الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الشروق
اليومي
إخبارية وطنية

بعد تقرير أسود عن عدم الالتزام بالوقاية من كورونا

هكذا تمت الإطاحة بعمدة الخدمات الجامعية في خنشلة

أشرف نهاية الأسبوع، مدير جامعة خنشلة، برفقة إطارات من الديوان الوطني، للخدمات الجامعية، على تنصيب السيد فاتح مصباح، مديرا جديدا للخدمات الجامعية، خلفا للمدير السابق طيار عبد الحميد، الذي أنهيت مهامه، من على رأس القطاع، بشكل مفاجئ، وهو في اجتماع رسمي، عقد بديوان جامعة عباس لغرور بخنشلة، بخصوص تدابير مجابهة وباء كورونا، وقرار استئناف الدراسة من عدمها، ليستلم الوافد الجديد مهامه ليلا، ويعقد اجتماعا تنسيقيا، مع مدراء الاقامات الجامعية، ورؤساء المصالح بمديرية الخدمات الجامعية بخنشلة، بخصوص اعادة فتح الاقامات بعد قرار الاستئناف المتخذ من قبل جامعة خنشلة.

وقد ذكرت مصادر للشروق اليومي، أن قرار إنهاء مهام مُدير الخدمات الجامعية، جاء على خلفية تقرير رفعه والي الولاية، قبل أيام، ومدير جامعة عباس لغرور، بخصوص سوء التسيير الذي يعرفه قطاع الخدمات الجامعية، والفوضى التي يتخبط فيها، وعلى حساب الطالب والطالبة الجامعيين، سيما في فضيحة الفيديو المتداول عبر مواقع التواصل الاجتماعي، الخاص بعرض مقابلة رياضية لعبها الفريق الوطني، في بطولة كأس العرب، على مستوى إحدى الاقامات الجامعية للبنات، أين فتح تحقيق في الأمر، دون أن تتخذ الادارة أي إجراء، إضافة إلى عدم التزام المدير المقال، بتدابير الاجراءات الوقائية، الاحترازية التي أقرتها سلطات الولاية، بخصوص مجابهة فيروس كورونا، وتقديم تقارير مغلوطة للسلطات، وغيرها من مشاكل كانت قد وقفت عندها اللجنة الوزارية الاخيرة التي حلت بخنشلة قبل ايام، اوفدت من قبل الديوان الوطني للخدمات الجامعية، والتي كشفت العديد من الفضائح سيما بمطاعم الاقامات، وكذا التحقيقات التي فتحتها الفرقة المالية والاقتصادية بأمن خنشلة، في ملف فساد كبير، مسا القطاع، أين تم استدعاء العشرات من موظفي الاقامات الجامعية، من مدراء سابقون وحاليون، ورؤساء مصالح وعمال، من الجنسين للتحقيق معهم، قبل احالة الملف وهي القضايا التي سنتطرق اليها في أعدادنا اللاحقة.

طارق.م

2022/01/30. ع:7011

آخر ساعة
Akher Saa

حالة غليان وسط النقابات والتنظيمات الطلابية بسبب الأوضاع المزرية

مطالب بإيفاد لجنة تحقيق لمديرية الخدمات الجامعية عنابة وسط

تشهد مديرية الخدمات الجامعية عنابة وسط، حالة من الغليان من طرف النقابات و المنظمات الطلابية بسبب النقائص التي تعاني منها، والأوضاع المزرية التي تتخبط فيها أغلب الإقامات.

■ ك.ن

ناهيك عن سياسية اللامبالاة من طرف المسؤولين رغم الشكاوى والإحتجاجات المتكررة، ومن جملة مطالب النقابات، النظر في القائمة الإسمية الخاصة بتسجيلات الدخول الجامعي للسنوات الفارطة حيث يحسب فيها موظفون وعمال لا علاقة لهم بمصلحة الإيواء و أغلبيتهم موظفون بالمديرية وحاشيتهم، إنعدام وغياب التقارير الخاصة بالحصيلة الأدبية والمالية الخاصة بشؤون الخدمات الإجتماعية بالمديرية و الذي خلق، نوعا ما من الضبابية و الشكوك بالقطاع و الإهمال التام من طرف لجنة التقييم التي أصبحت الآمر والناهي في التصرف في أموال العمال. غياب وحرمان العمال من الاستفادة الآلية المهنية لعدة عقود بالرغم من تخصيص الوزارة الوصية وديوانها من كل سنة ميزانية مخصصة لهذا الجانب.إعتماد الإدارة إنتهاج س□اسة الإنتقام من كل عامل أراد الإستفسار على وضعيته المهنية، تطبيق الإدارة الوصية سياسة التفرقة بين التشكيلات والتنظيمات النقابية، وإحداث نوع من الفتن ، التفرقة بينهم من أجل المصلحة الشخصية على الصالح العام، وحسب بيان النقابات التي تحوز «آخر ساعة» على نسخة منه فإنهم يطالبون بإيجاد حلول إيجابية فعلية على الواقع المزري التي تعيشة مديرية الخدمات الجامعية عنابة وسط ،كما هددت بالتصعيد الإداري إلى حين تحقيق مطالبهم الميدانية المحصورة خاصة بإعفاء مهام رئيسة قسم الموارد البشرية بالمديرية نظرا لتجاوزاتها الإدارية العديدة. من جهتها بعض المنظمات الطلابية أكدت، بأن الطالبات المقيمات بالإقامة الجامعية 3000 سرير «البوني 1»، يعشن أوضاعا أقل مايقال عنها بأنها مزرية نتيجة سوء التسيير، وانهماك المدير بأمور أخرى غير تلك المنوطة به حسبها، ويضيف أنه من بين المشاكل التي حولت حياة الطالبات بالإقامة إلى جحيم، هو غياب شبه تام للتدفئة المركزية بأغلب الأجنحة، وإن وجدت فإنها تشتغل بصفة متقطعة، ناهيك عن الحالة المزرية التي آلت إليها بعض الغرف، ودورات المياه، المرشات بسبب غياب الصيانة الدورية، بالإضافة إلى الاكتظاظ الذي تعرفه حافلات نقل الطلبة من الإقامة إلى كلية الطب ومختلف المستشفيات والذي يعود أساسا إلى النقص في عدد الحافلات، وانعدامها بصفة شبه كلية في الفترة المسائية في ظل تفشي جائحة كورونا، متسائلة إن كان عدد الحافلات يتماشى وعدد الطالبات المقيمات المستفيدات من النقل،كما ندد المنظمة الوطنية للتضامن الطلابي مكتب عنابة، من الغياب التام للنظافة بالأجنحة وعدم تهيئة المساحات الخضراء مما جعلها مرتعاً لمختلف الحشرات، انتشار الكلاب الضالة داخل محيط الإقامة، الغياب شبه التام للإنارة مما يجعل الطالبات مضطرات لاستعمال كواشف الهواتف النقالة للتنقل داخل الإقامة خلال الفترة الليلية، إلى جانب عدم توفر المياه الصالحة للشرب مما يضطر الطالبات المقيمات للخروج خارج أسوار الإقامة لشرائه من شاحنات بيع المياه، بسبب الإنقطاعات المتكررة للمياه، بالإضافة إلى انعدام الأسرة، الطاولات، الكراسي، الأفرشة و الأغطية وإن وجدت فهي مهترئة، و حسب ذات بيان المنظمة فإنه وقت فتح المرشات لا يتماشى مع وقت تواجد الطالبات بالإقامة، بالإضافة إلى وجود مرش واحد مستغل على مستوى الإقامة، وضعف تدفق الأنترنت ونقص عدد أجهزة الكمبيوتر بقاعة الأنترنت، في ظل نظام الدراسة الهجين، ونقص عدد الكتب بالمكتبة وقاعة المطالعة، وعدم تحديثها، وعدم الاهتمام بتجهيز ونظافة القاعة الرياضية، إلى جانب عدم وجود طبيب مناوب في الفترة المسائية وخلال عطل نهاية الأسبوع، ونقص الأدوية والمستلزمات الطبية، وعدم صيانة سيارة الإسعاف والاعتماد على الحماية المدنية لنقل الطالبات في الحالات الاستعجالية، مما يجبر الطالبات على العودة إلى الإقامة على عاتقهن حتى في الساعات المتأخرة من الليل، حيث طالبت التدخل العاجل لمدير الخدمات عن طريق إيفاد لجنة تحقيق وتدقيق للوقوف على الوضعية المزرية التي تعيشها الطالبات المقيمات بهذه الإقامة، والتي تؤثر دون شك على التحصيل العلمي للطالبات المقيمات، رغم كافة التوصيات والتعليمات التي تسديها الوصاية، من جهتها الفروع النقابية أصدرت بيانا مشتركا تندد فيه بالأوضاع المزرية التي تتخبط فيها مديرية الخدمات الجامعية عنابة، ناهيك عن التهميش وسياسة اللامبالاة التي يتم التعامل فيها مع العمال، وغلق باب الحوار من أجل التوصل إلى حل لمعالجة هذه المشاكل.

فيما تفتح الإقامات أبوابها اليوم

إستئناف الدراسة بجامعة باتنة 01 في الفاتح فيفري القادم

■ شوشان.ح

تمخض عن الاجتماع الاستثنائي المنعقد أمس بجامعة باتنة 01 مع اللجنة المحلية والوبائية وكذا مدير جامعة باتنة 01 عبد السلام ضيف وعمداء الكليات ومدراء الخدمات الجامعية والشركاء الاجتماعيين استئناف النشاطات البيداغوجية والتعليمية، حيث ينتظر أن تنطلق الثلاثاء القادم المصادف للفاتح فيفري من السنة الجارية اجتياز الامتحانات للسداسي الأول الخاصة بالدفعة الثانية، هذا في الوقت الذي تفتح فيه الإقامات الجامعية أبوابها في وجه الطلبة اليوم ، لتمكين الطلبة من الالتحاق والاستقرار قبل موعد الامتحان المقرر الثلاثاء المقبل حسب كل كلية أين سيتم إعلان ونشر جداول برامج الامتحانات ومواعيد اجرائها وفقا ليوم استئناف النشاطات البيداغوجية، مع إعتماد برتوكول صحي صارم وتشديد التدابير الوقائية سواء بالجامعة أو بالإقامات الجامعية، وذلك تفاديا لإنتقال العدوى وانتشار الوباء بين الطلبة، جدير بالذكر أن جامعة باتنة 01 قد أغلقت أبوابها منذ أسبوع بسبب الوضع الصحي جراء تفشي الوباء وانتشاره ما أدى إلى إرتفاع عدد المصابين، قبل أن يتقرر استئناف النشاطات مطلع الشهر المقبل، هذا في الوقت الذي تقرر بالمركز الجامعي سي الحواس بريكة استئناف النشاطات البيداغوجية اليوم، وتمديد عودة الطلبة إلى 06 فيفري بالنسبة لجامعة باتنة 02 بالقطب الجامعي فسديس.

2022/01/30 .ع: 6512

الشعب

مطلع الدخول الجامعي المقبل

فتح مدرسة عليا للفلاحة الصحراوية بأدرار

سيتم فتح مدرسة وطنية عليا للفلاحة الصحراوية مطلع الدخول الجامعي القادم 2022/2023 التي ستحتضنها جامعة أحمد دراية بأدرار، حسبما علم، أمس السبت، لدى مسؤولي هذه المؤسسة الجامعية.

يأتي هذا الإجراء، تنفيذا لتوجيهات السلطات العليا للبلاد المتعلقة بترقية وتطوير الفلاحة الصحراوية، باعتبارها رافدا حقيقيا للتنمية الاقتصادية الوطنية المستديمة، وذلك من خلال هذه الخطوة التاريخية الهامة التي أقرها رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون والتي تتمثل في إنشاء مدرسة وطنية عليا للفلاحة الصحراوية بهذه الولاية الجنوبية، كما أوضح مدير الجامعة بن عمر محمد الأمين.

ويعد مشروع المدرسة الوطنية العليا للفلاحة الصحراوية بأدرار، "إلا بداية لمشاريع علمية أخرى سيتعزز بها الصرح الجامعي مستقبلا، ضمن رؤية مشتركة بين الجامعة والوزارة الوصية وبتوجيهات من السلطات العليا للبلاد، سيما وأن ولاية أدرار تزخر بمقومات واعدة فلاحيا، يمكن تثمينها بالطرق العلمية والتقنية الحديثة التي ستعمل المدرسة على توفيرها، من خلال ضمان تأطير نوعي لطلبتها بالتنسيق مع السلطات الولائية"، كما أكد السيد بن عمر.

وتحسبا لانطلاق هذا المشروع البيداغوجي، فقد عاين وفد يضم إطارات مركزية من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الهياكل التي ستكون مقرا لهذه المدرسة والتي من شأنها أن تساهم في دعم الجهود الرامية لتحقيق الأمن الغذائي وتنويع الاقتصاد الوطني، استنادا لمسؤول الجامعة.

وفي هذا الصدد، أبدى المدير العام للتكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي سعيداني بوعلام، الذي كان مرفوقا بمدير المدارس الوطنية بذات الوزارة آيت زايد حكيم، لدى تفقده لهياكل الجامعة "ارتياحه" إزاء الهياكل والوسائل التي تضمها الجامعة وتؤهلها لاحتضان هذه المدرسة، منوها في ذات الوقت بالكفاءات العلمية القادرة على تأطير هذه المدرسة التي ستفتتح مطلع الموسم الجامعي المقبل.

بدوره أكد والي أدرار العربي بهلول، لدى استقباله إطارات قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، استعداد مصالحه لمرافقة ودعم هذا المرفق البيداغوجي الذي يعد حلقة قاعدية هامة في مرافقة وترقية الفلاحة الصحراوية.

من جهتهم ثمن ممثلو عديد التنظيمات الطلابية والهيئات المهنية التابعة لقطاع الفلاحة، قرار رئيس الجمهورية بفتح مدرسة وطنية عليا للفلاحة الصحراوية بولاية أدرار، التي ستكون، كما أجمعوا على ذلك، "لبنة عملية في ترقية التكوين في الفلاحة الصحراوية ومرافقة المتعاملين الفلاحيين ليكون قطاع الفلاحة قاطرة لتنمية اقتصادية منتجة".

وتعتبر ولاية أدرار قطبا فلاحيا واعدا بامتياز، من خلال توفر مساحات شاسعة قابلة للاستثمار في إنتاج مختلف المحاصيل الزراعية الكبرى والاستراتيجية، إلى جانب توفر المياه الجوفية والمناخ الملائم، بما يضمن تحقيق مردودية عالية في الإنتاج الفلاحي، مع ضرورة احترام المسارات التقنية والإرشادات الفلاحية المتعلقة بإنتاج هذه المحاصيل.

2022/01/30 .ع:18773

الخبر
EL KHABAR

لضمان استمرار الدراسة وكبح انتشار الوباء

رؤساء الجامعات ومديرو الإقامات أمام مهمة صعبة ومرهقة

● تنطلق اليوم الدراسة عبر المؤسسات الجامعية باختلاف الوضعيات الوبائية، وتكون مهمة تسيير هذه المرحلة صعبة للغاية من قبل رؤساء الجامعات ومديري الخدمات، لأن المطلوب العمل على استمرار الدراسة لإتمام الموسم الجامعي والمرهون بمتابعة يومية للوضع الصحي لتفادي تفاقم في الإصابات من شأنه تعقيد التعليم الحضوري.

ارتفاع عدد الإصابات في الوسط الجامعي في الفترة الماضية الذي دفع السلطات إلى الأمر باتخاذ إجراءات لمواجهة الوضع والتي أدت بعدها إلى غلق المؤسسات الجامعية وتأجيل الامتحانات، كان من بين أسبابها الرئيسية وفق ما ذكرته مصادر من القطاع لـ"الخبر" بعض مسؤولي المؤسسات الجامعية والخدماتية بتكتمهم عن الإصابات المسجلة خوفا من تأنيب الوصاية، خاصة وأن هذه الأخيرة كانت تراسلهم بشكل أسبوعي وتأمرهم بضرورة الالتزام بالبروتوكول الصحي بعد التقارير التي كانت تردها وتؤكد على تراخ كبير في تطبيقه، إلا أن حدة الموجة الرابعة وسرعة انتشار الفيروس وضعت هؤلاء في حرج كبير أمام الوزارة.

هذا التراخي تحدثت عنه أيضا نقابات الأساتذة والعمال والتنظيمات الطلابية لـ"الخبر" مع بداية العطلة الاستثنائية، حيث اعترفوا بتحمّل الجميع مسؤولية الوضع، إلا أنهم أعابوا على القائمين على هذه المؤسسات في جانب الرقابة لتطبيق الإجراءات الصحية حتى أصبحت الكمامة وهي أبسط وسيلة وقاية لا يرتديها المترددون على الجامعات والإقامات، لكن تزايد الحالات أدى إلى توقّف الدراسة وكشف الكثير من عيوب التسيير، خاصة وأن هناك جامعات كان الوضع الوبائي بها غير مقلق تماما، إلا أنها أوقفت الدراسة رغم أن قرارات السلطات العليا كانت واضحة ولم تأمر بوقف الدراسة تماما في قطاع التعليم العالي، مثلما فعلته مع قطاع التربية وإنما منحت الصلاحيات لرؤساء الجامعات في تحديد الوضعية ومن ثمة اتخاذ القرارات المناسبة.

والملاحظ في تعليمة الوزارة الأخيرة حول الاستئناف التدريجي للتعليم الحضوري، هو التأنيب الواضح، خاصة عندما أشارت إلى أن إقدام بعض رؤساء الجامعات على غلق كل الجامعة، فيه فهم خاطئ لتعليمات السلطات العليا، لأن ارتفاع الإصابات يمكن أن تلجأ فيه إدارة المؤسسة الجامعية لغلق معهد أو كلية وليس غلق جميعها.

هذا التوبيخ سيحمّل هؤلاء مسؤولية مرهقة لما تبقى من الموسم الجامعي، لأنهم مجبرون على متابعة تطبيق بروتوكول تسيير السنة الجامعية مثلما أمرت به الوزارة، وأيضا العمل على إقناع مكونات الأسرة الجامعية به بعد تراخ أعاد الحياة العادية للجامعة قبل نهاية الوباء. في المقابل أي تراخ مستقبلا سيتسبّب لهم في تفاقم الوضع بارتفاع عدد الإصابات، ومن ثمة اختلال في الدراسة الحضورية قد ينتهي بهم إلى توبيخات أشدّ يمكن أن يكون مصيرها تغييرات في المسؤولين، خاصة وأن مهمة إقناع الأسرة الجامعية بأهمية التلقيح أصبحت شبه مستحيلة بشهادة الجميع، والاعتراف من الوزارة نفسها وضعفها. وبين هذا وذاك، هناك سنة جامعية يجب أن تستكمل بإتمام امتحانات السداسي الأول، واستكمال دروس السداسي الثاني المتنوعة هي الأخرى بالامتحانات العادية والاستدراكية لمطاردة شبح السنة البيضاء الذي من شأنه تعقيد الموسم الجامعي أكثر.

رشيدة دبوب

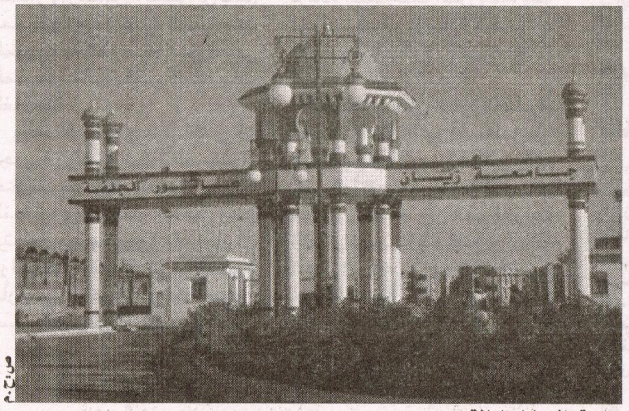
بسبب تأخر الإدارة في الاستجابة لها

أساتذة جامعة الجلفة يجددون مطالبهم ويهددون بالتصعيد

● عبّر أساتذة جامعة زيان عاشور بالجلفة، عن استيائهم إزاء عدم تجسيد إدارة الجامعة مطالبهم المرفوعة من خلال مكتب الفرع النقابي للمجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي "كناس" شهر سبتمبر المنصرم، والتي ضمت نقاطا تتعلق بالجانب البيداغوجي والاجتماعي والمهني للأساتذة، من أجل تحقيق ظروف تليق بعمل الأستاذ وتضمن له الجو المناسب لتأدية واجبه خاصة مع جائحة كورونا، ما جعل المكتب يقوم بوقفات احتجاجية مهددا بالتوقف عن العمل في حال استمرار الوضع على ما هو عليه.

جمع بيان مكتب الفرع النقابي للمجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي بجامعة زيان عاشور، نسخة منه بحوزة "الخبر"، ثمانية عشر مطلبا وانشغالا، تم رفعها في جلسة مع إدارة الجامعة، بتاريخ 27 /09/ 2021، حيث تم الاتفاق على معالجة ما طرح في الجلسة في عضون أسابيع.

ويأتي في مقدمة هذه الانشغالات، ضعف المنصة الإلكترونية ومعاناة الأساتذة معها في التواصل مع كل شركائهم، وتعطل وحدة الحساب المكلف "آش بي سي" منذ سنوات دون تفعيله، إضافة إلى وجود مناصب نوعية وإدارية شاغرة، لم يتم التعيين فيها، يستفيد منها الأساتذة في مسيرتهم المهنية، إلى جانب مخلفات مالية لفائدة الأساتذة على اختلاف رتبهم منذ سنة 2020، وكذا تذبذب في مواعيد صب الرواتب وتأخر صب منحة مشاريع البحث العلمي وتأطير مسابقة الدكتوراه لموسم 2019 /2020 وكذا منحة التمدرس.



جامعة عاشور زيان الجلفة

كما تناول البيان، انشغال عدم تفعيل المجالس التأديبية التي تضمن ارتياح الأساتذة في تأدية مهامهم، وعدم تخصيص قاعات للأساتذة وانعدام مصلحة خاصة لاستخراج البطاقات المهنية، وهي أمور كلها تتعلق بالجانب البيداغوجي المهني، يقول البيان. أما بخصوص الجانب الاجتماعي، اعتبر المكتب النقابي أهم مشكل يتعلق بالسكن، حيث لم توزع السكنات الشاغرة على الأساتذة وفق المعايير القانونية، وحل إشكال السكن الوظيفي، وعدم ترميم أسطح السكنات المشغولة من طرف بعض الأساتذة، وعدم تهيئة بعض محيطات السكنات مع السور الخارجي الذي يحتاج للترميم بشكل استعجالي، إلى جانب مشكل انعدام موزع آلي بريدي بالقطب الجامعي، ووجود مدخل واحد للجامعة، ما يجعل الأستاذ يضطر للانتظار والمفروض استغلال مدخل ثاني خاص بهم، حسب البيان ذاته.

وأشار أصحاب البيان، إلى أن هذه النقاط تم طرحها من طرف أعضاء المكتب النقابي للمرة الثانية مع نهاية شهر جانفي، مؤكدين أن هذه المشاكل ستناقش من خلال المنصات الإلكترونية في اجتماعات افتراضية، وستكون إجراءات أخرى أكثر تصعيدا، كون المطالب المرفوعة منذ ثلاثة أشهر، بقيت حبرا على ورق رغم وعود الإدارة بالتكفل بها عاجلا.

بن جدو أمحمد

2022/01/30. ع:10143

إيدوغ نيوز

دعت إلى الإستئناف التدريجي للأنشطة البيداغوجية بالمؤسسات الجامعية

وزارة التعليم العالي تقترح حلولا للطلبة المتغيبين بسبب إصابتهم بـ «كورونا»

ص. بورحايل

دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بيانها الصادر أول أمس المؤسسات والمراكز الجامعية إلى استئناف النشاطات البيداغوجية بداية من اليوم الأحد، وهو التاريخ الذي حددته بعد تعليق جميع الأعمال البيداغوجية بما فيها امتحانات السداسي الأول منذ 20 جانفي الجاري. وأكد بيان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الذي اطلعت عليه «إيدوغ نيوز» أنه يتعين على مديري المؤسسات الجامعية العمل بالتنسيق مع مديري الخدمات الجامعية وتكييف سير الأنشطة البيداغوجية على مستوى مختلف المؤسسات الجامعية، على أن تلتزم كل مؤسسة باحترام التدابير الوقائية الموصى بها من قبل السلطات الصحية ضمانا لاستمرارية المرفق العمومي للتعليم العالي، من جهة أخرى أشار البيان إلى أنه بعد الاطلاع على مختلف القرارات التي اتخذتها مختلف المؤسسات الجامعية فيما يتعلق بالوضعية الوبائية أن تعليق مختلف الأنشطة بسبب الجائحة في الوسط الجامعي لن يكون إجراء مستمرا، وإنما يتوقف على تقييم الوضعية الوبائية وحالات الإصابة بها وأن هذا الإجراء لا يمس بالضرورة مختلف كل المؤسسات الجامعية، وهو الأمر الذي يستوجب التقيد بجملة الترتيبات التي حددتها الوصاية والتي تتعلق بالاستئناف التدريجي للأنشطة البيداغوجية والخدمات الجامعية التي تم تعليقها إلى جانب استغلال مرونة البروتوكول الصحي الخاص بتسيير السنة الجامعية الحالية وتكييف برمجة الأنشطة البيداغوجية التي تتضمن إمكانية إعادة النظر في نظامها تفويج وتوزيع الطلبة على القاعات وكذا طرح برنامج الدروس عن بعد.

في السياق، وفيما تعلق بمتابعة حالة الطلبة المصابين بالوباء وهو الأمر الذي سيتسبب في تغيبهم عن مزاولة الأنشطة البيداغوجية، فإن الوصاية وضعت مقترح عدم احتساب الغياب خلال التقييم وتمكينهم من إعادة برمجة امتحاناتهم، وشددت من جهة أخرى على الاحترام الصارم للبروتوكول الصحي الذي يعنى بالالتزام بالوقاية الصحية مع فرض نظام رقابة صارم داخل الحرم الجامعي بما يضمن توفير الحد الأدنى من الوقاية والحماية من انتقال عدوى الفيروس والتي أكدت على ضرورة ارتداء الأقنعة الواقية إلى جانب تشديد الرقابة على الفضاءات الواسعة والمفتوحة كالنوادي والمكتبات التي تسجل حضورا كثيفا لزوارها كما شددت أيضا على توفير المحاليل المعقمة والعمل على التهوية المستمرة والتعقيم المنتظمين للهياكل والفضاءات، من جهة أخرى ومن أجل الحد من انتشار الوباء دعت ذات الجهة إلى مواصلة عملية التلقيح داخل الوسط الجامعي المصحوب بحملات التوعية والتحسيس على أوسع نطاق، يذكر أن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي على غرار قطاع التربية قد علق الدراسة بداية من تاريخ 20 جانفي الجاري بعد تزايد عدد الإصابات بالفيروس والتخوف من انتشار مد عدوى الفيروس.

إلى غاية انكسار سلسلة عدوى فيروس «كورونا»

الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين يطالب الوزارة بتأجيل الدّروس والامتحانات

سارع أول أمس الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين إلى مراسلة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بطلب التريث في اتخاذ قرار العودة إلى النمط الحضوري، بالنظر لاستمرار الوضع الصحي المقلق.

وبحسب المراسلة التي أرسلها الاتحاد إلى المسؤول الأول عن الوزارة، الوزير عبد الباقي بن زيان والتي تحوز «إيدوغ نيوز» نسخة منها، فإن الاتحاد وبناء على المعطيات الصحيّة التي ما تزال تسجل ارتفاعا كبيرا ومتصاعدا في عدد حالات الإصابة يوميا، والصادرة عن اللجنة العلمية لمتابعة تطور الوباء، أكد أنه من الضروري الانتظار والحذر في اتخاذ قرار بالرجوع إلى نمط الدراسة الحضوري دون العودة إلى اللجنة العلمية الوطنية والتي وضع رئيس الجمهورية نفسه رهن قراراتها في كل ما يخص مكافحة الوباء، تجنبا لتسجيل عدد من الإصابات خاصة أن ذروة الموجة الرابعة لم تصل بعد.

وبناء على ما سبق، دعا الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين وزير التعليم العالي والبحث العلمي إلى إعادة النظر في قرار العودة إلى مقاعد الدراسة، كما طالبه بتأجيل الدروس والامتحانات في نمطها الحضوري إلى غاية انكسار سلسلة العدوى وانخفاض عدد الإصابات حفاظا على صحة الطلبة وحماية للأسرة الجامعية من أخطار الفيروس القاتل، مشيرا إلى استمرار الاتحاد في متابعة تطورات الوضع على الساحة الجامعية ويساهم بفعالية في كل الإجراءات الإيجابية التي تحمي أفرد الأسرة الجامعية عبر الوطن والمجتمع ككل.

أميرة حوزلي

وفق موقع «تايمز هايا إيديكايشن» لتصنيف الجامعات

جامعة عنابة الرابعة وطنيا من حيث الاستشهاد العلمي بأبحاث طلبتها وأساتذتها

■ أيوب بوقرن

حققت، جامعة باجي مختار بعنابة، قفزة نوعية في التصنيف العالمي للجامعات، حسب الموقع «Educa-tion Higher Times»، المتخصص الصادر شهر جانفي الجاري، حيث حصلت على المرتبة الرابعة وطنيا من بين أكثر من 100 جامعة جزائرية، وما يزيد عن 30.000 ألف مؤسسة جامعية عالمية، من حيث الاستشهاد العلمي بأبحاث طلبتها وأساتذتها الباحثين المنشورة في مجلات عالمية.

التصنيف الذي صدر مؤخرا لنسخة شهر جانفي 2022، أفتكت فيه جامعة باجي مختار بعنابة المرتبة الرابعة وطنيا، وذلك من بين أحسن الجامعات العالمية تنافست على نيل المراتب الأولى 30.000 ألف جامعة عالمية شملها التصنيف، بينما جاءت جامعة فرحات عباس بولاية سطيف في المرتبة الأولى على المستوى الوطني فيما كانت المرتبة الثانية من نصيب جامعة وهران 1، فيما احتلت جامعة أبوبكر بلقايد بولاية تلمسان المرتبة الثالثة، وجاء هذا حسب تصنيف عالمي مشهور خاص بالمستودعات المؤسساتية للجامعة الذي يعتمد على عدة معايير تتعلق بحجم المقالات والأبحاث العلمية المودعة، بالإضافة على أطروحات الدكتوراه والماجستير، ومختلف المداخلات العلمية المدرجة ضمن التظاهرات العلمية الوطنية والدولية التي تنظمها الجامعة، وهو تقييم نصف سنوي حيث يصدر في شهري جانفي وجوان. وكانت جامعة باجي مختار بعنابة، قد حققت سنة 2021 حسب الموقع الإسباني الشهير والمتخصص «ويبومتريكس»، المرتبة الثالثة وطنيا، والمرتبة 1871 عالميا من بين ما يزيد عن 30.000 ألف مؤسسة جامعية عالمية، من حيث الاستشهاد العلمي بأبحاث طلبتها وأساتذتها الباحثين المنشورة في مجلات عالمية، وهنأ حينها بالمناسبة مدير جامعة باجي مختار بعنابة الأستاذ محمد مانع، كافة الأسرة الجامعية على هذا الإنجاز الذي تحقق بفضل تضافر جهود الأساتذة والموظفين داعيا إياهم إلى الحفاظ عليه والعمل على تحقيق إنجازات ونجاحات أخرى مستقبلا، مؤكدا على دعمه التام من أجل المضي قدما نحو التميز.

«سناباب» و «سناباس» تطالبان بلجنة تحقيق وزارية

تجاوزات مهنيّة واجتماعيّة بمديريّة الخدمات الجامعيّة عنابة وسط

■ غياب الشفافيّة في ترسيم العمّال المتعاقدين

■ تأخر فادح في خلق المناصب الماليّة لأصحاب الشهادات العالية

تعدت نقابتا الـ«سناباب» والـ«سناباس»، في بيان مشترك لهما، بالتجاوزات المهنية والإجتماعية المسجلة بمديرية الخدمات الجامعية عنابة وسط، مستعجلة تدخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وفتح تحقيق فوري لمتابعة الوضع الراهن.

■ خ. س

وقد حمل البيان المشترك بين نقابتي الـ«سناباب» والـ«سناباس»، الذي تحوز «إيدوغ نيوز» على نسخة منه، جملة النقائص والتجاوزات المهنية المسجّلة على مستوى مديرية الخدمات الجامعية عنابة وسط، حيث انتقدتا عدم محاولة الإدارة الوصية تسوية وضعية العمال المتعاقدين، وترسيمهم بمناصب وظيفية دائمة، خاصّة بالنسبة للذين فاقت وضعيتهم لأكثر من 15 سنة، إلى جانب ذلك، غياب الإحصاء الميداني الحقيقي من طرف قسم الموارد البشرية، تسبب في عدم خلق مناصب مالية تخدم الموظفين المتحصلين على الشهادات الجامعية والكفاءات المهنية. وحمل ذات البيان، المشترك بين النقابتين، انتقاد الـ«سناباب» والتجاهل التّام في إشراك الشريك الاجتماعي من طرف الإدارة الوصية، حيث سجّل عدم الشفافية في هذا الجانب وتحديها بخدمة المَصالح الشخصية فقط. يضيف ذات البيان. وأشار الطرفان إلى الغياب التّام في الترقية الآلية للموظفين، وكذا التماطل في المصادقة والتأخر في غلق المخطط السنوي للمناصب الوظيفية، كما هو الحال بالنسبة للسنة الماضية 2021، مع عدم فتح تحقيق في عمليات التوظيف والترقيات، التي تمت خلال السنوات الأخيرة، وتحديدا منذ 2016، أمر دفع بالنقابتين إلى المطالبة كذلك بفتح تحقيق بخصوص التماطل في منح المناصب الشرعية للموظفين، الذين استغرقت أكثر من 10 أشهر، ولم تسو وضعيتهم المالية لحد الساعة بسبب عدم إدراجها في الراتب. حسب البيان المشترك بين نقابتي الـ«سناباب» والـ«سناباس». وحمل بيان النقابتين، تجاوزات أخرى حاصلة على مستوى مديرية الخدمات الجامعية عنابة وسط، على غرار انعدام وغياب التقارير الخاصّة بالحصيلة الأدبية والمالية الخاصّة بشؤون الخدمات الاجتماعية بالمديرية ذاتها، وكذا غياب وحرمان الموظفين من الاستفادة من الألبسة المهنية لعدّة عقود.

في سياق متصل، طالبت النقابتان بضرورة النظر في القائمة الاسمية الخاصّة بتسجيلات الدخول الجامعي للسنوات الفارطة، حيث يحتسب فيها موظفين وعمال لا علاقة لهم بمصلحة الإيواء، وأغلبيتهم موظفون بالمديرية وحاشيتهم. حسب ذات البيان. وطالبت النقابات العمالية ذاتها، في سياق بيانهما المشترك، تدخلا عاجلا من طرف مصالح الوزارة الوصية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والعمل على إيجاد الحلول الفعلية والواقعية الملموسة، والممكنة أيضا، مع التوجه نحو فتح تحقيق فوري، للوقوف والنظر على مدى سيرورة مختلف الأقسام والمصالح، على مستوى مديرية الخدمات الجامعية عنابة وسط.

2022/01/30. ع:2800

Le Soir d'Algérie

UNIVERSITÉ D'ORAN

54 postes de formation en cycle doctoral ouverts pour l'année 2021-2022

Cinquante-quatre postes de formation en cycle doctoral au titre de l'année universitaire 2021-2022 ont été ouverts par l'Université d'Oran 2 Mohamed-Ben-Ahmed, a-t-on appris de cet établissement universitaire. Il s'agit de 54 postes au cycle doctoral ouverts dans 9 filières dans 4 domaines de formation au titre de l'année universitaire en cours, a-t-on précisé de même source.

A cet effet, 30 postes ont été ouverts dans le domaine des sciences économiques, commerciales et de la gestion et trois postes pour chacune des 10 spécialités de ce domaine de formation.

Douze postes ont également été ouverts dans le domaine des langues étrangères (langues française et anglaise), en plus de 9 autres dans les sciences sociales et trois dans le domaine des sciences de la Terre et de l'univers, a-t-on fait savoir. Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a fixé la période allant du 16 au 27 janvier pour le dépôt des demandes et des dossiers d'inscription en vue de la participation au concours de doctorat, à travers la plateforme numérique «Progress», dédiée à cet effet. La confirmation des choix se fera du 31 janvier au 4 février via le même outil, rappelle-t-on. Les dates des concours d'accès à ce cycle ont également été fixées, les 26 février et 12 mars pour les spécialités en sciences économiques, commerciales et de la gestion, le 5 mars pour les sciences sociales, les 5 et 12 mars pour les langues étrangères et le 3 mars pour les sciences de la Terre et de l'univers, rappelle-t-on.

APS

30/01/2022. N° 9551

EL MOUDJAHID
LA REVOLUTION PAR LE PEUPLE ET POUR LE PEUPLE

UNIVERSITÉ YAHIA-FARÈS DE MÉDÉA

REPRISE PARTIELLE DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

L'université Yahia-Fares de Médéa reprendra «partiellement» ses activités pédagogiques et les œuvres universitaires, à partir d'aujourdhui, après une suspension «temporaire» d'une semaine, pour cause de propagation du Covid-19, a indiqué hier un communiqué du rectorat.
Le comité de suivi de l'année universitaire 2021/2022 a décidé, à l'issue d'une réunion, organisée, hier matin, de la reprise des activités pédagogiques et des œuvres universitaires, dès dimanche, 30 janvier, pour certaines filières et promotions, conditionnant, toutefois, cette reprise par un respect «rigoureux» du protocole sanitaire.
Un nouveau calendrier des examens interrompus, pour cause sanitaire, a été établi afin de permettre aux étudiants concernés par la mesure de reprise de passer le reste des épreuves, indique le même communiqué, qui fixe les dates du 31 janvier, pour les examens de 2e année licence et le 1er février, pour les autres promotions.
Les résidences universitaires seront ouvertes, aujourd'hui, aux étudiants qui doivent passer des examens et l'accueil se fera suivant le protocole sanitaire mis en place au début de l'année universitaire, souligne ledit communiqué. Les étudiants doivent justifier d'un document sanitaire officiel (test PCR ou antigénique) en cas d'absence aux examens programmés.

AGRONOMIE SAHARIENNE

UNE ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE À ADRAR

Une Ecole nationale supérieure d'agronomie saharienne sera ouverte à la prochaine année universitaire au niveau de l'Université Ahmed-Draia de la wilaya d'Adrar, a annoncé hier le recteur de l'Université.
"L'ouverture de cette école intervient en application aux directives du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, portant promotion de l'agronomie saharienne dans la wilaya d'Adrar, en tant que levier du développement de l'économie national durable", a expliqué le Pr Mohamed Lamine Benomar.
Une délégation composée des cadres du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifiques (MESRS) s'était récemment rendue dans la wilaya d'Adrar pour s'enquérir de visu de l'état des préparatifs de ce projet d'envergure nationale.
Le directeur général de la formation au MESRS, Boualem Saïdani, accompagné du directeur des écoles nationales, Hakim Aït-Zayed, avaient inspecté lors de cette visite les futures

installations universitaires de cette nouvelle école et passé en revue l'équipe pédagogique et les compétences scientifiques devant prendre en charge son encadrement.
Le wali d'Adrar, Larbi Bahloul, a exprimé la disposition de ses services d'accompagner et de soutenir cette structure universitaire, socle important pour la promotion et l'accompagnement de l'agronomie saharienne.
De nombreux représentants d'organisations estudiantines et professionnelles agricoles ont, pour leur part, salué la décision présidentielle portant sur l'ouverture de cette structure nationale dans la wilaya d'Adrar qui devra constituer, ont-ils estimé, une base opérationnelle dans la promotion de la formation en agronomie saharienne, l'accompagnement des agriculteurs pour faire du secteur la locomotive du développement économique.

30/01/2022. N° 17505