الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الخبر
EL KHABAR

كسند بيداغوجي مهم لتنفيذ مخطط الوزارة

فتح المنصة الرقمية لتكوين الأساتذة الجامعيين في الإنجليزية بداية من 2 جانفي المقبل

● أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن فتح المنصة الرقمية لتدعيم تكوين الأساتذة الجامعيين في اللغة الإنجليزية بداية من 2 جانفي 2023، وأمرت بموجب القرار الجديد مديري المؤسسات الجامعية باتخاذ التدابير اللازمة لتنفيذ مخطط تكوين الأساتذة في هذه المادة الضرورية في وقت محدد أقصاه نهاية الموسم الجامعي الجاري.

تعليمات الوزارة الجديدة التي حددت من خلالها موعد فتح المنصة الرقمية التي ستمسح بتكوين الأساتذة الجامعيين في مادة الإنجليزية عن بعد نوهت من خلالها أن الإجراء يأتي استكمالا للإجراءات المتخذة في هذا الإطار من مستوى المؤسسات الجامعية التي جندت لها كل من مراكز التعليم المكثف للغات وكذا أقسام اللغة الإنجليزية، في الوقت الذي وصفت التعليمة المنصة الجديدة بـ"السند التعليمي البيداغوجي" لفائدة أساتذة التعليم العالي.

وأرفقت وزارة التعليم العالي قراراتها الأخيرة بهذا الخصوص بمختلف المراسلات السابقة في ذات الإطار، ذكّرت من خلالها رؤساء الندوات الجهوية ومن ورائهم رؤساء المؤسسات الجامعية بأهمية بلوغ النتائج التي سطرتها وزارة التعليم العالي بخصوص تكوين الأساتذة في الإنجليزية وبلوغ النتائج المطلوبة مع نهاية الموسم الجامعي 2023/2022، حيث جددت الوزارة مطلبها بضرورة تكوين الأساتذة في ميدان العلوم والتكنولوجيا بنسبة 80 بالمائة على الأقل منهم، وبالنسبة للأساتذة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية وميدان العلوم الطبية أمرت الوزارة بتكوين 100 بالمائة من الأساتذة الذين يدرسون الوحدات الأفقية، واقترحت بهذا الخصوص بعض الآليات، فبالنسبة للمؤسسات الجامعية التي تتوفر على مراكز للتعليم المكثف للغات أو أقسام تكوين في اللغة الإنجليزية، فهي مدعوة وفق التعليمات إلى استغلالها في تكوين أساتذتها، أما باقي المؤسسات الجامعية فستكون الأرضية الرقمية المذكورة تحت تصرفهم للقيام بمهمة تكوين أساتذتها.

المهمة الجديدة لمسؤولي المؤسسات الجامعية ستكون بمثابة تحد من أجل تكوين أزيد من 64 ألف أستاذ جامعي وبنسب محددة خلال الموسم الجامعي الحالي، وهو ما سبق وأكد عليه تنظيم "الكناس" في تصريح سابق لمنسقه الوطني عبد الحفيظ ميلاط لـ"الخبر"، الذي ذكر أن التكوين يتطلب ثلاثة شروط أساسية أولها الإرادة السياسية وهي موجودة وثانيا توفير الإمكانيات الضرورية للعملية وآخرها المتابعة الدائمة لها، وذكر أن الآليات التي اقترحتها الوزارة للقيام بهذه العملية غير كافية، فمراكز تكثيف اللغات موجودة منذ التسعينات إلا أن الإمكانيات التي تتوفر عليها لا تؤهلها لتكوين العدد الهائل من الأساتذة، خاصة أن تعليمة الوزارة قضت بتعليم الأغلبية من الأساتذة من العلوم الإنسانية والاجتماعية بنسبة 100 بالمائة وباقي الأساتذة بنسبة مقاربة لهؤلاء وفي فترة زمنية محددة وهي الموسم الجامعي الحالي، إلا أنه إذا توفرت الشروط فالمشروع يمكن أن يتجسد في الواقع، حسبه، خاصة مع الرغبة الواسعة للأساتذة وحتى الأسرة الجامعية ككل، من مسؤولين وعمداء ورؤساء جامعات، في تعلم الإنجليزية بالنظر إلى الأهمية التي تكتسيها اللغة في التكوين وإظهار المنتوج العلمي وأيضا تحسين مرئية الجامعات للظفر بتصنيفات أحسن.

رشيدة دبوب

2022/12/26. ع: 10426

الشروق اليومي
إشارة وطنية

بينها المقاولاتية وروح الابتكار والانجليزية

مقاييس جديدة للتكوين في الدكتوراه للسنة الجامعية 2023

إلهام بوثلجي

قررت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إدراج وحدات أفقية جديدة لتدعيم التكوين في الطور الثالث على مستوى مؤسسات التعليم العالي، منها إدارة الابتكار والمقاولاتية. وجاء في بيان للوزارة -تلقت الشروق نسخة منه- بأنه في إطار ترقية التكوين في الطور الثالث "الدكتوراه" وضبط جودة ومعيارية الخدمة في التعليم العالي، ولتحقيقها أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قرارا رقم 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022 يحدد الوحدات الأفقية من أجل تدعيم التكوين في الطور الثالث؛ إذ يهدف إلى تحديد عدد وعنوان ومضمون وكيفيات تطبيق الوحدات الأفقية التي تأتي تكملة لتكوين طلبة الدكتوراه في مؤسسات التعليم العالي.

وبموجبه تم استحداث مضامين برامج موحدة للتكوين التكميلي تستهدف طلبة الدكتوراه، إذ يسمح لهم من اكتساب المعارف الأفقية اللازمة لتحضير الأطروحة، وكذا اكتساب المهارات البيداغوجية ومهارات التواصل بالاندماج في الوسط الجامعي والوسط المهني والتدريس، والانفتاح على المجالات ذات الصلة بالبحث.

وعلى هذا الأساس، فإن التكوين التكميلي يعتمد على ملحقين أثنين مترابطين، الأول يتعلق بشبكة المهارات المراد تطويرها وتم تحديدها بست عشرة (16) مهارة، منها احترام الملكية الفكرية واستعمال أدوات الرقمنة، وتحرير محتوى علمي موثوق بجودة فائقة والانضمام إلى الشبكات الأكاديمية، والقيام ببحث علمي معمق على الويب والتحسيس بأهمية الآداب والأخلاقيات في البحث العلمي.

أما بخصوص الملحق رقم 2 فهو يتعلق بتحديد برنامج التكوين التكميلي المتمثل في ثمانية (08) مواضيع تتمحور حول تعريف التكوين في الدكتوراه، واستخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال في البحث العلمي والبيداغوجيا، واليقظة الوثائقية والبحث البيبليوغرافي وأهميته التعليمية في البحث العلمي، فضلا عن تعزيز المهارات في اللغة الإنجليزية (مستوى "B2" أو "C1")، ومادة الفلسفة ومنهجية البحث، وإدارة الابتكار والمقاولاتية. وستدخل هذه المقاييس حيز التنفيذ بداية من السنة الجامعية الحالية للتكوين في الطور الثالث.

أولى ثمار ربط الجامعة بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي

9 آلاف فكرة مشروع مبتكر في الجامعات

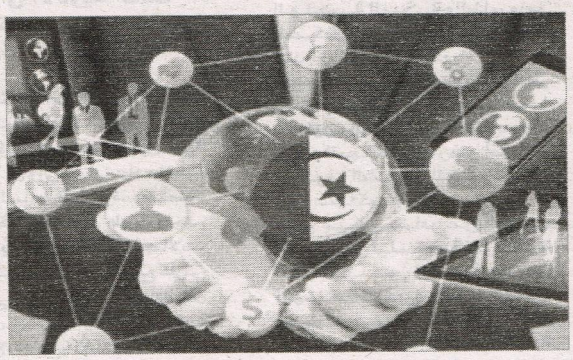
■ تمديد آجال استقبال مشاريع "مؤسسة ناشئة" أو "براءة اختراع" إلى غاية 11 جانفي

أعلنت اللجنة الوطنية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية عن تمديد آجال التسجيل في مشروع مذكرة جامعية - مؤسسة ناشئة أو براءة اختراع للمرة الثانية إلى غاية تاريخ 11 جانفي المقبل.

إلهام بوثلجي

وأوضح رئيس اللجنة الوطنية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية البروفيسور أحمد مير للشروق الأحد بأن التمديد جاء من أجل منح الطلبة المتأخرين في إيداع مشاريع مذكراتهم الفرصة للانخراط في مشروع القرار 1275، مشيرا إلى أن بعض المدارس العليا تعودت على منح طلابها فرصة إلى ما بعد الامتحانات لتسجيل مشاريع التخرج، ومن أجل ذلك -يقول- تم التمديد لمنحهم الفرصة للانخراط في العملية والوصول إلى رقم 26 ألف مشروع مبتكر.

وفي السياق، كشف ذات المسؤول على تسجيل حوالي 9 آلاف مشروع فكرة مبتكرة قابلة للتحويل لمؤسسة ناشئة أو مؤسسة اقتصادية وهذا إلى غاية 22 ديسمبر الجاري، وهو تاريخ انقضاء الآجال الثانية للتسجيل، ولفت إلى أن اللجنة الوطنية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية كانت قد شرعت في حملات تحسيسية عبر مختلف مؤسسات التعليم العالي من أجل دعوة طلبة الأطوار النهائية لتقديم مشاريعهم الابتكارية، حيث شهدت العملية -يقول- إقبالا كبيرا للطلبة في عدد من الجامعات ومتوسط في أخرى.



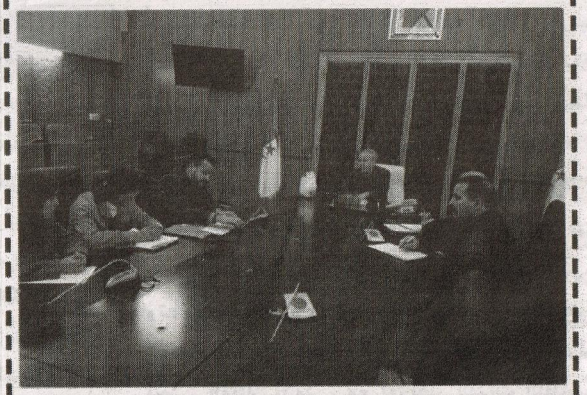
وبلغة الأرقام، قال البروفيسور مير أن آخر الإحصائيات تشير إلى احتلال جامعة الجزائر 3 المرتبة الأولى دائما بـ890 فكرة مشروع مبتكر، تليها المسيلة بـ612 مبتكر، ثم جامعة سيدي بلعباس 570 فكرة مشروع مبتكر، وبعدها جامعة المدية 420 مشروع مبتكر، وتلمسان بـ390، وجامعة البليدة 2 بـ370 فكرة مشروع، وقسنطينة 1 حوالي 316 مشروع، ثم جامعة هواري بومدين بـ274.

وقال ذات المتحدث أن الوصول إلى حوالي 9 آلاف فكرة مشروع مبتكر يعتبر سابقة منذ الاستقلال في كل القطاعات، إذ لم يتم تجميع هذا العدد من الأفكار إلا بفضل مشروع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والذي يرمي -حسبه- إلى تخريج طلبة خالقين للثروة ومناصب العمل وفقا للرؤية التي حددها رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون في التزامه رقم 41، وأفاد في السياق إلى أن الطلبة الذين لم يوفقوا هذه السنة في تقديم المشاريع سيستفيدون من دورات تدريبية لترسيخ الفكر الريادي، ويمكنهم في المستقبل أن يقدموا مشاريع ويؤسسوا مؤسسات ناشئة.

وكشف البروفيسور مير عن اجتماع اللجنة الوطنية التنسيقية نهاية الأسبوع المنصرم من أجل إعداد برامج تكوين ومرافقة موحدة من حيث المحتوى لتكافؤ الفرص بين كل الطلبة، ووفقا لذلك سيتم الشروع في دورات تدريبية للمدربين ومسؤولي حاضنات الأعمال واللجان العلمية التابعة لهم بعد عطلة الشتاء، فيما ستنطلق برامج المرافقة للطلبة بعد الامتحانات بغية التقدم بأفكارهم وإنضاجها لتسجيلها شهر مارس وإدراجها في المنصة الرقمية للمؤسسة اقتصاد المعرفة حتى يمنح وسم مشروع مبتكر لهم ويمكنهم -يضيف- من طلب التمويل من صندوق المؤسسات الناشئة.

آخر ساعة
Akher Saa

جامعيون عند والي الطارف



استقبل والي الطارف مؤخرا مكتب الاتحاد العام للطلبة الجزائريين بجامعة الطارف لطرح إنشغالات الطلبة البيداغوجية و الخدماتية و كل ما يهم قطاع التعليم العالي بالولاية . الوالي أكد أنه تم رفع الانشغالات البيداغوجية للوزارة المعنية و سيتم التكفل لا سيما بالتدفئة و التزويد بالمياه التي تبقى من إختصاص مصالح الولاية و بذل كل الجهد اللازم لمعالجتها في أقرب الآجال .

أمام مقر ولاية قالمة

الأعوان المتعاقدون المكلفون بتدريس فصول محو الأمية يجددون وقفتهم الإحتجاجية

جدد نهار أمس الاعوان المتعاقدين المكلفين بتدريس فصول محو الأمية و تعليم الكبار وقفتهم الاحتجاجية السلمية أمام مقر ولاية قالمة ،مناشدين من خلالها رئيس الجمهورية و وزير التربية التدخل وانصافهم ،بالحصول على مناصب شغل قارة تضمن لهم ولابنائهم العيش الكريم، كما جاء في بيان الوقفة والتي تحوز آخر ساعة على نسخة منه ،مضيفين بأنهم أفنو عمرهم في خدمة القطاع و ان معظمهم من حاملي شهادات جامعية ولا تقل خبرتهم عن 14سنة ، وأن توظيفهم جاء في اطار استراتيجية وطنية للدولة لمحو الأمية بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07 /308المؤرخ في 29 /2007/09والذي يحدد كيفيات توظيف الأعوان المتعاقدين وحقوقهم وواجباتهم و العناصر المشكلة لرواتبهم والقواعد المتعلقة بتسييرهم ،وكذا النظام التأديبي المطبق عليهم ،اين تم بتاريخ 2008/05/06 بمقتضى قرار وزاري مشترك مع وزارة التربية والذي حدد كيفية توظيف الاعوان المتعاقدين ودفع رواتبهم والذي كان عددهم 12000 عون متعاقد على مستوى الوطن براتب زهيد ،كما أن هذا الراتب ليس شهري بل على دفعتين كل ستة أشهر مما زاد الأمر تعقيدا للوضع ،وفي الأخير ناشد المحتجون السلطات المعنية وعلى رأسها السيد عبد المجيد تبون رئيس الجمهورية وكذا وزير التربية بالتدخل و وضع قرار إيجابي بإدماجهم في مناصب عملهم عن طريق عقود إدماج مثل باقي الأساتذة في قطاع التربية .

ل .عز الدين

2022/12/26. ع: 6789

الشعب

وزارة التعليم العالي تقرّر:

برامج موحدة للتكوين التكميلي لطلبة الدكتوراه

أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قرارا يحدد الوحدات الأفقية من أجل تدعيم التكوين في الطور الثالث، تم بموجبه استحداث مضامين برامج موحدة للتكوين التكميلي تستهدف طلبة الدكتوراه، حسب ما أفاد به أمس بيان للوزارة.

وأوضح ذات المصدر أنه في إطار ترقية التكوين في الطور الثالث وضبط جودة ومعيارية الخدمة في التعليم العالي، أصدرت وزارة التعليم العالي «القرار رقم 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022 الذي يحدد الوحدات الأفقية من أجل تدعيم التكوين في الطور الثالث»، والذي يهدف إلى «تحديد عدد وعنوان ومضمون وكيفيات تطبيق الوحدات الأفقية التي تأتي تكملة لتكوين طلبة الدكتوراه في مؤسسات التعليم العالي».

وتم بموجب هذا القرار الذي سيتم تطبيقه على مستوى مؤسسات التعليم العالي، «اعتبارا من السنة الجامعية الحالية للتكوين في الطور الثالث»، استحداث «مضامين برامج موحدة للتكوين التكميلي تستهدف طلبة الدكتوراه تسمح لهم اكتساب المعارف الأفقية اللازمة لتحضير الأطروحة وكذا اكتساب المهارات البيداغوجية»، وهي مهارات «التواصل بالاندماج في الوسط الجامعي والوسط المهني والتدريس والانفتاح على المجالات ذات الصلة بالبحث».

وأضافت الوزارة أن التكوين التكميلي يعتمد على «ملحقين إثنين مترابطين، يتعلق الأول بشبكة المهارات المراد تطويرها وتم تحديدها بستة عشر مهارة، منها احترام الملكية الفكرية واستعمال أدوات الرقمنة، تحرير محتوى علمي موثوق بجودة فائقة والانضمام إلى الشبكات الأكاديمية والقيام ببحث علمي معمق على الويب والتحسيس بأهمية الآداب والأخلاقيات في البحث العلمي».

أما بخصوص الملحق الثاني، فيتعلق بتحديد برنامج التكوين التكميلي المتمثل في ثمانية مواضيع تتمحور حول «تعريف التكوين في الدكتوراه، استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال في البحث العلمي والبيداغوجيا، اليقظة الوثائقية والبحث البيبليوغرافي، أهمية التعليمية في البحث العلمي، تعزيز المهارات في اللغة الإنجليزية (مستوى B٢ أوC١)، الفلسفة، منهجية البحث وأخيرا إدارة الابتكار والمقاولاتية».

2022/12/26. ع: 19048

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

LANGUE ARABE

Élargir la contribution des chercheurs universitaires au projet de l'Encyclopédie historique

Les participants à une session de formation sur l'Encyclopédie historique de la langue arabe, organisée à partir de dimanche à Sidi-Bel-Abbès, ont souligné l'importance d'élargir la participation des universitaires à ce projet afin d'enrichir la recherche sur les relations entre des mots en arabe et d'autres langues.

Les intervenants dans ce colloque ont souligné l'importance d'impliquer de nouveaux éditeurs dans la plateforme du projet pour découvrir les connexions et les liens de la langue arabe à travers l'histoire et pour mettre en évidence la contribution de celle-ci à la connaissance entre les nations et les civilisations au fil du temps.

Le président du Conseil supérieur de la langue arabe, Salah Belaïd, a souligné l'importance de ces formations continues afin «d'actualiser les informations et de prendre en compte les évolutions au niveau de la plateforme du projet et de son contrôle». Il a également noté «la contribution de l'Encyclopédie historique de la langue arabe à la communication civilisée entre les cultures du monde».

Le même responsable a également mis en avant l'importance de l'accompagnement réalisé par le Comité scientifique de l'Académie de la langue arabe de Sharjah (Émirats Arabes Unis) dans le cadre de ce projet, soulignant que la maîtrise de la plateforme de ce dernier passe par le renforcement de la recherche en impliquant de nouveaux chercheurs à travers les différentes universités du pays.

De son côté, le secrétaire général de l'Académie de la langue arabe de Sharjah et directeur exécutif de l'Encyclopédie historique de la langue arabe, le Dr M'hamed Safi El-Mostaghanemi, a souligné que les dix-neuf nouveaux volumes de l'Encyclopédie historique de la langue arabe couvrent quatre lettres, qui sont le Ha, le Kha, le Daal et le Thaal, portant le nombre total de lettres éditées jusqu'à présent à neuf.

Le même intervenant a ajouté que ce projet de l'Encyclopédie historique qui représente une «réalisation historique sans précédent», est toujours en cours afin de compléter toutes les lettres, avec la participation de tous les responsables du projet pour renforcer la langue arabe.

Cette Encyclopédie historique de la langue arabe représente une collection qui comprend toutes les expressions de la langue arabe et montre ses méthodes, son histoire et l'évolution de ses connotations et s'occupe de mentionner les preuves et ses sources avec la documentation scientifique de chaque source.

Douze pays participent à ce projet, supervisé par l'Union des académies linguistiques et scientifiques arabes de Sharjah. L'Algérie y participe avec soixante-dix éditeurs.

Le recteur de l'université Djillali-Liabes de Sidi-Bel-Abbès, le Pr Mimouni Abdennebi, a souligné l'importance de cette session de formation, qui vient renforcer l'ouverture de cette institution sur l'extérieur et l'environnement interne et contribue à la formation de nouveaux éditeurs par le biais de conférences données par des experts en la matière.

Cette session de formation, organisée dans le cadre de la célébration du mois de la langue arabe se poursuit sous la supervision du Conseil suprême de la langue arabe et sous les auspices de l'Académie de la langue arabe de Sharjah, en coopération avec l'université Djillali-Liabes de Sidi-Bel-Abbès jusqu'à lundi, au profit des nouveaux éditeurs de l'Encyclopédie historique de la langue arabe, a-t-on noté.

APS

26/12/2022.n° 9829

EL MOUDJAHID
LA RÉVOLUTION PAR LE PEUPLE ET POUR LE PEUPLE

PROJET DE L'ENCYCLOPÉDIE HISTORIQUE

ÉLARGIR LA CONTRIBUTION DES CHERCHEURS UNIVERSITAIRES

Les participants à une session de formation sur l'encyclopédie historique de la langue arabe, organisée à partir d'aujourd'hui, à Sidi Bel Abbes, ont souligné l'importance d'élargir la participation des universitaires à ce projet afin d'enrichir la recherche sur les relations entre des mots en arabe et d'autres langues.

Les intervenants dans ce colloque ont souligné l'importance d'impliquer de nouveaux éditeurs dans la plate-forme du projet pour découvrir les connexions et les liens de la langue arabe à travers l'histoire et pour mettre en évidence la contribution de celle-ci à la connaissance entre les nations et les civilisations au fil du temps.

Le président du Conseil supérieur de la langue arabe, Salah Belaïd, a souligné l'importance de ces formations continues afin «d'actualiser les informations et de prendre en compte les évolutions au niveau de la plate-forme du projet et de son contrôle». Il a également noté «la contribution de l'encyclopédie historique de la langue arabe à la communication civilisée entre les cultures du monde».

Le même responsable a mis en avant l'importance de l'accompagnement réalisé par le comité scientifique de l'Académie de la langue arabe de Sharjah (Emirats Arabes Unis) dans le cadre de ce projet, soulignant que la maîtrise de sa plate-forme passe par le renforcement de la recherche en impliquant de nouveaux chercheurs à travers les différentes universités du pays.

De son côté, le secrétaire général de l'Académie de la langue arabe de Sharjah et directeur exécutif de l'encyclopédie historique de la langue arabe, le Dr M'hamed Safi El-Mostaghanemi, a souligné que les dix-neuf nouveaux volumes de l'encyclopédie citée couvrent quatre lettres, qui sont le Ha, le Kha, le Daal et le Thaal, portant le nombre total de lettres éditées jusqu'à présent à neuf. Il a ajouté que ce projet de cet ouvrage qui représente une «réalisation historique sans précédent», est toujours en cours afin de compléter toutes les lettres, avec la participation de tous les responsables pour renforcer la langue arabe.

Cette encyclopédie représente une collection qui comprend toutes les expressions de la langue arabe et montre ses méthodes, son histoire et l'évolution de ses connotations s'occupe de mentionner les preuves et ses sources avec la documentation scientifique de chaque source.

Douze pays participent à ce projet, supervisé par l'Union des académies linguistiques et scientifiques arabes de Sharjah. L'Algérie y participe avec soixante-dix éditeurs. Le recteur de l'université Djillali Liabes de Sidi Bel Abbès, le Pr Mimouni Abdennebi, a souligné l'importance de cette session de formation, qui vient renforcer l'ouverture de cette institution sur l'extérieur et l'environnement interne et contribue à la formation de nouveaux éditeurs par le biais de conférences données par des experts en la matière.

Cette session de formation, organisée dans le cadre de la célébration du mois de la langue arabe se poursuit sous la supervision du conseil suprême de la langue arabe et sous les auspices de l'Académie de la langue arabe de Sharjah, en coopération avec l'université de «Djillali Liabes» de Sidi Bel Abbès jusqu'à lundi, au profit des nouveaux éditeurs du Encyclopédie historique de la langue arabe, a-t-on noté.

FORMATION COMPLÉMENTAIRE DES DOCTORANTS

UNIFIER LES PROGRAMMES

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a rendu public un arrêté unifiant les unités transversales pour appuyer la formation de troisième cycle, en vertu duquel ont été créés des contenus de programmes unifiés pour la formation complémentaire des doctorants, a indiqué hier le ministère, dans un communiqué.

«Dans le cadre de la promotion de la formation en troisième cycle et de la définition des critères de service dans l'enseignement supérieur, le ministère de l'Enseignement supérieur a rendu public «l'arrêté n°1419 en date du 24 décembre 2022, fixant les unités transversales d'appui à la formation en troisième cycle», précise le communiqué.

L'arrêté «a pour objectif de définir le nombre, l'intitulé, le contenu et les modalités d'application des unités transversales s'inscrivant dans la formation complémentaire des doctorants au sein des établissements de l'enseignement supérieur», note le même source.

En vertu de cet arrêté applicable «au titre de l'année universitaire en cours dans la formation en troisième cycle, des contenus de programmes unifiés de formation complémentaire seront créés, permettant aux doctorants d'acquérir les connaissances transversales nécessaires à la préparation de la thèse».

Les doctorants pourront également acquérir «les compétences pédagogiques de communication à travers l'intégration en milieux universitaire et professionnel, l'enseignement et l'ouverture sur les domaines afférents au domaine de la recherche», a fait savoir la tutelle.

La formation complémentaire repose, selon le ministère, sur «deux avenants connexes.

Le premier est lié au canevas des compétences à développer dont le nombre est de 16, tels le respect de la propriété intellectuelle, l'utilisation des outils de la numérisation, la rédaction d'un contenu scientifique fiable de bonne qualité, l'adhésion aux réseaux académiques, la réalisation d'une recherche scientifique approfondie sur le web et la sensibilisation à l'importance de la déontologie dans la recherche scientifique».

Le second avenant est lié aux huit thèmes définis dans le programme de formation complémentaire, axés sur «la définition de la formation doctorale, l'utilisation des TIC dans la recherche scientifique et pédagogique, la veille documentaire et la recherche bibliographique, l'importance de la didactique dans la recherche scientifique, le renforcement des compétences en langue anglaise (niveau B2 ou C1), la philosophie, la méthodologie de la recherche et enfin la gestion de l'innovation et l'entrepreneuriat», a conclu le communiqué.

L'objectif est de définir le nombre, l'intitulé, le contenu et les modalités d'application des unités transversales s'inscrivant dans la formation complémentaire des doctorants au sein des établissements de l'enseignement supérieur.

26/12/2022.n° 17780

Le Provincial
Le journal citoyen
PLUS ON SAIT, MOINS ON AFFIRME

GUELMA

Cinquième journée nationale d'infectiologie

L'association scientifique médicale Ibn-Zohr, ASMI, présidée par M. Zeghache Noureddine, a organisé en cette fin d'année la 5ème journée nationale d'infectiologie, placée sous le thème " l'utilisation des antibiotiques ".

Placée sous le patronage de Mme la wali de Guelma, cette rencontre qui s'est déroulée ce samedi 24 décembre au sein du centre culturel islamique Boulouh M'Barek à Guelma, a regroupé le personnel médical et paramédical, les gestionnaires des structures sanitaires et un riche panel d'universitaires et professeurs du monde médical. Elle a été ouverte au nom du DSP par M. Abdelaziz Ghedjati, directeur de l'EPH Ibn-Zohr, qui a souhaité la bienvenue aux participants et souhaité plein succès à cette cinquième journée nationale d'infectiologie qui englobe 3 séances et une dizaine de communications de haut niveau.

La première séance, présidée par le professeur Benaissa, a permis aux professeurs Lacheheb A. du CHU de Sétif, Nedjai A. du service de microbiologie du CHU de Annaba, Gouri A. du service de biochimie du CHU de Annaba, et Aissaoui M. , du service des maladies infectieuses du CHU Annaba, de développer respectivement les thèmes suivants, " Historique des antibiotiques ", " Bactéries multi résistantes aux antibiotiques ", " Procalcitonine et antibiotiques " et " Utilisation rationnelle des antibiotiques ".

Au cours de la deuxième séance, ce sont successivement les professeurs Lacheheb A. , service des maladies infectieuses CHU de Sétif, Brahimi H, service des maladies infectIeuses du CHU de Sétif, Maameri A. service des maladies infectieuses du CHU Annaba et Boudiaf Z. , service des maladies infectieuses CHU Annaba, qui ont exposé leurs communications axées sur " Antibiothérapie en pratique de ville ", " Association des antibiotiques ", " Infections nosocomiales " et " Antibiotiques chez la femme enceinte ". La dernière séance a permis aux professeurs Benaissa S. , service de parasitologie CHU Mustapha Bacha Alger, Bouslama Z, centre de recherche de l'environnement Annaba et Maalem du CHU de Batna, de débattre respectivement les thèmes " Infections fongiques en réanimation médicale ", Antibiorésistance et environnement " et " Place de l'antibiothérapie dans la prise en charge du pied du diabétique ".

Chaque communication a été ponctuée par un riche débat général de haut niveau, rehaussé par les interventions de nos sommités médicales qui ont été appréciées par l'assistance qui a tenu à remercier ce panel et attribuer une palme spéciale aux organisateurs de cet évènement scientifique.

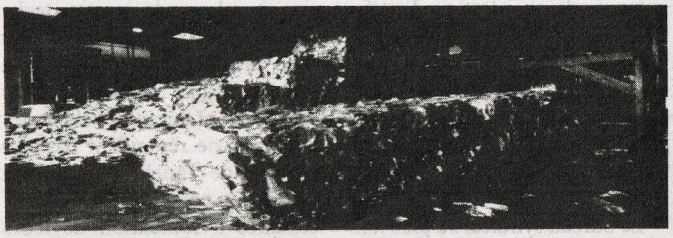
Hamid Baali

CAMPAGNE DE NETTOIEMENT À GUELMA

Enlèvement de plus de 3.100 tonnes de déchets

Conformément aux directives du ministère de l'Intérieur, des Collectivités locales et de l'Aménagement du territoire relatives à l'assainissement de l'environnement, les services de la wilaya de Guelma poursuivent chaque week-end ce programme de salubrité publique à travers les 34 communes.

A titre illustratif, un premier bilan de cette opération durant le mois de novembre et les trois premières semaines de décembre, a été dévoilé par l'inspecteur général de la wilaya, M. Hocine Meliani, qui a annoncé l'éradication de 948 points noirs et l'enlèvement de 3.124 tonnes de déchets. Il souligne que cette opération d'intérêt général a nécessité la mobilisation des services de voirie des 34 communes, de la société civile et de plusieurs sociétés des secteurs public et privé pour intervenir 223 fois et éradiquer 628 décharges sauvages.



Il convient de signaler que la cheffe de l'exécutif de wilaya veille au grain et se déplace chaque week-end au niveau des sites concernés pour encourager et stimuler les agents et les volontaires qui accomplissent cette mission de salubrité publique qui est applaudie par la population qui commence à adhérer à cette campagne qui a mobilisé, selon M. Meliani, un millier d'engins et 2.300 participants.

Hamid Baali

TRANSPORT
URBAIN À GUELMA

Ouvertur d'une ligne vers le nouveau pôle Hadjar Mengoub

La direction des transports de la wilaya de Guelma vient d'annoncer cette semaine l'ouverture d'une ligne de transport de voyageurs reliant le chef-lieu au nouveau pôle urbain de Hadjar Mengoub, relevant de la commune de Belkheir. Cette louable décision répond aux légitimes demandes des bénéficiaires des 5.400 logements AADL, implantés sur ce site et distribués récemment dans le cadre du 68 ème anniversaire de la Guerre de Libération Nationale. Cette nouvelle ligne couvrant une distance d'une douzaine de kilomètres offrira l'opportunité aux familles de ce pôle de se déplacer quotidiennement quant à leurs activités professionnelles, scolaires, universitaires et autres. M. Boukeskès Rafik, chef de service à la direction des transports de Guelma a également annoncé que des démarches administratives ont été engagées auprès du ministère de tutelle pour la création de deux nouvelles lignes reliant respectivement les localités rurales de Djebala Khémissi et Béni-Mezline au chef-lieu de wilaya. Cette démarche vise le désenclavement des zones rurales et le renforcement du transport public tant réclamé par les autochtones.

Hamid Baali

26/12/2022.n° 3046