

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

بن زيان يبحث تعاون التعليم العالي مع مفوض الاتحاد الإفريقي

استعرض وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان، الأحد بالجزائر العاصمة، "سبل التعاون الممكنة" بين قطاعه والمفوضية الإفريقية للتعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار. وجاء ذلك خلال استقباله مفوض التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار لدى الاتحاد الإفريقي البروفيسور، محمد بلحسين، الذي يقوم بزيارة إلى الجزائر في إطار مهامه كمسؤول سام في المفوضية الإفريقية. وأوضح بن زيان عقب اللقاء أن الحديث شمل أيضا المعهد الإفريقي لعلوم المياه والتحول المناخي والطاقة بتلمسان الذي يكتسي "أهمية كبيرة" في التعليم العالي وقد تخرج منه لحد الآن ثمانين دفعة تضم طلبة جزائريين وأفارقة يمثلون 40 دولة إفريقية. من جهته، عبر بلحسين عن استحسانه لإجراءات استقباله من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي نظمت له ثلاث محاضرات بكل من جامعة الجزائر3 وجامعة العلوم والتكنولوجيا هواري بومدين وجامعة الجزائر2 جمعت بالأساتذة والمديرين والطلبة ومسؤولي مخابر البحث وقد كان التبادل - يضيف - "جد قيم وعالي المستوى". كما أبدى المفوض الإفريقي، بذات المناسبة، وزير التعليم العالي باجتماع اللجنة التقنية المتخصصة المعنية بالعلم والتكنولوجيا والابتكار الإفريقية، أملا مشاركة الجزائر فيها، وكذا سبل تعزيز دور الجامعة الإفريقية للعلوم والتكنولوجيا بتلمسان.

وزارة التعليم العالي ترد على حاملي الدكتوراه

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي عبد الباقي بن زيان، أن قطاعه خصص لأول مرة 250 منصب مالي لتوظيف حاملي شهادة الدكتوراه في الرتب المنتمية للأسلاك المشتركة والأسلاك الخاصة بهدف تدعيم التأطير الإداري النوعي بمؤسسات القطاع. وأبرز بن زيان أن القرار يأتي تجسيدا لأحكام التعليم الوزاري المشتركة رقم 01 المؤرخة في 15 سبتمبر 2021 المتضمنة التدابير الخاصة بتوظيف حاملي شهادة الدكتوراه أو شهادة معترف بمعادلتها في المؤسسات والإدارات العمومية والمؤسسات الاقتصادية كما يدخل في إطار تجسيد برنامج عمل القطاع الرامي إلى تحسين نوعية التكوين والبحث الذي يتطلب تحسينا في نوعية التأطير البيداغوجي وتعزيزه، داعيا كل الفاعلين والكفاءات والطواقم الجامعية إلى الانخراط في الاستراتيجية التي تبناها القطاع لتنفيذ برنامج عمله المتضمن في مخطط عمل الحكومة خلال الفترة الممتدة من 2021 إلى 2024. وأعلن الوزير عن إطلاق منصة خاصة يجمع ملفات المترشحين للمناصب المتعلقة بتوظيف الأساتذة المساعدين قسم (ب) عبر نظام بروقرس. وأكد الوزير خلال لقائه بالأسرة الجامعية محليا بجامعة باتنة 1 أن عملية دراسة الملفات وإجراء المقابلات ستتم على مستوى كل مؤسسة جامعية معنية بالتوظيف الخارجي للأساتذة المساعدين قسم (ب)، حيث خصص القطاع 2186 منصب مالي لهذه العملية بعنوان سنة 2022.

بعدها وضعت الوصاية معايير جديدة للترقية إلى رتبة بروفيسور أساتذة محاضرون "أ" في مجال العلوم والتكنولوجيا ينتقدون الشروط الجديدة

انتقد مؤخرًا الأساتذة الجامعيون من رتبة أساتذة محاضرين "أ" بميدان العلوم والتكنولوجيا، الشروط الجديدة والشبكة التقييم التي تمكنهم من الترقية إلى أستاذ التعليم العالي معتبرين إياها ظلًا كبيرًا، مطالبين وزير التعليم العالي التدخل لإنصافهم.



الباحثين (مشرف ومساعد مشرف) فهل يتقاسم المشرف مع المشرفين من الأقسام العلمية بحكم وجودها في المركزين الأول والثاني ويقصم مساعد المشرف بحكم موقعه في المركز الثالث، فهذا الشرط لا يشجع على العمل

كثير من الأحيان يستغرق في هذا النوع من المجالات بين إقامة التجارب ويعدها إتمام إجراءات النشر أكثر من ستين، كما تم وضع شرط قصائي آخر وهو حذف احتساب المؤلف الثالث بالمنشورات العلمية، عكس ما كان معمولًا به في جميع الدورات السابقة، بحث أن المترشحين للدورة المقبلة 47 لن تحتسب لهم منشورات علمية في حال كانوا في الترتيب الثالث، ولم يتم إشعارهم مسبقًا بهذه الخطوة ليتحضروا لها. كما وضع الباحثون في مراسلتهم بأن كثيرا من النشاطات العلمية والبيداغوجية مثل التآطير طلبية الدكتوراه يتطلب عملا تشاركيًا بين

(ب) في سياق متصل، الأساتذة الجامعيون، أكدوا أنهم لا يعترضون على هذا الشرط بحد ذاته بل تدعمه كونه يتيح الرفع أكثر من مستوى باحثينا وجامعاتنا، لكنهم انتقدوا فرضه وتطبيقه فجأة ولم يتح الفرصة اللازمة للتأهيل له والعمل بما جاء فيه، فالمقبلون على الدورة 47 لم يبق لهم الوقت الكافي للتجهيز للدورة قبل فتحها، كما أن المترشحين للدورة 48 لديهم 5 أشهر قبل فتح الدورة، مشددين بأن البحث وإنجاز التجارب في ميدان العلوم والتكنولوجيا يتطلب وقت طويل لإتمامه واستخلاص النتائج وتقديمها للمجلات العلمية صنف (أ) لنشرها، وفي

■ أميرة حزالي

إبرام اتفاقية تعاون بين المدرسة العليا للأساتذة بورقلة وجامعة قيرسون بتركيا



أبرمت اتفاقية تعاون بين المدرسة العليا للأساتذة بورقلة وجامعة قيرسون (تركيا) من أجل تعزيز التعاون والشراكة العلمية وتبادل الخبرات بين الطلبة وهيئات التدريس بين هاتين المؤسساتين للتعليم العالي، حسب ما علم، أمس، الأحد من مسؤولي المدرسة العليا للأساتذة. وحضر مراسم توقيع هذه الاتفاقية، التي جرت مؤخرًا، مدير المدرسة العليا للأساتذة فوزي بن إبراهيم عن الجانب الجزائري والدكتور علي يلماز ممثلًا لمدير جامعة قيرسون عن الجانب التركي، إلى جانب حضور مدير جامعة قاصدي مرياح محمد الطاهر حلويات وأعضاء من الطاقم الإداري والبيداغوجي للمدرسة وأعضاء من هيئة التدريس بجامعة قيرسون بتركيا، مثلما صرح لواج، مدير المدرسة فوزي بن إبراهيم. وتتدرج هذه الاتفاقية في إطار التعاون والتبادل في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، حيث سيتم في المرحلة الأولى تبادل الكفاءات العلمية المتخصصة في مجالَي اللغتين العربية والإنجليزية لتشمل تخصصات أخرى مستقبلًا، مثلما شرح ذات المسؤول.

بن زيان: «سيتم إطلاق منصة لجمع ملفات المترشحين لمناصب أساتذة مساعدين»

سيتم إطلاق منصة خاصة بجمع ملفات المترشحين للمناصب المتعلقة بتوظيف الأساتذة المساعدين قسم (ب) عبر نظام بروقرس، حسب ما كشف عنه السبت باتانة وزير التعليم العالي والبحث العلمي عبد الباقي بن زيان. وأكد الوزير خلال لقائه بالأسرة الجامعية محليا بجامعة باتانة 1 أن عملية دراسة الملفات وإجراء المقابلات ستتم على مستوى كل مؤسسة جامعية معنية بالتوظيف الخارجي للأساتذة المساعدين قسم (ب). حيث خصص القطاع 2.186 منصبا ماليا لهذه العملية بعنوان سنة 2022. وأضاف بأن القطاع خصص لأول مرة 250 منصبا ماليا لتوظيف حاملي شهادة الدكتوراه في الرتب المنتمية للأسلاك المشتركة والأسلاك الخاصة بهدف تدعيم التأطير الإداري النومي بمؤسسات القطاع تجسيدا لأحكام التعليمات الوزارية المشتركة رقم 01 المؤرخة في 15 سبتمبر 2021 المتضمنة للتدابير الخاصة بتوظيف حاملي شهادة الدكتوراه أو شهادة معترف بمعادلتها في المؤسسات والإدارات العمومية والمؤسسات الاقتصادية.

قالمة / ليستفيد منها أصحاب البيوت الهشة

اقترح برلماني بتحويل أزيد من 1000 سكن جاهز إلى سكنات اجتماعية

القصديرية والهشة ببلدية قالمة القصديرية والهشة ببلدية قالمة لوحدها، 260 ببلدية عين مخلوف، 189 ببلدية وادي الزناتي، 150 ببلدية تاملوكة منها 75 في طور الإنجاز، كما يوجد 91 سكنا هشا بقصر العازب ببلدية عين رقادة في إطار القضاء على البيوت الهشة جاهزة وغير مستغلة منذ سنوات عديدة. كما تتواجد 75 وحدة سكنية ببلدية عين العربي في إطار القضاء على البيوت الهشة، منها 25 سكن جاهزة و25 سكنا في طور الإنجاز، أما بلدية بوحشانة فتحوز 50 سكنا في حين تحوز بلدية عين صندل على 45 سكنا في إطار القضاء على البيوت الهشة في طور الإنجاز، بلدية رأس العيون ببرج الصباط، 16 سكنا في إطار القضاء على البيوت الهشة تقريبا جاهز، وبلدية بن جراح 07 سكنات في إطار القضاء على البيوت الهشة جاهزة. وهي سكنات يمكن الاستفادة منها إذا قررت وزارة السكن والعمران تحويلها من السكن الهش إلى سكنات اجتماعية حتى يستفيد منها قاطنو السكن الهش والقصديري.



والقصديرية وإعداد قوائمها منذ سنوات في عديد بلديات ولاية قالمة، حرم المئات منهم من أحقية الاستفادة من سكن اجتماعي لائق، بالرغم من وجود سكنات شاغرة عبر عديد بلديات الولاية وأخرى قيد الإنجاز بحيث لم تستغل في عملية الاسكان ويقت موصدة لسنوات دون أن يستفيد منها أهل الولاية الذين هم في أمس الحاجة لها، خاصة في ظل شح حصة قالمة من السكن الاجتماعي حسب النائب دائما. وتتوفر ولاية قالمة على حوالي 1000 سكن شاغر ولم يتم توزيعه بعد، منها 486 سكنا في إطار القضاء على البيوت

■ لمياء. ب

طالب النائب البرلماني عن حزب التجمع الوطني الديمقراطي « هشام صفر» بقالمة، وزير السكن بتحويل أزيد من 1000 سكن جاهز في إطار القضاء على البيوت الهشة من خلال اقتراح قرار لتحويلها إلى سكنات اجتماعية بكل من قالمة، عين مخلوف، وادي الزناتي، تاملوكة، قصر العازب بعين رقادة، عين العربي، بوحشانة، عين صندل، بن جراح ورأس العيون ببرج الصباط. ورافع هشام صفر لصالح السكن الهش الذي يعاني قاطنيه الأمرين خصوصا في فصل الشتاء، ما جعلهم عرضة للأمراض والمشاكل الاجتماعية في مقدمتها

السترب المدرسي والأفاس الاجتماعية، وذكر النائب «صفر» في معرض سؤاله أن تجميد عملية إحصاء السكنات الهشة

إبرام اتفاقيات في مجال الطاقات المتجددة والصناعات الصيدلانية

فتح مركز لدعم التكنولوجيا و الابتكار بجامعة الطارف

تم، أمس، فتح مركز لدعم التكنولوجيا و الابتكار على مستوى جامعة الشاذلي بن جديد في ولاية الطارف، بالشراكة مع المعهد الوطني للملكية الصناعية و المنظمة الدولية للابتكار و التكنولوجيا، للرفع من قدرات المؤسسات الاقتصادية، في سياق انفتاح الجامعة على المحيط الاقتصادي و مواكبة التحولات الجارية في هذا المجال.



و حسب نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية، الدكتور، سفيان ساسي، فإن مركز دعم التكنولوجيا و الابتكار التابع للمنظمة الدولية للابتكار، يهدف إلى تزويد المبتكرين في البلدان النامية و خصوصا الأساتذة الجامعيين و الطلبة، بالولوج إلى المعلومات التكنولوجية و المنتجات ذات الصلة بتخصصاتهم، بما يسمح بمساعدتهم على الاستفادة الكاملة من إمكاناتهم الابتكارية و إنشاء حقوق الملكية الفكرية الخاصة بهم و حمايتها و إدارتها. و أشار إلى أن الخدمات التي تقدمها هيئة المعهد الوطني للملكية الصناعية و المنظمة الدولية للابتكار و التكنولوجيا، تتمثل في الوصول إلى موارد البراءات المتعلقة بالاختراعات العلمية و التقنية و المطبوعات المتعلقة بالملكية الفكرية؛ إضافة إلى تقديم المساعدة في الحصول على المعلومات المتعلقة بالتكنولوجيا و استرجاعها و التدريب على البحث في قواعد البيانات و إجراء عمليات بحث عند الطلب من أجل تكنولوجية ذات تنافسية، مع توفير المعلومات الأساسية عن تشريعات الملكية الصناعية و إدارة الملكية الصناعية و الاستراتيجيات ذات الصلة و تسويق التكنولوجيا. و أضاف، الدكتور، ساسي سفيان، أن فتح مركز دعم التكنولوجيا و الابتكار، يأتي

و كيفية تحويل مياه البحر إلى كهرباء، مع خلق تخصصات بالجامعة في اليسانس و الماستير في ميدان التكنولوجيات و الطاقات المتجددة، زيادة على فتح تخصص الهندسة المعمارية و المدنية و هو ما سيكون دعما و مكسبا للجامعة المحلية. و تم إبرام اتفاقية أخرى مع مركز البحوث الصيدلانية، من أجل فتح تخصصات في البيولوجيا و علم الأحياء و النشاطات الصيدلانية، زيادة على إنشاء تخصص جديد للطلبة في الصناعة الصيدلانية أمام الدينامكية التي يعرفها نشاط الاستثمارات الصيدلانية، بعد توطين جملة من المشاريع بمنطقة سيدي قاسمي، في سياق خلق قطب للصناعات الصيدلانية بالولاية. نوري.ج

و الجامعة، من خلال مخابر البحث و النوادي العلمية. و قد باشرت الحاضنة مهامها بتنظيم أول دورة تكوينية لفائدة النوادي العلمية العشر، بالمكتبة المركزية، أطرها أساتذة جامعيون و مختصون، حيث تتكون الحاضنة من فرعين أساسيين، فرع الهندسة و إدارة الأعمال الذي يقوم باستقبال حاملي الأفكار من أساتذة و الطلبة المبدعين و المؤسسات، من أجل مرافقتهم و مواكبتهم حتى تجسيد الأفكار و بعث المؤسسة الناشئة في الميدان وفق أسس علمية اقتصادية اجتماعية علمية. كما أبرمت، أمس الأول، اتفاقية تعاون بين الجامعة و مركز التنمية للطاقات المتجددة، في كيفية استعمال التكنولوجيا النظيفة، خاصة الطاقات المتجددة

تتويجا لأولى أهداف الاتفاقية التي أبرمتها جامعة الطارف مع المعهد الوطني للملكية، نهاية الأسبوع، في إطار مد جسور التواصل بين عالم الأعمال و المقاولاتية و البحث العلمي، من خلال تقديم خدمات المرافقة و دعم و مرافقة حاملي المشاريع من الطلبة، بما فيها التكفل بتكوين أصحاب المشاريع و تعريفهم بالطرق الناجعة في مجال التسيير و التسويق الكفيلة في خلق جو اقتصادي مستقر يساهم في تطور المؤسسات الاقتصادية و الحفاظ على تنافسيتها و هذا بعد أن تم، مؤخرا، تدشين حاضنة على مستوى الجامعة، لتشجيع و مرافقة المؤسسات الناشئة و التي ستكون همزة الوصل بين القطاع الاقتصادي و الاجتماعي

نجل المناضل موريس أودان بعد استقباله من طرف وزير التعليم العالي

مستعدون لإفادة الجزائر بكفاءات عالية في مجال الرياضيات

استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان، أمس الأحد بالجزائر العاصمة، السيد بيار أودان نجل المناضل من أجل القضية الجزائرية، موريس أودان وذلك في إطار تشجيع الشراكة بين مؤسسات البحث العلمي وجمعية جوزيت وموريس أودان.



وأكد بن زيان أن استقبال بيار أودان بصفته أولا ابن المناضل موريس أودان وكونه مختصا في الرياضيات ومسؤولا في جمعية جوزيت وموريس أودان، يدخل في إطار مساعي "تشجيع العمل المشترك بين مؤسسات البحث العلمي الجزائرية وجمعية

جوزيت موريس أودان لإيجاد الإمكانيات وتحديد المعايير من أجل تعميم الرياضيات في المؤسسات الجامعية والتربوية". كما استذكر الوزير، رفقة ضيفه، حيثيات إطلاق اسم موريس أودان على المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات بوهران في أفريل 2017 وما يمثله ذلك من أهمية تاريخية وعلمية بالنسبة للجزائر.

بدوره، قال بيار أودان، أنه تطرق مع وزير القطاع إلى جائزة موريس أودان للرياضيات وكيفية جعلها "دائمة" خاصة وأنها جائزة تمنح لكفاءتين في

الرياضيات جزائرية وفرنسية في آن واحد. وطرح أودان «إمكانية استقبال كفاءات بارزة في العلوم الرياضية للاستفادة منها في دورات علمية داخل مخابر أو فرق بحث هنا في الجزائر أو بفرنسا لفترات محددة بهدف تطوير التعاون في هذا المجال». وأبرز المتحدث، في ذات المنحى، بأنه لمس «إرادة حقيقية» لدى الطلبة الجزائريين الذين التقى بهم منذ حلوله بالجزائر و«استعداد وقدرات علمية» لاقتراح مشاريع وأنشطة في مجال الرياضيات. واج

بلقاسم حبه يؤكد في محاضرة عن بُعد بجامعة منتوري

المؤسسات الناشئة ينبغي أن تجل مشاكل مطروحة في المجتمع



قال أمين البروفيسور بلقاسم حبه في محاضرة عن بُعد ألقاها على طلبة جامعة الإخوة منتوري بمنتظنة، إنه ينصح الراغبين بدخول عالم المقاولاتية بعدم إنشاء مؤسسات ناشئة بقروض بنكية، في حين أكد أن مشاركتها ينبغي أن تحل مشاكل مطروحة في المجتمع ويطلبها السوق. واستضافت جامعة الإخوة منتوري بمنتظنة البروفيسور بلقاسم حبه، عن بعد، في يوم دراسي منظم من طرف دار المقاولاتية، حيث خصص للتمتع من أجل الحديث عن مسيرته في مجال إنشاء الشركات الناشئة، وتطرق إلى مختلف المفاهيم المحيطة بعملية إنشاء الشركات الناشئة انطلاقا من خبرته الشخصية. وشدد حبه خلال حديثه على ضرورة حماية الأفكار من السرقة، فضلا عن الإسراع في تسجيلها وتخصيص الوقت اللازم لها، معتبرا أن الفكرة لا يمكن أن تعيش لأكثر من ستة أشهر قبل أن تتجسد، في حين طرح أحد المتدخلين الشباب سؤالا حول قيامه بتطوير نظام معلوماتي وكيفية الحصول على

من جهة أخرى، قال البروفيسور بلقاسم حبه إن الشركات الناشئة تقسم على رأس المال المخاطرة، ويتبني أن يكون قويا من صناعيين مخاطرة تفصل هذا الجانب ولا تحمل صاحب الشركة تبعات الفسادة، لكونها معرضة للفشل، في حين نصح الراغبين بدخول عالم المقاولاتية بتجنب إنشاء شركات ناشئة بقروض بنكية بسبب حجم المخاطرة الكبير في هذا المجال. وذكر نفس المصدر أنه ينبغي على المقبل على مجال الشركات الناشئة أن يتقبل أن الخطأ يلعب دورا كبيرا في نجاح أو فشل المشاريع من هذا النوع، فضلا عن العديد من العوامل الأخرى التي تكون خارج نطاق تحكم المتداول، مثل الرخص والمشاكل المالية، مؤكدا على ضرورة عدم الفشل ومواصلة المجهود.

فيما تنطلق امتحانات السداسي الثاني هذا الأسبوع

نهاية الموسم الجامعي في 15 جويلية والتمديد للجامعات المتأخرة

• أوامر بإنهاء كل الإجراءات للتفرغ لتسجيل الناجحين في البكالوريا

بعض الجامعات في استئناف الدراسة، مما جعل التأخر في الدروس ظاهرة سجلتها بعض المؤسسات الجامعية. وقد أمرت وزارة التعليم العالي الحرص على إتمام كل الأنشطة والعمل على الالتزام بالتواريخ المحددة من أجل تفرغ الأسرة الجامعية بعدها إلى الناجحين في البكالوريا لهذه السنة بعد انطلاق التسجيلات الجامعية التي تستدعي متابعة طلبة مراحل العملية، وحتى يتسنى لهؤلاء إيجاد فضاء مناسب واستشارة عبر مختلف مؤسسات التعليم العالي لبلوغ غاية التوجيه المناسب. رشيدة دبوب

لنهاية جويلية بعد حرصها على أن بداية العطلة الصيفية ستكون يوم 16 جويلية، وخصت بالقرار الاستثنائي الجامعات التي لم تتمكن من استكمال كل الأعباء البيداغوجية والعلمية المتعلقة بالمناقشات وغيرها حتى تتمكن من استكمال ذلك في الفترة المتبقية من شهر جويلية، مع العلم أنه في كل سنة يكون عدد الجامعات التي يخصها مثل هذه القرارات الاستثنائية محدودا، في حين هذه السنة بعد موجة كورونا التي شهدتها السداسي الأول للموسم الجامعي الحالي، والتي أثرت نوعا ما على تقديم البرنامج المسطر في توقيته العادي، ساهم في تخلف

وجاءت محطة الامتحانات بعد مواصلة المؤسسات الجامعية استئنافها للدروس وفق نمطي التعليم الحضوري وعن بعد، وعبر نظام التقويم الذي دخل هذه السنة موسمه الثالث، حيث انتهى الموسم الجامعي في موعده بعد أن تمكنت كل الجامعات من استكمال تقديم دروس السداسي الثاني وفق التقارير المرفوعة لوزارة التعليم العالي، وستكون الامتحانات الحلقة الأخيرة من أجل التقييم ومن ثمة إنهاء الموسم الجامعي. من جهتها، أعطت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رؤساء الجامعات سلطة القرار بخصوص تمديد السنة الجامعية

هذا الأسبوع باختلاف طفيف في عدد أيام الامتحانات المخصصة لذلك، إلا أن القاسم المشترك هو أن هذه الأخيرة ستتواصل طيلة شهر جوان، في حين ستبقيها الامتحانات الاستدراكية في بعض الجامعات، في حين فضلت أخرى تأجيل هذه الأخيرة إلى شهر سبتمبر. وقد اطلعت "الخبر" على عدد من جداول الاختبارات لبعض الكليات والمدارس العليا، حيث برمجت البعض منها الاختبارات بشكل يومي، فيما انتهجت أخرى طريقة الامتحان في الصباح أو المساء أو يوم للامتحان واستئنافه بيوم عادي للدراسة أو لاستكمال النشاطات العلمية العالقة.

• تنطلق هذا الأسبوع امتحانات السداسي الثاني عبر الجامعات الوطنية، على أن تستكمل مع الامتحانات الاستدراكية في شهر جوان، في الوقت الذي حدد منتصف جويلية كتاريخ لنهاية الموسم الجامعي فيما أعطي فيها للجامعات التي عرفت تأخرا في إنجاز الأعباء البيداغوجية والعلمية، الضوء الأخضر لتمديد السنة الجامعية إلى نهاية جويلية كأقصى تقدير. فالسداسي الثاني المكمل للسداسي الأول بعد الانتهاء من البرامج الخاصة به خلال الأسابيع الماضية؛ سيختتم بالامتحانات التي برمجتها الجامعات في مختلف التخصصات بداية من

2022/05/30. ع: 10249



يزاولون دراساتهم الجامعية بالجزائر نحو استحداث مكاتب وخلايا للتكفل بالطلبة اللاجئين

المشاركة في هذا المشروع، حسب مسؤولي جامعة سطيف-2. ويهدف هذا المشروع، الممول من طرف الاتحاد الأوروبي، إلى الاستجابة للمشاكل الحالية المتمثلة في الإدماج الفعال لللاجئين في مؤسسات التعليم العالي، حسب ما أبرزته نائب رئيس جامعة سطيف-2 المكلفة بالعلاقات الخارجية، نوال عبد اللطيف مامي.

وتشارك في الأسبوع العلمي الخاص بمشروع «سيراس» الدولي والذي يندرج ضمن مشاريع «إيراسموس+» 10 جامعات (5 جزائرية و5 أوروبية) وما يزيد عن 100 مشارك، من بينهم 20 طالبا لاجئا.

وستعرف التظاهرة، التي تعتبر آخر محطة بعد تلك المنظمة بجامعات ورقلة وتيزي وزو وبجاية، عديد النشاطات الثقافية والرياضية ومسابقات فكرية وخرجات ميدانية للإدماج المهني لفائدة الطلبة اللاجئين ومسابقات في مختلف المجالات الإبداعية، حسب ما أشارت إليه نوال عبد اللطيف مامي. وأجمع بالمناسبة رؤساء جامعات تيزي وزو وبجاية وورقلة خلال أشغال افتتاح التظاهرة، على نجاح مشيولاتها المنظمة بالولايات سالفه الذكر وذلك على جميع الأصعدة العلمية والثقافية والرياضية والتكوينية.

كما ثمن ممثلون عن الطلبة اللاجئين من فلسطين والصحراء الغربية وبوركينا فاسو ومالي وغيرهم، مبادرة تنظيم هذه الأسابيع العلمية، مؤكدين أنها قد «عززت مشاعر الأخوة والتلاحم بين الطلبة الجزائريين والأجانب، كما سمحت لهم بزيارة عديد ولايات الوطن والتعرف على ثقافتها وعاداتها».

ينتظر استحداث مكاتب وخلايا على مستوى الجامعات من أجل التكفل بالطلبة اللاجئين الذين يزاولون دراساتهم الجامعية بالجزائر، حسب ما أكدته، أمس الأحد، بسطيف، المديرية الفرعية المكلفة بالتعليم في الطور الأول بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

أوضحت فائزة أمين، خلال إشرافها على انطلاق الأسبوع العلمي الخاص بمشروع «سيراس» بجامعة محمد لمين دباغين (سطيف-2)، بأن هذا المشروع «يعتبر واحدا من أهداف الوزارة الوصية في مجال التكفل بفئة الطلبة اللاجئين»، لافتة إلى أن «استحداث هذه المكاتب سيسهل عملية إدماج الطلبة من هذه الفئة إلى غاية إكمال دراساتهم».

ويحظى الطلبة اللاجئين بالجزائر بمناية خاصة، حسب ذات المسؤولة، التي ذكرت بأن «الجزائر توفر لهم جميع ظروف التكفل بالطريقة التي تمكنهم من الاندماج بشكل فعال في مؤسسات التعليم العالي الجزائرية»، مضيفة بأنهم «يستفيدون في هذا الإطار من المرافقة والتوجيه، فضلا عن العناية النفسية وغيرها وذلك إلى غاية حصولهم على شهاداتهم».

كما يستفيد هؤلاء الطلبة في إطار برنامج «سيراس»، الذي انطلق في يناير 2020 ويتواصل إلى غاية يناير 2023، من الإدماج المهني وذلك بالتنسيق مع جميع الفاعلين في المجال، حسب ما ذكرته أيضا أمين.

ويسمى مشروع «سيراس» إلى إنشاء قدرات مؤسساتية لدمج اللاجئين في مؤسسات التعليم العالي الجزائرية وهي تجربة رائدة تقترح إعادة تنظيم الهيكل العضوي والوظيفي لمؤسسات التعليم العالي

LE MINISTRE L'A ANNONCÉ À BATNA

Lancement des candidatures aux postes de maitres-assistants

Une plate-forme sera lancée pour recueillir les dossiers des candidats aux postes de maitres-assistants de classe B via le système Progrès, a révélé avant-hier, samedi 28 mai, à Batna, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelbaki Benziane.

"L'étude des dossiers et l'organisation des entretiens se déroulera dans chaque établissement universitaire concerné par le recrutement externe des maitres-assistants de classe B", a souligné le ministre, ajoutant que "le secteur a ouvert 2.186 postes budgétaires au titre de l'année 2022".

Il a dans ce sens précisé, lors d'une rencontre avec la famille universitaire à l'université Batna-1, que le secteur a alloué pour la première fois 250 postes budgétaires pour employer des titulaires de doctorat dans les grades affiliés aux corps communs et aux corps spéciaux, dans le but de renforcer l'encadre-

ment administratif de qualité dans les établissements du secteur, en concrétisation de l'instruction interministérielle numéro 01 du 15 septembre 2021, qui comporte des mesures pour l'emploi des titulaires d'un diplôme de doctorat ou d'un diplôme reconnu par son équivalence dans les établissements publics, les administrations publiques et les établissements économiques. Ceci, ajoute Benziane, s'inscrit dans le cadre de la concrétisation du programme de travail du secteur visant à améliorer la qualité de la formation et de la recherche qui nécessitent l'amélioration de la qualité de l'encadrement et son renforcement, appelant tous les acteurs et les

compétences universitaires à s'engager dans la stratégie adoptée par le secteur pour mettre en œuvre son programme de travail inscrit dans le plan de travail du Gouvernement pour la période 2021-2024. Insistant sur l'importance de valoriser la recherche scientifique universitaire en exploitant les capacités numériques dont disposent les universités, le ministre a souligné que "ce programme traite des dossiers majeurs visant à réaliser une transition multidimensionnelle qualitative dans les domaines de l'éducation, de la formation, de la recherche scientifique, du développement technologique et l'ouverture sur l'environnement social, économique et environnemen-



tal international et la gouvernance universitaire". S'agissant du renforcement de la gouvernance des œuvres universitaires, le ministre a fait état du "lancement d'une plateforme numérique pour collecter les candidatures pour sélectionner les responsables des œuvres universitaires au niveau local et na-

tional, y compris les directeurs de résidence et les responsables des œuvres universitaires". Les dossiers de candidatures seront étudiés "avec soin et attention", a ajouté le ministre, notant que cette opération ajoutera de "la transparence dans la désignation des responsables des œuvres universitaires".

UNIVERSITÉ DE M'SILA

Le QR code débarque

Un QR code (code à réponse rapide) figurera sur les sujets d'examens finaux pour permettre aux étudiants de découvrir les corrigés types, les barèmes de notation et leurs résultats d'évaluation par un scan en moins de trois secondes, a indiqué hier, dimanche 29 mai, le recteur de l'université de M'sila, Kamel Badari. "Ces carrés de pixels sont devenus aujourd'hui quasi unanimement utilisés dans la vie du campus et sont déployés dans divers domaines, tels que l'authentification au-

tomatique des diplômes, le contrôle de l'assiduité des étudiants, dans les bibliothèques et les pratiques pédagogiques, ainsi que pour toute autre information susceptible de transiter entre l'université et ses parties prenantes, a souligné le même responsable. L'objectif de ce code consiste à une numérisation simple, efficace et à moindre coût pour réduire le papier, éliminer les lenteurs administratives et enfin développer de nouveaux espaces communs de collaboration, de citoyenneté et de collectif à travers le

monde numérique, a-t-il ajouté.

Selon le vice-recteur chargé des relations extérieures, le professeur Hachemi Benouadah, l'université de M'sila a pris une avance considérable en proposant de nombreux services numériques à ses communautés. L'établissement dispose de 18 plateformes numériques développées par l'équipe de développement de la direction du numérique pour une e-administration et une gouvernance fortes et efficaces en intégrant des outils, des services et des technolo-

gies ciblées permettant de faire face aux missions de plus en plus digitales des établissements d'enseignement supérieur, a-t-on noté. Ce QR code, simple, puissant et rapide, qui automatise une liaison entre l'enseignant et ses étudiants à travers l'internet et ses ressources à l'aide de n'importe quel Smartphone, "rentre en résonance avec la stratégie de l'université de M'sila en matière d'accès à l'information par le biais du numérique et de l'intelligence artificielle", a-t-on relevé.

UNIVERSITÉ DE MILA

■ **Kamel B**

Les étudiants de l'institut des Droits du centre universitaire Abdelhafid Boussouf de Mila sont en grève depuis pratiquement une semaine. Ils ont reconduit hier, dimanche 29 mai, leur mouvement de protestation pour le septième jour consécutif. Ils revendiquent l'ouverture de la branche d'études du Code particulier au sein de l'établissement. Les étudiants de la première année réclament, en effet, depuis le début de l'année, l'ouverture de la branche du Code particulier dès l'année prochaine. Des étudiantes et des étudiants nous ont précisé : « Beaucoup d'étudiants préfèrent se spécialiser en Droit particulier. Or, cette branche n'est pas encore dispensée dans notre université. Pour-

quoi obliger toute la promotion à se spécialiser en Droit général ? ». Les organisations estudiantines activant au sein du campus soutiennent les élèves de l'institut en question dans leur démarche. Ils ont porté leur unique revendication aux responsables du centre universitaire. « Notre organisation estudiantine joint sa voix à celle des étudiants. On souhaiterait que les responsables accèdent à leur revendication relative à l'ouverture d'une nouvelle branche d'études », nous dira l'un des représentants des étudiants. Pour sa part, le docteur Amirouche Bouchelaghem, directeur de l'établissement, a révélé, tout récemment, que la revendication des étudiants a été portée à la connaissance du Ministère de tutelle et qu'elle est en phase

Une semaine de grève



d'étude au sein du département ministériel. Il a souligné dans cet ordre d'idées que son établissement remplit, désormais, toutes les conditions et standards pour être promu au rang d'université et

qu'il va, de ce fait, œuvrer pour l'ouverture de nombreuses nouvelles branches d'études dans toutes les spécialités. Bouchelaghem appelle les étudiants concernés à revenir dans les am-

phis en promettant que tous les efforts seront déployés pour satisfaire leurs attentes. Soulignons que les grévistes menacent de radicaliser leur mouvement au cas où le Ministère ne répondrait pas favorablement à leur doléance.

CAMPUS DE BARIKA

De nouvelles places en perspective

Lors de la réunion, organisée dans la grande salle de conférences de l'université de Batna, et à laquelle ont participé des responsables du secteur local, des professeurs, des étudiants et des travailleurs, un exposé sur l'université de Batna, sa création et les étapes par lesquelles l'établissement est passé, a été présenté avant l'intervention de professeurs et de chercheurs qui ont soulevé de nombreuses préoccupations.

Auparavant, le ministre a procédé, au Centre universitaire de Barika, à la pose de la première pierre du projet de réalisation de 2.000 places pédagogiques et à l'inauguration de l'Institut des sciences.

Il a enchaîné avec l'inauguration

d'une salle de conférences à l'université Batna-2 et l'inspection du Centre des statistiques.

A l'Ecole supérieure des énergies renouvelables, le ministre a suivi un exposé sur certain nombre de projets innovants, réalisés par les étudiants de cette école. A cette occasion, le ministre a relevé l'importance de cette structure classée parmi les pôles d'excellence dans la formation de compétences hautement qualifiées dans la spécialité, ce qui appuiera la politique de développement de la transition énergétique et des énergies renouvelables à laquelle le président de la République a consacré un ministère à part.

Dans la ville de Batna, le ministre de l'Enseignement supérieur et de



la Recherche scientifique a inspecté les travaux d'aménagement et de réhabilitation de 150 lits dans la résidence universitaire Ammar Achouri, avant d'inaugurer à l'université Batna-1 la plateforme tech-

nique et le bâtiment des laboratoires de recherches (vingt laboratoires) et visité la station expérimentale de l'Institut des sciences vétérinaires et d'agronomie.

A chacune de ses haltes, M. Benziane a invité les chercheurs des établissements universitaires de la wilaya à participer à la proposition de projets de recherche dans le cadre des programmes nationaux, lancés en 2022 lors de sa deuxième session, qui appartiennent aux axes prioritaires du programme de travail du gouvernement, la sécurité alimentaire, la sécurité énergétique et la santé du citoyen, compte tenu des compétences scientifiques et de recherche que compte Batna.

30/05/2022. N°6770

El Watan
LE QUOTIDIEN INDÉPENDANT

JOURNÉE D'INFORMATION À L'UNIVERSITÉ DE TIZI OUZOU

Pour une exploitation optimale des services de la bibliothèque universitaire

Sous le thème «Orientation à exploitation optimale des services offerts par la bibliothèque universitaire et encouragement de l'innovation estudiantine», une journée d'information et d'orientation a été organisée, la semaine dernière, au niveau de la bibliothèque universitaire du campus de Bastos à Tizi Ouzou. Durant cette activité, les participants ont, durant leurs communications, mis l'accent sur l'importance des TIC dans la numérisation. L'objectif de cette rencontre est, selon ses organisateurs, d'encourager également l'innovation estudiantine. D'ailleurs, des projets de start-up,

notamment dans le domaine du livre et de la science, ont été présentés par leurs promoteurs. Il s'agit d'importantes idées innovantes proposées par des étudiants de différentes facultés de l'université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou. Aussi, outre l'exposition mise en place au niveau du hall de la bibliothèque centrale du campus en question, les intervenants ont également abordé la thématique de cette journée sous plusieurs angles, comme celui ayant trait, entre autres, aux outils innovants de gestion des documents à l'ère du numérique. Par ailleurs, notons que même des étudiants structurés au

sein de «UMMTO Debate Club» ont pris part à cet événement qui se veut, souligne Sadjia Hakem-Yahiaoui, directrice de la bibliothèque organisatrice, une occasion pour se mettre au diapason des technologies de l'information et de la communication. «Le premier volet du thème choisi pour cette journée consistait à orienter les étudiants vers une exploitation optimale des différents types de ressources et services offerts par la bibliothèque universitaire. Le deuxième volet a porté sur l'innovation estudiantine, véritable levier de développement», a-t-elle ajouté.

Hafid Azzouzi

30/05/2022. N°9649