الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

رئاسة الجامعة

الديوان

خلية الإعلام والاتصال

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT

CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

إيطوفي نيوز

نشاطات علمية وفكرية لأكاديمية العلوم والدراسات الاستشرافية

دعوة لتفعيل دور المخابر بالجامعات الجزائريّة لحل المشكلات المجتمعيّة

■ وفاء. ج

نظمت أكاديمية العلوم والدراسات الاستشرافية التي ترأسها البروفيسور نعيمة سعدية، ندوة فكرية ثقافية، ضمن فعاليات هاشتاج «شباب فاعلون»، تحت عنوان»الطالب الجامعي : قوة الثورة والتغيير»، لتأكيد روح التغيير في مبدأ «كن فاعلا « بمشاركة أساتذة من كل التخصصات وحضور مميز للطلبة أصحاب المواهب في الإلقاء والشعر والخطابة والإنشاد.

وقد أثنّت البروفيسور نعيمة سعدية من جامعة بسكرة، ورئيس أكاديمية العلوم والدراسات الاستشرافية، على مجهوداتهم في سبيل البحث العلمي، ودعت جميع الطلبة، من أجل تنظيم شؤون حياتهم، باختيار القدوة التي تنير لهم الدرب، فهي أهم إستراتيجية للتفكير المنهجي، وتعزيز الثقة في ذواتهم وقدراتهم وتنظيم أفكارهم وترتيب أولياتهم، لتبدأ روح المبادرة لديهم، ويبدأ التغيير، من أجل خير أنفسهم أوطانهم، ورسم المستقبل الذي يريدونه ولن يتحقق ذلك إلا بالعلم والعمل.

كما تتواصل النشاطات العلمية لأكاديمية العلوم والدراسات الاستشرافية، بتنظيمها لفعاليات المؤتمر الدولي الأول حول الطلاق في المجتمعات العربية الواقع والحلول، وذلك بالشراكة مع مخبر المشكلات الاجتماعية في المجتمع الجزائري بجامعة أم البواقي.

وأوصى المشاركون في هذه التظاهرة بضرورة الدعوة إلى تفعيل دور المخابر بالجامعة والمؤسسات المجتمعية من أجل التحسيس بقدسية رابط زواج، وللتحسيس بخطورة هذه الظاهرة على سير واستقرار المجتمع، والتي تفشت بشكل مخيف في السنوات الأخيرة، بعد استقالة الجميع عن أداء دوره في التحسيس بأهمية هذه الرابطة الزوجية وخطورة تفكيكها على المجتمع وتداعياتها على الأمن المجتمعي. وأشارت رئيسة الأكاديمية نعيمة سعدية إلى ضرورة إعادة النظر في دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية أيضا حتى تسهم في الحدّ من هذه الظاهرة مضيفة أنها ستسعى جاهدة من خلال نشاطاتها العليمة والأكاديمية في اتباع هذا المؤتمر بدورات لاحقة، بموضوعات متخصصة وبكل جرأة علمية، نزولا عند توصيات المشاركين واللجنة العلمية للمؤتمر. وكان المؤتمر قد اختتمت فعالياته بعد يومين من الأشغال المكثفة لمداخلات جادة وقوية الطرح في الموضوع عبر تقنية التحاضر عن بعد من أجل فسح المجال للباحث الأكاديمي كي يعرض هذه الظاهرة على تشريح فاحص من كل الجهات، من أجل حصر أسبابها وأبعادها ومحاولات الحدّ منها، خاصة وأنه شهد مشاركة نوعية لأكثر من 188مشاركا، عبر 132 مداخلة ثنائية ومشاركة 8 دول عربية بينها الجزائر، تونس، المغرب، مصر، فلسطين، العراق، لبنان وتركيا، وعديد الباحثين من مختلف جامعات الوطن.

بن زيان يستقبل نجل المناضل موريس أودان

استقبل أول، أمس، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان، بالجزائر العاصمة، السيد بيار أودان نجل المناضل من أجل القضية الجزائرية، موريس أودان وذلك في إطار تشجيع الشراكة بين مؤسسات البحث العلمي و جمعية جوزيت و موريس أودان. وأكد بن زيان أن استقبال بيار أودان بصفته أولا ابن المناضل موريس أودان وكونه مختصا في الرياضيات ومسؤولا في جمعية جوزيت وموريس أودان، يدخل في إطار مساعي «تشجيع العمل المشترك بين مؤسسات البحث العلمي الجزائرية وجمعية جوزيت موريس أودان لإيجاد الإمكانيات وتحديد المعايير من أجل تعميم الرياضيات في المؤسسات الجامعية والتربوية». كما استذكر الوزير، رفقة ضيفه، حيثيات إطلاق اسم موريس أودان على المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات بوهران في أفريل 2017 وما يمثله ذلك من أهمية تاريخية وعلمية بالنسبة للجزائر. بدوره، قال بيار أودان، أنه تطرق مع وزير القطاع إلى جائزة موريس أودان للرياضيات وكيفية جعلها «دائمة» خاصة وأنها جائزة تمنح لكفاءتين في الرياضيات جزائرية وفرنسية في آن واحد.

النصر
يومية إخبارية وطنية

فيما سيتم تفعيل تخصص جديد حول تهيئة المحيط

جامعة منتوري تدعو المؤسسات إلى عقد اتفاقيات تعاون

دعت أمس، نائبة رئيس جامعة الإخوة منتوري المكلفة بالعلاقات الخارجية بقسنطينة، المؤسسات الاقتصادية إلى عقد اتفاقيات تعاون وتجديد المنتهية منها، في وقت أكدت فيه أنه سيتم تفعيل مسار التكوين الجديد حول تهيئة المحيط، كما نظمت صالون التشغيل العاشر.

وقالت نائبة رئيس جامعة الإخوة منتوري المكلفة بالعلاقات الخارجية، البروفيسور نادية يخلف، في الفقرات المخصصة للنقاش خلال اليوم الدراسي المنظم بمناسبة التظاهرة، إنّ الجامعة تدعو المؤسسات المشاركة في الصالون إلى تجديد اتفاقيات التعاون التي استنفدت صلاحيتها، كما دعت المؤسّسات الاقتصادية التي لا تملك اتفاقيات معها إلى عقدها.

وأبرزت البروفيسور يخلف في تدخّلها العديد من النقاط التي تخص اتفاقيات التعاون، حيث أكدت أنها تستهدف بالدرجة الأولى ضمان التربص الميداني للطلبة، فضلا عن مساهمتهم في حل مشاكل واقعية مطروحة على مستوى المؤسسات، في حين لفتت إلى بعض النقاط التي اعتبرت أنها تبقى «غامضة» وتقبل النقاش حولها بحسب المؤسسة، على غرار ملكية الفكرة التي يطورها الطالب المتربص.

وأشارت نفس المصدر إلى أن التربص يشترط أن يكون الطالب مؤمّنا، ويحوز على بطاقة «الشفاء» حتى تكون التغطية القانونية مضمونة في حال تعرضه لحادث في مكان التربص، في حين قدم متدخلون من الشركة الوطنية للنقل بالسكك الحديدية بعض الأمثلة عن المسائل الواقعية الموجودة في الشركة ويمكن للطلبة الاستفادة منها كمواضيع بحثية.

كما أوضح مدير ورشات صيانة عتاد الجر بالمديرية الجهوية للشركة، محمد مكربي، في تصريح لنا، أن ورشات الصيانة تستقبل طلبة من الجامعة ويتم تأطيرهم ميدانيا، لشهر أو شهرين، لكنه نبه أن أغلبية الطلبة الذين تستقبلهم الشركة من جامعة منتوري هم من التخصصات الميكانيكية والتقنية في منتوري.

وقال نفس المصدر إن طلبة الجامعة قد ساهموا من قبل في حل مشاكل تقنية على مستوى ورشات الصيانة التابعة للشركة، حيث قدم المثال برسالة دكتوراه قدمت في الجامعة قبل سنوات، واستطاع صاحبها أن يقدم تشخيصا دقيقا لمشكلة على مستوى العجلات استعصت على الحل لمدة طويلة.

وأضاف نفس المصدر أن الشركة الوطنية للنقل بالسكك الحديدية يمكنها أن توفر التكوين للطلبة في مجالات مختلفة، لما تنطوي عليه من تعددية في التخصصات مثل الإلكترونيك، التي قال في مداخلته، إن المؤسسة تواجه صعوبة كبيرة في التعامل مع مشاكلها وتضطر إلى اللجوء إلى التجهيزات والوسائل المستوردة من أجل حل مشاكلها.

وذكر لنا القائمون على جناح العرض الخاص بالشركة أنها استقبلت 30 متربصا من جامعات قسنطينة خلال السداسي الجاري ويقضون ستة أشهر في الشركة، في مقابل 167 متربصا من قطاع التكوين المهني.

من جهة أخرى، قال المكلّف في مديرية توزيع الكهرباء والغاز قسنطينة، كريم بودولة، أن المؤسسة استقبلت حوالي منتي طالب من كلية الإعلام والاتصال بجامعة صالح بوبنيدر خلال السّداسي الجاري، من أجل التربص، بالإضافة إلى ما يقارب 150 طالبا من مختلف الكليات، خصوصا المعاهد والكليات التقنية. وأضاف محدثنا أن المؤسسة تعتزم عقد اتفاقيات جديدة مع الجامعات من أجل توفير الرعاية لمختلف التظاهرات ذات الطابع العلمي التي تنظمها.

ونظمت جامعة الإخوة منتوري الصالون العاشر للتشغيل، حيث استجابت أربع عشرة مؤسسة اقتصادية عمومية وخاصة وهيئات دعم المؤسسات لدعوتها، بالإضافة إلى شركات أخرى. وذكرت مديرة مركز المسارات المهنية، الأستاذة سهيلة حديد، أن الصّالون اشتمل على مشاركة مؤسسات تقوم بالتكوين، ويهدف إلى عرض آفاق الشغل للطلبة من مختلف التخصصات، كما أكدت أن حضور هيئات مرافقة ودعم إنشاء المؤسسات يستهدف التعريف بالإمكانيات المهنية التي تتيحها التخصصات الدراسية.

ونبهت البروفيسور يخلف في تصريحها لنا أن الجامعة تعتزم تفعيل مسار التكوين الجديد في الليسانس حول «تهيئة المحيط» خلال الدخول الجامعي القادم، بعد أن حصلت على التأهيل الخاص به العام الماضي.

سامي.ح

2022/05/31. ع: 16842

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

البروفيسور بلقاسم حبة يحاضر حول كيفية إقناع الممولين لمرافقة المشاريع الناشئة

البروفيسور بلقاسم حبة

● شدّد العالم الجزائري، بلقاسم حبة، على ضرورة التركيز في الجامعات على تكوين الطلبة حاملي الأفكار المبتكرة في فن الإقناع للحصول على تمويل لمشاريعهم.

وخلال يوم دراسي حول "المقاولاتية"، قدّم البروفيسور حبة محاضرة عبر تقنية التحاضر عن بعد بقاعة المحاضرات الكبرى لجامعة الإخوة منتوري بقسنطينة، أبرز فيها أهمية تخصيص مقياس خلال المشوار الدراسي الجامعي لتطوير مهارات الطالب في كيفية تقديم الفكرة بشكل جيد وشرح قيمتها، والفوائد التي يمكن أن تجلبها وطرق إقناع المستثمرين أو مختلف الممولين مثل البنوك أو أصحاب الشركات، وذلك من أجل الحصول على التمويل الذي يعتبر الوسيلة الوحيدة لتجسيد الأفكار المبتكرة.

واعتبر أن التكوين في هذا الجانب يعد مرحلة مهمة جدا في عملية مرافقة الطلبة في الجانب البيداغوجي لإعدادهم، كما ينبغي لولوج عالم المقاولاتية بشكل يضمن نجاحهم في هذا الميدان.

ولدى عرضه لتجربته في مجال المقاولاتية، أبرز العالم الجزائري أنه يجب على الطالب تتبع خطوات معينة لضمان نجاح مشروعه، أهمها أن يكون الهدف من المؤسسة الناشئة الرغبة في إيجاد حل لمشكل معين للمجتمع والتحضير الجيد لخطوات تجسيد المشروع، من خلال إعداد مخطط أعمال واختيار أعضاء أكفاء ضمن فريق العمل بالإضافة إلى تحديد الأهداف والفوائد.

وخلال هذه المحاضرة، تطرق العالم حبة كذلك إلى طرق أخرى لتمويل المشاريع وضرورة معرفة السوق والزبائن والمتعاملين الاقتصاديين جيدا قبل الانطلاق في تجسيد الفكرة، فضلا عن أهمية الإلمام بطريق حماية الاختراع.

وشهد اليوم الدراسي تخصيص فترة للمناقشة والإجابة على أسئلة الحاضرين، حيث تطرق عدد من طلبة الدكتوراه وحاملي الأفكار المبتكرة بالتفصيل إلى المشاكل التي واجهوها أثناء تجسيد مشاريعهم كما طرحوا العديد من انشغالاتهم.

وفي هذا الصدد، أبرز حبة أدوات المعالجة التقنية في هذا المجال التي من شأنها تخطي مختلف العقبات التي يواجهها المستثمرون الشباب، كما قدم العالم جملة من النصائح العامة حول العوامل النفسية والمواصفات التي يجب أن يتحلى بها صاحب المؤسسة الناشئة على غرار الثقة بالنفس والإيجابية والذكاء الاجتماعي والتحكم في العاطفة في المعاملات التسويقية.

ع. ضيفي / وأج

لتعزيز الشراكة العلمية وتبادل الخبرات

إبرام اتفاقية تعاون بين المدرسة العليا للأساتذة بورقلة وجامعة قيروسن بتركيا

● أبرمت اتفاقية تعاون بين المدرسة العليا للأساتذة بورقلة وجامعة قيرسون بتركيا من أجل تعزيز التعاون والشراكة العلمية وتبادل الخبرات بين الطلبة وهيئات التدريس بين هاتين المؤسستين للتعليم العالي، حسبما علم من مسؤولي المدرسة العليا للأساتذة. وحضر مراسم توقيع هذه الاتفاقية، التي جرت مؤخرا، مدير المدرسة العليا للأساتذة فوزي بن ابراهيم عن الجانب الجزائري والدكتور علي يلماز ممثلا لمدير جامعة قيرسون عن الجانب التركي، إلى جانب حضور مدير جامعة قاصدي مرباح محمد الطاهر حليلات وأعضاء من الطاقم الإداري والبيداغوجي للمدرسة وأعضاء من هيئة التدريس بجامعة قيرسون بتركيا، حسب تصريح مدير المدرسة فوزي بن ابراهيم. وتندرج هذه الاتفاقية في إطار التعاون والتبادل في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، حيث سيتم في المرحلة الأولى تبادل الكفاءات العلمية المتخصصة في مجالي اللغتين العربية والإنجليزية لتشمل تخصصات أخرى مستقبلا، مثلما شرح ذات المسؤول. كما ستسمح أيضا بتشجيع وتدعيم الكفاءات والباحثين والطلبة بما يساعد في ترقية المستويات العلمية بهاتين الجامعيتين، مثلما أشير إليه.

وأج

2022/05/31. ع: 10250

الشعب

في إطار اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والسفارة الأمريكية

أساتذة جزائريّون يكملون برنامجا متقدّما لتدريس الإنجليزية

شارك 26 أستاذا من مختلف الجامعات الجزائرية، وعديد التخصصات العلمية، في برنامج تكويني وتدريبي، اختتم أول أمس. ويرمي البرنامج، الذي ترعاه الولايات المتحدة الأمريكية، إلى تحسين جودة تعليم اللغة الإنجليزية في مجالات التعليم والتكنولوجيا والتعاون العلمي، وهو جزء من اتفاقية مدتها ثلاث سنوات، بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وسفارة الولايات المتحدة في الجزائر، بقيمة مالية تبلغ 475 ألف دولار.

أسامة إفراح

أكمل ستّ وعشرون (26) أستاذا جزائريًا، أول أمس الأحد، برنامجًا تدريبيًا برعاية الولايات المتحدة، من شأنه تحسين جودة تعليم اللغة الإنجليزية في مجالات التعليم والتكنولوجيا والتعاون العلمي في جميع الجامعات الجزائرية.

وبهذه المناسبة، قالت السفيرة الأمريكية بالجزائر، إليزابيث مور أوبين، خلال حفل تخرج الدفعة الأولى من المعلمين الذين أكملوا الدورة التدريبية، «إنّ تعزيز اللغة الإنجليزية في الجزائر هو أحد أهم أهدافي»، وذلك لسبب بسيط حسبها، وهو أنّ هذه اللغة «تفتح الأبواب». وأضافت السفيرة، حسب ما جاء في بيان لسفارة الولايات المتحدة الأمريكية بالجزائر، بأنه «بغضّ النظر عن المجال الذي يقرّر المرء متابعته: العلوم، التكنولوجيا، الأعمال، الصحافة، البحوث وحتى الدبلوماسية أصبح الفهم الجيد للغة الإنجليزية ضروريًا للنجاح».

وحسب ذات المصدر، فإنّ هذا التدريب جزءٌ من اتفاقية مدتها ثلاث سنوات، بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وسفارة الولايات المتحدة في الجزائر، تبلغ قيمته المالية 475 ألف دولار أمريكي. وترمي هذه الاتفاقية إلى «تغيير طريقة تعلم الجزائريين للغة الإنجليزية في الجامعات، وتضمن في نهاية المطاف اكتساب جميع الخريجين والأساتذة والباحثين الجزائريين مهارات اللغة الإنجليزية التي يحتاجونها للنجاح».

وشهد هذا البرنامج التدريبي زيارة خبراء تعليم اللغة الإنجليزية من كلية التدريس بجامعة كولومبيا في مدينة نيويورك (التي تعتبر أقدم وأكبر مدرسة للتعليم العالي في الولايات المتحدة) الجزائر العاصمة، حيث أجروا ورشة عمل لتدريب المدربين مع المعلمين الجزائريين. وأدى التدريب إلى إنشاء فرق للمعلمين في مجالات الموارد البشرية، والفيزياء، وعلوم الرياضة، وعلوم الكمبيوتر، والهندسة الكهربائية، والتي يمكنها العمل مباشرة مع أقسام الجامعات في جميع أنحاء البلاد، لدمج المزيد من اللغة الإنجليزية في مناهجها. كما ستستفيد مجموعة ثانية من المعلمين، في مجالات أخرى، لنفس التدريب في وقت لاحق من هذا العام، يضيف نفس المصدر.

2022/05/31. ع: 18874

El Watan
LE QUOTIDIEN INDÉPENDANT

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Colère des détenteurs de doctorat face au «chômage des élites universitaires»

Face à la montée au créneau des détenteurs de doctorat et de magistère, qui se plaignent du chômage des élites universitaires, le ministre de l'Enseignement supérieur a annoncé, samedi à Batna, le lancement d'une plateforme pour recueillir les dossiers des candidats aux postes de maîtres-assistants de classe B, via le système Progres. Cela sera-t-il suffisant pour apaiser leur colère ?

Quatre titulaires de doctorat ont entamé le 25 mai une grève de la faim illimitée afin de faire valoir leur *«droit au travail»*. Ils s'indignent notamment, dans un communiqué, du chômage des élites universitaires, demandant au président de la République d'intervenir d'urgence pour régler leur problème. Se plaignant des «pressions» dont ils font l'objet, ils tiennent le département de l'Enseignement supérieur pour responsable du *«pourrissement»* de leur situation.

Le recrutement direct des titulaires de doctorat est inscrit, selon eux, dans l'article 80 de l'ordonnance 06-04 de la Loi fondamentale des établissements universitaires et de formation. A en croire les contestataires, les universités algériennes connaissent une pénurie de personnels estimée à environ 40 000 enseignants-chercheurs, ce qui a des répercussions négatives qui menacent l'université, en privant les étudiants de leur droit à une formation et à un encadrement scientifique selon les normes internationalement reconnues.

Ils ont également exprimé leur opposition à l'instruction ministérielle conjointe relative à l'emploi des titulaires de doctorat et à la suite de la décision du 7 avril 2022, en la classant dans la Fonction publique. Il s'agirait, à leurs yeux, d'un *«processus de dilution»* du problème.

Il est à rappeler, à ce propos, que quelques dizaines de titulaires de doctorat organisent depuis le 19 mai des sit-in quotidiens devant le siège du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique pour faire valoir leur *«droit au travail»*.

De son côté, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Abdelbaki Benziane, a expliqué que le secteur a ouvert 2186 postes budgétaires pour l'année 2022. *«L'étude des dossiers et l'organisation des entretiens se dérouleront au niveau de chaque établissement universitaire concerné par le recrutement externe des maîtres-assistants de classe B»*, a souligné le ministre. Il a, dans ce sens, précisé, lors d'une rencontre avec la famille universitaire à l'université Batna 1, que le secteur a alloué pour la première fois 250 postes budgétaires pour employer des titulaires de doctorat dans les grades affiliés aux corps communs et aux corps spéciaux, dans le but de renforcer l'encadrement administratif de qualité dans les établissements du secteur, en concrétisation de l'instruction interministérielle n° 01 du 15 septembre 2021, qui comporte des mesures pour l'emploi des titulaires d'un diplôme de doctorat ou d'un diplôme reconnu par son équivalence dans les établissements publics, les administrations publiques et les établissements économiques. Ceci, ajoute Abdelbaki Benziane, entre dans le cadre de la concrétisation du programme de travail du secteur visant à améliorer la qualité de la formation et de la recherche qui nécessite une meilleure qualité de l'encadrement et son renforcement, appelant tous les acteurs et les compétences universitaires à s'engager dans la stratégie adoptée par le secteur pour mettre en œuvre son programme de travail, inscrit dans le plan de travail du gouvernement pour la période 2021-2024. La plateforme numérique devra ainsi, selon lui, collecter les candidatures pour sélectionner les responsables des œuvres universitaires au niveau local et national, y compris les directeurs de résidence et les responsables des œuvres universitaires. Le même ministre avait affirmé, le 18 avril 2022, *«l'impossibilité»* d'un emploi direct pour les titulaires d'un doctorat, en raison du nombre considérable d'étudiants (plus de 5000) obtenant ce diplôme chaque année. C'est ce qui a incité le département à *«réfléchir»* à trouver de nouveaux espaces permettant de les embaucher, notamment au niveau de l'emploi public ainsi que des institutions *«économiques et sociales»*.

Amel B.

31/05/2022. N°9650

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

SIDI BEL-ABBÈS

Près de 120 étudiants à l'université d'été

La sixième édition de l'université d'été, organisée à l'initiative de la maison de l'Entrepreneuriat de l'Université de Sidi Bel-Abbès, a démarré dimanche par des sessions de formation sur la culture entrepreneuriale, avec la participation de 120 étudiants porteurs de projets et d'idées novatrices.

Le directeur de la maison de l'Entrepreneuriat, Djelloul Zidane a expliqué que l'organisation de l'université d'été qui se poursuivra jusqu'au 2 juin, visait à offrir aux étudiants l'occasion d'apprendre et de réfléchir sur la méthode de création d'opportunités innovantes dans le souci de mener et développer leur travail futur.

M. Zidane a ajouté que cette manifestation permet aux étudiants voulant créer de petites et moyennes entreprises ou des startups de développer leurs compétences dans le domaine de l'entrepreneuriat.

Dans le cadre de cette édition, des ateliers seront organisés sur la stratégie, l'entrepreneuriat, l'innovation, la numérisation, la pensée conceptuelle, le modèle de travail et la manière de concevoir un prototype ainsi que la constitution d'une équipe et la transformation d'une idée en projet.

Lors de l'ouverture de cette manifestation, le chef de cabinet du wali, Mohamed Soudak a souligné que cette rencontre intervenait pour suivre les importantes directives du Gouvernement concernant les entreprises émergentes et visait à encourager, soutenir et accompagner les projets innovants.

M. Soudak a ajouté que "la 6ème édition de l'université d'été vise à investir dans la ressource émergente des jeunes, en lui donnant l'opportunité de créer et d'avancer et en concrétisant des alternatives intelligentes".

De leur côté, les étudiants participants ont exprimé leur satisfaction quant à l'organisation de l'université d'été qui constitue pour eux une occasion pour échanger les idées et les préoccupations liées à de nombreuses questions et de prendre connaissance des suggestions et solutions préconisées, notamment en présence d'un groupe de professeurs et des responsables des dispositifs de soutien, de financement et d'accompagnement dans ce domaine.

31/05/2022. N°8371