

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الحظيرة الصحية تدعم بجهاز سكانير بمستشفى الأمير عبد القادر بقالة

في إطار ضمان تغطية صحية لائقة، وتحسين و تطوير الخدمة الصحية، تم تدعيم قطاع الصحة بقالة بجهاز سكانير، وهذا تنفيذا لتعليمات والى الولاية، الرامية إلى تدعيم الحظيرة الصحية، لضمان تغطية صحية لائقة، وتحسين و تطوير التكفل الصحي للمواطن، أين تم تدعيم قطاع الصحة بجهاز كشف بالأشعة تم، تم اقتناءه لفائدة المؤسسة الاستشفائية العمومية الأمير عبد القادر وادي الزناتي، سيسهم بدرجة كبيرة في تحسين الخدمات الصحية، ورفع الضغط عن المؤسسات المجاورة، الى جانب التخفيف من معاناة تنقل المرضى، و ضمان أريحية أكبر في تلقي العلاج. للإشارة، الجهاز تم اقتناؤه ضمن البرنامج القطاعي الذي استفادت منه الولاية و المسير من طرف مديرية الإدارة المحلية، و سيتم تركيبه و وضعه حيز الخدمة في الأيام القليلة المقبلة.

ل. هزالدين

نددوا بالعمل بصيغة "التعاقد المؤقت" حملة شهادتي الدكتوراه والماجستير مع التوظيف المباشر

● والمادة 34 من المرسوم التنفيذي 08/130، كما أنهم يرفضون التعليمية الوزارية المشتركة، التي يرون أنها "مبعت" وقللت من قيمة شهاداتهم الأكاديمية، من خلال تصنيفها ضمن "أطر التوظيف العمومي"، بالرغم من أنها كانت "خارج التصنيف"، وهم يصرون على توفير وضمان مناصب مالية دائمة وتخصيص ميزانية لرفع التجميد عن المناصب المتحصل عليها في مسابقات وطنية رسمية، حتى يضموا التوظيف المباشر. وأضاف هؤلاء أن هناك حلولاً مساعدة بأن يتم الاستثمار في أصحاب الطاقات والمؤهلات من حملة هذه الشهادات في قطاعات قريبة من تخصصاتهم وإخضاعهم لمبدأ تكافؤ الفرص ووضع قانون خاص لحملة مثل هذه الشهادات والموظفين في مؤسسات إدارية أو اقتصادية شرط أن يكون وضعهم "خارج التصنيف" بدل التصنيف في سلم العمل مقابل أجر مادي "زهيد" لا يعكس كل سنوات التكوين وقيمة الشهادة "النجبة" المتحصلين عليها.

ب. رحيم

● جدد متخرجون أكاديميون من حملة شهادتي الدكتوراه والماجستير العودة إلى الاحتجاج الهادئ أمام مقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتأكيد مرة متجددة على ملفهم والمطلب الجوهري والمحوري في "التوظيف المباشر" لما لا يقل عن 18 ألف أستاذ، منهم من تم توظيفه في صيغة "التعاقد الظرفي"، وهو ما حرّمهم من حقوق موضوعية تقرها النصوص والمراسيم ووقع بهم إلى الاحتجاج ورفع نداء إلى رئيس الجمهورية بأن يتدخل لأجل الفصل في وضعياتهم المشروعة. ممثلون عن الاتحاد الوطني لحاملي شهادتي الماجستير والدكتوراه أوضحوا لـ "الخبر" أنه حان الوقت لأجل تسوية ملف حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه بشكل عملي ونهائي، لأجل وضع "حد" لما اعتبروه استغلالاً غير مقبول للأساتذة الموظفين في مناصب "مؤقتة" وأن الأمر غير مستحيل، خاصة أن هناك نصوصاً قانونية تعزز مطلبهم، بتطبيق المواد 80 من الأمر 06/03 والمادة 150 من المرسوم التنفيذي رقم 98/254

تشمل الإنجليزية وتكنولوجيا الإعلام والاتصال وزارة التعليم العالي تنشر آليات تكوين طلبة الدكتوراه

● أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قراراً يحدد مضمون وكيفية تطبيق المقاييس الأفقية التي تأتي تكملة لتكوين طلبة الدكتوراه في مؤسسات التعليم العالي. وحسب نص القرار فإنه ينظم على مستوى كل مؤسسة للتعليم العالي تكوين تكميلي لفائدة طالب الدكتوراه خلال السنة الأولى من التكوين، على أن يسمح هذا التكوين التكميلي المستهدف، بنص المادة 3، بتمكين طالب الدكتوراه من اكتساب المعارف الأفقية اللازمة لتحضير الأطروحة. كما يسمح التكوين التكميلي لطالب الدكتوراه بتعميق المعارف في مجال التعليمية في البحث العلمي والبيداغوجيا، الفلسفة، تحسين المستوى في اللغة الإنجليزية وفقاً للمعايير المعتمدة وتكنولوجيا الإعلام والاتصال في البحث العلمي والتكنولوجيا. وأضاف نفس المصدر أنه يمكن تدريس برنامج التكوين التكميلي بالنمط الحضوري أو عبر الخط بأشكال مختلفة: دروس، محاضرات ملتقيات وورشات... إلخ، فيما يتم المصادقة على المهارات المكتسبة في دفتر طالب الدكتوراه على أساس تقييم تكويني ويرمجة دورات التكوين. وتتم المادة 7 على إنشاء على

مصطفى. ب

NAÂMA

Convention entre le Centre universitaire et l'université de Sousse

Une convention de coopération a été signée, lundi, entre le Centre universitaire "Salhi Ahmed" de Naâma et l'Université de Sousse (Tunisie), a-t-on appris du directeur de l'établissement de l'enseignement supérieur de Naâma, Safi Habib.

La cérémonie de signature s'est déroulée à l'Université de Sousse, en présence du directeur adjoint de développement et de la prospection du Centre universitaire de Naâ-

ma, Dr Benaïssa Baidredine, du recteur de l'Université de Sousse, Dr Belkacem Lotfi et du directeur adjoint de la Post-graduation du Centre universitaire de Naâma Mansour Riyadh, a ajouté M. Safi. L'accord vise à renforcer la coopération et le partenariat scientifiques, à échanger des expériences entre les étudiants et le corps enseignant de ces deux établissements, à mobiliser les compétences dans la promotion

de la coopération dans divers domaines liés aux sécurités alimentaire et énergétique, à la technologie, aux langues et autres, selon la même source.

La convention porte sur des dispositions relatives à la concrétisation des programmes de recherche et de prospection conjoints, des thèses de Doctorat et la multiplication des visites scientifiques entre universitaires et chercheurs des deux établissements.

DES UNIVERSITAIRES ALGÉRIENS FORMÉS DANS LES CENTRES D'EXCELLENCE EN INDE PONTS DE COMPRÉHENSION

La Journée de la coopération technique et économique indienne (ITEC) 2022 a été célébrée le 22 décembre à Alger. L'ITEC est un programme d'assistance bilatéral créé en septembre 1964 pour la formation et le renforcement des capacités entrepreneuriales. Dans ce cadre, des professionnels algériens se voient proposer des formations dans différents centres d'excellence en Inde qui leur permettent d'acquérir ou de parfaire des compétences professionnelles et les préparent à un monde de plus en plus globalisé. Chaque année, l'Inde propose 40 créneaux de for-

mation dans différents instituts indiens sur des thèmes divers et ouverts aux fonctionnaires algériens, aux employés du secteur public, aux universités, aux Chambres de commerce et d'industrie et au secteur privé.

Au cours de l'événement, huit anciens stagiaires de l'ITEC ont partagé leur riche expérience lors de formation en Inde dans les technologies de l'énergie solaire, les startups, la diplomatie, les infrastructures industrielles, les technologies du web... Depuis 2007, plus de 365 Algériens en ont bénéficié. Cette année, l'ambassade a reçu un



nombre record de candidatures.

Dans son allocution de bienvenue, l'ambassadeur Gaurav Ahlu-

walia a rappelés les excellentes relations bilatérales et la contribution des anciens de l'ITEC dans le ren-

forcement de la relation en agissant comme un pont de compréhension entre les deux pays.

Il a également évoqué la révolution numérique en cours en Inde et le système IndiaStack qui a révolutionné les transactions financières. Se référant à l'accent mis par le président Tebboune sur la création d'une économie entrepreneuriale en Algérie, l'ambassadeur a souhaité que les anciens de l'ITEC trouvent dans IndiaStack une étude de cas utile pour la mise en œuvre de la vision du président algérien.

Mercredi 28 Décembre 2022

PRIVATISATION DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES

LE CNES FAVORABLE

Les organisations syndicales de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique plaident pour la privatisation des œuvres universitaires en vue d'assurer une meilleure gestion et d'améliorer le service et les prestations offerts aux étudiants.

Dans ce cadre, le coordonnateur national du CNES, le Conseil national des enseignants du supérieur a expliqué dans une déclaration à *El-Moudjahid* que le soutien direct à l'étudiant demeure la «seule solution» pour assurer une saison universitaire tranquille, soulignant que la révision de la gestion des œuvres universitaires est une «nécessité» sur laquelle le ministère devrait se pencher. «Nous avons évoqué, dans le cadre des rencontres périodiques qui réunissent les partenaires sociaux avec les représentants du ministère, un nombre de préoccupations qui doivent être prises en charge afin d'assurer une rentrée universitaire sereine», a confié le Pr Abdelhafid Milat, citant à ce propos le problème de la surcharge qui se posera, selon lui, avec force cette année. D'autant que les universités accueillent près de 2 millions d'étudiants répartis entre 112 établissements universitaires, 1.600 laboratoires de recherche, au moment où la tutelle a décidé d'abandonner le système d'enseignement par groupe adopté au cours des deux dernières années en raison de la crise sanitaire engendrée par la Covid 19. Justement, le CNES suggère de maintenir le système d'enseignement par groupes et appelle les ministères de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et des Postes et des Télécommunications, dans le cadre des accords conclus entre les deux départements, à «développer» le réseau internet, notamment dans certaines wilayas qui souffrent d'une faible couverture, tout en mettant en avant l'importance du système intégré pour le développement de l'Université algérienne. Le Pr Milat a fait état, par ailleurs, du retard enregistré par certaines universités dans le paiement des arriérés aux enseignants, soulignant que ces problèmes peuvent créer des tensions au sein des établissements universitaires. «On doit remédier à tous les déséquilibres afin de contribuer à la stabilité de l'université et d'assurer une entrée universitaire sereine», espère-t-il. Concernant le statut particulier de l'enseignant universitaire, notre interlocuteur a assuré qu'il sera prêt à entrer en vigueur avant la fin de cette année et indiqué que la commission interministérielle achèvera bientôt l'élaboration de la mouture du projet.

Salima Ettouahria

