

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قلالة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

أخبار التعليم العالي وولاية قلالة عبر الصحافة الوطنية

من أجل تمكينهم من التحضير لمشاريعهم وآفاق تكوينهم

أول منصة رقمية لتوجيه طلاب المدارس الثانوية ومرافقتهم بجامعة المسيلة



تعزيز نجاح مهن طلاب المستقبل في الجامعة، وهي أداة أساسية لتمكين كل طالب في المدرسة الثانوية يرغب في مواصلة تعليمه العالي، تحديدا في جامعة المسيلة، تمكنه من وضع أسس مشروعه التوجيهي تدريجيا على مدى مراحل دراسته الجامعية، كما تتيح لكل طالب ثانوي العثور على معلومات حول مختلف التكوينات في التعليم العالي في الجامعة، والتوقعات الممكنة من كل التكوين، والمعايير العامة للالتحاق بمجال الدراسة.

وقضلا عن موقع فضاء التعاون، هناك أيضا بطاقات عملية مثل جواز السفر نحو النجاح قابلة للتحميل. كما يوجد دفتر الملاءمة بين التكوين والوظيفة، الذي تم إنجازه وتفعيله من طرف إدارة الجامعة بالتنسيق مع مديرية الوظيفة العمومي وباقي مؤسسات الولاية الأخرى.

الجدير بالذكر، أن إشارة انطلاق العمل بهذه المنصة أعطيت أول أمس من قبل والي الولاية، بحضور كل من رئيس الجامعة البروفيسور كمال بداري، بالتزامن مع الاحتفالات باليوم الوطني للطلاب.

البشير بن حليمة

لاسيما من خلال المنتدى المخصص للتوجيه أو أسابيع التوجيه أو الاستمارة "الجامعة"، وهي أداة حقيقية للحوار بين التعليم الثانوي والتعليم العالي.

وتعد هذه الديناميكية أداة فعالة يتم من خلالها تقديم المساعدة والتوجيه عبر عديد من الفضاءات المنشأة والتي تتعلق بـ "خدمات المساعدة والاستماع فيما بين هذه الأخيرة والعائلات من أجل وضع اليد والتعرف واكتشاف المهن المختلفة من خلال اللقاء الذي يجمع العائلات بالمختصين، تبادل النصائح والمعلومات مع فرق الأساتذة في الجامعة وغيرها.. "مما تضمنه المنصة كإطار فاعل وتفاعلي لم يكن حاصلا من قبل بين أولياء التلاميذ وإدارة الجامعة التي تعد إحدى مراحل التعليم المفصلية في تحديد مستقبلهم العلمي والمهني.

وأكد المصدر ذاته، أن المنصة سوف تخضع لعملية تحديث بانتظام، وبخاصة تلك المتعلقة بالأسئلة التي يطرحها التلاميذ ويرد عليها أهل الاختصاص. وبحسب البروفيسور زين الدين ضياف وهو أستاذ ومشرف بالمنصة، فإن المنصة تهدف إلى

نفسانيين من الجامعة وأعضاء الفرق البيداغوجية متخصصة في التكوين الجامعي، ويتم نشر عموم هذا الحوار أو حوارات متعددة على الانترنت في الرابط التالي:

<http://num.univ-msila.dz/Q2A/>

وحسب مصمم المنصة الدكتور كمال الدين هراقمي، فإن هذه الأخيرة تعد بمثابة محطة تفاعلية تبحث في أهمية تعزيز عامل المرافقة لتوجيه تلاميذ الثانوية من خلال حشد فرق التكوين في كل مجال من مجالات التعليم العالي والأساتذة والطلاب،

أطلقت جامعة المسيلة، منصة رقمية تعد الأولى من نوعها تشتغل على مرافقة تلاميذ الطور الثانوي ومرافقتهم من خلال مشروع يهدف إلى توجيه هذه الفئة وتمكينها من التحضير لمشاريعها المستقبلية وتكوينها في المرحلة الجامعية حسبما صرح به لـ"الخبر" مصمم هذه المنصة المذكورة الدكتور كمال الدين هراقمي بصفته مدير الرقمنة بالجامعة.

المنصة التي جاءت بمناسبة انطلاق الامتحانات الرسمية تعمل على خلق حوار بين التلاميذ والأولياء مع أطباء

بعد إحتجاجهم للمطالبة بتسريع العملية

مدير الجامعة يكشف عن قرب إدماج عمال ما قبل التشغيل

السبب الاجتماعي الذين يحوزون على أقدسية فعلية تفوق ثنائية سنوات إلى غاية تاريخ 31 أكتوبر 2019 قد تلتفت بخصوصهم المناصب المالية بعنوان 2021 التي ستخصص لتسوية إدماجهم في مناصبهم الأصلية فور استكمال الإجراءات الإدارية والمالية اللازمة، غير أن مرور شهر على هذه المراسلة دون مباشرة عملية الإدماج دفع المعنيين إلى تنظيم وقفة إحتجاجية على مستوى إدارة الجامعة، حيث أوضح المشاركون في الإحتجاج لـ «أخر ساعة» بأن إحتجاجهم للمطالبة بتسريع العملية زاد في الإدماج بعد توفير الرصاصة للمناصب المالية، هذا وأشار المتحدثون إلى أن عددهم يناهز 90 عمالاً في إطار عقود ما قبل التشغيل، هذا وانتهت الوقفة الإحتجاجية باستقبال مدير الجامعة لعدد من المحتجين أين أكد لهم - حسبما نقلوا عنه- أن إدارة الجامعة قامت بكافة الإجراءات الإدارية اللازمة من ناحية إحصاء المعنيين بالعملية، شهاداتهم ومناصبهم وأن الملفات تراجد حالياً على مستوى الأمانة العامة للوزارة لـ «أجل

ولد هري

اجتج، أول أمس، أمام مقر إدارة جامعة باجي مختار بولاية عنابة الكائن مقرها ببلدية سيدي عامر الشباب حاملي الشهادات المستفيدين من عقود جهازي المساعدة على الإدماج المهني والاجتماعي وذلك للمطالبة بتسريع عملية إدماجهم. جاء في مراسلة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتاريخ 21 أفريل 2021 أن السورطين المستفيدين من جهازي المساعدة على الإدماج

تنظيم طلابي يطالب بالتدخل لإنقاذ إقامة «سويسية»

طلبة كلية الطب يعثرون على حشرات بوجبات الطعام

وهد

التي تعاني منها الإقامة لا زالت الإقامة إلى يومنا هذا تتخبط في نفس المشاكل ويقول نصي البيان الذي كشف عن تسجيل حادثة مطبخ الأسبوع الجاري أثناء وجبة الغذاء، تتمثل في العثور على حشرات في الطعام حيث أوضحت التحالف مع وضع إشعار بوقفة احتجاجية على مستوى إدارة الجامعة، حيث أوضح المشاركون في الإحتجاج لـ «أخر ساعة» بأن إحتجاجهم للمطالبة بتسريع العملية زاد في الإدماج بعد توفير الرصاصة للمناصب المالية، هذا وأشار المتحدثون إلى أن عددهم يناهز 90 عمالاً في إطار عقود ما قبل التشغيل، هذا وانتهت الوقفة الإحتجاجية باستقبال مدير الجامعة لعدد من المحتجين أين أكد لهم - حسبما نقلوا عنه- أن إدارة الجامعة قامت بكافة الإجراءات الإدارية اللازمة من ناحية إحصاء المعنيين بالعملية، شهاداتهم ومناصبهم وأن الملفات تراجد حالياً على مستوى الأمانة العامة للوزارة لـ «أجل

عثر طلاب كلية الطب بجامعة باجي مختار ولاية عنابة مطلع الأسبوع الجاري على حشرات في وجبات الطعام المقدمة لهم على مستوى الإقامة الجامعية «سويسية» عبد الكريم» حيث عبر التحالف من أجل التجديد الطلابي الوطني عن امتعاضه من تكرار نفس المشاكل على مستوى الإقامة الجامعية «سويسية» عبد الكريم وذلك رغم إحتجاجهم مطلع الشهر الجاري مع مدير الخدمات الجامعية وروؤساء الصالح عقب الحركة الإحتجاجية التي قاموا بها والتي دامت 11 يوماً شهر أفريل الماضي حيث جاء في بيان للمكتب الولائي للتحالف تحوز آخر ساعة على نسخة منه أنه بعد الإجراءات القانونية الممارسة بخصوص المشاكل المسجلة

«أفند ما ذكره صاحب البيان الذي لديه سوابق في إهتقال المشاكل»

اتصلت وأخر ساعة» بمدير الإقامة الجامعية «سويسية» عبد الكريم» جمال عموري بخصوص حادثة العثور على حشرات في الطعام من قبل بعض الطلبة، حيث أكد أن إدارة الإقامة تعمل دائماً على توفير وجبات جيدة للطلبة مع احترام الإجراءات اللازمة في هذا الإطار وعلى رأسها الإبقاء على عينة شاهدة لمدة 72 ساعة تحت مراقبة الطبيب لإخضاعها للتحليل المخبرية من قبل مديرية التجارة في حال وقوع حادث يستدعي التأكد من النوعية، كما قال لـ «أخر ساعة» وأفند ما جاء في البيان، صاحبه لديه حقيبات منذ فتح الإقامة، حيث لم يترك لنا الوقت لاتخاذ ما يلزم من إجراءات، كما أن صاحب البيان لديه ماضي من المعاملات السيئة مع مصصلحة الأعلام والتي المصالح يخلق المشاكل تصل إلى حد السب والتهديد تجاه العمال، وأضاف: «هذه الممارسات دفعت العمال لتنظيم وقفة احتجاجية للمطالبة برد الاعتبار والتهديد بتقديم استقالة جماعية، في سياق ذي صلة، كشف المتحدث أن الإدارة حققت العديد من مطالب الطلبة بدل خلالها العمال الكثير من الجهد والوجبات النوعية التي قدمناها لهم خلال شهر رمضان خير دليل على ذلك، لكن كنا ننتهي أن تكون هناك جلسة تبادل فيها حوار محترم ولكنهم يرفضون ذلك.

تظمتها جامعة باجي مختار بالتنسيق مع مديرية الخدمات الجامعية سيدي عامر

تكريم الفائزين الأوائل

في المسابقة الوطنية للإبداع

الطلابي للقصص القصيرة والخطابة

احضن أمس مدير أبو بكر بلقايظ بالمكتب الجامعي سيدي عامر حفل توزيع الجوائز الخامس بالمسابقة الوطنية الجامعية للإبداع الطلابي للقصص القصيرة والخطابة - في طينتها الخامسة والتي نظمتها بلعنة باجي مختار عنابة بالتنسيق مع مديرية الخدمات الجامعية سيدي عامر خلال الفترة الممتدة 1 جمادى إلى 15 فبري بوقد أشراف على مختار عنابة بالتنسيق مع مديرية الخدمات الجامعية سيدي عامر حيث تم تكريم الفائزين الأوائل حيث عادت للمراب ثلاثة الأوائل في صنف الخطابة لكل من الطلاب عصام الدين مودن من مديرية الخدمات الجامعية سيدي عامر بالخطابة «طوقري» و المرتبة الثانية عادت للطلاب محمد شرف الدين سلسلي من المدرسة الوطنية العليا للمجتمعات بالخطابة وسبروح كاتيجي في حين عادت المرتبة الثالثة للطلبة صارة شعلافي من مديرية الخدمات الجامعية البنية العفرون بالخطابة وعلى شفا الانتهاز لما في صف القصة القصيرة فقد افتك الطلاب مسعودة علي وأمر من مديرية الخدمات الجامعية الأفرط المرتبة الأولى بقصة من إيلع لف أو الهول، المرتبة الثانية كتبت من نصيب الطالبة كترزة بوشناق من المدرسة المتعددة العلوم الهندسة المعمارية والعمران بقصة «عنا قدي» لما المرتبة الثالثة لفتاح لجرهم عبد الرحيم فرحات من جامعة العريش من هدي الأفرط بقصة «طيس اليوم» في ذات السياق عرفت المسابقة مشاركة واسعة وتنافس كبير بين الطلبة المشاركين حيث تم قبول 62 عملاً في صنف الخطابة بثلاث مختلف الجامعات والمدارس ومديريات الخدمات الجامعية من بينهم طليق بنلان المدينة الجامعية عنابة وتتعلق الأمر بالطلاب جمال تروحين من جامعة عنابة بالخطابة «حديث المرآة» والذي احتل المرتبة الثانية والطلاب سلسلي لومشي من مديرية الخدمات الجامعية سيدي عامر بالخطابة «ميرق لم» والذي احتل المرتبة السادسة لما في صف القصة القصيرة فقد تم قبول 45 عملاً وكتبت جامعة عنابة مسئلة بالطلبة لة نجايب طبة بقصة «تم اخفت لمي» ومديرية الخدمات الجامعية سيدي عامر بالطلاب بنسنت ونيسني بقصة «الشهقة الأخيرة» كما تم توزيع كتاب يتضمن العشر الأعمال الأولى المشاركة في مسابقة القصة والخطابة. صالح ب

الاسبوع العلمي للرقمنة وتطبيقاتها جامعة الحاج لخضر باتنة الأولى وطنيا



افتتحت جامعة الحاج لخضر باتنة 01 المرتبة الأولى وطنيا في تظاهرة الاسبوع العلمي الوطني المنظمة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حول «الرقمنة وتطبيقاتها»، حيث حصلت الجامعة ممثلة في النادي العلمي للعلوم الفلاحية والابتكار جائزة أفضل مشروع والموسوم بـ«فلاح، رقمنة المسار التقني للحبوب».

باتنة: حمزة لوشي

الجائزة تعتبر اعترافا من لجنة تحكيم قديرة تتكون من خبراء ومختصين في قطاع التعليم العالي ويقدمهم رئيس اللجنة المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، بمجهود نادي جامعة باتنة 01 وابتكارهم المميز وذلك بحضور أعضاء من الحكومة وممثلين عن مختلف القطاعات الوزارية والقطاع الاقتصادي والاجتماعي، ومديري المؤسسات الجامعية والأساتذة والطلبة والعمال.

وأشارت خلية الاعلام والاتصال بذات المؤسسة الجامعية إلى تسلم الجائزة والتكريم كلا من ممثلة النادي ومدير الجامعة الدكتور ضيف عبد السلام من طرف

المعلوماتية وعرض 30 مؤسسة جامعية منتوجها العلمي في مجال الرقمنة وعرض 05 مراكز بحث لمنتوجها العلمي.

وكان وزير القطاع قد أعلن عن تنظيم الطبعة القادمة لهذا الحدث العلمي بجامعة سطيف سيتم خلالها تناول مواضيع لها علاقة بالتنمية الوطنية والتي تدخل في اطار تنفيذ البرامج الوطنية للبحث والتي تمس محاور الامن الغذائي، وأمن صحة المواطن، والأمن الطاقوي.

أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الاستاذ الدكتور غوالي نور الدين.

وقد كانت المنافسة بين الطلبة منافسة قوية على مستوى عالي من الاحترافية، تخللتها نشاطات علمية ورياضية متنوعة على مدار اسبوع كامل وكذا إلقاء محاضرات في مجالات الرقمنة المتشعبة وعرض مشاريع علمية ابتكارية وعرض أطروحات الدكتوراه في مدة لا تتجاوز 180 دقيقة ثانية للحائزين عليها، خلال سنة 2020 في مجال

سياحة - تعليم عالي

تحديد مجالات التنسيق والتعاون والتكوين في الميادين المشتركة بين الوزارتين

عقد قطاعا التعليم العالي والبحث العلمي والسياحة والصناعة التقليدية والعمل العائلي، اليوم الثلاثاء، بالجزائر العاصمة لقاء تشاوريا تنسيقيا من شأنه تحديد الإطار العام للعمل والتنسيق والتعاون والتكوين العالي في الميادين المتعلقة بالسياحة والصناعة التقليدية.

■ ق.ت

بالمناسبة أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي عبد الباقي بن زيان أن هذا اللقاء الذي يدخل في إطار تنفيذ بنود اتفاقية الشراكة الثنائية المبرمة يوم 25 مارس الماضي، "يأتي لدراسة مجالات التكوين العالي في الميادين المتعلقة بالسياحة والصناعة التقليدية ووضع حيز التنفيذ آليات العمل المتفق عليها". كما يهدف اللقاء، حسب، إلى بحث سبل إعادة تكوينات وإدراج وحدات تعليمية تتعلق بالسياحة والصناعة التقليدية ضمن مسارات التكوين في أطوار الليسانس والماستر وتنظيم ترقيات بيداغوجية للطلبة وتشجيع تبادل الشراكة والخبرات بين المؤسسات التعليمية في القطاعين والمرافقة في إنشاء مخابر وفرق بحث علمية مختلطة. وذكر عبد الباقي في هذا الصدد بوجود 21 مؤسسة تعليمية تابعة لقطاعه تضمن التكوين العالي في تخصصات لها علاقة بالسياحة والصناعات التقليدية إلى جانب مؤسسة تابعة لقطاع السياحة التكوين العالي ومؤسساتين تابعين للقطاع الخاص، مشيرا إلى أن قطاعه ينتظر من قطاع السياحة "فتح المجال للمتكونين بالمؤسسات التعليمية والتكوينية لإجراء التريصات الميدانية بالمؤسسات الفندقية العمومية وخاصة وفتح المجال لتشغيلية خريجي مؤسسات التعليم في مجال السياحة والصناعات التقليدية".

وشدد ذات المسؤول على أن دائرته الوزارية "ستستخر كل الكفاءات والخبرات المتوفرة في

مجال التكوين لمرافقة قطاع السياحة في إعداد العروض والبرامج الخاصة بالتكوين قصد عصرنه وتقييم العروض الوطنية للتكوين العالي المهني في مجال السياحي تلبية الاحتياجات السوق الوطنية". ويتأتى هذا المسعى، حسب، من خلال "تحسين خريطة التكوين ومدونة المهن وفتح تخصصات تتوافق والمستجدات الحالية الوطنية والعالمية في مجال الخدمات السياحية القائمة على التنافسية والجدانية".

من جانبه، أوضح وزير السياحة والصناعة التقليدية والعمل العائلي، محمد علي بوغازي، أنه يأمل في أن يمد اللقاء "جسور التواصل والتعاون مع قطاع التعليم العالي بما يتوفر عليه من إمكانات التأطير البيداغوجي سواء على مستوى الهياكل أو هيئات التدريس". وذكر في هذا الشأن بالاتفاقية الموقعة في شهر مارس الماضي والتي جاءت، كما أكد، متوجهة للطموحات المشتركة لتدعيم الشراكة بين المحيط الاقتصادي والاجتماعي والمؤسسات الجامعية ومراكز البحث العلمي، مضيفا أن قطاعه جعل ضمن أولوياته تكوين وتأهيل المستخدمين ضمن مسارات التكوين في الليسانس والماستر وإدراج مواضيع البحوث التي تتماشى مع احتياجات سوق العمل. ومن بين مجالات الاهتمام المشترك، تطرق السيد بوغازي إلى التظاهرات العلمية على تنوعها إضافة إلى إنشاء مخبر البحث المشترك. وتابع قائلا إن اللجنة المشتركة المكلفة بتنفيذ

الاتفاقية سألقة الذكر شرعت في وضع برنامج ومخطط عمل لتجسيد الأهداف من خلال عمليات مستهدفة قابلة للتنفيذ مع تحديد آجال لتحقيقها. وبالنسبة لوزير السياحة، فإن الرامية عصرنه جهاز التكوين وجعله يساير السوق الوطنية والدولية والتكيف مع المعايير الحديثة المعتمدة في ميدان الخدمات السياحية، "يدعونا إلى العمل على الارتقاء بالعروض التكوينية العمومية في ميدان السياحة الذي يبقى عاجزا على تلبية الطلبات المتزايدة على التكوين، من خلال المؤسسات الثلاثة تحت الوصاية (المدرسة الوطنية العليا للسياحة والمعهد الوطني للتكوين في الفنادق والسياحة بتيرو وزو ونظيره ببوسعادة) والتي تتوفر بكاملها على طاقة استقبال لا تقل عن (860) مقعد بيداغوجي يضاف إليها ما يقارب (600) مقعد توفرها المدرسة العليا للفندقة والإطعام بعين البنيان بالجزائر العاصمة". واستطرد مؤكدا أن لدى قطاعه احتياجات واسعة إلى اليد العاملة المتخصصة وسيشهد تزايدها في المستقبل بالنظر للاستثمارات الجاري إنجازها والمرتبب استثمارها (ما يفوق 804 مشروع استثماري سياحي في طور الإنجاز بطاقة استيعاب تقارب 900 ألف سرير) بإمكانها عند دخولها طور الاستغلال توفير 130 ألف منصب شغل. في حين أشار إلى أن "التحدي الذي ينبغي أن نرفعه معا اليوم يكمن في توفير اليد العاملة المتخصصة وجودة التكوين"، مقترحا بالمناسبة بعض الأفكار المستجدة يمكن أن تكون مجالات

إبرام اتفاقية تعاون وتطوير البحث مع المجمع الوطني للجامعة الصناعية

وتسمية المؤسسة. وتأتي هذه الاتفاقية مع المؤسسة الاقتصادية، إسهاماً من جامعة عنابة في تطوير الاقتصاد الوطني وتشجيع البحث التطبيقي البناء والابتكار.

في التخصصات التي تدخل في إطار نشاط مؤسسة "هيو فيال"، والسعي إلى التوظيف المباشر للطلبة الأرائل على دفعهم في ذات التخصصات، التي تطلبتها نشاطات تطوير



تواصل جامعة باجي مختار، إبرام الاتفاقيات مع مختلف المؤسسات، تنفيذاً لإستراتيجية المدينة التي رسمتها إدارة عنابة، والمتعلقة بالانفتاح على محيطها الاجتماعي والاقتصادي.

حسان خرفي

في هذا الإطار، تم توقيع مساء أمس الأول، على مستوى مقر رئاسة الجامعة، اتفاقية تعاون وتكوين وتطوير البحث مع المجمع الوطني للجامعة الصناعية. وحضر توقيع الاتفاقية كل من رئيس الجامعة، البروفيسور محمد مانع، وكذا الرئيس المدير العام للجامعة الصناعية الدكتور خرب سفي، والرئيس المدير العام لمجمع "هيو فيال" العربي بويوسف، والرئيس المدير العام لمجمع سيار السيد لخضر أوشيش. وتهدف الاتفاقية إلى تطوير علاقات الجامعة مع المحيط السوسيو اقتصادي، وتحسين التعاون العلمي. كما تنص على وضع آلية لتطوير علاقات التعاون والتكوين وتطوير البحث، وهذا من خلال الإشراف على البحوث التطبيقية والابتكار والتمدية، ضمن إطار الأريضة التكنولوجية التي أنشأتها جامعة باجي مختار عنابة. كما تنص الاتفاقية أيضاً على دعم تبادل الخبرات والتجارب في مجالات عدة. كما أن هذه الاتفاقية تعد دعماً لإدماج الإنتاج الوطني، ودعماً للنهوض بالاقتصاد الوطني، من خلال تحقيق

إنتاج وطني ناجح في شتى المجالات. ويذكر أنه في صبيحة ذات اليوم، قد أبرمت جامعة عنابة اتفاقية إطار مع مجمع اسيدبال المطلة في رئيسها المدير العام محمد الطاهر هوين. وتندرج هذه الاتفاقية ضمن مسعى التعاون والتبادل بين الطرفين، والسعي لتعزيز العلاقات في المجالات التعليمية والعلمية والبحثية، كما اتفق الطرفان على العمل سوياً من أجل ضمان التكوين والتكوين المتواصل والبرصات الميدانية لفائدة الطلبة المقبلين على التخرج. حيث أكد رئيس جامعة باجي مختار عنابة الأستاذ الدكتور مانع محمد حرص الجامعة على الانفتاح على محيطها الاجتماعي والاقتصادي من خلال إقامة علاقات تعاون وشراكة مع مختلف الجهات ضماناً للعب الدور الريادي المنوط بالجامعة كقادرة للمجتمع بكامل مكوناته، والمدير بالذكر

2021/05/26 . ع: 3020

الصريح

موازة مع توقيف 4 أشخاص وحجز كوابل نحاسية ببيوكموزة

إيداع 3 أشخاص الجبس سرقوا 400 كلف من العسل بقالة

الصريح - نبييل.ب

بناء على شكوى تقدم بها الضحية البالغ من العمر 48 سنة، مقيم بقالة، جراء تعرضه لفعل السرقة من داخل مسكنه، الكائن بحي الورود بالطريق الاستراتيجي بقالة، من قبل مجهولين استهدف 16 دلو عسل نحل أصلي سعة الواحد 25 كلف، على الفور باشرت قوات الشرطة القضائية التابعة للأمن الحضري الثاني، عملياً البحث والتجري، التي كللت بتحديد هوية المشتبه فيهم الثلاثة وتوقيفهم، الذين تتراوح أعمارهم ما بين 21 و 29 سنة، مقيمين بقالة، مع استرجاع 14 دلو عسل نحل أصلي سعة الواحد 25 كلف، تم تحويل المشتبه فيهم إلى المصلحة للتحقيق، بعد حجز ما تم العثور عليه بحوزتهم مع فتح تحقيق معمق في القضية وتكوين ملف

قضائي ضدهم عن جناية تكوين جمعية أشرار والسرقة بالتسلق والكسر والمشاركة بظرف الليل والتعدد واستعمال مركبة، قدم المشتبه فيهم أمام محكمة قالة، أين صدر في حقهم حكم أمر إيداع. من جهة أخرى، تمكن أفراد الفرقة الإقليمية للدرك الوطني ببيوكموزة من معالجة قضية تتعلق بسرقة الكوابل الكهربائية النحاسية لحظ السكة الحديدية ببلدية بيوكموزة، من خلالها تم توقيف 04 أشخاص ويتعلق الأمر بكل من (ب.ع) و (ع.ع) و (ي.ع) و (إ.ع) تتراوح أعمارهم من بين 22 و 29 سنة ينحدرون من ولايتي قالة وعنابة، حيثيات القضية تعود إلى السبب الماضي، حيث تحصلت الفرقة الإقليمية للدرك الوطني ببيوكموزة على معلومات مفادها قيام 04 أشخاص بنزع وسرقة الكوابل

الكهربائية النحاسية للسكة الحديدية، أين تم وضع خطة محكمة للإيقاع بالمشتبه فيهم، حيث تم توقيف مرتبتي التي كان على متنها المشتبه فيهم وبعد تفتيشها تم العثور على كمية من الكوابل النحاسية المسروقة والمقدرة بطول 240 متر، على إثرها تم توقيف المشتبه فيهم واقتيادها إلى مقر الفرقة لاستكمال التحقيق، وأسفرت العملية عن توقيف 04 أشخاص من أجل تكوين جمعية أشرار والسرقة وحجز 240 متر من الكوابل النحاسية الكهربائية للسكة الحديدية وسيارة نفعية استعملت لتنفيذ الجريمة، تم تقديم المشتبه فيهم أمام وكيل الجمهورية لدى محكمة بوشقوف، الذي بدوره وبعد سماع الأطراف، أحال القضية إلى قاضي التحقيق وبعد سماعهم من طرفه أمر بإيداع المشتبه فيهم بالمؤسسة الوقائية بيوشقوف.

قالة

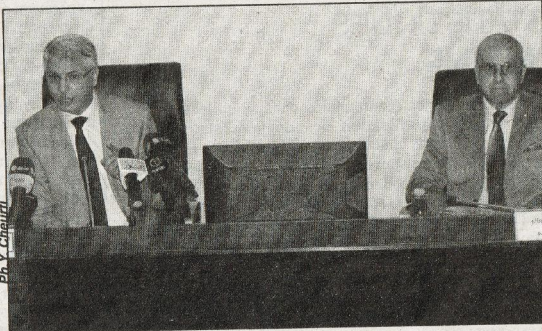
حجز 70 كلف من لحم الدجاج الفاسد

تم أول أمس حجز كمية معتبرة من لحم الدجاج الفاسد والمتعفن الغير صالح للاستهلاك البشري على مستوى أحد محلات الإطعام السريع بقالة، حيث قدرت مصالغ التجارة بقالة كمية اللحم المحجوزة بـ 70 كلف كانت موجهة لتحضير وجبات للمواطنين المتوافدين على المحل لاسيما الموظفين منهم والقاطنين بعيداً عن مقر سكنهم، في سلوكيات تجارية منافية للأخلاق التجارية لاسيما وأن استعمال تلك اللحوم في الطهي قد يسبب تسممات غذائية خطيرة للمستهلك، بمصالح التجارة قامت بحجز كمية اللحم وإتلافها مع تحرير محضر للمتابعة القضائية في حق صاحب محل الأكل السريع والغلق المؤقت للمحل التجاري المعني نظراً للإخلال بالشروط القانونية لحفظ تلك المواد الاستهلاكية الحساسة مع ارتفاع درجات الحرارة، لتبقى مثل هكذا سلوكيات مشينة تعرض صحة المواطن في كل مرة للضرر والأمراض الخطيرة على المدى البعيد نظراً لعدم التقيد بالشروط الصحية لحفظ وبيع مواد حساسة في ظروف مناخية خاصة.

نبييل.ب

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - TOURISME UNE COOPÉRATION BIENVENUE

Les ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et du Tourisme, de l'Artisanat et du Travail familial ont présidé, hier, à Alger, une rencontre des cadres des deux départements pour la mise en œuvre de la convention-cadre signée entre les deux parties en mars dernier. Cet accord vise à définir un cadre général pour la coordination et la coopération entre les deux départements dans la formation et la recherche intéressant les deux secteurs et va permettre le développement des capacités des établissements de formation en tirant profit de l'expérience des universités et des laboratoires de recherche. Dans son intervention, Abdelbaki Benziane a précisé que son secteur attend que celui du tourisme ouvre ses portes aux personnes formées dans les établissements d'enseignement supérieur pour bénéficier des formations sur le terrain dans les établissements hôteliers publics et privés dans l'optique de recevoir



Ph. Y. Cheurfi

une formation de qualité et d'ouvrir la voie à l'emploi de diplômés du tourisme dans les institutions hôtelières. «Notre secteur mobilisera toutes les compétences et expertises disponibles dans le domaine de la formation pour accompagner le tourisme afin de moderniser et d'évaluer les offres nationales de formation supérieure dans le domaine de la formation

touristique», a assuré le ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Cela permettra d'élever les niveaux de qualification et les capacités des ressources humaines dans le secteur du tourisme en vue de répondre aux besoins du marché national, à travers la mise à jour de la carte de formation, la nomenclature des métiers et l'ouverture des

spécialisations qui correspondent aux évolutions actuelles dans les activités du tourisme axé sur la compétitivité.

De son côté, le ministre du Tourisme, de l'Artisanat et du Travail familial a relevé l'importance de la formation et de la qualification dans les processus de formation en licence et master, et l'inclusion de sujets de recherche en adéquation avec les besoins du marché du travail.

«L'encadrement des formations et la participation mutuelle aux comités d'évaluation des travaux de recherche menés par les étudiants, ainsi que la promotion de la formation continue sur le terrain au bénéfice des utilisateurs des deux filières, tout comme les événements scientifiques font l'objet d'un intérêt commun, de même que la création d'un laboratoire de recherche entre les deux départements».

«Les pouvoirs publics, a-t-il poursuivi, considèrent à présent le tourisme comme l'une des options

de base pour construire une économie diversifiée et se libérer de la dépendance des hydrocarbures, ce qui nécessite la modernisation de l'appareil de formation et de le mettre en adéquation avec le marché national et international afin de s'adapter aux normes touristiques modernes pour répondre à la demande croissante».

Le ministre a rappelé par ailleurs que l'enseignement supérieur dispose de 21 établissements universitaires et écoles supérieures qui dispensent une formation universitaire dans le tourisme et l'hôtellerie, ainsi que des offres de formation de niveau master dans quatre spécialités.

266 étudiants en licence et 1.354 étudiants en master sont inscrits dans le domaine du tourisme, pour l'année universitaire 2020-2021, alors que pour l'année précédente, les deux secteurs ont enregistré 125 étudiants diplômés en licence et 363 étudiants ont obtenu leur master.

Mohamed Mendaci

TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

SIGNATURE DE LA PREMIÈRE CONVENTION-CADRE POUR LA FORMATION D'ÉLITE

La première convention-cadre de post-graduation spécialisée en énergies renouvelables (EnR) et efficacité énergétique relative à la formation d'élite pour la réussite de la transition énergétique a été signée, hier à Alger.

La convention a été paraphée lors d'une cérémonie par le ministre de la Transition énergétique et les énergies renouvelables, Chems Eddine Chitour, le ministre de l'Énergie et des mines, Mohamed Arkab, le ministre de l'Industrie, Mohamed Bacha, ainsi que par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelbaki Benziane.

A cette occasion, M. Chitour a affirmé que «la nouvelle formation spécialisée prendra en charge rapidement la transition énergétique aussi bien dans l'immense gisement d'économie d'énergie que dans la mise en place du plan de développement des énergies renouvelables et celui de l'hydrogène vert». Considérant que la ressource humaine est la clé de réussite de cette transition énergétique, M. Chitour a évoqué le futur projet de l'Institut de la transition énergétique et des énergies renouvelables (ITEER) qui va contribuer à la formation des compétences dans ce domaine.

«L'ITEER aura à former des cadres de haut niveau capables d'optimiser l'utilisation de l'énergie et d'en rationaliser la consommation, notamment par l'efficacité énergétique dans divers secteurs ce qui permettra au pays de sortir graduellement des énergies fossiles qui pourraient être réservées essentiellement à la pétrochimie où destinées à l'exportation», a-t-il souligné. Pour sa part, M. Arkab a estimé que cette convention permettra aux quatre départements ministériels concernés de travailler en étroite collaboration pour mettre en œuvre le plan d'action à la transition énergétique lancé par le gouvernement, assurant de l'appui financier et technique de son secteur aux instituts de recherche. Abondant dans le même sens, le ministre de l'Industrie M. Bacha a souligné l'engagement de son sec-



teur pour la réussite de ce partenariat intersectoriel en contribuant à la formation pratique des jeunes universitaires spécialisés dans les énergies renouvelables.

«Une telle convention permet justement de créer l'environnement adéquat pour la formation d'élite et renforcer la formation et la recherche appliquée pour réussir la transition énergétique», a-t-il soutenu. De son côté, M. Benziane a affirmé que cette démarche intersectorielle incarne la stratégie de son ministère dans le domaine de l'encadrement pédagogique et la recherche scientifique en mettant la recherche et la science au service des institutions publiques et des entreprises.

Dans ce contexte, il a tenu à rappeler que le secteur de l'Enseignement supérieur a toujours exprimé sa disponibilité à mettre ses capacités et ses ressources au profit de projets et programmes nationaux visant à développer le pays, y compris l'économie et la sécurité énergétique. La formation d'élite spécialisée en énergies renouvelables et efficacité énergétique sera abritée pour la session 2021-2022 par l'Ecole nationale polytech-

nique et l'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediene (USTHB), en attendant la réalisation du projet de l'Institut de la transition énergétique et des énergies renouvelables (ITEER). Parallèlement à la signature de la convention-cadre, des conventions bilatérales ont été signées également par des représentants de l'Enseignement supérieur avec ceux des secteurs de l'Énergie et de l'Industrie. Il s'agit de trois conventions distinctes signées par le recteur de l'USTHB, Djamel Eddine Akretch et le Pdg du Groupe industriel public des ciments d'Algérie (GICA), Rabah Guessoum, le président de l'Agence nationale pour la valorisation des ressources en hydrocarbures (ALNAFT) Nourredine Daoudi ainsi que le président de l'Autorité de régulation des hydrocarbures (ARH) Rachid Nadil.

Une quatrième convention a été également signée par le directeur de l'Ecole nationale polytechnique, Abdelwahab Mekhaldi et le Pdg de la Société nationale de commercialisation de produits pétroliers (Naftal), Kamel Benfrih.

GUELMA

Près de 30.000 candidats aux examens de fin d'année

■ **S. Chiahi**

Au total 29.851 candidats sont inscrits aux examens scolaires au titre de l'année scolaire 2020/ 2021, mobilisant plus de 3.500 encadreurs entre organisateurs, membres de secrétariat et personnel de surveillance, a-t-on appris auprès des services de la direction de l'éducation. L'examen de fin de cycle primaire (5ème année) qui aura lieu le 2 juin , mettra aux prises 11.401 candidats à travers 159 centres répartis à l'échelle wilaya .

Totalisant 8.449 candidats, l'examen du

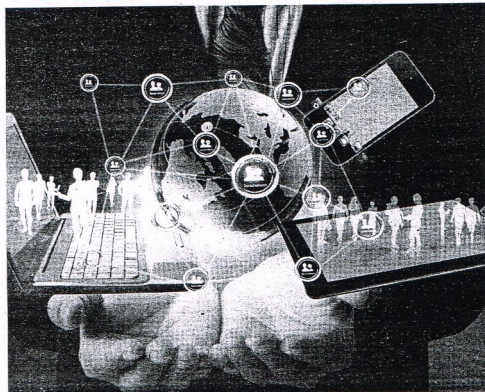
BEM prévu du 15 au 17 juin, se déroulera à travers 39 centres. Pas moins de 10.001 candidats affronteront du 20 au 25 juin les épreuves du Baccalauréat, toutes séries confondues dont le déroulement est programmé au niveau de 36 centres.

Selon les responsables du secteur qui prévoient la mise en place d'un protocole sanitaire efficient vis à vis de la Covid-19 au cours des trois échéances , tous les moyens humains et matériels ont été mobilisés pour le succès de cette opération de grande envergure, ont-ils souligné.

ENSJSI

L'information médiatique à l'ère du numérique

Les usages et pratiques de l'information médiatique à l'ère du numérique étaient au centre des débats à l'occasion d'un colloque abrité, jeudi dernier, par l'Ecole nationale supérieure de journalisme et des sciences de l'information (ENSJSI).



Cette rencontre organisée par le laboratoire MUSC que dirige le professeur Belkacem Mostefaoui, s'est articulée essentiellement sur les enjeux de la Toile pour le secteur médiatique en Algérie contemporaine. Les intervenants ont d'ailleurs abordé différents points ayant trait au thème en question qui s'impose, selon les

organisateurs, comme le sujet de l'heure, notamment avec la généralisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication. «*L'éthique dans le traitement de l'information au niveau de la Radio nationale*» est le titre de la communication présentée par Louiza Bandou, docteur en sciences de l'information et journaliste à la Chaîne II. Abordant dans le même ordre d'idée,

Patma Zohra Taïbi, maître de conférences à l'ENSJSI, s'est étalée, dans son intervention, sur les différents aspects liés à l'exercice de journalisme avec les nouvelles mutations vers le numérique, tandis que le Pr Nadia Ouchene, coordinatrice scientifique du colloque, a mis l'accent sur l'expérience télévisuelle à l'ère du numérique. «*Notre travail consiste à examiner les répercussions de la télé sociale sur l'audiovisuel et sur les habitudes professionnelles. Comment la télé sociale est-elle parvenue à façonner les contenus télévisuels*», a-t-elle précisé tout en ajoutant qu'aujourd'hui, il existe une grande interaction à travers le second écran. «*L'internaute peut suivre les contenus des chaînes de télévision tout en réagissant, à travers des commentaires, via son smartphone ou bien sur sa tablette*», a-t-elle expliqué. Pour sa part, Ouahiba Belhadji, maître de conférences à l'ENSJSI, a parlé des réseaux sociaux, des sites d'information électronique et du mouvement populaire du 22 février en Algérie. Le Dr Samir Ardjoun a présenté une communication intitulée «*La vidéo mobile dans le journalisme algérien* : la numérisation des mécanismes de production, de diffusion et de la réception : étude de cas». Par ailleurs, Djemaâ Timezouert, enseignant-chercheur à l'université M'hamed Bougara de Boumerdes, et qui a exercé aussi pendant plusieurs années comme journaliste collaborateur à *El Watan*, a analysé, via l'approche praxématique, la ou les langues de recueil et de l'élaboration de l'information avant publication. Il

a appuyé son travail par les propos de journalistes exerçant dans la wilaya de Tizi Ouzou. La même étude, explique M. Timezouert, «*aborde un questionnement fondamental autour duquel se greffent des interrogations subsidiaires en lien aux contenus disciplinaires prévus dans les enseignements dispensés dans le domaine des Sciences de l'information et de la communication (SIC), d'un point de vue des langues, des langages qui en découlent et leur effet sur le terrain. Impliquant un échantillon composé de dix-sept journalistes et correspondants de presse écrite en activité à Tizi Ouzou. Elle a été menée en m'appuyant sur les acquis et principes de la linguistique de la construction dynamique du sens en langage verbal, ou linguistique de la signification, dont les notions ont subi des modulations ou réglages de sens en vu de leur adaptation à l'analyse du langage sous ses formes multiples, de même que pour saisir le caractère, notamment subtile de ce dernier et ses implications sur l'exercice du journalisme dans le contexte algérien. Par nécessité à la fois théorique et méthodologique, j'intègre aussi d'autres notions empruntées aux enseignements de la conception sociale de la langue (ou sociolinguistique). Je me réfère davantage aux sciences de l'information et de la communication*», a-t-il souligné. Pour le même universitaire, «*l'exploitation des données de l'enquête à la base de cette étude permet de dire aussi que la maîtrise des mêmes langues citées est requise également lors de l'élaboration de l'information à publier*».

Hafid Azzouzi

UNIVERSITÉ DE TIZI OUZOU

Manifestations contre la répression

Après avoir assisté à une assemblée générale d'information, d'échange et de mobilisation, organisée par le bureau provisoire des Syndicats des enseignants du supérieur solidaires (SESS) au niveau de l'amphithéâtre Kamel Amzal du campus universitaire de Hasnaoua, des enseignants-chercheurs ont pris part à une action de soutien aux détenus du hirak, dont le coordinateur du SESS, Kadour Choucha. Ainsi, les protestataires ont improvisé, la semaine dernière, une marche à l'intérieur du campus, et ce avant de se rassembler devant le siège

abritant le rectorat de l'université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou. Ils ont, au cours de leur manifestation, brandi des écriteaux sur lesquels on pouvait lire des slogans en faveur de la libération des prisonniers du mouvement populaire enclenché, à l'échelle nationale, le 22 février 2019, pour exiger le départ du système. «*A bas la répression*», «*Liberté d'expression*», était-il mentionné, entre autres, sur les pancartes suspendues par les participants à cette action qui se veut, selon ses initiateurs, comme un moyen de se joindre à la mobilisation

visant à dénoncer les multiples arrestations dont ont fait l'objet des hirakistes. Ils réaffirment aussi leur solidarité à leur collègue Choucha Kaddour, de l'université d'Oran qui est également vice-président de la LADDH (Oran). Par ailleurs, notons que les campus de Tizi Ouzou, notamment ceux de Hasnaoua I et Hasnaoua II (Bastos) sont fermés. Des banderoles sur lesquelles ont peut lire «*Libérez les détenus d'opinion*» ont été accrochées sur les portails de ces deux pôles universitaires qui sont paralysés depuis plusieurs jours.

H.A

PAIEMENT DES RAPPELS ANTÉRIEURS

Des enseignants de l'UMMTO oubliés

Des enseignants exerçant dans la faculté de droit et des sciences juridiques ainsi qu'au niveau de celle des lettres et des langues de Tizi Ouzou ne savent, disent-ils, plus à quel saint se vouer, étant donné qu'ils sont confrontés à un véritable casse-tête chinois pour assainir leur situation liée au paiement des rappels antérieurs. Dans une déclaration adressée à la presse, les enseignants-chercheurs concernés dénoncent leur exclusion dans la dernière opération de paiement des rappels des salaires, avancement dans la carrière, échelons et prime de rendement et de recherche des années 2019/2020. «*Nous avons*

saisi l'ancien-recteur de l'université Mouloud Mammeri mais rien n'est fait pour prendre en charge notre situation qui est toujours en l'état», nous a expliqué l'un des universitaires en question qui souligne, en outre, les retards constatés dans la mise à jour de la grille des grades et d'échelons induits par les périodes, semi-annuelles consacrées au traitement des états matrices. Dans la même missive, les mêmes enseignants-chercheurs déplorent, par ailleurs, le blocage de la structure des œuvres sociales de l'UMMTO, ces trois dernières années.

H.A

CAMPUS DE TAMDA

Un nouveau bloc pédagogique pour la FSHS

Après avoir observé plusieurs journées de grève et protestation à l'intérieur du campus de Tâmda relevant de l'université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou, les étudiants de la faculté des sciences humaines et sociales ont eu gain de cause. Ils ont réclamé plus de salles pour trouver des solutions au problème de places pédagogiques qui ne cesse de persister à l'intérieur de ce pôle universitaire. La reprise des cours est, d'ailleurs, conditionnée par une solution définitive à ce déficit en infrastructures dont souffre tous les campus de l'UMMTO. Selon les étudiants protestataires, l'ancien recteur s'est engagé à attribuer un autre bloc pédagogique, à partir de la rentrée 2021/2022, à la FSHS. Toutefois, cet engagement demeure-t-il toujours d'actualité puisque le recteur qui a signé un document précisant l'affectation de cette infrastructure n'est plus en poste depuis le début du mois en cours. Il est remplacé par le professeur Ahmed Bouda, venu de l'université de Béjaïa. Il faut préciser que les mouvements de protestation qui ont paralysé l'UMMTO ont eu des conséquences sur l'activité pédagogique puisque un retard important est constaté dans plusieurs départements où même les examens du 1^{er} semestre n'ont pas encore été organisés. Pis encore, on constate que le campus de Hasnaoua et celui de Bastos notamment, sont toujours fermés.

Celina Zeggane

CÉLÉBRATION DE LA JOURNÉE DU 19 MAI À TIZI OUZOU

Débat sur les initiatives estudiantines

A l'occasion de la Journée nationale de l'étudiant, plusieurs festivités ont été organisées dans la wilaya de Tizi Ouzou. Dans la même cadre, la maison de jeunes Cherif Boussad du chef-lieu de wilaya a abrité mercredi dernier des activités pour marquer cet événement. Un programme aussi riche que varié a été concocté par l'association de promotion des initiatives de jeunes, La Carrière, en collaboration avec l'ODEJ et la DJS de Tizi Ouzou.

Le menu de cette célébration s'est articulé notamment autour des conférences sur l'histoire et les initiatives de jeunes étudiants. Abcène Bendaoui, diplômé en sciences de l'information et de la communication, a donné une communication sur la Journée nationale de l'étudiant dont la consécration, a-t-il déclaré, vient de la grève des étudiants algériens en 1956. Le même intervenant a mis l'accent aussi sur l'apport de cette frange de la communauté universitaire dans la guerre de libération nationale. «Deux ans et demi après le déclenchement de la guerre de libération nationale, l'Union générale des étudiants musulmans algériens (UGEMA) a lancé un appel à une grève illimitée des étudiants et lycéens, suivi par la grande majorité des étudiants algériens qui ont cessé d'assister au cours et boycotté les examens de fin d'année», a-t-il expliqué tout en mettant en relief le ralliement des étudiants algériens à l'Armée de libération nationale (ALN). Cela avait, a-t-il rappelé, donné à la Révolution un nouveau souffle grâce à leurs compétences dans divers domaines. De son côté, Hamza Sahoui, enseignant à l'université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou, a parlé de l'importance de la formation et de l'insertion socioprofessionnelle. Selon lui, l'individu doit souvent penser à faire le bilan de ses compétences. Des étudiants ont également donné



Des étudiants, des enseignants et des cadres de la DJS ont participé aux activités du 19 Mai organisées à la maison de jeunes Cherif Boussad de Tizi Ouzou

des communications intéressantes, à l'image de celle de Dyhia Sallet et Lyès Saradouni qui ont évoqué respectivement la gestion du temps et le bilan radiatif. Katia Nekmouche, avocate non-voiyante, exerçant à Tizi Ouzou, a axé son intervention sur les défis des handicapés dans les études tandis que Chabha Bengana, diplômée en langue et culture amazighe et poétesse, a exposé ses livres. Elle est intervenue aussi pour expliquer le rôle de la femme écrivaine dans la société en Kabylie. L'occasion était ainsi celle d'un rendez-vous surtout avec les beaux morceaux de musique

interprétés par Mira Ait Younés (étudiante à l'École nationale de musique) et le portrait de l'illustre écrivain et anthropologue Mouloud Mammeri réalisé par Saïd Guezou. La présentation de l'initiative de création d'un journal estudiantin à l'UMMTO a été également abordée par des étudiants en sciences de l'information et de la communication sous l'encadrement de Hafid Azzouzi, journaliste au quotidien *El Watan* et enseignant à l'université de Tizi Ouzou. «*La Gazette de l'étudiant* est un support d'information pédagogique estudiantin qui nous permet de exercer dans un

environnement semi pratique. C'est un journal gratuit édité par la faculté des sciences humaines et sociales. Le contenu et le contenu de cette publication sont réalisés par les étudiants sous l'encadrement des enseignants. Nous avons aussi d'autres perspectives dans le domaine de l'audiovisuel, notamment avec le soutien de nos enseignants Abdelghani Irchen, Abdennour Boussaba et Karim Hammoine, entre autres», a fait savoir Kader Larbi, étudiant en 2^e année master en SIC. Des étudiants de différents départements de l'UMMTO ont assisté à cette journée. On peut citer, entre autres, Issabre Amadou Mamadou, ressortissant malien inscrit en 3^e année génie civil. Par ailleurs, notons que les activités de cette journée ont été rehaussées par la présence de Rachid Kouddache, chef de service jeunesse à la DJS et Kamel Babouri, responsable à l'ODEJ ainsi qu'Abdelmoumène Kacher, directeur de la maison de jeunes Cherif Boussad. Il faut préciser qu'Abdelkrim Sadouki, cadre (conseiller en sport) à la DJS et Kenza Tidjedam, étudiante et également membre du comité d'organisation de cette célébration, n'ont ménagé aucun effort pour la réussite de cet événement qui se veut une occasion pour faire découvrir les initiatives estudiantines. Celles-ci sont, d'ailleurs, nombreuses.

Hamza Bourenmani et Katia Boumendil

HAMZA SAHOUI, enseignant à l'UMMTO

«Le manque de perspectives chez l'étudiant bloque son insertion professionnelle»

PROPOS RECUEILLIS PAR ADEL LARBI

Pouvez-vous nous expliquer la relation qui existe entre la formation de l'étudiant et son insertion socioprofessionnelle ?

De prime abord, on ne peut parler d'insertion socioprofessionnelle sans qu'il y ait au préalable un minimum de formation, au sens instruction du terme. C'est-à-dire, tout ce qui touche à l'éducation, l'apprentissage, la culture, le bagage, la connaissance, la préparation, le savoir... Il faudrait bien admettre que la formation ne se limite pas seulement à s'asseoir sur les bancs des établissements d'enseignement et de formation. Elle est partout. On peut l'acquérir auprès de toutes les personnes de divers horizons, qui ont quelque chose à nous transmettre dans un esprit d'échanges et de partage de connaissances, mais aussi d'expériences. Ici, on entend par formation tout le processus de préparation de l'individu et son initiation à la vie en général, en particulier professionnelle, et son intronisation au monde du travail. La formation régit donc son intégration à son environnement immédiat sous toutes ses formes. Il s'agit de son insertion socioprofessionnelle, aussi bien sur les plans social et relationnel que professionnel. Sa finalité suprême est de garantir une situation sociale satisfaisante suite à une bonne insertion socioprofessionnelle, synonyme de réussite et d'accomplissement de soi.

Quels sont les blocages qui empêchent l'étudiant d'avoir une bonne insertion



Hamza Sahoui, enseignant à l'université de Tizi Ouzou.

socioprofessionnelle à la fin de son cursus de formation ?

Ce qui nourrit toute sorte de blocage qui empêche l'étudiant d'avoir une bonne insertion socioprofessionnelle est son ignorance de ce qu'il veut faire à l'avenir et le manque de perspectives. Aussi, c'est le déphasage qui naît entre les aspirations de l'étudiant en phase de formation et ses projections futures qui alimentent son désarroi. Pour espérer des lendemains meilleurs, il faut revoir sa relation avec le diplôme. Si certains n'y croient plus, beaucoup le considèrent comme étant une fin en soi, alors que d'autres courent derrière la collection de diplômes et les voient comme

un sésame qui ouvre toutes les portes de la réussite ! Or, la vie professionnelle se prépare et se planifie, elle ne se limite pas à un bout de papier qui sanctionne les quelques années d'études. Avoir une qualification, c'est bien, c'est un atout, mais ce n'est jamais le tout. Dans la plupart des cas, le diplôme est nécessaire pour décrocher un poste d'emploi, mais ce n'est pas suffisant pour espérer une bonne insertion professionnelle. C'est très important de développer ses compétences, son savoir-être et son savoir-faire. Ensuite, faire savoir son savoir-faire auprès de ceux qui seraient potentiellement dans le besoin et intéressés par ses services. Le manque de pratique entre l'université et le milieu professionnel constitue aussi un obstacle majeur qui peut entraver la réussite d'un jeune étudiant.

La situation sociale peut-elle influencer sur les aptitudes de l'étudiant ?

La situation sociale peut influencer le parcours d'étude et de formation. Elle peut aussi perturber son processus de développement et d'apprentissage. Au fait, ses aptitudes sont liées et dépendent de plusieurs facteurs exogènes, à savoir l'environnement familial, social et estudiantin. Etant jeune à la fleur de l'âge, l'étudiant se cherche encore, et ce n'est pas du tout évident pour lui de concilier ses études avec les soucis de la vie qui commencent à le guetter. L'équilibre est parfois retrouvé difficilement grâce au soutien de l'entourage et la disponibilité de la famille. Chose dure à atteindre pour un étudiant en détresse, ce qui le pousse, le cas

échouant c'est l'abandon. En effet, beaucoup n'ont pas pu aller au bout de leur cursus universitaire à cause de leur incapacité de surmonter les difficultés engendrées par leur situation socio-économique.

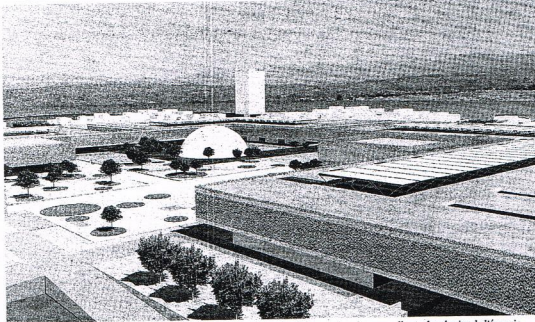
Pensez-vous que l'introduction des modules qui concernent le développement personnel dans l'enseignement universitaire peut aider l'étudiant dans son insertion socioprofessionnelle ?

De nos jours, ce n'est pas tant la qualité ou l'accès à la formation qui pose problème, mais plutôt notre façon d'apprendre et de gérer la période post-formation. Les situations contraignantes en relation avec la vie professionnelle intriguent nos jeunes étudiants, d'où la nécessité d'introduire de nouvelles approches qui peuvent leur être utiles pour l'avenir. A juste titre, ce qui peut aider l'étudiant dans son cursus et son insertion socioprofessionnelle c'est sa capacité à transcender tout ce qui le freine pour y arriver. Tout enseignement et activités qui procurent à l'étudiant des outils lui permettant de dépasser les obstacles de la vie, de se surpasser, qui le poussent à aller de l'avant, qui l'inspirent et le stimulent, méritent d'être introduits dans l'enseignement universitaire. Outre les modules de spécialité et autres matières essentielles d'une filière donnée, pour gagner en confiance, quitter sa zone de confort et sortir du statut de la victime, la psychologie positive et le développement personnel en constituent des alternatives afin d'aider l'étudiant dans son cursus et son insertion socioprofessionnelle.

FIXÉ POUR 2030

Un «plan Marshall» pour la transition énergétique

L'Algérie dispose d'un délai de huit ans pour opérer sa transition énergétique. C'est du moins ce qu'a affirmé, il y a quelques jours, à Alger, le ministre de la Transition énergétique et des Energies renouvelables, Chems Eddine Chitour, à l'occasion de la 25^e édition de la journée de l'énergie, consacrée à «la transition énergétique et le développement durable». «L'Algérie dispose d'un délai de 7 à 8 ans seulement pour réaliser la transition vers les énergies renouvelables et sortir de la situation actuelle marquée par la dépendance aux énergies conventionnelles», a-t-il indiqué. Pour le ministre, qui aspire à réaliser cet objectif à l'horizon 2030, de façon raisonnable et en association avec tous les secteurs concernés, les pouvoirs publics sont appelés à appliquer, sans plus tarder, «un plan Marshall» en matière des énergies renouvelables pour adopter un nouveau modèle énergétique, garantissant en plus de l'énergie solaire, les énergies thermique et éolienne. L'ex-professeur de l'École nationale polytechnique d'El Harrach a estimé, dans ce sens, que cette transition «revêt d'une nécessité et non pas seulement d'une aspiration à la modernité», ajoutant que l'enjeu majeur est de sensibiliser, voire convaincre la société de l'importance de cette transition, mais surtout de mobiliser les compétences scientifiques autour de cet objectif. Pour ce faire, outre les centres de recherche, les écoles supérieures et autres facultés formant des spécialistes dans le domaine des énergies renouvelables, un institut spé-



LITEER se veut un campus d'innovation technologique de référence dans les nouvelles technologies de l'énergie

cialement dédié à la transition énergétique, en l'occurrence l'Institut de la transition énergétique et des énergies renouvelables (ITEER) ouvrira ses portes, en septembre prochain, au pôle universitaire de Sidi Abdellah, à Alger. Cette nouvelle structure, sous tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS), devrait combler le manque constaté dans le domaine des hautes études sur la transition et la gouvernance énergétique globale, tout en offrant un apprentissage au croisement de la théorie et de la pratique. Ledit institut se veut ainsi un campus d'innovation technologique de référence dans les nouvelles technologies de l'énergie, regroupant des entreprises et des laboratoires, avec une triple ambition de définir et mener des programmes de recherche, de valoriser les

résultats de cette recherche sur le plan économique, et de participer à l'effort de formation des professionnels pour la transition énergétique. Le ministre a également affirmé que les pouvoirs publics étudient depuis quelque temps la possibilité de proposer un baccalauréat développement durable, ce qui permettra de développer, selon lui, des spécialités universitaires et des métiers intimement liés à ce domaine. Il convient de rappeler que le MESRS s'est chargé d'élaborer, à travers son directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique, un livre blanc, présenté en mars dernier, sur la vision stratégique nationale de la recherche et de l'innovation dans le domaine de la transition et de la sécurité énergétiques. Les rédacteurs du livre blanc ont appelé les plus hautes autorités du pays à «engager

des réformes structurelles profondes dans tous les domaines, en se basant sur une nouvelle vision du modèle de production et d'utilisation de l'énergie en Algérie». Et de rappeler que le monde «se dirige» à l'avenir vers un nouveau mode de consommation d'énergie, qui opérera un changement à l'équilibre des forces et une reconstitution du paysage politique au sein des Etats et au niveau régional». Les rédacteurs du même document n'ont pas manqué d'insister sur l'importance de se focaliser sur la formation des compétences qualifiées en vue de leur permettre de maîtriser les technologies de pointe, en sus de l'amélioration de la gouvernance et du développement de méthodes de travail, en vue de concrétiser une production attractive et durable en la matière.

Lyes M.

UMK-ENICAB Signature d'une convention de partenariat

À l'issue de la signature, récemment, d'une convention de partenariat entre l'université Mohamed Khider (UMK) de Biskra et l'Enicab à laquelle ont assisté les dirigeants et les cadres de cette entreprise industrielle de production de câbles de différents types et des chefs des départements techniques et académiques, ainsi que plusieurs enseignants, le D^r Mahmoud Debabèche, vice-recteur de l'UMK, chargé des relations extérieures et de la coopération, a exprimé sa satisfaction et ses attentes relatives à «cette officialisation des relations qu'entretiennent les deux entités depuis des années, mais dont les perspectives de collaboration se retrouvent affirmées et légalisées par la volonté commune d'unir et de conjuguer les efforts pour constituer un pont durable et bénéfique entre le monde de la recherche universitaire et celui de la production industrielle». Fort de ses compétences avérées et de ses chercheurs dirigeants des laboratoires dont les résultats et les productions restent trop souvent cantonnés au chapitre de la théorie et des applications ne trouvant pas de débouchés dans le monde du travail, l'UMK affiche une ferme volonté de s'ouvrir au secteur industriel par la formation de cadres opérationnels.

Elle entend ainsi faire profiter les entreprises de son expertise et permettre à ses étudiants de bénéficier de stages en immersion dans les unités de production industrielle, tout en élargissant les possibilités d'emploi des diplômés. Enthousiasmé et plein d'allant, Adel Derder, directeur général de l'Enicab, a expliqué sa vision des choses et ce qu'il attend de cette convention. «Nous sommes des industriels et notre seul souci est d'arriver à résoudre nos difficultés techniques en recourant à tous les moyens disponibles et d'arriver à l'amélioration de la qualité de nos produits et de notre rentabilité. Avec l'UMK, nous projetons d'établir une synergie gagnant-gagnant dans tous les segments où l'un peut être utile à l'autre. Travaillant sur un axe politique et économique de recours à des produits et composants de substitution à leur importation, l'Enicab consacre 3% de ses bénéfices au développement et à la recherche appliquée. A travers cette convention, notre ambition est aussi d'adopter et d'inculquer de nouvelles cultures, mentalités et attitudes professionnelles pour résoudre toutes les difficultés rencontrées dans l'industrie avec l'implication des compétences nationales», a-t-il souligné, avant de rappeler à l'assistance le contenu du décret du 17 avril 2021 permettant désormais aux entreprises de production d'établir des Contrats de travail à durée déterminée (CDD) de 2, 4, 6 jours ou plus pour des chercheurs et des techniciens universitaires appelés à la rescousse pour résoudre un problème technique ou proposer une approche pour élucider des problématiques liées à la panne d'une machine, à l'absence de comptabilité analytique, à la nécessité de moderniser un processus de fabrication ou de déterminer les caractéristiques physico-chimiques des déchets recyclables ou encore de fabriquer un nouvel appareil.

Hafedh Moussaoui

ORIENTATION DES LYCÉENS

Une 1^{re} plateforme numérique lancée

L'université de M'sila a lancé une plateforme numérique d'orientation et d'accompagnement des élèves des lycées de la wilaya de M'sila. L'objectif est d'accompagner les lycéens dans la construction de leur projet d'orientation pour permettre à l'élève lycéen d'élaborer progressivement son projet d'avenir et de formation universitaire. Cette plateforme s'appuie sur un dialogue entre les élèves, les parents, avec l'appui des psychologues de l'université et les membres des équipes pédagogiques de formation universitaire. Elle est mise en ligne à l'adresse suivante : <http://num.univ-msila.dz/Q2A/>. Selon le concepteur de cette plateforme, le D^r Kameledine Heraghem, le directeur du numérique à l'université, cette plateforme interactive vise à renforcer l'accompagnement à l'orientation des lycéens par la mobilisation des équipes de formation de chaque domaine d'enseignement supérieur, les professeurs et les étudiants ambassadeurs à travers, notamment, le forum dédié à l'orientation, les semaines de l'orientation, ou encore la fiche «Université», véritable outil de dialogue entre secondaire et supérieur. Cette dynamique enclenchée en faveur d'une aide plus active à l'orientation se concrétise aussi par la mise en place de services d'aide et d'écoute, détaillés en réunions d'information, avec ou sans les familles, en découvertes de métiers avec des professionnels, en partages de conseils et en échanges d'information avec les équipes d'enseignants de l'université. Cet espace virtuel sera mis à jour régulièrement, notamment à partir des questions remontées par les élèves et les professionnels, a ajouté M. Heraghem. Le P^r Zine Eddine Diaf, enseignant tuteur et animateur de la plateforme, ajoute que ce dispositif est destiné à favoriser la réussite des parcours des futurs étudiants à l'université. C'est un levier essentiel pour permettre à chaque lycéen désireux de poursuivre ses études supérieures à l'université de M'sila de construire progressivement son

projet d'orientation. La plateforme permet à chaque lycéen de trouver des informations sur les différentes formations de l'enseignement supérieur à l'université, les attendus de la formation, et les critères généraux de s'inscrire dans un domaine d'études. Outre le site de cet espace de collaboration, des fiches pratiques telles que le passeport vers la réussite sont téléchargeables. Le carnet d'adéquation formation emploi, le CRAFE, réalisé par l'université de M'sila avec la participation de la direction de l'emploi et les entreprises de la wilaya est également disponible. Pour rappel, ce dernier donne aux lycéens une vue précise de chaque spécialité de connaître les compétences demandées pour exercer le métier correspondant à la spécialité, connaître les métiers et leurs exigences, et avoir un portefeuille des entreprises, a précisé le P^r Diaf. Il faut souligner que le coup d'envoi de cette plateforme numérique a été donné le 19 mai à l'occasion de la célébration de la Journée nationale de l'étudiant.

L. M.

FILIÈRE TÉLÉCOMMUNICATION

Les étudiants dénoncent la non-reconnaissance de leurs diplômes

Les étudiants de la filière télécommunication enseignée dans de nombreuses universités algériennes montent au créneau et dénoncent la mise à l'écart des diplômés de cette spécialité dans tous les concours de la Fonction publique. Après les mouvements de protestation organisés à Alger et Jijel, des dizaines d'étudiants ont manifesté, dimanche dernier, au campus Ahmed Hamani (connu par Zarzara) de l'université des Frères Mentouri (Constantine 1). Le but du rassemblement est de demander l'intervention du ministre de l'Enseignement supérieur, Abdelbaki Benziane. Selon leurs dires, ce problème, qui ne se posait pas auparavant, est apparu en 2017. «Durant les années précédentes, les étudiants s'inscrivaient en 1^{re} année dans la filière électronique, puis ils choisissaient les spécialités, dont la télécommunication. En 2017, tout a changé. La télécommunication est devenue une filière à part, dans la branche de l'électronique. Tout semblait normal durant le cursus, mais après l'obtention du diplôme la réalité a été plus choquante», a déclaré Ouidane B., étudiante en troisième année. Et de poursuivre que ce changement a empêché les diplômés de cette filière de s'inscrire dans les différents concours de la Fonction publique. Selon les étudiants, la Fonction publique rejette leurs dossiers parce que cette spécialité ne figurait pas dans sa base de données. «Nos dossiers sont refusés dans la plupart du temps, par les agents de bureau lors des inscriptions. Ils nous disent à chaque fois que la Fonction publique a demandé la filière électronique avec ses spécialités, mais pas la filière télécommunication. Pourtant il y a cinq ans de cela, des diplômés en



Les diplômés en télécommunication ne peuvent pas postuler à un travail dans la Fonction publique

télécommunication ont participé à des concours de l'enseignement de l'éducation, à des entretiens à Sonalgaz, Sonatrach et autres», a fulminé Ouidane. Des centaines d'étudiants risquent de se retrouver au chômage en raison de cette situation. A titre d'exemple, l'université de Constantine compte à elle seule plus de 300 étudiants, sans oublier les autres universités algériennes. Les protestataires ont affirmé avoir saisi le ministre de l'Enseignement supérieur, l'année écoulée, en vain. «Ce problème se pose dans plusieurs filières et pas uniquement pour les étudiants de la télécommunication. Nous avons donc abordé le ministre lors de

l'une de ses visites à Constantine et il nous a promis de provoquer une réunion avec la direction de la Fonction publique pour régler ce problème. Malheureusement, sa promesse n'a pas été concrétisée. Ce mouvement va s'élargir dans d'autres wilayas, et les étudiants optent pour l'escalade jusqu'à la prise en considération de leur revendication», a déclaré Nazim Akacha, président de l'Organisation nationale des étudiants algériens.

Changement de titre

Nos interlocuteurs ont affirmé que même au niveau des entreprises économiques, leurs diplômes passent toujours en

dernière position et parfois ils sont refusés. «Si on postule dans certaines entreprises pour des postes du réseau informatique, on est confrontés à la réalité. Les informaticiens sont plus prioritaires. Même pour des postes d'électronicien, on n'a pas de chance, sachant que notre branche est électronique», dira Charaf Eddine, étudiant de premier cycle, affirmant que le programme de la formation est toujours le même, mais le changement du titre du diplôme les a pris en otages. Les étudiants interrogés ont souligné que le programme de leur formation compte plusieurs modules, dont une dizaine qui touchent pratiquement à plusieurs domaines notamment, «le réseau informatique, système et support électronique, les capteurs, traitement signal, communication numérique, maths 1, 2 et 3, physique, chimie, la programmation, les statistiques, technique radar, système embarqué, cryptographie et électrotechnique». Ils ont également rappelé qu'ils ont des travaux pratiques (TP) et ils passent des stages dans des entreprises économiques à l'instar d'Algérie Télécom. Mais malheureusement dans plusieurs cas, les diplômés des centres de formation sont plus privilégiés dans les différents postes de recrutement. Perplexes, les protestataires n'ont pas manqué de s'interroger sur quelle base on crée de nouvelles spécialités qui ne répondent pas aux besoins économiques du pays ou changer les titres des diplômes pour bloquer les universitaires. Pourtant, selon toujours leurs propos, ils maîtrisent le principe de fonctionnement de certains appareils utilisés dans les entreprises, qui ignorent la base de la formation.

Yousra Salem

UNE NOUVELLE FORME DE PASSAGE EST REVENDIQUÉE

Les classes préparatoires des grandes écoles en grève

Les classes préparatoires de 9 grandes écoles relevant de l'enseignement supérieur sont en grève depuis le 18 mai, la veille de la journée nationale de l'étudiant. Pas moins de 2000 étudiants des Ecoles supérieures, celle d'informatique (ESI Oued Smar), d'agronomie (ENSA El Harrach), des sciences de l'aliment (Essaia, El Harrach), de l'Ecole polytechnique d'architecture et d'urbanisme (EPAU, El Harrach), des sciences de la mer (ENSSAL, Dely Ibrahim), celle des sciences de l'informatique (Estin, Amizour, Béjaia) des hautes études commerciales (EHEC, Koléa, Tipasa) et de l'Ecole supérieure des forêts de Khenchela ont déposé jeudi 20 mai au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS), une pétition lancée le 16 mai et qui a réuni quelque 1800 signatures, selon notre interlocuteur membre de ce collectif. Le 16 mai encore, le collectif a déposé un préavis pour une grève illimitée qui a pris effet à partir du 18 et dimanche 23 mai, ils se sont encore rendus au siège du MESRS pour obtenir une entrevue avec les responsables concernés et en premier lieu le ministre. Bien que les revendications diffèrent d'une école à une autre, ces étu-

dians demandent l'application d'une nouvelle forme de passage de la 2^e à la 3^e années. Ils demandent la suppression du concours de passage entre la 2^e et la 3^e années puisqu'elles sont toutes les deux intégrées au tronc commun et que la spécialisation n'intervient qu'en fin de 3^e année. A ce moment-là un concours pourrait se justifier pour une spécialisation et une orientation. En revanche, les éléments externes aux écoles qui entrent directement en 3^e année devraient obligatoirement subir les épreuves d'un concours d'admission. Ils expliquent leurs revendications d'une part par le fait qu'un étudiant qui a suivi deux années de formation dans l'école est mieux préparé pour passer au cycle supérieur, et d'autre part par les programmes qui diffèrent d'une école à une autre. Ils ajoutent que le MESRS avait agréé ce nouveau système trouvant effectivement que c'est une aberration de placer un concours entre les années du Tronc commun. Le chargé de la communication du ministère de l'Enseignement supérieur, contacté par téléphone, n'a pas voulu répondre à nos questions invoquant des instructions interdisant toute déclaration aux médias.

Slim Sadki

BLIDA1

Lancement d'un master en automatique appliquée

Le premier master professionnel en «automatique appliquée» sera lancé à la prochaine rentrée universitaire à Blida1 et sera affilié au nouveau département d'automatique et électrotechnique. Cela entre dans le cadre d'un programme de partenariat liant l'entreprise Bomare Company et l'université en question et pour répondre à un besoin exprimé par le marché local. Pour la société partenaire du projet, ce master se veut «une occasion pour offrir aux meilleurs étudiants, l'opportunité d'effectuer cette formation (...) et de créer un écosystème à travers l'université, de répertorier les petits et moyennes entreprises (PME/PMI) afin de fabriquer des composants électroniques pour notre activité, ici en Algérie, au lieu de les importer de la Corée et de la Chine», lit-on dans le communiqué de presse établi par Bomare Company et réservé à cet événement, insistant que «le capital humain, étant considéré comme la colonne vertébrale de l'entreprise. Les services des ressources humaines de Bomare Company travaillent dessus depuis bien longtemps en coopération avec l'université de Blida pour la formation des étudiants». Le même

communiqué rappelle qu'en 2016, Bomare Company avait déjà signé un contrat avec Blida1 afin «d'accompagner et de former les étudiants dans la partie pratique». En 2017, la même compagnie a installé une ligne d'insertion de cartes électroniques au niveau de la même université pour des besoins pédagogiques et scientifiques.

La valeur de cet équipement est estimée à 1,5 million de dollars. Et à travers son Academy (Bomare Academy), la société, créée en 2001, a pu «former plus 380 jeunes diplômés depuis novembre 2008 et a procédé à la signature de plus de 130 contrats d'insertion professionnelle». Toute cette stratégie entre dans le cadre de la préparation de l'économie de la connaissance en 2030, apprend-on, échéance à laquelle «l'entreprise commencera à produire selon les critères de l'Industrie 4.0 (ou industrie du futur)». Et pour une meilleure compétitivité, «Bomare aura besoin de développer davantage de start-up, d'investir dans l'innovation, un écosystème qui lui permettra, à cette échéance, d'exporter des quantités importantes sur les marchés internationaux».

M. Benzerga