الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الخبر
EL KHABAR

حسب تعليمة للوزارة إلى رؤساء الجامعات

اعتماد التقييم بالنجوم لتشجيع الطلبة على الظفر بوظيفة بعد التخرج

• من يتحصل على 5 نجمات ستكون له فرصة التوظيف في المؤسسات بعد التخرج مباشرة

أمرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رؤساء الجامعات بالعمل بالطريقة الجديدة في تقييم الطلبة أثناء مرحلة التكوين باستخدام خاصية النجوم، على أن يكون للناجح بـ 5 نجوم الفرصة للتوظيف بعد التخرج مباشرة، وهي الطريقة التي ستنتهجها هذا الموسم في طوري الليسانس والماستر في انتظار تطبيقها في الدكتوراه الموسم المقبل.

رشيدة دبوب

الطريقة سيتم اعتمادها هذا الموسم في طوري الليسانس والماستر في انتظار تطبيقها في الدكتوراه الموسم المقبل

• حسب تعليمة الوزارة الجديدة التي تحوز "الخبر" نسخة منها موقّعة من قبل الأمين العام للوزارة، أكدت أن مشاركة الطلبة في تكوينهم الجامعي مؤشر جيد، إلا أن صناع القرار وجدوا صعوبات في سبيل إشراك الطالب في بناء مساره التكويني، لأن الأساليب المستخدمة لم تنجح في جذب انتباه الطالب للمشاركة في هذا النوع من العمليات.

وبموجب هذا وجهت تعليمات لرؤساء المؤسسات الجامعية باتخاذ تدابير من شأنها أن تجعل الطالب في قلب مساره التكويني، مما يسمح له بصياغة تكوينه، ويتطلب تمرين "كيف تصبح خريجا من فئة 5 نجوم" من الطالب الذي يرغب في القيام به، بتجسيد 5 خطوات خلال مساره الجامعي، وفي نهاية مساره الجامعي يتم تقييم الطالب في المراحل الخمس من قبل لجنة تحكيم مختلطة مكونة من أعضاء من الجامعة وأعضاء من المحيط الاجتماعي والاقتصادي على أساس حقيبة الطالب المتفوق.

ووفقا للنتائج التي سيتحصل عليها الطالب، يتم تكريم الناجحين المتفوقين من كل دفعة، كما سيتيح لهم التفوق في هذا التمرين إمكانية توظيفهم من قبل المؤسسات أو تمنح لهم الأولوية للالتحاق بالأطوار العليا في الجامعة.

وعن مضمون مجالات التقييم حول كل نجمة، أشارت التعليمة أن النجمة الأولى تخص الأداء الأكاديمي، وهنا يؤخذ بعين الاعتبار الترتيب ضمن أفضل الطلبة، والنجمة الثانية تتطلب التقرير من المؤسسة، أي دراسة حالات داخل المؤسسة مرتبطة بجوانب ذات صلة بتكوين الطالب، والنجمة الثالثة خاصة بتنمية المهارات المهنية والأفقية على غرار اللغات الأجنبية والإعلام الآلي وأدوات الجودة وإدارة الأعمال، ممارسات رياضية وثقافية وألعاب فكرية وتنظيم محاضرات متبوعة بمناقشات حول بعض المواضيع الاجتماعية، والنجمة الرابعة تتعلق بمتابعة التعليم عن بعد، أو تعليم حركي سواء بواسطة الدروس المكثفة المفتوحة عبر الخط أو بأي وسيلة أخرى، الحركية الأكاديمية الموجهة أساسا نحو جنوب البلاد، أما النجمة الخامسة والأخيرة، فهي الاندماج والإنشغالات الاجتماعية، كالأعمال الخيرية للطالب مثل زيارة المستشفيات ومساعدة المرضى والتعاون الأكاديمي مع هيئات معتمدة في الجزائر، أو ممثل عن الطلبة في مختلف المجالس البيداغوجية والعلمية للقسم.

ونوّهت تعليمة الوزارة رؤساء المؤسسات الجامعية في الأخير، أن قطاع التعليم العالي قد خصص السنة الجامعية 2022/2023 لتجريب التمرين في طوري الليسانس والماستر، على أن يتم اعتماد نفس الإجراء بعد إدخال بعض التعديلات الطفيفة على مستوى طور الدكتوراه خلال الموسم الجامعي المقبل.

ر. د

سينطلق رسميا مع بداية أكتوبر القادم

إطلاق تطبيق جديد لرقمنة النقل الجامعي

كمال بداري

• كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، عن إطلاق تطبيق إلكتروني جديد "ماي باص" بمعنى "حافلتي"، لتمكين الطلبة من التعرف الآني على شبكة النقل الجامعي.

وأوضح الوزير على هامش زيارة العمل التي قادته إلى بعض هياكل القطاع بولاية الجزائر، أن هذا التطبيق سيدخل حيز التنفيذ شهر أكتوبر القادم. ويتعلق برقمنة عشرة خطوط نقل جامعية تخص جامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين بباب الزوار بالجزائر العاصمة، على أن يتم تعميم العمل بهذا التطبيق على المستوى الوطني مطلع عام 2023.

وخلال زيارته الميدانية وقف بداري على مستوى تقدم الأشغال بالقطب التكنولوجي الجامعي بسيدي عبد الله، أين عاين مختلف هياكل هذه المنشأة. وقال الوزير إن رقمنة شبكة النقل الجامعي ترمي إلى تحسين مستوى الخدمات الجامعية، وذلك بهدف تمكين الطلبة من التفرغ للدراسة، مضيفا أن القطاع يعمل من أجل تحسين الخدمات الجامعية المقدمة للطالب.

كما طالب إطارات الوزارة المعنيين بتسيير القطب وكذا المؤسسات المكلفة بالإنجاز، على ضرورة استدراك التأخر المسجل من خلال تسريع وتيرة الإنجاز والمتابعة المستمرة من أجل احترام الآجال الخاصة باستلام هذا المشروع الهام في أقرب وقت ممكن، مع إعداد تقارير مفصلة حول الصعوبات المسجلة من أجل إيجاد الحلول المناسبة لها.

حسام.ح

شرط أن تتم بمرافقة ومراقبة وشفافية حتى تحقق العدالة

التنظيمات والأساتذة يثمّنون مبادرة التقييم بالنجوم

● اعتبرت التنظيمات الطلابية، مبادرة الوزارة في تقييم الطلبة بطريقة 5 نجوم مهمة للغاية ستفجّر الطاقات وتحقق جودة التكوين وتساعد الطالب في اجتياز مساره المهني داخل الجامعة. وشددت على أهمية المرافقة والمراقبة لضمان شفافية تجسيدها، وهو ما ذهب إليه الأساتذة بأنها تحتاج إلى مسؤولين بالجامعات على قدر هذه الأهمية في تصريحاتهم لـ "الخبر".

فالاتحاد العام الطّلابي الحر، حسب أمينه العام، محمد الهادي زمولي، ذكر أن الإجراءات الأخيرة المتعلقة بآلية شهادة مؤسسة ناشئة أو براءة اختراع، وكذلك تدابير تعزيز مساهمة الطلبة في تكوينهم، يثمّنها الاتحاد ويعتبرها أساسية في سبيل ربط الجامعة بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي، من خلال دفع الطلبة الى التوجه للبحث العلمي والعمل على مشاريعهم ومؤسساتهم المستقبلية التي تقدّم إضافة إلى السوق، سواء خدمة تقدّم أو منتجا يصنع، فينتقل الطالب الجامعي من باحث عن منصب شغل إلى خالق لمناصب شغل، وكل هذا لن يتأتى إلا من خلال تكوين أكاديمي أمثل، نظري وتطبيقي، مع اكتساب المهارات اللازمة لولوج عالم المقاولاتية والقدرة على التخطيط للمشاريع، وكذلك اكتساب اللغات الأجنبية وإتقان تكنولوجيا الإعلام والاتصال والأنترنت وغيرها من المعارف والمهارات، الأمر الذي يحتاج مرافقة وقدرة عالية على التأطير والمتابعة من خلال وسائل وآليات واضحة المعالم قابلة للتطبيق والتقييم، وهذا يقع على عاتق مديري المؤسسات الجامعية استجابة لمحتوى هذه التعليمات، فهو يحتاج كذلك إلى نصوص تطبيقية تكميلية من طرف الوزارة الوصية، يضيف المتحدث.

من جهته، اعتبر الأمين العام للمنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين، فارس بن جغلولي، الخطوة تحفيزية لمليون و700 طالب عبر الجامعات الوطنية، ويكون هناك منافسة شديدة والخروج بنتائج مهمة في المسار التكويني، سواء لمن حصل على 5 نجوم أو ثلاث أو أربع نجوم، فهي إثبات للوجود بالدرجة الأولى والبحث عن النوعية على حساب الكمية، وما يشدد عليه تنظيمهم حسب بن جغلولي، هو أن يتم مرافقة الطلبة لتطبيق مثل هذه القرارات حتى تقدم نتائجها في الميدان ويتجنّد لها رؤساء المؤسسات الجامعية وتكون شفافة ونزيهة فتحقق الأهداف المرجوة حسبه.

عضو المكتب الوطني المكلف بالبيداغوجيا، عبد الوهاب بن مرزوق بتجمع الطلبة الجزائريين الأحرار، اعتبره خطوة إيجابية تحسب للوزارة وتدخل ضمن تحفيز الطلبة المتميزين والناشطين في النشاطات العلمية والثقافية والرياضية، وبالتالي تخلق منافسة بين الطلبة وتخرجهم من الروتين المعهود، كما أنها تعطي أولوية للمتميزين، وهذا أمر مهم لاستغلال الطاقات الطلابية والاستثمار في الموارد البشرية وتنمية المهارات وإبراز الإبداع لدى الطالب، وهي بصمة لوزير التعليم العالي الجديد في القطاع.

كما أن المنظمة الوطنية للطلبة الأحرار، حسب أمينها العام، رياض بوخبلة، ثمّنت هذه الخطوة واعتبرتها مهمة للغاية من حيث تحفيز الطلبة وتطوير التكوين وخلق أجواء المنافسة وتمكين الطالب من التحضير لعالم الشغل بمعرفة كل جوانبه وترفع سقف الطموح، مؤكدا أنهم سيرافقون هذه الخطوة ويتابعون تجسيدها، وعلى الوزارة منحها الأهمية اللازمة عبر رؤساء الجامعات لتطبيقها على أرض الواقع وتعود بالفائدة على الطلبة والقطاع.

الأساتذة بدورهم وصفوا الخطوة بالإيجابية، وحسب ما أفاد به الأستاذ والناشط في قطاع التعليم العالي، عبد الرحمان بوثلجة، فإن مثل هذه المبادرات تعيد الديناميكية للطالب وتعود بالفائدة لا محال عليه وعلى قطاع التعليم العالي، وهي خطوة مهمة من وزير عرف بثورته الرقمية والتكنولوجية، وخصائص النجوم المقترحة تعطي للطالب الفرصة للإلمام بمختلف التخصصات وتفجّر المواهب، ناهيك عن فرص التوظيف، الأمر الذي يجعل نتائجها مهمة، يبقى فقط أن يكون رؤساء المؤسسات الجامعية في مستوى هذا الطموح، وهذه مهمة الوزارة في تكليف من له القدرة على تجسيد هذه الطموحات التي تدخل ضمن الجودة في التكوين الذي باشرته الوزارة في السنوات الأخيرة.

رشيدة دبوب

2022/09/27. ع: 10350

النصر
ANNASR
يومية إخبارية وطنية

قالمة

إجراءات لتحريك مشاريع الطرقات المتعثرة

تعتزم سلطات ولاية قالمة، اتخاذ إجراءات عملية جديدة، لتحريك مشاريع الطرقات المتعثرة منذ عدة سنوات وذلك بالتنسيق مع جهات محلية ومركزية، لإيجاد حلول عملية للمشاكل التي تعترض هذه المشاريع، التي تكتسي أهمية اقتصادية واجتماعية بالغة.

وتعرف مشاريع ازدواجية 3 طرقات وطنية بقالمة صعوبات ميدانية حالت دون اكتمالها، ودخولها مرحلة الخدمة، لإنهاء حقبة زمنية طويلة من المعاناة مع الطرقات القديمة ذات مسار واحد، لم يعد قادرا على تحمل الكثافة المرورية العالية، و الاستجابة لتطلعات سكان المنطقة الذين يشكون من صعوبة التواصل مع الولايات المجاورة، بسبب تردي وضعية الشبكة الرئيسية، المكونة من 6 طرقات وطنية كلها بمسار واحد، ومنحدرات و منعرجات معيقة لمرونة الحركة، وتدفق قوافل السلع التجارية القادمة من الموانئ والأقطاب الصناعية الواقعة شمالا، كعنابة و سكيكدة، باتجاه مناطق التبادل التجاري الواقعة جنوبا.

ويعد مشروع الطريق السريع من قالمة إلى عنابة، و الطريق السيار شرق غرب، الأكثر تعثرا وتأخرا، مخالفا كل التوقعات التي كانت تتطلع إلى إنجاز سريع لا يتجاوز العامين، وبجودة عالية، حيث ظل المشروع الهام متوقفا بعدة مقاطع، منذ انطلاقه في شهر ديسمبر 2014 على مسافة 35.7 كلم، لأسباب متعددة بينها تعقيدات نزع الملكية، وتحرير المسار من شبكات الكهرباء والماء، والاتصالات والغاز والصرف الصحي.

وساد تفاؤل كبير بين سكان قالمة و الولايات المجاورة لها عندما انطلق المشروع بفعالية كبيرة قبل 8 سنوات، حيث بدأت 4 شركات جزائرية شق المسارات، و بناء المنشآت الفنية على الأنهار الكبرى و محولات حركة السير، و بعد نحو عامين من بداية المشروع الحلم بدأت بوادر التعثر، و غادرت بعض الشركات مواقعها، دون رجعة، و بقيت أخرى تحاول شق طريقها بصعوبة وسط حقل من التحديات والإجهادات المتعددة.

وكان من المتوقع أن يعوض الطريق السريع ذلك المسار القديم على الوطني 21 بين قالمة و عنابة في غضون عامين، وينهي معاناة طويلة تبدأ من سهل الحجار بعنابة إلى مدينة قالمة، عبر مسار صعب ومعيق لمرونة الحركة و تدفق السلع والأشخاص، من الموانئ والأقطاب الصناعية الواقعة بأقصى شرق البلاد، باتجاه الولايات الداخلية.

ويخضع مشروع الطريق السريع من قالمة إلى عنابة و الطريق السيار شرق غرب، إلى المتابعة المركزية، بينما تتولى مديرية الأشغال العمومية بقالمة، مهمة إنجاز مشروعين آخرين متأخرين، هما ازدواجية الطريق الوطني 20 بين مجاز عمار و مدينة وادي الزناتي على مسافة 30 كلم، و ازدواجية الوطني 16 من حدود ولاية سوق أهراس إلى ولاية عنابة على مسافة 42 كلم، مرورا بالإقليم الشرقي لقالمة.

وتعرف الأشغال تأخرا كبيرا بعدة مقاطع من الوطني 20 والطريق الوطني 16، بسبب معيقات ميدانية بينها تحرير المسارات من الشبكات الحيوية، و ارتفاع أسعار مواد البناء، ونقص مواد الردم على جوانب المنشآت الفنية.

وقد انطلق مشروع ازدواجية الطريق الوطني 20 في شهر أفريل 2019 وكان من المقرر أن يكتمل في غضون عام واحد، لكنه واجه مشاكل متعددة حالت دون إنهائه في الموعد المحدد، و مازال العمل مستمرا بكل المقاطع إلى اليوم.

وبالإقليم الشرقي لولاية قالمة انطلق مشروع ازدواجية الطريق الوطني 16 في 19 جويلية 2020، وكان من المقرر أن يكتمل به العمل بعد عامين، لكن المعيقات الميدانية التي ظهرت بعد الانطلاق، حالت دون التقيد بالآجال المحددة، من طرف مكاتب الدراسات التي أعدت الحسابات والمخططات الهندسية للمسارات و المنشآت الفنية.

فريد.غ

2022/09/27. ع: 16938

آخر ساعة
Akher Saa

تطبيق "MyBus" لتنظيم النقل الجامعي

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن التزام مصالحه برقمنة النقل الجامعي وإطلاق تطبيق خاص بالنقل الجامعي "My Bus". وأكد بداري خلال خرجته الميدانية التفقدية بمحطة حافلات النقل الجامعي ببن عكنون، أن التطبيق سيدخل حيز الخدمة جزئيا اعتبارا من شهر أكتوبر القادم. وشدد الوزير على ضرورة توفير الظروف الملائمة للطلبة وعلى رأسها تحسين خدمات النقل الجامعي، قائلا: " يجب ترشيد النفقات العمومية في مجال النقل الجامعي".ودعا الوزير الجديد للتعليم العالي والبحث العلمي، إلى ضرورة فتح الحوار مع الطلبة من أجل تشخيص احتياجاتهم ومعالجتها في الوقت المناسب.

بجامعة العربي بن مهيدي بأم البواقي

«المقاولاتية ورهانات تحقيق التنمية المستدامة بين الفرص والتحديات» محور ملتقى وطني

■ أحمد زهار

احتضنت جامعة العربي بن مهيدي لأم البواقي فعاليات الملتقى الوطني حول المقاولاتية ورهانات تحقيق التنمية المستدامة بين الفرص والتحديات من تنظيم مخبر المحاسبة، المالية، الجباية والتأمين وكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، ويأتي هذا الملتقى في إطار المساعي الحثيثة للحكومة الجزائرية للبحث في سبل التنويع الإقتصادي خارج قطاع المحروقات وتماشيا مع استراتيجية السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ كمال بداري لتحويل مذكرات التخرج إلى مشاريع up-Start ليصبح الطالب أو الخريج صاحب عمل بدلا من باحث عن العمل. جمع هذا الملتقى بين أساتذة خبراء وباحثين في مجال المقاولاتية وكذا مدراء وممثلي كل أجهزة الدعم والمرافقة ليسفر النقاش عن جملة من النتائج والاقتراحات أهمها: ضرورة التوجه نحو استدامة المؤسسات الناشئة بالتركيز على الجودة والنوعية وتسريع وتيرة نموها، وهذا ما يعرف بالمؤسسات التوسعية. توسيع دور دُور المقاولاتية على مستوى الجامعات ليشمل المتخرجين السابقين أو حتى غير المنتسبين للجامعة. ضرورة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال وكذا مواقع التواصل الاجتماعي لنشر ثقافة المقاولاتية في أوساط الشباب. ضرورة تثمين النتائج التي تم الوصول إليها عبر برامج التعاون التي استفادت منها مؤسسات التعليم العالي على غرار مشاريع YABDA السعي إلى تكوين نظام بيئي مقاولاتي يدعم العلاقة التكاملية بين الجامعة والحكومة والصناعة. ضرورة تبني نماذج ريادة الأعمال الخضراء تحت شعار « ابدأ من حيث انتهى الآخرون». ضرورة توجيه المؤسسات الناشئة للاستفادة من الفرص التي توفرها الاتجاهات الحالية للتكنولوجيا المالية والتمويل الرقمي. ضرورة إشراك أصحاب العمل والمشاريع في تحديد أهداف وبرامج حاضنات العمل.

2022/09/27. ع: 6713

Le Soir d'Algérie

Periscoop

Soirperiscoop@yahoo.fr

Mardi 27 septembre 2022 - Page 2

L'instruction de Baddari

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a ordonné aux directeurs des universités d'organiser des séances de travail avec les partenaires sociaux.

Baddari a fixé la date du 30 septembre pour finaliser ces rendez-vous qui devront faire l'objet de rapports.

UNIVERSITE DE BOUIRA

39 enseignants promus au grade de professeur

Hier lundi, une cérémonie en l'honneur de 39 enseignants maîtres de conférences qui ont été promus au grade de professeurs des universités a été organisée au niveau de l'auditorium de l'université Akli-Mohand-Oulhadj de Bouira.

Cette cérémonie a vu la présence du wali de Bouira, M. Abdelkrim Lamouri, et de plusieurs autres cadres civils et militaires de la wilaya, ainsi que l'encadrement pédagogique de l'université depuis le recteur, M. Ammar Haiahem, jusqu'aux directeurs des différents départements en passant par les vice-recteurs et autres doyens des six facultés existantes et le directeur de l'Institut des sciences et techniques des activités physiques et sportives.

Avant de procéder à la remise des attestations aux 39 lauréats, le recteur a dressé un tableau rétrospectif sur l'université Akli-Mohand-Oulhadj qui a été créée en 2012 par décret exécutif n°12-241 du 4 juin 2012. L'université Akli-Mohand-Oulhadj qui s'étend sur deux sites, est constituée de six facultés : la Faculté des sciences et de la technologie, la Faculté des sciences de la nature et de la vie et sciences de la terre, la Faculté des Lettres et des langues, la Faculté des sciences sociales et humaines, la Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion, la Faculté de droit et des sciences politiques, et d'un Institut des sciences et techniques des activités physiques et sportives, avec un total de 129 spécialités.

Actuellement, ce sont quelque 23 000 étudiants qui sont inscrits au niveau de l'université Akli-Mohand-Oulhadj, dont 4 778 nouveaux inscrits au titre de l'année universitaire 2022-2023. Les études sont assurées par 776 enseignants de différents grades dont des maîtres de conférences A et B, des chargés de cours, des doctorants ainsi que des professeurs.

Aussi, pour ce dernier grade, et pour cette année universitaire, ce sont 39 maîtres de conférences qui viennent d'être promus au grade de professeurs des universités. Cela, tout en rappelant qu'actuellement, 399 étudiants sont inscrits au doctorat, dont 198 dans les filières scientifiques.

Durant son intervention, le recteur a rappelé les conditions excellentes qui ont caractérisé la rentrée universitaire actuelle, et ce, grâce à la mobilisation de tout l'encadrement administratif, pédagogique, ainsi que les responsables des œuvres universitaires dont la nouvelle directrice. Pour la rentrée universitaire prochaine, plusieurs infrastructures sont soit inscrites, soit déjà lancées, à l'instar des 2 000 places pédagogiques qui vont être livrées pour l'année prochaine, les 160 bureaux pour les enseignants, l'installation de la télésurveillance pour assurer une meilleure sécurité aux étudiantes et étudiants, ainsi qu'aux enseignants, une piscine semi-olympique ainsi qu'un terrain omnisports.

Par ailleurs, lors de cette cérémonie, des accords de partenariat entre l'université Akli-Mohand-Oulhadj et certains groupes industriels dans le cadre de la recherche scientifique ont été signés. Des accords que le wali, M. Lamouri Abdelkrim, a tenu à encourager en rappelant les dernières directives du président de la République qui avait insisté pour que l'université soit le levier principal pour le développement économique du pays avec l'introduction des nouvelles technologies dans l'industrie, afin que le produit national soit compétitif et exportable en rivalisant avec les autres produits à l'échelle planétaire.

Y. Y.

OUM-EL-BOUAGHI

La biodiversité en débat à l'université

La faculté des sciences exactes, des sciences de la nature et de la vie de l'université Larbi-Ben M'Hidi d'Oum-El-Bouaghi a organisé hier et aujourd'hui le premier séminaire international portant sur le thème de la biodiversité.

C'est l'amphithéâtre principal de l'université qui a abrité cette manifestation scientifique placée sous le thème «La biodiversité en Algérie, richesse et conservation». Une manifestation qui a regroupé plus d'une quarantaine d'universités et de laboratoires scientifiques de recherches.

Le docteur Dibi Zoheir, directeur de l'université, a donné le coup de starter de cette manifestation en mettant en exergue l'importance de cette rencontre bénéfique pour la recherche scientifique et son impact positif sur le développement du pays, notamment en matière de protection de la biodiversité. Lui emboîtant le pas, le Pr Habir, doyen de la faculté des sciences exactes et des sciences de la nature et de la vie, a tenu à remercier les participants à ce séminaire. Une aubaine pour des échanges et enrichissements des connaissances scientifiques, M. Saheb, directeur du laboratoire d'écologie fonctionnelle et d'environnement soulignera l'importance de la création de ce laboratoire intervenu en pleine campagne de la pandémie de la Covid-19 et qui compte déja pas moins de 15 postes de doctorants. Dans le même contexte, ce dernier a rappelé que le terme de «la biodiversité» a été annoncé pour la première fois en 1992 lors du sommet de la terre tenu à Rio De Janeiro au Brésil en soulignant que seulement 10% des espèces de la biodiversité ont été découvertes par l'homme.

Il a insisté sur le fait que la biodiversité algérienne est concentrée en majorité dans l'est algérien, s'étalant d'El Kala aux Issers dans la wilaya de Boumerdès. S'agissant de la région d'Oum-El-Bouaghi, le même intervenant a fait part de la faiblesse de la biodiversité biologique à cause de son climat semi-aride.

Par ailleurs, le docteur Saheb a signalé l'existence d'une superficie de 160 000 hectares de zones humides qui demeure propice pour les recherches scientifiques. À noter qu'il est prévu que les chercheurs et universitaires participant à cette rencontre animeront plus de 150 communications traitant de la biodiversité. Parmi les thèmes retenus «L'évolution climatique et dynamique régressive de l'écosystème forestier du Mont de Tessala» (au nord ouest algérien), «La valeur ornithologique des zones humides urbaines de l'Algérie comme le cas des oiseaux de la wilaya d'El Tarf», «La diversité faunistique et la qualité des eaux du barrage de Béni Haroun, un aperçu sur la biodiversité du site Ramsar du littoral algérien», le cas de l'île de Rachgoun, l'écologie des odonates de la région des Aurès, Khenchela en Algérie, une contribution à l'étude du comportement «diurne de la foulque macroule dans la région du barrage d'Ourkis dans la wilaya d'Oum-El-Bouaghi».

Moussa Chtatha

TIZI OUZOU

L'université Mouloud-Mammeri signe une convention avec Huawei

Le Pr Ahmed Bouda, recteur de l'université Mouloud-Mammeri de Tizi-Ouzou et Alex Liu, représentant de Huawei Télécommunications Algérie, ont procédé, hier lundi 26 septembre 2022, à la signature d'un mémorandum d'entente visant la création d'une «Huawei ICT Academy».

Dans son allocution lors de la cérémonie de signature qui s'est déroulée à la Faculté de droit et des sciences humaines de Boukhalfa de l'UMMTO, le Pr A. Bouda s'est dit «très honoré par la signature de cette convention gagnant-gagnant», par laquelle Huawei s'engage à assurer la formation des cours HCIA/HCIP/HCIE au profit des formateurs désignés par l'université de Tizi Ouzou dans les domaines liés au Datacom Storage, Cloud Camputing, Cloud Services.

Le partenaire chinois accompagnera l'UMMTO et facilitera la mise en œuvre du programme Academy d'excellence Tic en mettant à la disposition de l'université, les moyens humains nécessaires à la réalisation de cet objectif, indique un communiqué de l'entreprise chinoise. Ajoutant qu'il est également question de mettre en place un portail d'accès à la plateforme d'apprentissage en ligne de l'académie d'excellence Tic dédiée à l'UMMTO.

Pour sa part, Alex Liu qui représente le géant chinois des télécommunications en Algérie, dira que cette convention signée aujourdhui avec l'université de Tizi-Ouzou s'inscrit dans la continuité des partenariats engagés par l'entreprise depuis 2018 avec le MESRS (ministère de l'Enseignement supérieur) visant la création de 30 Huawei ICT Academy

«Aujourd'hui, ajoutera-t-il, Huawei a mis en place 40 ICT Academy à travers les établissements de l'enseignement supérieur des différentes régions du pays. Plus de 1 000 enseignants ont été formés et plus de 5 000 étudiants sont aussi certifiés Huawei.»

De son côté, Ali Belaïd, responsable du système et reseaux d'information et de communication et de télé-enseignement et d'enseignement à distance, a estimé que «notre partenariat avec une entreprise de renommée mondiale apportera beaucoup à l'UMMTO en termes de transfert de technologie. Huawei ICT Academy va nous permettre de dispenser aux étudiants des cours TIC certifiés Huawei».

Un programme, expliquera ce responsable

Photo : DR

de l'UMMTO, qui «est conçu pour dispenser des cours de formation et certification standardisés reconnus à l'échelle internationale. Aussi, l'accès à ces cours permettra à nos étudiants d'acquérir les dernières connaissances en compétences pratiques en matière des TIC. Ce qui rendra nos futurs diplômés plus employables et les aidera à démarrer leur carrière».

S. A. M.

27/09/2022. N° 9752

EL MOUDJAHID
LA RÉVOLUTION PAR LE PEUPLE ET POUR LE PEUPLE

LE MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE LANCE UNE NOUVELLE APPLICATION

«MY BUS», FACILITER LA MOBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique était sur le terrain, hier à Alger, à l'occasion d'une sortie qui l'a mené à la station de bus pour étudiants (COUS) de Ben Aknoun et au Pôle technologique universitaire de Sidi-Abdallah.

À cette occasion, le professeur Kamel Baddari a annoncé le lancement dans quelques jours d'une nouvelle application intitulée "My Bus", qui permettra aux étudiants de suivre le réseau de transport universitaire en temps réel. «Notre objectif est d'offrir les meilleures conditions pour les étudiants en mettant à leur disposition cette application, en vue de mettre fin aux contraintes liées au transport universitaire. Ce qui va en tous les cas grandement faciliter la tâche aux étudiants, du fait que chaque bus universitaire disposera d'un GPS qui permet aux étudiants d'accéder à cette application facilement et voir où se trouve son transport avec précision», a-t-il expliqué.

Dans un premier temps, ladite application couvrira dix lignes de transport universitaire depuis l'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediene (USTHB) de Bab Ezzouar (Alger) avant qu'elle ne soit généralisée, au début de l'année prochaine, à tout le territoire national. Pour le ministre, il est nécessaire d'instaurer la numérisation afin d'améliorer les prestations de service offertes aux étudiants. «Nous avons, dans ce sillage, un programme riche dans la numérisation du domaine pédagogique et la recherche scientifique.

Ph. : A. Aselah

Nous avons entamé la numérisation du transport universitaire partiellement afin d'améliorer et de faciliter la tâche aux étudiants», a-t-il soutenu. Sur un autre registre, il a relevé l'importance du dialogue avec les étudiants afin de diagnostiquer leurs besoins et les prendre en charge dans les meilleurs délais. Au pôle technologique universitaire de Sidi-Abdellah où il s'est enquis de plusieurs chantiers en cours de réalisation, le Pr Baddari a insisté sur le respect des délais de réalisation et la qualité des travaux et ordonné aux entreprises en charge d'accélérer la cadence afin de rattraper les retards accusés. «Je constate certes que pour certains pavillons ça avance bien, mais pour d'autres, le taux de réalisation n'a pas encore atteint sa vitesse de croisière», fait-il remarquer, avant d'appeler les responsables concernés à établir «régulièrement» des rapports «détaillés» et «précis» sur les contraintes rencontrées.

Interrogé sur la question de l'adoption d'un nouveau mode d'évaluation des étudiants de première année universitaire, notamment ceux des écoles supérieures des mathématiques et de l'intelligence artificielle, le ministre a indiqué que «le dossier sera examiné lors d'ateliers avec la participation de spécialistes et de chercheurs en vue d'assurer un accompagnement adéquat aux nouveaux étudiants leur permettant de réussir».

Après avoir échangé avec des étudiants rencontrés lors de sa visite, M. Baddari a de nouveau invité les acteurs universitaires au dialogue et à la participation à la prise de décision.

Zine Eddine Gharbi

27/09/2022. N° 17704