

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قلالة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

أخبار التعليم العالي وولاية قلالة عبر الصحافة الوطنية

بعد مضي أزيد من شهر عن إعلان آخر نتائجها الناجحون الاحتياطيون في مسابقة الدكتوراه يطالبون بالإدماج

طالب العديد من الطلبة الاحتياطيين أصحاب المراتب الثلاثة الأولى من القوائم الاحتياطية لمسابقة الدكتوراه للسنة الجامعية 2020 / 2021 بإدماجهم ضمن قائمة الطلبة الناجحين الذين احتلوا المراكز الثلاثة الأولى. وقد رفع هؤلاء، مطالبهم إلى رئيس الجمهورية أول أمس طالبين منه التدخل لتسوية وضعيتهم.



متتالية بداية من 24 من الشهر الجاري أمام مقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى حين الاستجابة لهذا المطلب.

وزيرها عبد القادر بن زيان ضرورة النظر في قضيتهم وفتح باب الحوار معهم مصرين على مطلبهم مهدين بتصعيد الاحتجاج وإعلانه لثلاثة أيام

كان يقتصر على فئة قليلة من الطلبة للمشاركة في المسابقة في السنوات الماضية، ونظرا للكثافة الهائلة من المشاركين فإنه يتعين مضاعفة عدد المناصب حسب ما كشف عنه المحتجون الذين ناشدوا رئيس الجمهورية مطالبين بمنحهم فرصة لاستكمال مساهمهم الدراسي، كون معدلات النجاح كانت متقاربة فيما بينهم ولا يفصلهم فيها إلا أولوية الترتيب الاستحقاق في قائمة الناجحين مطالبين تدخله العاجل، من جهة أخرى دعا المحتجون الوصاية الممثلة في

ص. بورحاييل ومن أجل تلبية مطالبهم عمد الطلبة الناجحون الاحتياطيون إلى تنظيم وقفات احتجاجية أمام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وقد برر أصحاب ترتيب الاحتياط لكل من المرتبة 4.5.6 موقفهم من الاحتجاج والمطالبة بالإدماج من أن المسابقة هذه جرت في ظروف استثنائية هذه السنة أين تم فتح مجال المنافسة لكل الطلبة الراغبين في المشاركة على 3 مناصب فقط، بعد إعلان رئيس الجمهورية «عبد المجيد تبون»، عن إلغاء التصنيف الذي

جامعة المسيلة

منح ست علامات تعريفية لـ «مشاريع مبتكرة»

الناشئة والحصول على جزء من الصفقات العمومية على وجه الخصوص مما يشجع الابتكار والتطور ويمنح المؤسسة الناشئة القوة اللازمة للنمو السريع والتوسع، معتبرا أن «نقل المعرفة من جامعة المسيلة نحو القطاع الاقتصادي يعد جزءا من أهداف حاضنة الأعمال».

وكشف أنه من الضروري أن تتجه جامعة المسيلة نحو هذه المهمة الجديدة من أجل أسباب عديدة أهمها تعزيز الإدماج المهني السريع للطلبة الحائزين على شهادات والسماح أيضا للجامعة من تحقيق «التكوين النافع». وذكر مير أن حاضنة الأعمال بجامعة المسيلة تعد أول هيكل جامعي على المستوى الوطني يحصل على علامة «حاضنة» بفضل الخدمات التي توفرها على غرار التدريب والتكوين والتأهيل الجيد للفريق.

وتتمثل المجالات التي تحصلت على علامة «مشاريع مبتكرة» في الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا المبتكرة والصحة والطاقات المتجددة، بحسب ما تم إيضاحه.

منحت خلال الأسبوع الجاري اللجنة الوطنية لمنح علامة «مؤسسة ناشئة» و«حاضنة» ومشروع مبتكر» التي يرأسها الوزير المنتدب لدى الوزير الأول المكلف باقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة، لجامعة محمد بوضياف بالمسيلة ست علامات تعريفية «لابل» لـ «مشاريع مبتكرة»، بحسب ما علم، أمس، من ذات المؤسسة الجامعية.

في تصريح لوكالة الأنباء الجزائرية، أوضح مدير حاضنة الأعمال بجامعة المسيلة، الدكتور أحمد مير أنه بفضل هذه العلامات الجديدة يصل العدد الإجمالي للعلامات التعريفية «لابل» الممنوحة لجامعة المسيلة منذ الشروع في منح هذه العلامات مطلع 2021 إلى 11 علامة، مفيدا بأن جامعة محمد بوضياف تعد مؤسسة التعليم العالي الأولى وطنيا من حيث عدد العلامات التعريفية لـ «المشاريع المبتكرة» الحائزة عليها.

وأضاف مير أن هذه العلامات التعريفية تمنح للطلبة المبتكرين عدة مزايا مثل الإعفاء الضريبي وإمكانية الاستفادة من تمويل الصندوق الوطني لدعم المؤسسات

خلال الدورة العادية للاتحادية الوطنية للتعليم العالي

تحضير مقترحات القوانين الأساسية للأستاذ الباحث والباحث الدائم

إتهام . ب

ديوان الترقية العقارية لمستخدمي قطاع التعليم العالي والبحث العلمي (OPIPEs) الممنوحة لهم منذ سنة 1999، وقضية السكنات الوظيفية المجددة، وكذلك التي لم تحز وعاء عقاريا كحصة 650 سكن الخاصة بأساتذة المدينة الجامعية لولاية الجزائر، وحصة المدينة الجامعية عنابة، وغيرها. كما سيتم التطرق، في إطار هذا الملف، إلى مسألة عمل لجان السكن على مستوى المؤسسات الجامعية والبحثية، وغيرها من المسائل ذات الصلة بملف السكن.

النقاش حول القوانين الأساسية التي لها علاقة بالحياة المهنية والاجتماعية للأستاذ الباحث والباحث الدائم، خاصة ما يتعلق بالجانب المالي وظروف العمل. وأفاد عمارنة بأن ملف السكن سيكون حاضرا، لاسيما أنه ما زال يراوح مكانه منذ مدة طويلة، حيث سيتم تناول ما تم الاتفاق عليه خلال آخر الاجتماعات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، خاصة موضوع الاستفادة للأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين من مختلف الصيغ المتاحة، وتسوية ملفات المستفيدين من سكنات

ستتناول الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، في الدورة العادية للجنتها التنفيذية، يوم السبت المقبل، بجامعة سطيف 02، ملف مراجعة القانون الأساسي للأستاذ الباحث والباحث الدائم وتطورات الملفات العالقة المطروحة على الوصاية. وأوضح الأمين العام للاتحادية، مسعود عمارنة، أن نتائج هذه الدورة ستعرض كمقترحات على الوزارة الوصية، لإثراء

● شاركت فيها 42 مؤسسة تربوية من مختلف الأطوار التعليمية بالولاية الإفراج عن الفائزين بجائزة أجمل وأنظف مؤسسة تربوية بقالمة

أفترجت اللجنة الولائية للتربية في مجال البيئة والتنمية لمستدامة لولاية قالمة، عن أسماء المؤسسات الفائزة في المنافسة الولائية لأجمل وأنظف مؤسسة في طبيعتها الأولى للموسم الدراسي الحالي وكذا مدى احترام البرتوكول الصحي لمجابهة فيروس كورونا. حيث كانت لجنة مكونة من ممثلي مختلف القطاعات المعنية بما فيها مديرية التربية ومديرية البيئة بالإضافة إلى ممثلي جمعيات أولياء التلاميذ وبعض الجمعيات المهتمة والناشطة في مجال البيئة ممثلة في جمعية الكوكب الأزرق والاتحاد الوطني لتنظيم وتطوير الأسرة، قد قامت بزيارات ميدانية إلى مختلف المؤسسات التربوية في مختلف الأطوار التعليمية التي عبرت عن رغبتها في المشاركة في هذه المنافسة الولائية والمقدر عددها بـ 42 مؤسسة تربوية، منها 10 مؤسسات في الطور الثانوي، و11 في التعليم المتوسط بالإضافة إلى 21 مؤسسة في الطور الابتدائي، بغرض المعاينة والتقييم، لتصدر اللجنة الولائية قرارها بمنح جائزة أجمل وأنظف مؤسسة تربوية في الطور الثانوي لثانوية شعابنة محمد المتواجدة ببلدية الفجوج والتي تعتبر من أجمل وأنظف المؤسسات التربوية بالولاية، بفضل اهتمام طاقمها الإداري والتربوي بالمحيط، متبوعة زريمش عيسى بحمام دباغ وكذا ثانوية هادي محمود ببلدية تاملوكة. فيما تحصلت متوسطة رفاس الصادق ببلدية بوشقوف على جائزة أجمل وأنظف مؤسسة تربوية في الطور المتوسط متبوعة بمتوسطة الإخوة قحام بعين مخلوف ومتوسطة غزالي موسى بعين صندل، كما تحصلت ابتدائية بوسطحة أحمد ببلدية حمام دباغ على جائزة أجمل وأنظف مؤسسة في الطور الابتدائي متبوعة بابتدائية سيدي سمير ببلدية جبالة لخميسي وابتدائية مسياد عياد ببلدية قالمة. المنافسة تدخل في إطار خلق جو تنافسي للعناية بالبيئة والمحيط في الوسط التربوي لخلق فضاءات من شأنها وضع التلاميذ في جو بيئي ملائم لتحقيق الراحة النفسية خلال التحصيل الدراسي.

نادية طلحي

أفترجت اللجنة الولائية للتربية في مجال البيئة والتنمية لمستدامة لولاية قالمة، عن أسماء المؤسسات الفائزة في المنافسة الولائية لأجمل وأنظف مؤسسة في طبيعتها الأولى للموسم الدراسي الحالي وكذا مدى احترام البرتوكول الصحي لمجابهة فيروس كورونا. حيث كانت لجنة مكونة من ممثلي مختلف القطاعات المعنية بما فيها مديرية التربية ومديرية البيئة بالإضافة إلى ممثلي جمعيات أولياء التلاميذ وبعض الجمعيات المهتمة والناشطة في مجال البيئة ممثلة في جمعية الكوكب الأزرق والاتحاد الوطني لتنظيم وتطوير الأسرة، قد قامت بزيارات ميدانية إلى مختلف المؤسسات التربوية في مختلف الأطوار التعليمية التي عبرت عن رغبتها في المشاركة في هذه المنافسة الولائية والمقدر عددها بـ 42 مؤسسة تربوية، منها 10 مؤسسات في الطور الثانوي، و11 في التعليم المتوسط بالإضافة إلى 21 مؤسسة في الطور الابتدائي، بغرض المعاينة والتقييم، لتصدر اللجنة الولائية قرارها بمنح

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR-TOURISME

Identification des domaines de formation communs

Une rencontre de concertation et de coordination a été organisée avant-hier à Alger entre le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et celui du Tourisme, de l'Artisanat et du Travail familial, à l'effet de définir le cadre général de travail, de coordination, de coopération et de formation supérieure dans les domaines liés au tourisme et à l'artisanat.

A cette occasion, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelbaki Benziane a affirmé que cette rencontre, qui s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre des termes de l'accord de partenariat bilatéral conclu le 25 mars dernier, «intervient pour examiner les domaines de la formation supérieure en matière de tourisme et d'artisanat et mettre en œuvre les mécanismes de travail convenus». La réunion vise, précise le ministre, à examiner les moyens d'intégrer des modules d'enseignement liés au tourisme et à l'artisanat dans les cursus de formation des cycles Licence et Master, à organiser des formations pédagogiques au profit des étudiants, à encourager les partenariats et l'échange d'expériences entre les établissements d'enseignement des deux secteurs, et à accompagner la création de laboratoires et d'équipes mixtes de recherche scientifique. A ce titre, M. Benziane a fait état de 21 établissements d'enseignement relevant de son secteur qui assurent la formation supérieure dans des spécialités en rapport avec le

tourisme et l'artisanat, en sus d'un établissement relevant du secteur du tourisme et deux autres relevant du secteur privé, soulignant que son secteur aspire à ce que «celui du tourisme ouvre la voie aux personnes formées dans les établissements d'enseignement et de formation en vue de bénéficier de stages pratiques dans les établissements hôteliers, publics et privés, et permette le recrutement des diplômés des établissements d'enseignement dans le domaine du tourisme et de l'artisanat».

Le même responsable a fait savoir que son département «mobilisera toutes les compétences et les expertises disponibles dans le domaine de la formation afin d'accompagner le secteur du tourisme dans la préparation des offres et des programmes de formation, dans le but de moderniser et d'évaluer les offres nationales de formation professionnelle supérieure en matière de tourisme et de répondre aux besoins du marché national».

Pour M. Benziane, cette démarche passe par «la mise à jour de la carte des formations et de la nomenclature des métiers ainsi que l'ouverture des spécialités en adéquation avec les nouveautés sur les marchés national et international dans le domaine «des prestations touristiques fondées sur la compétitivité et l'attractivité».

De son côté, le ministre du Tourisme, de l'Artisanat et du Travail Familial, Mohamed Ali Boughazi a formé le vœu que «cette ren-

contre permette de jeter des ponts de communication et de coopération avec le secteur de l'enseignement supérieur, au vu des potentialités d'encadrement pédagogique qu'il recèle en termes de structures et d'établissements d'enseignement». Il a rappelé, dans ce sens, la convention signée en mars dernier, «fruit» des aspirations communes de partenariat entre l'environnement socio-économique, les établissements universitaires et les centres de recherche scientifique, citant parmi les priorités fixées par son secteur la formation et la réhabilitation des personnels, à la faveur de cursus de formation en Licence et Master et l'introduction de sujets de recherche adaptés aux besoins du marché du travail. Parmi les sources d'intérêt commun, M. Boughazi a évoqué les manifestations scientifiques dans leur diversité, et la création de laboratoires communs de recherche.

La commission mixte chargée du suivi de l'application de la convention précitée, a procédé à l'élaboration d'un programme et d'un plan d'action pour concourir à la réalisation des objectifs tracés, grâce à des opérations ciblées applicables, dont les délais ont été fixés, a-t-il poursuivi. Face à l'obligation de moderniser le dispositif de formation pour répondre aux besoins des marchés, national et international, et de s'adapter aux standards internationaux en termes de services touristiques, «nous sommes appelés à promouvoir les offres de

formation publique dans le domaine touristique qui demeure incapable de satisfaire les demandes croissantes sur la formation, par le biais des trois établissements sous tutelle (Ecole nationale supérieure du tourisme (ENST), les Instituts nationaux d'hôtellerie et de tourisme de Tizi Ouzou et de Bousaâda), dont la capacité d'accueil globale est de 860 places pédagogiques, outre 600 places assurées par l'Ecole supérieure d'hôtellerie et de restauration de Aïn Benian (Alger). Il a souligné, en outre, que son secteur a des besoins «importants» en main d'œuvre spécialisée, appelés à s'accroître dans le futur au regard des investissements en cours de réalisation et prévus pour réception (plus de 804 projets d'investissement touristique en cours de réalisation avec une capacité d'accueil de 900 000 lits). Après leur réception, les projets en question devraient générer 130 000 postes d'emploi. «Le défi à relever aujourd'hui consiste à garantir une main d'œuvre qualifiée, en plus de la qualité de la formation», a-t-il soutenu, proposant des idées «novatrices» à même de favoriser l'élargissement de la formation entre les secteurs du Tourisme et de l'Enseignement supérieur à de nouveaux créneaux, à la faveur d'initiatives visant à relancer les activités estudiantines et à exploiter les vacances universitaires pour promouvoir le tourisme domestique et faire connaître les atouts touristiques de l'Algérie aux étudiants universitaires.

Attribution de six nouveaux labels "projets innovants"

■ R.C

Six (6) nouveaux labels "projets innovants" viennent d'être attribués cette semaine à l'université Mohamed Boudiaf de M'sila par la Commission de labélisation des "Start-up", "Incubateurs" et "Projets innovants", présidée par le ministre délégué auprès du Premier ministre chargé de l'Economie de la connaissance et des Start-ups, a-t-on appris hier auprès de cet établissement universitaire.

Ces six nouveaux labels por-

tent ainsi à 11 le nombre total des labels délivrés à l'université de M'sila, depuis la première vague de labels délivrés en 2021, a le directeur de l'incubateur, Dr. Ahmed Mir, soulignant que l'université Mohamed Boudiaf caracole en tête des établissements d'enseignement supérieur du pays titulaires de labels "projets innovants".

Le même responsable a ajouté que "cette labélisation accorde aux étudiants novateurs plusieurs avantages comme le dégrèvement fiscal, le fond d'amorçage et

l'attribution d'une part de marché public notamment, ce qui favorise la création, le développement et la montée en puissance de leurs start-ups", estimant que "le transfert du savoir-faire de l'université de M'sila vers le secteur de l'économie fait partie des objectifs de l'incubateur".

Il est important, relève-t-il, que l'université de M'sila s'oriente vers cette nouvelle mission pour plusieurs raisons, notamment pour favoriser l'insertion professionnelle rapide des étudiants diplômés et permettre également à

l'université de "former utile". M. Mir a rappelé que l'incubateur de l'université de M'sila est la première structure universitaire à l'échelle nationale ayant obtenu le label "Incubateur" pour ses prestations, tels que le coaching, la formation, la bonne qualification de l'équipe ainsi que ses résultats probants.

Les domaines ayant obtenu ces labels "projets innovants" sont l'intelligence artificielle, la technologie innovante, la santé et les énergies renouvelables, a-t-il détaillé.

RÉSEAU ROUTIER DE LA WILAYA DE GUELMA

Des axes névralgiques en chantier depuis des décennies

● Bien que leur état ait connu certes une amélioration, des routes nationales dans la wilaya demeurent en deçà des exigences du trafic routier actuel.

Les usagers qui empruntent quotidiennement les routes nationales traversant la wilaya de Guelma risquent de voir leur calvaire durer un peu plus longtemps que ce qui a été annoncé en grande pompe par les responsables du secteur des travaux publics, il y a plusieurs années. Il s'agit notamment du projet de dédoublement du tronçon routier Medjez Amar-Aïn Regada (route de Constantine) et de la pénétrante Guelma-Aïn Berda (autoroute est-ouest) dans la wilaya d'Annaba. «Nous avons deux projets en chantier. Le dédoublement de la RN 20, route de Constantine sur un tronçon de 30 km de Medjez Amar à Aïn Regada. Ce projet a été attribué pour un montant de 5,5 milliards de dinars avec un lancement effectif des travaux en avril 2019 pour la réalisation de 7 lots (6 routes et un ouvrage d'art). Le deuxième projet concerne la pénétrante Guelma à l'autoroute est-ouest (Aïn Berda) sur 35,7 km. La gestion de ce tronçon a été confiée à l'Algérienne des autoroutes», a déclaré à *El Watan*, Slimane Khelafa, directeur des travaux publics de la wilaya.

Et de préciser : «Le taux d'avancement des travaux pour la RN 20 varie entre 30 et 55 % pour la première tranche engagée du projet. Quant à la pénétrante entre Guelma et l'autoroute Est ouest (Aïn Berda), le secteur des travaux publics a été chargé de lever les contraintes physiques telles les expropriations, avec 80 % de taux de réalisation. Quant au taux d'avancement des travaux de la pénétrante, ce que je peux vous confirmer, c'est qu'il ne dépasse pas les 22%. Le chantier est très lent sachant que les travaux ont été lancés en 2014.» Mais qu'en est-il du côté de la pénétrante Guelma-Aïn Berba (Annaba) ? Selon plusieurs sources au fait du dossier, qui ont souhaité garder l'anonymat, «le groupement chargé de la



PHOTO: EL WATAN

La wilaya compte un réseau de 2400 km

réalisation a été amputé depuis plusieurs mois d'une des entreprises privées dont les propriétaires sont actuellement emprisonnés. Il s'agit de l'entreprise KouGC appartenant aux frères Kouminef. Et ça risque de prendre du temps».

Ainsi, le désenclavement de la wilaya de Guelma s'opère sans grande prétention ou du moins c'est ce que laisse paraître le premier responsable du secteur.

Bien évidemment, les usagers de la route, notamment à hauteur du tronçon routier Aïn Amara et Sellaoua Announa route de Constantine (RN 20) ont eu tout le loisir de constater les dégâts des glissements de terrain qui s'accroissent depuis des décennies. Il s'agit, en effet, d'un tronçon budgétivore, un gouffre financier, dont le traitement s'est amorcé au

début des années 1980 et revu cycliquement. «Il y a beaucoup de sources et de nappes d'eau en profondeur dans la région. C'est ce qui explique en partie la difficulté de stabiliser le terrain», nous dit-on. Quant aux autres routes nationales notamment, celles à destination de Skikda (RN 80), Souk Ahras (RN 21) et Oum El Bouaghi (RN 102) leur état a connu certes une amélioration, mais elles demeurent en deçà des exigences de trafic routier actuel.

Notons enfin, que le réseau routier de la wilaya de Guelma, important et diversifié, d'une longueur approximative de 2400 km, comporte 294,4 km de routes nationales, 421 km de chemins de wilaya, 1756 km de chemins communaux et 1,9 km d'autoroutes.

Karim Dadci

OUM EL BOUAGHI

Une conférence sur l'informatique organisée à l'université



Une conférence a été organisée au sein de l'université Larbi Ben M'Hidi d'Oum El Bouaghi, dans le domaine de l'informatique, par un laboratoire, le 25 et 26 de ce mois.

A cette manifestation, plus de 80 interventions ont été proposées, dont 24 ont été avalisées avec la participation de chercheurs locaux ainsi que des intervenants étrangers venus du Portugal et de France.

Il s'agit, n l'occurrence de Messieurs les professeurs Varun Gupta et Cong Duc Pham, lesquels ont présenté leurs dernières innovations.

Le Dr Marir Toufik a été l'initiateur de cette rencontre scientifique animée en Live

Streaming, à laquelle le recteur ainsi que le doyen de la faculté des sciences exactes ont assisté en qualité d'invités d'honneur.

Nous mettons en exergue que l'évaluation faite est d'un niveau international par des chercheurs de renommée.

Il est impératif d'accentuer ce genre de conférences afin de permettre à nos chercheurs une meilleure vision à ce qui a trait à l'évolution de cette technologie.

L'université Larbi Ben M'Hidi a relevé le défi majeur dans le

domaine de l'informatique.

Hamoudi Chebout

27/05/2021. N° 2604