pris part au challenge. «C'est un événement d'essence scientifique et culturelle où plusieurs thématiques ont été traitées par les participants. Notre objectif, au-delà du concours, c'est d'avoir une visibilité à long terme qui rentre dans la dynamique d'ouverture et de collaboration entamée par le PND. Il faut savoir que le Parc à lui seul ne peut pas mener cette mission de la protection de la biodiversité du Djurdjura, notamment avec les défis du changement climatique et les contraintes de gestion et le manque des moyens», dira Ahmed Dahmouche, directeur du PND. Les organisateurs de l'événement ont arrêté huit thématiques, à savoir, le discours environnemental, le patrimoine géologique, les défis de gestion éco-environnementale, le potentiel hydrique, la poésie verte, le dessin, etc. Ces thèmes ont été abordés par les étudiants via des projections et des animations. «C'est une initiation des étudiants qui sont appelés à intervenir pour la préservation du patrimoine naturel, d'autant qu'ils avaient bénéficié récemment de trois workshops au PND portant sur plusieurs thématiques dont la biodiversité, les techniques de communication environnementale et l'écotourisme. D'autre part, ce genre d'initiatives permettra au PND de former son personnel pour mieux asseoir une stratégie de sensibilisation et d'animation», Ahmed



Les étudiants des deux universités ont démontré tout leur talent lors du concours vert

Allèche, conservateur principal des forêts chargé de l'animation au PND. Devant les membres du jury, l'intervention de Djihra Lassmi, master 2 en protection des écosystèmes à l'université Mouloud Mammeri, s'est portée sur le discours environnemental. «J'ai évoqué la richesse floristique, faunistique et géoclimatique du PND, tout en incitant les gens à fournir des efforts afin de préserver cette richesse naturelle qui est, malheureusement, en proie à la dégradation. Ce genre d'initiatives nous permet de renforcer nos connaissances via des expériences sur le terrain et aussi à prendre la parole en public. C'est aussi une occasion pour interagir avec des étudiants des autres universités et échanger les points de vue sur différentes

questions», dira-t-elle. Quant à Nihal Hadil Belkacem, étudiante en master 2 en biotechnologie microbienne à l'université de Bouira, elle a opté pour la thématique de la valorisation des plantes à usage médicinal. Et son choix s'est porté sur l'arbusier et ses vertus. «C'est une plante très répandue au sein du PND. On consomme son fruit, mais on ne sait que peu sur les vertus de son feuillage. D'après mes recherches, j'ai découvert que les feuilles ont des effets antioxydant, anticoagulant, antiseptique, etc.», explique-t-elle. Et d'ajouter que même si ses recherches ne sont qu'en phase théorique, les résultats obtenus sont encourageants. «Mes enseignants et encadreurs m'ont beaucoup encouragée et aidée dans mes travaux

sur cette plante. J'aspire concrétiser mon projet qui consiste à réaliser des traitements pour soigner les brûlures et cicatriser les plaies à base des feuilles de l'arbusier», dira-t-elle toute confiante. Toujours dans l'innovation, Baloul Sara, Belkhir Sara, Adila Brahim-Elkhalil et Yakoub Rabhi, tous des étudiants en génie électrique et électronique à l'université de Bouira, ont mis au point deux prototypes d'un robot baptisé «détecteur-éteindre des flammes» et d'un arroseur automatique. «C'est un projet très intéressant notamment avec le stress hydrique et tous les incendies qui se déclarent partout chaque été. Notre objectif est d'éliminer l'intervention humaine dans les zones dangereuses et économiser l'eau. Le détecteur des flammes par exemple est doté d'un sutureur de ligne et d'une pompe à eau ; quant à l'arroseur, il dispose d'un détecteur d'humidité qui lui permet de se déclencher automatiquement», expliquent nos interlocuteurs qui rajoutent que leurs deux inventions feront objet d'améliorations et de perfectionnement. «Nous allons introduire des modifications sur les deux robots pour qu'ils puissent s'adapter aux reliefs accidentés de nos forêts.» A la fin du concours, des cadeaux ont été remis à tous les étudiants. Le lendemain, les participants ont eu droit à une randonnée pédagogique au niveau du PND. «C'est une occasion qui s'offre à ces étudiants pour se familiariser avec la biodiversité et constater de visu les différentes contraintes. Ce sera aussi un complément à leur formation théorique», dira M. Allèche.

Omar Arbane

MODE D'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Un véritable test pour le processus cognitif

Le recours au mode d'enseignement hybride, présentiel et distanciel, depuis une année en raison de la conjoncture sanitaire sera reconduit de manière permanente, selon le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS), Ft Abdelhak Benziane a annoncé à l'issue de la conférence des universités tenue, le 15 mars dernier, que le secteur se dotera bientôt d'une nouvelle plateforme numérique dédiée à l'enseignement à distance, un mode qui sera «*définitivement adopté par les universités algériennes au vu de son efficacité durant la crise sanitaire*». L'argumentaire qui a motivé une telle décision a laissé dubitatif plus d'un sur les campus. L'efficacité de ce procédé est sujette à contestation au sein du corps enseignant, notamment en ce qui concerne son «*adaptation technique, matérielle et infrastructurelle*». Pôur sa part, la communauté des étudiants n'est pas en reste. Elle est mise à mal dans son cursus en raison de moult dysfonctionnements engendrés par le mode virtuel d'apprentissage. Ils se disent «*dépassés*», entre autres, par le volume des cours, reçus sur la plateforme ou en



Les étudiants ne disposant pas d'ordinateur sont obligés d'utiliser leurs smartphones

format PDF, sans d'autres explications. En effet, la reprise, samedi dernier, des activités pédagogiques à l'université, après une semaine de vacances, ne s'est pas faite sans couacs. La veille, plusieurs groupes et pages d'étudiants sur le Web ont annoncé le boycott de cette reprise et la session des contrôles censée débuter le 21 mars. Sur les campus à Constantine, plusieurs facultés ont affiché la couleur. Les étudiants en L1 et L2 et d'autres en master affiliés à plusieurs départements

ont demandé un report des dates d'examens. Les contestataires brandissent une liste assez longue de revendications dont celles liées «*au volume conséquent des cours, à la difficulté d'assimilation et de compréhension, l'adoption par bon nombre d'enseignants du PDF et des photocopies sans explication pendant les séances du présentiel... ou encore l'impossibilité pour certains étudiants de télécharger les contenus, faute d'équipements*». La décision du MESRS

n'est donc pas perçue d'un œil approbateur. «*Ils sont nombreux ces étudiants ne disposant pas d'un ordinateur ; ils utilisent leurs Smartphones pour accéder à la plateforme, et on ne peut pas réviser avec l'écran d'un téléphone*», s'insurge Fayçal, étudiant en tronc commun ST. Si certains trouvent un avantage à l'enseignement à distance, celui de les dispenser des déplacements au quotidien, ils ne comprennent toutefois pas la précipitation de la tutelle à cet égard. «*Cela m'évite fréquemment un long trajet, moi qui viens de Biskra. Mais mes lacunes concernant les cours, je n'arrive pas à les combler ni en présentiel ni en TP, cette décision est prématurée*», nous dit une résidente à la cité U du pôle universitaire. Le Pr Jamal Mimouni du département Physique de l'université Frères Mentouri de Constantine (UFMC), s'interroge, quant à lui, sur l'impact de ce procédé sur le plan cognitif : «*Certes, si sur le papier les choses fonctionnent ce semestre, et ceci est déjà un succès logistique et de gestion louable, car n'étant pas acquis d'emblée, qu'en est-il du processus d'acquisition du savoir et de compétences par les étudiants, et qui constitue la raison d'être de leur présence à l'université ?*»

Naïma Djekhar

JAMAL MIMOUNI. Enseignant de physique à l'UFMC

«Le distanciel ne convient jamais aux situations d'apprentissage»

Entretien réalisé par Naïma Djekhar

Le MESRS a annoncé l'élaboration en cours de textes à l'effet de l'adoption définitive du système de l'enseignement hybride...

Invention louable du ministre et rendue nécessaire par la nouvelle donne sanitaire ainsi que les menaces toujours présentes de la Covid-19 et ses variantes et celles à venir. Il est vrai que l'enseignement hybride va désormais faire partie du décor pour ce qui est de l'enseignement universitaire, et cela de manière, semble-t-il irrémédiable. Pourtant rien ne dit que les choses vont nécessairement se dérouler sans soubresaut. L'expérience de l'enseignement par vague (qu'implique le mode hybride) est à mon avis loin d'être conclusive, malgré certains bilans triomphalistes ici et là. Le premier semestre qui s'est achevé en décembre et qui correspondait au premier semestre inachevé de l'année 2020 étant un semestre de «sauvetage», il ne compte pas ; quant au deuxième semestre en voie de complétion, il n'est pas loisible d'en tirer encore un quelque bilan que ce soit. Je dirai cependant, d'après les échos recueillis ici et là pour cet enseignement alterné, qu'il a été très mal vécu par les étudiants largement confinés chez eux ou campant dans leurs cités universitaires, même s'ils s'en sont accommodés peu ou prou. Mentionnons ainsi qu'une bonne partie des effectifs, ceux surtout de Tronc commun et de Licence, n'ont bénéficié que de quatre semaines en présentiel pour un semestre qui en compte normalement 12 à 15.

Et pourtant, lors de la conférence nationale des universités, les activi-

tés et dispositions pédagogiques du semestre ont été appréciées positivement ?

Il est fondamental de distinguer entre bilan administratif et bilan réel. Rappelons d'abord que ce qu'on appelle pompeusement mode virtuel (ou «remote») et qui constitue une partie du mode hybride, est en fait au mieux dans le contexte algérien qu'un échange de documents entre les étudiants et leurs enseignants à travers un email ou une plateforme dédiée. Il ne s'agit que très rarement d'enseignement interactif à travers une application de type Zoom, par exemple. Pour les étudiants qui savent se prendre en charge et les «choucheurs», aucun souci, il n'y aura pas d'impact négatif significatif. Pour la majorité des autres, par contre, il est fort à craindre que cela va résulter en une baisse catastrophique de leur taux d'acquisition de connaissances par cet enseignement bien moins dense qu'habituellement, même si cela pourrait ne pas apparaître dans les résultats et taux de réussite. Le «système» va en effet faire en sorte d'amortir le choc, et on pourrait ne pas prendre conscience dans toute sa mesure de ce déficit cognitif que bien plus tard.

La communauté universitaire n'a pas encore acquiescé à cette décision

Ne nous faisons pas d'illusions sur un point important, le dernier mot n'a pas été dit par la communauté universitaire, étudiants et enseignants, sur leur acceptation de cette méthode de prodiguer les enseignements en mode hybride. L'histoire témoigne que lorsque l'on ne consulte pas suffisamment les parties intéressées, même avec la meilleure intention du monde, on peut avoir des surprises. L'opération coup de poing

des étudiants à l'université de Constantine, il y a environ un mois et probablement dans d'autres universités pour exprimer leur exaspération envers les enseignements par vague et donc en mode partiellement «virtuel», devrait être perçue comme un coup de semonce. Rappelons de plus que l'absence de réaction encore plus forte des étudiants provient probablement du fait que la réponse à cette situation sanitaire a été de vider largement les campus des étudiants. Ainsi le Bloc dit «des Lettres» à l'UFMC bouillonnant de vie auparavant avec des embouteillages piétons qui vous faisaient faire du sur place, n'est devenu que l'ombre de lui-même avec une proportion d'un tiers peut-être de ses salles de classe occupé seulement et des classes à effectifs limités. Cela ne veut donc pas signifier un acquiescement de fait.

La création d'un environnement interactif et efficace pour pallier la perte du présentiel ne nécessite-t-elle pas un dispositif conséquent ?

Ne nous trompons pas, le défi à relever est immense. Il ne s'agit pas seulement de créer quelque chose pour qu'il se réalise au mieux. Ce mode d'enseignement où il a été adopté exclusivement (certains pays industrialisés, les pays du Golfe...) s'est fait dans des conditions autrement différentes que celles qui sont les nôtres. Des rapports enseignants - apprenants imbattables, des moyens techniques exceptionnels, des étudiants d'une tempe particulière qui payent leurs études (ou leurs parents du moins) vus comme un investissement et donc décidés à en tirer le maximum pour leurs dollars. Il est clair, cependant, que le défi n'est pas seulement matériel ou pécuniaire, mais bien humain. Il s'agit de créer un environnement interactif digital motivant



et efficace qui pallie dans une large mesure la perte du présentiel. Les étudiants doivent en avoir pour leur argent. Cela nécessite des équipes pédagogiques dédiées et bénéficiant d'un support technique et didactique de haut niveau. La condition de l'université algérienne, même si nous nous gardons de généraliser, car certaines de nos universités s'en tirent bien mieux que d'autres, est à mille lieues de cette situation idyllique juste décrite. Le point d'achoppement principal pourrait bien être nos enseignants recrutés sur la base d'un doctorat de recherche couronné par une publication et qui ont une expérience pédagogique limitée. L'amélioration de leurs compétences pédagogiques et leur mise à niveau avec les exigences nouvelles n'est pas à l'ordre du jour, en plus du fait qu'ils ne sont pas rétribués pour la qualité de leur enseignement. L'autre point d'achoppement pourrait bien être l'administration elle-même médiocre et taillonnée à la fois comme jamais. Toujours est-il que commencer tôt et mettre sur pied une telle plateforme pour parer à d'autres crises majeures futures est très positif. On pourra toujours rétrograder si la situation s'améliore et qu'on peut revenir à un mode présentiel. Le mode virtuel qui, encore une fois, pour être efficace ne peut être qu'interactif (appelons le «présentiel par écrans interposés»), devrait être à mon avis réservé à des cours avec des enseignements délocalisés ou en général des formations spéciales, jamais en situation d'apprentissage normal ou le lien humain est crucial, surtout pour les étudiants des premières années.

N. D.

JOURNÉES PORTES OUVERTES SUR LA CNEFA

Pour un accompagnement durable de l'enseignant

Un nombre important d'adhérents de la Coordination nationale des enseignants de français d'Algérie (CNEFA) a pris part aux portes ouvertes organisées jeudi dernier, à Alger, sous le thème «Accompagnement durable au métier de l'enseignant de français langue étrangère». Ainsi, des enseignants, des inspecteurs et des universitaires, notamment, ont assisté à une rencontre conviviale qui a également regroupé des responsables d'établissements (écoles les Glycines, Evvel scolaire, Baya de Blida, collège Aïssa Messaoudi, Allouï Ali...) ainsi que des élèves lauréats des différents concours de l'année 2020/2021 et leurs parents.

Des travaux culturels et pédagogiques réalisés aussi bien par les élèves que par leurs enseignants ont été livrés au regard des présents à ce rendez-vous durant lequel le projet INR de la CNEFA intitulé «La formation continue au sein des associations de professeurs de français "un guide pour les pratiques de classe de FLE"» a été aussi présenté par le Dr Zineb Haroum et le Dr Nadjet Chikhi, enseignantes-chercheuses, respectivement, à l'université Mentouri de Constantine et Mohamed-Boudiaf de M'sila. Des activités culturelles animées par de jeunes artistes, élèves du collège et du primaire étaient également au menu de cette journée. L'assistance a eu droit à des présentations théâtrales fascinantes surtout avec le montage de la fameuse fable *La cigale et la fourmi* de Jean de La Fontaine. Des récitals poétiques, des chorales et de la peinture artistique ont meublé le programme de cette rencontre. L'occasion était aussi celle des consécration avec la remise des prix aux lauréats des différents concours nationaux et internationaux. On



Plusieurs enseignants de français ont pris part à cette rencontre

cite, en outre, Mlle Kahina Temzi (jeune écrivaine), sélection internationale AMOPA 2020, Sylia Tahj qui s'est imposée en 2e place à la finale du concours international de la dictée PGL 2019.

Il est important aussi de souligner que dans les épreuves de peinture artistique, Hashas Ismahène, Bahja Ferdous et Larabi Chems, 4^e AM collège El Feth, Ain Sefra, encadré par leur professeur d'art plastique Bachir Hadjil, se sont distinguées, de fort belle manière, en remportant la première loge. «Nous saluons tous ces jeunes talents, écoliers et collégiens, pour leurs brillantes prestations. Nous félicitons les lauréats pour les prix obtenus et nous remercions tous les organisateurs et les collègues présents notamment Madame Boussaha, secrétaire général et Mohand Outahar, président, ain-

si que tous les membres de la CNEFA pour leurs précieuses initiatives au profit d'un travail associatif de qualité», ont déclaré des participants à ces portes ouvertes qui s'inscrivent dans le sillage des objectifs de la CNEFA. Celle-ci ne cesse de multiplier des activités afin de réaliser ses objectifs à court et à long terme.

DYNAMIQUE

Il s'agit, en somme, d'une dynamique qui s'inscrit dans une perspective visant la formation et le perfectionnement des enseignants de français langue étrangère surtout avec l'implication remarquable de jeunes universitaires dans les activités de la CNEFA. Le travail des sections à travers les différentes wilayas du pays est également important comme l'a souligné

Mohand Outahar, coordinateur national de la CNEFA. «Il est important de souligner aussi l'implication des adhérents des wilayas dans les actions de l'association, comme Amine Oumoussa de Taret qui est l'un des exemples des jeunes qui s'investissent de manière active dans le travail associatif», nous a déclaré M. Outahar qui revient sur le rôle joué par la CNEFA dans la formation des enseignants de ces zones pour un meilleur apprentissage des élèves de ces mêmes régions. Selon le même responsable, un programme a été établi afin d'élargir ces formations vers d'autres régions mais, en raison de la pandémie de la Covid-19, ce programme n'a pas pu être concrétisé l'année dernière.

«Depuis sa création en 2013, notre coordination a réussi à organiser des rencontres bénéfiques au profit des enseignants de français des différents paliers du secteur de l'éducation. Cette coordination à caractère national compte élargir son champ d'action à travers tout le territoire algérien. Elle compte actuellement en son sein des adhérents représentant plusieurs wilayas du pays», nous a-t-il expliqué. Par ailleurs, rappels que la CNEFA regroupe des professeurs de français en langue étrangère de l'enseignement primaire, moyen, secondaire et universitaire d'Algérie dans un cercle de savoir et de discussion où convergent des initiatives et des compétences, versant dans l'intérêt de l'apprenant et de l'école algérienne. Cette structure se veut également, selon ses responsables, «un espace d'échanges et de concertations sur les différents plans pédagogique, culturel, relationnel et même comportemental où se conjuguent les bonnes volontés et les expériences du terrain, dans une vision purement associative».

Hayfa Azouzi

UMMTO

Séminaire sur les nouvelles technologies de traitement de l'eau

Le traitement de l'eau en Algérie sera au centre des débats les 19 et 20 mai prochains, à l'occasion d'un séminaire national qui sera organisé par Sakora groupe en collaboration avec le laboratoire de chimie appliquée et de génie chimique de la faculté des sciences de l'université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou. Cette rencontre

scientifique aura lieu au niveau du centre de loisirs scientifiques du chef-lieu de wilaya. Les intervenants aborderont, au cours de ce rendez-vous, les différents points ayant trait au traitement de l'eau en Algérie, un domaine qui suscite beaucoup d'attention des universitaires, notamment en cette période de manque de pluviométrie. Il est important,

d'ailleurs, de souligner, en outre, que dans la wilaya de Tizi Ouzou, le traitement revient toujours au centre des débats compte tenu de l'importance de cette question, notamment en cette période où le niveau de remplissage du barrage de Taksebt est en nette diminution, ce qui peut susciter des inquiétudes sur la qualité de ce liquide vital.

RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Le CERIST lance le concours Covid-19 Algérie

Un concours des meilleurs travaux scientifiques et technologiques ou publications sur la pandémie du coronavirus se tiendra le 19 mai 2021 sur plateforme virtuelle du CERIST (www.coronavirus-dz.org).

Cette épreuve placée sous le thème «Science, services et solidarité dans la lutte contre la pandémie» est ouverte à tous les étudiants, chercheurs, entrepreneurs, médecins, travailleurs de la santé et travailleurs sociaux de toutes les institutions algériennes qui ont réalisé un projet qui s'inscrit dans une démarche ayant contribué à la lutte contre la Covid-19.

Ainsi, le premier prix de ce concours sera décerné au meilleur travail scientifique et technologique et/ou publication sur la Covid-19, de toute institution algérienne. Il sera évalué à base des réponses à la question suivante :

Quelles sont les perspectives de vos résultats pour renforcer la lutte contre la pandémie Covid-19 ? La deuxième distinction sera attribuée aux meilleurs travaux ou services de santé qui ont été réalisés pour aider les patients infectés ou limiter l'infection tandis que la troisième sera remise aux porteurs du meilleur travail social ou action qui a aidé les Algériens pendant

la pandémie. Le quatrième prix reviendra au meilleur projet entrepreneurial ou startup ayant contribué à résoudre un problème lors de la pandémie en Algérie. Pour y participer, le candidat est tenu d'envoyer, avant le 30 avril, à l'adresse électronique admin@sciencedit-dw.org, les détails suivants: Le genre de travail, d'effort et / de projet réalisé en lien avec l'une des catégories du concours. Comment ce travail / projet a-t-il aidé à lutter contre la pandémie Covid-19 et quel est son résultat. Le candidat doit aussi préciser aussi les noms des membres de l'équipe qui ont travaillé avec lui.

H. A.

Sondage sur l'utilisation des cours en ligne

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique lance, sur son site Internet, un sondage sur l'utilisation par les étudiants des cours en ligne de première année universitaire.

Le MESRS cherche, à travers ce sondage, des réponses aux questions suivantes : «Avez-vous utilisé la plateforme d'enseignement en ligne réservée aux étudiants de 1^{re} année universitaire (ead.cerist.mesrs.dz) ? - Etes-vous satisfait du contenu ? Suivez-vous des cours enregistrés autres que ceux proposés ?

Avez-vous des suggestions pour la prise en charge des cours du deuxième semestre ? » L'objectif recherché visé par cette opération est de pallier, sans doute, les insuffisances enregistrées dans ce mode de formation électronique utilisé, notamment durant le confinement sanitaire imposé par la pandémie du coronavirus.

H. A.

ENTREPRENEURIAT

Création de 44 incubateurs de projets

Pas moins de 78 maisons de l'entrepreneuriat et 44 incubateurs ont été créés à travers les établissements de l'enseignement supérieur au niveau national. C'est ce qu'a annoncé, samedi dernier à Oran, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelbaki Benziane, lors de l'ouverture de la conférence régionale sur les start-ups, organisée par le ministre délégué auprès du Premier ministre chargé de l'économie de la connaissance et des start-up.

Le ministre a indiqué que son secteur a créé, dans le cadre d'une convention avec le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Sécurité sociale, 78 maisons de l'entrepreneuriat à travers les établissements de l'enseignement supérieur, soulignant que ces structures sont chargées de sensibiliser les étudiants, de les former, de les encourager et de garantir leur accompagnement dans la création de start ups.

Le ministre a également indiqué que 44 incubateurs ont été mis en place à travers les universités et les écoles supérieures, dans le cadre de décisions conjointes entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et celui des Finances. Il a précisé que ces incubateurs sont accompagnés, sur le plan administratif, par les directeurs des établissements universitaires et scientifiquement par l'Agence nationale de valorisation des résultats de la recherche scientifique et du développement technologique.

A ce propos, le ministre a annoncé qu'un accord-cadre sera signé entre son département et le ministre délégué auprès du Premier ministre chargé de l'économie de la connaissance et des start ups portant sur la coopération dans le domaine du soutien des projets innovants et des incubateurs universitaires, ainsi que l'accompagnement des étudiants universitaires diplômés pour la création de start ups. D'autre



Les universités algériennes comptent à ce jour 44 incubateurs et 78 maisons de l'entrepreneuriat

part, Abdelbaki Benziane a indiqué que son secteur œuvrera à ouvrir le champ devant les étudiants pour une bonne formation, depuis leur inscription à l'université et inculquer en eux la culture de l'entrepreneuriat, ainsi que leur encouragement à développer des projets particuliers pour devenir des créateurs de richesses.

PARTAGE DES RISQUES ET DES BÉNÉFICES

Le directeur général de la caisse algérienne de financement des start ups, Ahmed Hafari, a expliqué, pour sa part, le mode de participation de la caisse dans le capi-

tal social des start ups, selon le principe de risques (partage des bénéfices et des pertes), indiquant que la caisse vise à faciliter le financement des start-up et leur accompagnement dans le domaine de la gestion.

L'intervenant a indiqué que la caisse a reçu 52 demandes de financement d'entreprises actives dans les domaines de l'intelligence artificielle, la santé, l'éducation, l'industrie, le tourisme, entre autres. Il convient de rappeler par ailleurs que la première édition de l'initiative «Un projet, un brevet» a été lancée, lundi dernier à Alger, pour la sélection d'une soixan-

taine de projets à diffuser sur la web TV du Centre de recherche sur l'information scientifique et technique (CERIST). Cette initiative vise à encourager l'esprit de compétition entre les étudiants et leur garantir un accompagnement dans la mise à profit de leur potentiel, la valorisation de leurs productions scientifiques dans l'entrepreneuriat et la création de startups. La sélection des projets sera diffusée sur la plateforme numérique «CERIST WEBTV», à l'issue d'une opération de vote, via une plateforme conçue exclusivement à l'événement, du comité d'experts. A.A.

Infos Campus

UNIVERSITÉ DE MOSTAGANEM : lancement d'une formation en apiculture

■ Un programme de soutien et de formation dans le domaine de l'apiculture au profit de 400 bénéficiaires des habitants des zones d'ombre a été lancé à Mostaganem, a-t-on appris, dimanche dernier, de la conservation des forêts de la wilaya. La chargée de communication, Zahira Menouer, a indiqué que ce projet, financé par la Caisse nationale de développement rural d'un montant global de 36 millions de dinars, permettra de distribuer 4000 ruches d'abeilles à 400 bénéficiaires, des jeunes pour la plupart, tout en leur assurant une formation et une qualification dans le domaine de l'apiculture et de la production de miel.

Afin de dispenser une formation de qualité aux bénéficiaires de ce programme, une convention a été signée entre la conservation des forêts et l'université Abdelhamid Ben Badis de Mostaganem, qui permettra également d'exploiter les espaces universitaires, comme laboratoires et des ateliers dans des sessions de formation de trois jours, ajoute la même interlocutrice. Les bénéficiaires de cette opération ont été scindés en 14 groupes pour cette formation,

s'étalant sur le mois de mars en cours. Les programmes financés par la Caisse nationale de développement rural de la wilaya de Mostaganem, en plus de l'élevage d'abeilles, concernent des projets de plantation d'arbres fruitiers sur une superficie globale de 50 hectares (6 millions de dinars) et l'ouverture de voies sur une distance de 27 km pour un montant de 41 millions de dinars, la fixation des berges des oueds sur une superficie de 17 ha (2,5 millions de dinars), ainsi que la plantation de près de 250 ha, dans le cadre des opérations de plantation et de reboisement (60 millions de dinars), indique-t-on de même source.

UNIVERSITÉ DE AÏN TÉMOUCHENT : signature d'un accord avec la Conservation des forêts

■ Un accord de partenariat a été signé dimanche entre l'université Belhadj Bouchaïb d'Aïn Témouchent et la Conservation des forêts de la wilaya visant à accompagner les projets de recherche scientifique des forêts et garantir la formation continue au profit des cadres de ce secteur. L'accord de partenariat prend en charge l'accompagnement des projets de recherche concernant la préparation de mémoires de

master ayant une relation avec les forêts et la promotion des efforts de recherche scientifique ciblant le patrimoine forestier. Il est prévu également la mise à la disposition du secteur des forêts des sources scientifiques et de la bibliothèque universitaire, a indiqué Abdelkader Ziadi, recteur de l'université Belhadj Bouchaïb, lors de la cérémonie de célébration de la Journée internationale des forêts, présidée par le wali d'Aïn Témouchent M'hamed Moumen. La convention garantit également l'accompagnement de l'université dans la formation des cadres du secteur des forêts et garantit l'encadrement pédagogique des différentes sessions de formation ayant une relation avec la promotion de la recherche scientifique pour la préservation et la valorisation de la couverture forestière, a indiqué M. Ziadi. De son côté, le conservateur des forêts d'Aïn Témouchent, Djamel Saidi, a souligné que la convention «est un plus qualitatif au service du secteur» et tend à accompagner les efforts de développement à travers des recherches scientifiques menées par les laboratoires de l'université Belhadj Bouchaïb. Une cellule scientifique commune aux deux secteurs sera créée pour veiller à l'application des points de cet accord de partenariat. La célébration de la Journée internationale des forêts a été marquée par l'organisa-

tion d'une exposition à la maison de culture Aïssa Messaoudi, mettant en avant la richesse animale et forestière de la wilaya, en plus de l'exposition de plusieurs plantes ornementales et des produits agricole.

AMBASSADE DES ÉTATS-UNIS À ALGER : lancement d'une bourse d'études pour les Algériens

■ L'ambassade américaine en Algérie a annoncé dans un communiqué publié sur facebook le lancement du programme Fulbright destiné aux étudiants étrangers. L'ambassade a précisé que ce programme est prévu pour l'année 2022/2023 et concerne aussi les étudiants algériens. Un appel à candidature a été donc lancé à l'adresse des universitaires qui devraient bénéficier, dans le cas où ils seront retenus, d'une prise en charge totale jusqu'à leur obtention d'un master aux USA. L'ambassade explique que cette bourse est d'une durée de deux ans et les candidats doivent avoir une très bonne connaissance de l'anglais, mais ils doivent aussi «avoir terminé leurs études de premier cycle et être titulaires de baccalauréat». Les inscriptions pour participer à ce programme vont s'étendre jusqu'à vendredi 2 mai 2021.