الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

الصقر
ESSAKR

آليات التنسيق بين أجهزة الرقابة لمكافحة الفساد محور ملتقى وطني

نظمت كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة عباس لغرور – خنشلة– الملتقى الوطني حول تفعيل آليات التنسيق والتكامل بين أجهزة الرقابة المالية لمكافحة الفساد والوقاية منه عرفت أشغال الملتقى لأول مرة مشاركة 6 أجهزة رقابية يتقدمهم اعضاء بمجلس المحاسبة ، المفتشية العامة للمالية ، المفتشية العامة للولاية ، الرقابة المالية ، الخزينة الجهوية وخزينة الولاية ، ومديرية الضرائب ،بالإضافة إلى مشاركة اساتذة ودكاترة مختصين من جامعتين بدولة تونس وكذا 28 جامعة عبر التراب الوطني قاموا بتقديم مداخلات علمية بلغ عددها 71 مداخلة وتلقى المشاركون كل الإجابات على مجمل الإشكاليات التي طرحوها حول دور أجهزة الرقابة المالية في مكافحة الفساد والوقاية منه في الجزائر وفي مقدمتها التساؤل عن : مدى آليات التنسيق والتكامل بين أجهزة الرقابة المالية لمكافحة الفساد في الجزائر والوقاية منه ؟و لمناقشة إشكالية الملتقى اقترحت خمس محاور من بينها 1: النظام القانوني الذي يسمح لأجهزة الرقابة المالية بمكافحة الفساد في الجزائر والوقاية منه 2: آليات التنسيق والتكامل بين أجهزة الرقابة المالية في الجزائر لمكافحة الفساد والوقاية منه. كما سعى المشاركون والمتدخلون إلى تحقيق جملة من الأهداف أهمها التشخيص الدقيق للإطار القانوني الذي يسمح لأجهزة الرقابة المالية في مكافحة الفساد والوقاية منه ، وآليات تفعيلها بمساعدة ذوي الخبرة من أعوان أجهزة الرقابة المالية الحاضرون حتى يتكامل العمل الأكاديمي والميداني نظرا لخطورة الظاهرة وتدميرها للمجتمع والاقتصاد الوطني واسترجاع المواطن لثقته في مؤسسات الدولة وحسب عميد جامعة عباس لغرور البروفيسور شالة عبد الواحد أن الهدف الأساسي من وراء تنظيم هذا الملتقى هو سعي الجامعة لأن تلعب دورها أكاديميا كاملا غير منقوص في ضرورة مواكبة ما يدور في الساحة الوطنية في وايجاد حلول للظاهرة وإرساء دعائم دولة القانون .

2022/10/30. ع: 3357

الشروق
الجزائر وطنية

تضم 38 طبيبا تلقوا تكوينا نوعيا

تخرج الدفعة الثانية من كلية الطب بجامعة الأغواط

تخرجت الدفعة الثانية من كلية الطب بجامعة عمار ثليجي بالأغواط تحت تسمية المجاهد الطبيب المرحوم أحمد بوصالح بمجموع 38 طبيبا من الجنسين. على أن يتخرج جوان 2023 أكثر من 50 طبيبا وفق ما جاء في كلمة رئيس الجامعة. واستغلالا لفرصة الاحتفال بعيد الثورة، تم تكريم الأطباء المتخرجين بمدرج محمد السوفي بالقطب الجامعي رقم 2. أين أشاد رئيس جامعة الأغواط البروفيسور جمال بن برطال بمستوى التكوين وبالمكانة التي أصبحت تحتلها جامعة الأغواط بين جامعات الوطن وبكلية الطب على وجه الخصوص بعد فترة عدت وجيزة من إنشائها.

فيما نوه عميد الكلية بمستوى الإهتمام بكلية الطب بدليل الإعتمادات والوسائل والمعدات المسخرة لها، مثمنا نشاط فريق التأطير من جهة أخرى. وقد استغلت المناسبة لوضع حيز الخدمة هيكلا بيداغوجيا يضم 5000 مقعد بالقطب الجامعي الجديد. وتمت معاينة مخابر الأعمال التطبيقية وغيرها من الهياكل بما في ذلك الأرضية التكنولوجية للتحاليل الفيزيائية والكميائية. وبعد زيارة مخابر الأعمال التطبيقية وقاعة التحاضر عن بعد، وضع حيز الخدمة مركزي المحاكاة الطبية والبيولوجيا الجزئية، وتخلل كل ذلك عرض مرئي حول تطور جامعة الأغواط.

ومعلوم أن أول دفعة كانت قد تخرجت العام الفائت بتعداد 19 طبيبا بعد سبع سنوات من التكوين البيداغوجي والتطبيقي. يذكر أن كلية العلوم الطبية أنشئت بجامعة الأغواط سنة 2013 وفتحت أبوابها رسميا لاستقبال الطلبة بداية من سبتمبر 2014 وتتوفر على 2000 مقعد بيداغوجي و24 قاعة أعمال تطبيقية و10 مخابر في كافة التخصصات التي يحتاجها الطبيب العام في مساره التكويني إضافة إلى توفرها على مركز محاكاة في شكل مستشفى افتراضي.

وقد ساهم في التكوين النوعي لهؤلاء الأطباء المتخرجين تواجد عدد معتبر من الأطباء بينهم 40 أستاذا مساعدا و4 أساتذة محاضرين صنف(أ) و (ب) مناصفة. فضلا عن البروفيسور الطاهر ريان عميد الكلية. من جهة أخرى ساهمت عديد المنشآت الصحية بالولاية إضافة إلى إبرام اتفاقيات مع مختلف كليات الطب والمستشفيات عبر كامل التراب الوطني، مما ساهم في ضمان مرافقة بيداغوجية وتطبيقية نوعية.

■ الشريف داودي

في ملتقى بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة

دعوة إلى إدراج الفكر التربوي في المناهج الجامعية

اختتمت، الأربعاء، فعاليات ملتقى أعلام الفكر التربوي في الجزائر، الملتقى الذي نظمه مخبر التربية والإبستمولوجيا بالشراكة مع قسم الفلسفة بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، وكان مدير المخبر أ.د محمد غازي أشار إلى حاجة المجتمعات والأوطان إلى معرفة مرجعياتها التربوية، وبالتالي، البناء على أسسها أي مشروع تربوي سواء كان تأسيسا أم تغييرا وإصلاحا. وعن دواعي التفكير في هذا الملتقى أشار رئيس الملتقى د.بكير حاج سعيد، إلى النقص الفادح في الدراسات والبحوث الأكاديمية التي تتناول الشخصيات التربوية الجزائرية، وكذا عدم إقبال الطلبة والباحثين على البحث والتنقيب عن فكر التربويين الجزائريين.

الملتقى الذي دام يومين كاملين، كان فرصة من خلال محاوره للتأصيل لموضوع الأعلام وسيرهم وفكرهم، وأنه يستحيل أن تؤتي التربية في أي دولة أو مجتمع ثمارها إذا لم ترتبط بأصوله وجذوره ومرجعياته، فتحدث على سبيل المثال البروفيسور عمر نقيب عن التأسيس التربوي من خلال فكر مالك بن نبي، كما ركز جهود بعض المؤسسات في الموضوع، مثل جمعية التراث بالقرارة ولاية غرداية، من خلال معجمها، ممثلة في البروفيسور إبراهيم بحاز، وكذا مركز الأصالة للبحوث والدراسات من خلال سلسلة ندواتها وبحوثها، ممثلة في البروفيسور محمد درّاج، وكذا مركز كنوز الحكمة من خلال دراساته ومنشوراته، ممثلة في رئيسها البروفيسور عبد القادر تومي.

وفي نهاية فعاليات الملتقى، خلص الباحثون إلى جملة من التوصيات، كان من أهمها، دعوة الجامعات إلى إدماج الفكر التربوي ورجالاته في المناهج الجامعية وفي مشاريع الدكتوراه، وكذا مواصلة مثل هذه الملتقيات والندوات للتعرف والتعريف بأعلام الفكر التربوي الجزائري، وكان من أهم التوصيات التي أجمع عليها المؤتمرون ضرورة الانطلاق في مشروع معجم لأعلام الفكر التربوي في الجزائر، يكون مرجعا للباحثين والطلبة، ومحفزا لهم للبحث والتنقيب.

■ محمد. د

فرصة ثانية لحملة البكالوريا غير الملتحقين بالتعليم العالي

شراكة بين الجامعات الجزائرية والاتحاد الأوروبي لتثمين الخبرة المهنية

نادية طلحي

بهدف تسهيل الإجراءات لحاملي البكالوريا الذين لم يسعفهم الحظ في الالتحاق بالجامعة، وبعد سنوات من الخبرة المهنية، يمكنهم الالتحاق بالدراسة الجامعية، نظمت جامعة الثامن ماي 45 بقالمة، أياما دراسية، حول تنفيذ المشروع الأوروبي المتعلق ببدء عملية تثمين الخبرة المهنية المكتسبة.

الأيام الدراسية التي استمرت على مدار ثلاثة ايام بالمركب المعدني الشلالة بحمام دباغ بقالمة، عرف مشاركة 6 جامعات جزائرية، ويتعلق الأمر بكل من جامعة امحمد بوقرة ببومرداس، وجامعة ابو بكر بلقايد بتلمسان، وجامعة 8 ماي 1945 بقالمة، بالإضافة إلى جامعة سعد دحلب بالبليدة، وجامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم وجامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، بالإضافة إلى أربع جامعات أوروبية ويتعلق الأمر بجامعة مونبولييه وجامعة برينيون بفرنسا، وجامعة برشلونة بإسبانيا وجامعة بورتو بالبرتغال، بالإضافة إلى شركاء غير جامعيين وشركاء اجتماعيين.

وأكد الأستاذ علي شكري، مدير الشهادات والمعادلات في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، للشروق اليومي، بأن هذه الأيام الدراسية جاءت للتحضير لنص تطبيقي يرافق المرسوم التنفيذي، رقم 22 / 2008 المؤرخ في 5 جوان 2022، المتعلق بتنظيم التكوين والتعليم في التعليم العالي، وتثمين مكتسبات الخبرة بالنسبة لحاملي شهادة البكالوريا، والذين لديهم خمس سنوات من الخبرة، حيث شهدت هذه الأيام الدراسية خوض خبراء من الاتحاد الأوروبي في إطار هذا المشروع، الذي سيسمح بتسهيل الإجراءات لحاملي البكالوريا الذين لم يسعفهم الحظ في الالتحاق بالجامعة، وبعد سنوات من الخبرة المهنية، يمكنهم الالتحاق بالدراسة الجامعية. من جهته الأستاذ مسعود بولوح، الأستاذ بقسم الهندسة الإلكتروتقنية والأتوماتيك بجامعة الثامن ماي بقالمة وعضو في مشروع إنبروف وعضو في الهيئة المشرفة على المشروع، فقد أوضح بأن هذا المشروع يهدف أساسا إلى تثمين الخبرة المهنية المكتسبة لحاملي شهادة البكالوريا، الذين لم يتمكنوا من الدراسة في الجامعة. وأن هذه الأيام الدراسية جاءت بالشراكة مع الاتحاد الأوروبي لنقل الخبرة الأوروبية في كيفية تثمين الخبرات المهنية، انطلاقا من كيفية دراسة وقبول الملفات، وتخصيص أرضية رقمية لإيداع الملفات مع مرافقة المعني بأستاذ بغرض توجيهه. وأثنى المشاركون في الأيام الدراسية على المجهودات التي تبذلها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتثمين الخبرة المهنية لمختلف الفئات، حتى يتمكنوا من الحصول على شهادة جامعية تسمح لهم بالتألق في عالم الشغل.

الوزارة تسارع الزمن لتجسيد الإصلاحات

دخول رقمنة الدكتوراه والتكوين في اللغة الإنجليزية حيز التطبيق

● كمال بداري: دراسة ملف إنشاء "مدرسة عليا لطب المستقبل" بالجزائر

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الخميس عن الانطلاق في تجسيد القرارات المعلن عنها في إطار الرقمنة وتعزيز استخدام اللغة الإنجليزية في قطاع التعليم العالي، كما كشف عن الانطلاق في إنشاء مشروع جامعة لعلوم الصحة في المستقبل.

وفي السياق، أعلنت الوزارة عن جاهزية العمل بالأرضية الرقمية الخاصة بملفات مناقشات أطروحة الدكتوراه، والتي تسعى إلى تسهيل وتبسيط الإجراءات الإدارية، حيث يمكن للطلبة المقبلين على مناقشة أطروحات الدكتوراه إيداع ملفاتهم انطلاقا من هذه الأرضية.

ودعت الوزارة المقبلين على مناقشة أطروحات الدكتوراه للاتصال بمؤسساتهم الجامعية لاستلام حساباتهم الخاصة بالمنصة، والتي تسمح لهم بالولوج وإيداع ملف رقمي، إذ ستتم دراسته ومتابعته عبر الأرضية الرقمية من طرف مختلف المتدخلين في العملية. وتدخل هذه العملية في إطار التنفيذ الفعلي للمخطط الرئيسي لرقمنة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، الذي تم عرضه ومناقشته من خلال 7 ورشات، عند انعقاد الندوة الوطنية للجامعات 24 أكتوبر 2022 بجامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة، الذي في صلب وجوهر أهدافه تقريب الخدمات وتيسيرها لكل أفراد الأسرة الجامعية وكل المتعاملين مع القطاع.

ويضم المخطط 7 محاور استراتيجية و16 هدفا سيتم تنفيذها من خلال 85 مشروع رقمنة لمختلف مصالح القطاع، والتي تهدف إلى عصرنة الإدارة والحوكمة في المجال البيداغوجي والبحث العلمي ومختلف الخدمات الأخرى، من بينها تطبيق "ماي باص".

وفي سياق مواز، وجهت الوزارة الوصية مراسلة لرؤساء الندوات الجهوية، بالاتصال مع مديري مؤسسات التعليم العالي، بخصوص تعميم استعمال اللغة الإنجليزية في التعليم والتكوين بالجامعات الجزائرية، تحضيرا لفتح تكوينات وتعليم مواد باللغة الإنجليزية ابتداء من الموسم الجامعي المقبل 2023/2024 .

وشددت الوزارة على ضرورة تسطير برنامج لتكوين الأساتذة في اللغة الإنجليزية ابتداء من السنة الجامعية الحالية 2022/2023، مع استهداف مستوى تعلم يوافق درجة (B2) أو (1) على الأقل.

أما فيما يخص مواصلة برنامج الإصلاح في قطاع التعليم العالي وخاصة تخصص الطب، فقد ترأس وزير القطاع، الخميس، جلسة عمل، بقاعة الاجتماعات بمقر الوزارة، لدراسة ملف إنشاء مدرسة عليا لطب الغد، بحضور المسؤولين المعنيين.

وكان الوزير قد أمر منذ 23 أكتوبر الجاري، بضرورة إعداد ملف إنشاء خمس مدارس عليا، حيث تدخل هذه العملية في إطار تطوير منظومة التعليم والتكوين، وتكييفها وإصلاح البرامج ومحتوياتها ومضامينها، بما يستجيب للتغيرات الحاصلة في العالم، ويتماشى مع متطلبات المجتمع والمهن في زمن الرقمنة.

وخلال الاجتماع تم التطرق إلى ملف إنشاء مدرسة عليا لطب الغد، وهذا من خلال تحديد ملامح التكوين، ولأي فائدة واستعمالات؟ مع تشكيل فريق عمل تمثيلي، فضلا عن رسم خارطة طريق محددة للمهام والمواعيد النهائية، والاطلاع على النماذج المختلفة الموجودة والاتصال بمختلف الخبراء الدوليين، للوصول إلى إنتاج مشروع جامعة لعلوم الصحة في المستقبل.

■ **إلهام بوثلجي**

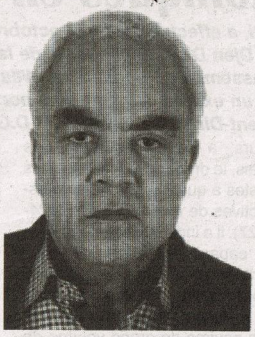
2022/10/30. ع: 7237

L'EST RÉPUBLICAIN

UNIVERSITE FERHAT ABBES

Fierté et nouvelle consécration

L'Université Ferhat Abbes de Sétif-1(UFAS), l'une des plus dynamiques institutions de l'enseignement supérieur du pays, n'ayant pourtant pas cinquante ans d'existence, avance à pas de géant. Après le dernier classement THE (Times Higher Education) faisant d'elle la première université à l'échelle nationale et maghrébine, le campus baptisé au nom d'une personnalité illustre marque de nouveau points, à l'international, de surcroît.



■ A. Bendahmane

La performance des professeurs Abdelghani Harrag (enseignant chercheur à la faculté de technologie) et Abdelmadjid Bouhemadou (enseignant chercheur à la faculté des sciences) de l'UFAS en est la principale cause.

Les deux universitaires précités figurent pour la deuxième année consécutive parmi le gotha mondial des chercheurs. Selon la base de données Scopus de l'éditeur des publications universitaires Elsevier, les deux chercheurs font partie de la catégorie des 2 % des meilleurs chercheurs de la base comportant 100.000 universitaires de 22 branches et 176 sous-spécialités de 176 pays. Le classement n'est pas fortuit. Il se base sur des critères scientifiques, comme le nombre de publications et de citations, l'impact du chercheur, son parcours et ses travaux scientifiques. Publié le lundi 10 octobre, le classement où figurent 51 chercheurs de différentes universités du pays a été réalisé en partenariat avec l'université américaine de Stanford et SciTech Stratégies. Il prouve une fois de plus que l'université algérienne est productive plus que jamais. Avec désormais 51 chercheurs au tableau d'honneur, l'Algérie fait un bond en avant, sachant que le classement de l'an dernier comportait 47 universitaires algériens. Heureux et fier, le professeur Abdelghnani Harrag estime qu'une telle distinction est une œuvre collective. « Ce résultat est le fruit de longues années de labeur et d'énormes sacrifices. Tout l'honneur revient à l'UFAS en particulier et à l'université algérienne en général. Nous sommes une fois de plus fiers d'avoir fait honneur à notre pays dans un forum international aussi relevé. Basé sur des critères draconiens, ce classement démontre que l'université algérienne est compétitive. Même si le chemin reste long et sinueux, nous sommes sur la bonne voie », souligne non sans une forte émotion l'enseignant chercheur, ne demandant à l'instar de ses collègues ni jubilé ni gratifications mais une reconnaissance et un bouquet de fleurs. Les responsables de l'UFAS, de la commune et de la wilaya de Sétif vont-ils faire un clin d'œil à ces chercheurs éminents ou faire comme si de rien n'était ? La question est posée.

COOPÉRATION UNIVERSITAIRE

Sider El Hadjar s'ouvre aux étudiants

■ Hanine Boucenna

Les étudiants du département de physique relevant de l'université Chadli Bendjedid d'El Tarf ont bénéficié jeudi dernier d'une visite pédagogique au complexe sidérurgique Sider El Hadjar. Au cours de cette visite qui constitue une part essentielle du processus d'apprentissage, les étudiants accompagnés par le doyen de la faculté ainsi que trois enseignants relevant de ledit département ont d'abord été reçus par les cadres du complexe. Ils ont également bénéficié d'une réunion de présentation globale des différentes activités réalisées au sein de cette entreprise, ponctuée par une discussion autour de leurs interrogations. Les étudiants ont eu droit par la suite à une tournée guidée par les responsables, ciblant le haut fourneau n° 2 du complexe ainsi que la direction de l'exploitation minière. Au cours de cette visite, les étudiants ont eu l'opportunité de découvrir, de l'intérieur, cette entreprise spécialisée dans la fabrication et exportation de produits sidérurgiques finis et semi-fini. Ils ont même eu la chance de bénéficier d'un temps d'échanges avec les spécialistes de ce secteur d'activité. Ces spécialistes ont exposé leur parcours et abordé le fonctionnement des différentes machines, ainsi que les différents services offerts par ce complexe. L'intérêt escompté de ce genre de visites est d'aider les étudiants de s'intégrer facilement dans le monde professionnel et le monde de l'entreprise, de développer chez eux la capacité d'analyse et de synthèse mais aussi de leur permettre de s'ouvrir à de potentielles opportunités à exploiter dans différents domaines notamment dans le cadre des projets d'entrepreneuriat estudiantin. A noter que les étudiants ont globalement apprécié cette opportunité qui leur a permis d'expérimenter le fonctionnement de ce complexe, de rencontrer des professionnels et acquérir une expérience concrète et des connaissances pratique dans le monde de l'industrie.

30/10/2022. N° 6899