

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

أخبار التعليم العالي وولاية قالة عبر الصحافة الوطنية

جامعة الجزائر-2

تنظيم منتدى الورشات التكوينية للطلاب المقاول

بخصوص الورشات التكوينية حول النظم المقاولاتية والتي تنظم على مستوى الجامعة، قال بومعيزة إن قوائم الانتظار الخاصة بالطلبة المهتمين بهذا النوع من الورشات "طويلة" تعكس مدى اهتمام هذه الفئة بعالم المؤسسات الصغيرة وطموحهم لإنشاء مشاريعهم الخاصة.

كما عاد ذات المتحدث للتأكيد على أهمية وضرورة البحث في التأسيس المعرفي لمفهوم المقاولاتية، لاسيما وأن الجامعة منوطة أكثر من غيرها بتقديم رؤى نقدية في كل المجالات، وهو ما سيسمح بتحليل واقع المؤسسات المنجزة ضمن هذا الإطار والسبب وراء عدم تحقيق الاهداف التي أنشئت من اجلها، من دون مجاملة أي احد ودون إنكار للجهود التي بذلت حتى الآن في هذا السياق.

تضيف السيدة رابحي، على «تحفيز الطلبة المشاركين في الورشات التكوينية على تحقيق مشاريعهم على أرض الواقع عن طريق جهاز الوكالة، الى جانب ترسيخ الأفكار الإيجابية لديهم قصد الوصول إلى خلق فكر لدى الطالب تكون له قناعة بأنه مستقبلا رائد أعمال». وممثلة عن الوزير المنتدب لدى الوزير الأول المكلف بالمؤسسات الصغيرة، قالت فرشيني تمانى، إن المنتدى يتيح للطلبة التعرف عن قرب على مسار إنشاء المؤسسة الصغيرة ومخاطر السوق وتقنيات إنشائها وتسييرها، الى جانب مختلف الصفات التي يجب على المقاول التحلي بها لتحقيق النجاح وهذا من خلال تبادل التجارب والخبرات والمعارف فيما بينهم، والاستفادة من قصص النجاح للمقاولين خريجي الجامعات الذين اقتحموا عالم المقاولاتية، اضافة الى الترويج للمقاربة الاقتصادية التي تم اعتمادها في عملية انشاء ومرافقة الشباب حاملي الافكار والمشاريع.

من جهته، أكد رئيس جامعة الجزائر-2، بومعيزة سعيد، أن تنظيم أيام المقاولاتية على مستوى الجامعة، يندرج ضمن سياق «توفير بيئة ملائمة لتحقيق أهداف الوزارة الوصية الرامية أساسا لتعزيز كل ما تعلق بالابتكار والتجديد عن طريق استحداث مؤسسات صغيرة»، مضيفا أن «القاعدة العامة تنص على أن فئة الباحثين الجامعيين هم الأكثر تأهيلا لإبداء أفكار جديدة والأكثر قدرة على الابداع ويبقى الطالب الجامعي مؤهلا بدرجة كبيرة وأكثر استعدادا للتكوين والاستيعاب».

انطلقت، أمس، بجامعة الجزائر-2، أبو القاسم سعد الله، ببوزيعة، الطبعة الاولى لمنتدى الورشات التكوينية للطلاب المقاول، وذلك في سياق الاستراتيجية الجديدة للوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية لتشجيع الطلبة من أجل إنشاء مؤسساتهم الصغيرة، حتى قبل إنهاء دراستهم الجامعية.

يشارك في الطبعة الاولى لمنتدى الورشات التكوينية، «طالب مقاول تحدي 2021»، نحو 100 طالب جامعي من مختلف التخصصات بجامعة الجزائر-2، وذلك على مدار ثلاثة أيام (28-30 جوان)، بتأطير من أصحاب مؤسسات صغيرة منشأة في اطار الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية. فيما تتمحور الورشات حول مواضيع تخص استراتيجية الترويج للاستراتيجية الجديدة المنتهجة من قبل ذات الوكالة لتحفيز ومرافقة الطلبة الجامعيين على إنشاء مؤسساتهم الصغيرة حتى قبل إنهاء مسارهم الدراسي الجامعي. وقالت رابحي معيزي سهيلة، مديرة الوكالة الولائية لدعم وتنمية المقاولاتية بالجزائر العاصمة (وسط)، إن تنظيم هذه التظاهرة «يندرج ضمن اطار الاتفاقية المبرمة بين الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية وجامعة الجزائر، وتستهدف فئة الطلبة من حاملي الأفكار لتزويدهم بمختلف الخبرات والمعلومات، خاصة تلك المتعلقة بالامتيازات المخصصة لهم في الاستراتيجية الجديدة للوكالة، قصد استقطابهم نحو عالم المقاولاتية وتشجيعهم على إنشاء مؤسسات صغيرة في مجالات مختلفة». كما يعمل المنتدى،

الحصاد بولاية قالمة توقعات أزيد من 2,7 مليون قنطار

«محمد أمين حمدي»، إلى الدور المحوري الذي تلمبه الغرف الفلاحية، باعتبارها همزة وصل بين الفلاح والإدارة، فضلا على البرنامج الذي تم تجسيده لمرافقة الفلاحين، والذي تباين من خلال القوافل الإعلامية التحسيسية واللقاءات التسيقية، علاوة على التكوين في الميدان الزراعي.

العملية عرفت تنظيم معرض مصغر لأهم المنتجات الفلاحية وإمكانات ولاية قالمة، فيما يخص إنتاج الحبوب بمختلف أنواعها القمح الصلب، القمح اللين، الشعير، الخرطال..

والتي عكفت على تنظيمه مديرية المصالح الفلاحية والغرفة الفلاحية، وبمشاركة المعهد التقني للزراعات الموسعة، التعاونية الفلاحية، الاتحاد العام للفلاحين الجزائريين، الصندوق الجهوي للتعاون الفلاحي.

هذا وبالموازاة مع ذلك وتجسيدها للاستراتيجية المنتهجة من طرف وزارة الفلاحة والتنمية الريفية الرامية للعمل على رفع كميات مادة الشعير الموجه كأعلاف للثروة الحيوانية، بالتعاونيات الحبوب والبقول الجافة، قامت المصالح الفلاحية بولاية قالمة في أيام سابقة، بتنظيم قافلة إعلامية تحسيسية، جابت بلديات الولاية، والتي من خلالها تم حث الفلاحين المتعاقدين على دفع 50 بالمائة من إنتاجهم من مادة الشعير إلى النقاط التابعة لتعاونية الحبوب والبقول الجافة بولاية قالمة، وذلك لتفادي ندرة البذور خلال الموسم القادم.

قالمة: إلياس بكوش

انطلقت حملة الحصاد والدرس للموسم الفلاحي 2020-2021 بقالمة، وذلك على مستوى المستثمرة الفلاحية «كرايمية وليد» ببلدية بوشقوف الواقعة أقصى شرق الولاية، العملية أشرف عليها والي قالمة «كمال الدين كروش»، وبمشاركة شركاء القطاع والفاعلين في الميدان الفلاحي بالولاية.

من أجل إنجاح موسم الحصاد والدرس أكد المسؤول الأول بالولاية، على اتخاذ جميع التدابير اللازمة لجمع وتخزين المحصول، من خلال الهياكل التي سخرتها مصالحه، وكذا الإمكانيات البشرية المعتبرة والعتاد اللازم المرافق للعملية من آلات حصاد، صهاريج، جرارات وشاحنات، مع ضرورة توعية الفلاحين من خلال الحملات التحسيسية لمكافحة حرائق المحاصيل الزراعية حفاظا على المنتج، خاصة بعدما شهدت الولاية من حرائق في الأيام القليلة الماضية والتي أتت على مساحات لا بأس بها من القمح اللين وكذا الصلب.

من جهته قدّم مدير الفلاحة لولاية قالمة «قنون جودي» عرضا مفصلا عن وضعية شعبة الحبوب بالولاية والأهداف المتوقعة والمسطرة خلال هذا الموسم والإنتاج المراد تحقيقه، حيث قدرت المساحة المزروعة بـ 90.840 هكتارا عبر 34 بلدية، بمتوسط مردود يصل إلى 31 قنطارا، كما تتوقع المصالح المعنية بلوغ إنتاج يقدر بـ 2772654 مليون قنطار هذا الموسم. وأشار المكلف بالإعلام بالغرفة الفلاحية

آخر ترتيب اعطى المصرية والجنوب إفريقية الريادة قاريا لهذه الأسباب غابت الجامعات الجزائرية عن التصنيف الإفريقي

● جامعات إفريقية تستعين بمؤسسات بريطانية وأمريكية لتحسين المعايير

ماعدا جنوب إفريقيا، والمستوى التكويني في الجزائر مقبول، بل هو جيد، والدليل على ذلك أن طلبة الجزائر عندما يتوجهون للدراسة في الخارج عادة ما يحصلون على المراتب الأولى، حسب ما أن الأساتذة الجامعيين الجزائريين دائما متميزون في الملتقيات الدولية، يضيف منسق الكناس، ولا يمكن نسيان شيء مهم، حسب ما هو وجود أساتذة جزائريين في جامعات إفريقية وخليجية متميزين كانوا بالجامعات الجزائرية. وانتقالهم إلى هذه البلدان كان بهدف تحسين وضعيتهم المادية فحسب، وهذا ما يؤكد مرة أخرى أن المشكل تقني بالدرجة الأولى، ولا علاقة له بمستوى الجامعات من الناحية البيداغوجية أو العلمية، والتصنيف العالمي أو الجهوي للجامعات يعتمد على مجموعة من المعايير، وبالجامعات الجزائرية لا يجيد المشرفون عليها تسويق إمكانياتها وإظهارها.

ونوه المتحدث إلى أن الجميع يتساءلون لماذا الجامعات المصرية مثلا في مراتب مهمة، والجواب - حسب ما - بسيط: فقبل سنوات، كانت الجامعات المصرية تعاني نفس المشكلة، أي أنها لم تكن مصنفة، لكنها اليوم في المراتب الأولى عربيا وإفريقيا، لأنها انتبهت إلى إشكالية المعايير، وقامت بتقوية نفسها، أو بالأحرى تسويق نفسها في المعايير التي لديها فيها إمكانية البروز وتحصيل نقاط كبيرة، مشيرا إلى وجود مؤسسات أجنبية بريطانية وأمريكية متخصصة في تحسين المعايير، فجامعة القاهرة مثلا تعاقدت مع إحدى هذه المؤسسات، وبعدها بسنتين، تصنيف الجامعات المصرية صعد كالسهم. وأكد ممثل "كناس" على استعدادهم التام لتقديم مقترحاتهم حول هذه الإشكالية، لأنه بإمكانهم بسهولة تحسين تصنيف الجامعات الجزائرية، خاصة عندما نجد جامعات بدول إفريقية فقيرة مصنفة قبل الجامعات الجزائرية.

رشيدة دبوب

العلوم والتكنولوجيا السودانية في المرتبة 27، وجامعة نيروبي في كينيا في المرتبة 20، والجامعة الغانية في المرتبة 19، والجامعة الأوغندية في المرتبة 16.

هذا التصنيف غابت عنه الجامعات الجزائرية، وهو ما اعتبره مجلس أساتذة التعليم العالي "كناس" أمرا مؤسفا، خاصة أن جامعاتنا تستحق أن تكون في أعلى المراتب بالنظر إلى الهياكل القاعدية والإمكانيات المادية والبشرية التي تؤهلها لترتيب مماثل للجامعات المذكورة وأحسن.

وحسب تصريحات المنسق الوطني لـ"كناس"، عبد الحفيظ ميلاط، لـ"الخبر"، فإنه حسب رأيهم فإن سبب غياب الجامعات الجزائرية عن التصنيفات العالمية والإفريقية، بما فيها التصنيف الأخير، هو خلل تقني بالدرجة الأولى؛ فعندما نشاهد جامعات إفريقية في السودان وكينيا وتنزانيا مصنفة قبل الجامعات الجزائرية - يضيف المتحدث - علينا طرح عشرات الأسئلة؛ فالقواعد الهيكلية والبشرية الجامعية التي تحوزها الجزائر لا توجد في أي دولة إفريقية أخرى.

● أعاد تصنيف إفريقي جديد للجامعات الإفريقية لسنة 2021، تصدرت ترتيبه الجامعات المصرية والجنوب إفريقية، الجدل حول أسباب غياب الجامعات الجزائرية عن هذه التصنيفات، وهو الإشكال الذي اعتبره مجلس أساتذة التعليم العالي "كناس" تقنيا، لأن الإمكانيات الهيكلية والمادية والبشرية متوفرة للمنافسة.

حسب جدول التصنيف الإفريقي الأخير لجامعات الدول الإفريقية، نشره مجلس أساتذة التعليم العالي "كناس"، فإن الجامعات الجنوب إفريقية والمصرية تصدرت ترتيب الجامعات، والجدول الذي تضمن أكثر من 30 جامعة إفريقية كان التصيب الأكبر فيه للجامعات المصرية حيث صنفت 13 جامعة بها في المراتب الأولى، ثم جامعات جنوب إفريقيا التي كان لـ9 جامعات الصدارة، إحداهما احتلت المرتبة الأولى إفريقيا، والجامعات التونسية أيضا كان لها نصيب بثلاث جامعات، إحداهما في المرتبة الثامنة، في حين صنفت جامعة مغربية واحدة في المرتبة 28، بالإضافة إلى جامعات إفريقية أخرى، منها جامعة

جامعة قائمة

إجراءات صارمة في مناقشة مذكرات التخرج لطلبة الليسانس والماستر

● أعطت رئاسة جامعة 8 ماي 1945 بقائمة تعليمات صارمة إلى عمداء وعميدات الكليات التابعة للجامعة بخصوص مناقشة مذكرات التخرج لطلبة الليسانس والماستر "دورة جويلية 2012"، تزامنا مع الجائحة الصحية التي يمر بها العالم والجزائر.

وشدد بيان صحفي لرئاسة الجامعة، تلقت "الخبر" بقائمة نسخة منه، على "الالتزام التام والصارم بالبروتوكول الصحي"، حفاظا على سلامة وصحة الأسرة الجامعية كافة، حيث يتعين "توفير قاعات مناقشة ملائمة" من حيث النظافة والستائر والعاكس الضوئي ومآخذ الكهرباء وغيرها.

وانزمت رئاسة الجامعة كل المعنيين من مؤطرين وطلبة وحراس وموظفي الحرم الجامعي بالتقيد بجملة الإجراءات التي من أهمها ضبط قوائم الأساتذة والطلبة المعنيين وإرسالها إلى نيابة الجامعة قبل الفاتح جويلية، تعليق قوائم الطلبة والأساتذة المعنيين عند مداخل الكليات وإجراء المناقشة بحضور الطلبة والأساتذة المعنيين فقط.

ومنعت رئاسة الجامعة الطلبة "منعاً باتاً" من إحضار شتى أنواع المشروبات والماكولات كالمشروبات والمشروبات الغازية والعصير، سامحة لهم فقط بإحضار الماء. كما منعت مظاهر الاحتفال المنافية للجو الأكاديمي الجامعي، على غرار الألعاب النارية وغيرها، وأوصت بالتنسيق مع مصالح مركز السمي البصري للجامعة لالتقاط صور تذكارية لجميع المناقشات التي سيتم نشرها عبر مستودع الصور للجامعة "فوتوتيك".

إ. غمري

المركز الجامعي بميلة

إمكانية استقبال 2400 طالب جديد

من الليسانس حتى الدكتوراه، ناهيك على أنه يستخدم النظام التعليمي الجديد المبني على الدفعات والتعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا، مع التطلع لإنشاء مخابر بحثية جديدة مع الدخول الجامعي القادم وفتح عروض تكوين جديدة تتماشى وطبيعة الولاية.

محدثنا أضاف بأن المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ولتخطي النقص المسجل سابقا في مجال البحث، عرف هذا الموسم الدراسي مناقشة 15 رسالة دكتوراه، ناهيك عن انضمام الطواقم العلمية البيداغوجية لفرق مخابر البحث، والتحدي

لتطلعات أبناء الولاية بما يتماشى وطبيعتها الضاربة في جذور التاريخ والتي يمكن للمركز اقتراحها على الوزارة الوصية مثل ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي يشمل التاريخ، علم الاجتماع، علم النفس والإعلام والاتصال، رد السيد عميروش بأن هذه الانشغالات أخذتها إدارة المركز بعين الاعتبار وحولتها للوزارة الوصية على أمل الاستجابة لها، خاصة وأن المركز الجامعي الذي يؤمل في ترقيته قريبا لمصاف الجامعات بالنظر للمستوى الذي أصبح عليه، بحيث يضم حاليا قرابة 12 ألف طالب من الأطوار الثلاثة

الوطن الأخرى والجديد هذه السنة حسب محدثنا، هو تمكين الناجحين الجدد من التسجيل على مستوى معاهد المركز الموجهين لها، بعدما تم اختيار بديل لا مركزية التسجيل، عبر تشجيع العمل بنظام الرقمنة تحت رقابة ومتابعة نائب مدير المركز المكلف بالبيداغوجيا، مع الإشارة إلى أن أكبر عدد للمسجلين، سيكون بمعهد العلوم والتكنولوجيا، بعده معهد العلوم الاقتصادية، فمعهد الآداب واللغات، هذا الأخير شهد إقبالا مشهورا خلال السنتين الأخيرتين.

وعن إمكانية فتح عروض جديدة للتكوين استجابة

قال مدير المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف بميلة، إنه بالإمكان تسجيل ألفي طالب جديد من حملة البكالوريا الجدد للموسم الجامعي الداخل، مع إمكانية رفعها إلى 2400 طالب إذا تطلب الأمر ذلك.

الدكتور عميروش بوالشلاغم وفي تصريح للنصر، أمس الاثنين، أوضح بأن مركز ميلة وفر كل ظروف استقبال الطلبة الجدد وأنه بالنظر لطاقة استيعابه والتخصصات الموجودة به، بإمكانه التكفل بحوالي 40 بالمائة من أبناء ولاية ميلة الناجحين والباقي سيلتحقون بمدارس وجامعات

عشية انطلاق مناقشة مذكرات التخرج

مدير جامعة 8 ماي يدعو للتقيد الصارم بإجراءات الوقاية

المناقشة دون سواها. وطلب من مراكز الحراسة تفحص قوائم الطلبة والأساتذة المعنيين بمناقشة مذكرات التخرج وفق الرزنامة المحددة، حتى يسمح لهم بالدخول أثناء فترة المناقشة.

ومنعت الجامعة إحصار كل أنواع المشروبات والمأكولات وتقديم الهدايا لأعضاء لجنة المناقشة وتزيين وتأثيث قاعات المناقشة وكل مظاهر الاحتفال المنافية للجو الأكاديمي الجامعي. و سيتولى المركز السمعي البصري للجامعة التقاط صور تذكارية لجميع المناقشات ونشرها في مستودع الصور للجامعة. فريديغ

دعا مدير جامعة 8 ماي 1945 بقالة الدكتور، صالح العقون، عمداء الكليات، لاتخاذ كل التدابير اللازمة للوقاية من فيروس كورونا و حماية الأسرة الجامعية، خلال مرحلة مناقشة مذكرات التخرج لطلبة الليسانس والماستر.

وأكد مدير الجامعة في مراسلة موجهة إلى عمداء الكليات والصحافة المحلية، على ضرورة الالتزام التام والصارم بالبروتوكول الصحي لجامعة قلمة وتحديد قائمة الأساتذة والطلبة المعنيين بمناقشة مذكرات التخرج قبل الفاتح جويلية 2021 وحصر الحضور في المناقشة على الطلبة المعنيين فقط ولجنة

التدوين الالكتروني النسوي مجور ملتقى وطني بجامعة أم البواقي

فضاءات تواصلية لمناقشة مواضيع المرأة والمدونات المرئية الجزائرية على موقع اليوتيوب نموذجا. في حين الدكتورة أمينة مزيان من جامعة باتنة 1، فكانت مداخلتها بعنوان المرأة الرياضية ودورها في تشكيل التوعية الصحية عبر شبكات التواصل الاجتماعي، وغيرها من المداخلات التي بلغت 32 مداخلة من أبرزها، التدوين الالكتروني ومسؤولية الحفاظ على القيم الاجتماعية والركائز والمتطلبات، بالإضافة الى مداخلة الدكتورة الطالبة حنان عمرون والدكتورة الطالبة حسيبة سعاد من جامعة الجزائر اللتين تناولتا ظاهرة التدوين بالفيديو عبر اليوتيوب في الجزائر، وقد اعتبر المتدخلون ان ظاهرة التدوين الالكتروني واحدة من الظواهر التي فتحت افقا عديدة للمواطن في المنطقة العربية من اجل الإدلاء بصوته والتعبير عن اهتماماته وتطلعاته ومساهمته في نقد الممارسات السياسية والسياسات العامة للبلاد في ظل انتشار قنوات المواقع التواصل الاجتماعي المختلفة، واعتبروا ان المرأة على اختلاف انتماءاتها ومستوياتها الثقافية والفكرية أصبحت تسير العملية التواصلية اليومية من المجال العمومي العام الى المجال الافتراضي وبخاصة عبر اليوتيوب والمدونات المرئية المختلفة، الملتقى تعرض من خلال المداخلات الى استغلال هذه المنصات الالكترونية الى التعريف بالذات النسوية وعلاقة المرأة الجزائرية بالفضاء المدوناتي الالكتروني المكتوب منه والمرئي باعتباره فاعلا وموضوعا ومتملق بهذا المجال الافتراضي الذي بات يلوح بتغيير خصوصيات التواصل داخل النسق الاجتماعي بدءا بالأسرة وصولا الى الاطار العام لمكونات المجتمع وقد عرف الملتقى فسيفساء من التدخلات والاقتراحات واختتم بعدة توصيات تصب كلها في إعطاء أهمية ملحة لهذا الجديد التواصل بين الافراد والمجتمعات وبخاصة في جانبه النسوي.

ج. لودع

اختتمت صباح أمس بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة العربي بن المهدي، بمدينة أم البواقي فعاليات الملتقى الوطني الموسوم بالتدوين الالكتروني النسوي في الجزائر تجارب واقعية ورؤى مستقبلية، حيث عرفت هذه التظاهرة التي انطلقت، عبر تقنية التحاضر عن بعد بمشاركة أساتذة ودكاترة وباحثين من مختلف جامعات الوطن. وفي كلمته الافتتاحية أشار مدير الجامعة الأستاذ الدكتور ديبى زهير بأننا نعيش اليوم ثورات أحدثتها مختلف شبكات التواصل الاجتماعي وما تحدثه في تفاصيل حياتنا اليومية يؤرخ لها دائما بالطفرات التي تحدثها وسائل الإعلام اليومية، غير أن الاستثناء اليوم يحدث فعلا بسبب القدرة التي منحتها شبكة المعلومات الدولية وتطبيقاتها المختلفة، لاسيما شبكات التواصل الاجتماعي ومدونات الفيديو لمستخدميها لمشاركته مختلف الاهتمامات وتبادل المعلومات مع غيرهم من المتصلين عبر الفضاء الافتراضي، أكثر من أي وقت مضى، مضيفا ان ملتقى التدوين الالكتروني النسوي في الجزائر سيحاول تسليط الضوء على تواجد المرأة الجزائرية عبر فضاءات صناعة تواجدها الايجابي والكشف عن طبيعة هذا التواجد والتجارب والممارسات الملحوظة في هذا المجال وعرض المشكلات المتعلقة بفعل التدوين النسوي ومحاولة إيجاد الحلول اللازمة والتسويق للتجارب الرائدة في مجال صناعة المحتوى والتدوين من طرف المرأة الجزائرية. مداخلات المحاضرين استهلته مداخلة الأستاذة الدكتورة ضيف ليندة المداخلة بعنوان المرأة والتدوين علاقة جدلية لأي هدف؟ وتلتها مداخلة بعنوان التدوين النسوي عبر الفضاء الالكتروني، مقارنة في المفاهيم والأدوار والتحديات من رقية بوسنان من جامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة، بينما الدكتورة سلمى مساعدي من جامعة أم البواقي والطالبة الدكتورة سهام همّال من جامعة باتنة 1، فكانت مداخلتهم حول المدونات الالكترونية النسائية

ATELIERS DE FORMATION DE L'ÉTUDIANT ENTREPRENEUR**Le 1^{er} forum lancé à l'Université Alger 2**

La première édition du Forum des ateliers de formation de l'étudiant entrepreneur a été lancée hier à l'université Alger 2 «Abou El Kacem Saad Allah», et ce dans le cadre de la nouvelle stratégie de l'Agence nationale d'appui et de développement de l'entrepreneuriat (ANADE) afin d'encourager les étudiants à créer leurs micro-entreprises avant même la fin de leur cursus universitaire.

Cette première édition du forum des ateliers de formation «Étudiant entrepreneur challenge 2021» verra la participation de près de 100 étudiants universitaires de différentes spécialités (université d'Alger2), tout au long de trois jours (28-30 juin), lesquels seront encadrés par les chefs de micro-entreprises créées dans le cadre de l'ANADE. Les ateliers de formation porteront sur des thèmes concernant la promotion de la nouvelle stratégie adoptée par l'Agence en vue de motiver et d'accompagner les étudiants universitaires dans la création de leurs micro-entreprises, même avant la fin de leur cursus universitaire. A ce titre, la directrice de l'Agence d'appui et de développement de l'entrepreneuriat de la wilaya d'Alger (centre), Rabehi Maizi Souhila a indiqué que l'organisation de cette manifestation «s'inscrit dans le cadre de la convention signée entre l'ANADE et l'université d'Alger, qui cible la catégorie des étudiants porteurs d'idées à l'effet de les doter de différentes expériences et d'informations, notamment celles relatives aux avan-

tages qui leur sont accordés au titre de la nouvelle stratégie de l'agence». Le forum, ajoute Mme Rabehi, œuvrera à «motiver les étudiants participants aux ateliers de formation pour la réalisation de leurs projets sur le terrain à travers le dispositif de l'agence, et à accéder au monde de l'entrepreneuriat». Représentant le ministre délégué auprès du Premier ministre chargé des micro-entreprises, Mme Ferchini Tamani a indiqué que le Forum permet aux étudiants de connaître de près, le processus de création de la micro-entreprise, les risques du marché, les techniques de sa création et de sa gestion, en sus des différentes qualités dont l'entrepreneur doit faire preuve pour concrétiser son idée. Ceci se fera à travers l'échange d'expériences, d'expertises et des connaissances en tirant profit de succès story d'entrepreneurs diplômés universitaires qui ont accédé au monde de l'entre-

preneuriat, ainsi qu'à travers la promotion de l'approche économique qui a été adoptée dans l'opération de création et d'accompagnement des porteurs d'idées et de projets.

Pour sa part, le président de l'Université d'Alger 2, Boumaiza Saïd a affirmé que l'organisation des journées de l'entrepreneuriat au niveau de l'Université s'inscrit dans le cadre du contexte de «mise à disposition d'un environnement propice à la concrétisation des objectifs du ministère de tutelle visant essentiellement à consolider tout ce qui a trait à l'innovation à travers la création de micro-entreprises». Pour lui, «la règle générale prévoit que la catégorie des chercheurs-universitaires est la plus habilitée à formuler de nouvelles idées et plus aptes à innover, d'autant plus que l'étudiant universitaire demeure habilité, dans une large mesure, et le plus disposé à la formation et à l'assimilation».



Concernant les ateliers de formation autour des régimes d'entrepreneuriat et qui sont organisés au niveau de l'université, M. Boumaiza a indiqué que les listes d'attente propres aux étudiants intéressés par ce type d'ateliers sont «longues» et reflètent l'intérêt de cette catégorie porté au monde des micro-entreprises et leur ambition à créer leurs propres projets. Le même intervenant est également revenu pour réaffirmer l'importance et la

nécessité de chercher dans le fondement de connaissance du concept de l'entrepreneuriat, d'autant plus que l'université est appelée plus que les autres à fournir une vision critique dans tous les domaines, ce qui permettra d'analyser la réalité des entreprises réalisatrices dans ce cadre, ainsi que la raison derrière la non-concrétisation des objectifs pour lesquels elles ont été créées.

A noter que la 1^e édition du Forum des ateliers de formation de l'étudiant entrepreneur enregistre la participation de 12 entreprises exposantes créées dans le cadre de l'ANADE, en sus de partenaires et d'opérateurs économiques en matière de financement des projets en lien avec les modalités de création de la micro-entreprise, les partenaires administratifs et conseillers juridiques dans le financement de ces entreprises, ainsi que les clubs scientifiques et culturels de l'Université d'Alger 2.

UNIVERSITÉ CONSTANTINE 2 **Deuxième édition** **de la caravane de** **l'emploi juin 2021**

Le lancement de la deuxième édition de « la caravane de l'emploi juin 2021 », organisée par l'observatoire de l'intégration professionnelle de l'université Abdelhamid Mehri (Constantine 2), et en partenariat avec l'agence nationale de l'emploi « ANEM », vise à informer les étudiants en fin de cursus universitaire, des besoins du marché du travail conformément à leurs spécialisations scientifiques, leur rappelle les qualifications exigées pour pouvoir accéder à ce marché, et présenter, également, les dispositifs de soutien disponibles au niveau de l'agence nationale de l'emploi à Constantine.

MA