

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

RECTORAT
CABINET

CELLULE D'INFORMATION ET DE
COMMUNICATION



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
رئاسة الجامعة
الديوان
خلية الإعلام والاتصال

أخبار التعليم العالي وولاية قالمة عبر الصحافة الوطنية

المناهج ستشمل 4 مواد تعليمية

لجنة وطنية لمتابعة التكوين في طور الدكتوراه

ع- 6

لتجميع الموارد البشرية والوثائقية. وبحسب القرار، تم تقسيم اللجان البيداغوجية لمواد محددة هي التعليمية والفلسفة والإنجليزية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال..

وحدد القرار قائمة اسمية بأعضاء اللجنة الوطنية والمكونة من 9 أساتذة، حيث سترأسها بن يمينه سعدي من جامعة المسيلة، وتم اختيار 9 أساتذة لأعضاء اللجنة البيداغوجية الوطنية لمادة التعليمية برئاسة بن حوحو نبيلة من المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، ونفس العدد للجنة الفلسفة برئاسة شيكو يمينه من المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة كذلك، وتم تعيين قارة مصطفى وبوسنة ليلى في لجنة الإنجليزية، ويلهاني أحمد من جامعة قسنطينة 1 لترؤس لجنة تكنولوجيات الإعلام والاتصال.

ووضع ومواعمة وتقييم منظومة التكوينات المتعلقة بتطبيق برنامج التكوين الأولي في الطور الثالث".

وعلاوة على ذلك يتولى مكتب التنسيق العمل مع اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد فيما يخص استعمال أنماط التعليم عبر الخط، وإعداد حصائل النشاطات من أجل تقديمها لوزير القطاع.

أما عن اللجنة البيداغوجية في اللجنة، فتتكفل بمرافقة الخلية المكلفة بضمان ومتابعة برنامج التكوين الأولي في الطور الثالث، وضمان تكوين المكونين المكلفين بتدريس المقاييس الأفقية لصالح طلبة الدكتوراه، والمشاركة في تحسين نوعية التعليم، ومتابعة تنسيق النشاطات البيداغوجية، وإنشاء شبكة وطنية من المكونين لكل مادة، بهدف تعزيز أي عمل

استحدثت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، لجنة وطنية للإشراف ومتابعة تنفيذ برامج التكوين الأولي في الطور الثالث في مؤسسات التعليم العالي، التي أطلق عليها "اللجنة الوطنية".

وأفاد قرار لوزارة التعليم العالي بتاريخ 2 فيفري الجاري، اطلعت عليه "الشروق"، بأن اللجنة الوطنية تشكل من مكتب تنسيق ومن لجان بيداغوجية وطنية للمواد، ويتكفل مكتب التنسيق بالإشراف على التكوين الأولي في الطور الثالث، والسهر على تنفيذ برامجه، وأوكلت للمكتب مهام "تنسيق وتوجيه أعمال اللجان البيداغوجية للمواد، وضمان السير الحسن لبرنامج التكوين الأولي في الطور الثالث على مستوى مؤسسات التعليم العالي،

في اجتماع لمجلس الوزراء... رئيس الجمهورية يأمر:

مراجعة نظام التكوين الجامعي يشارك جميع الفاعلين

● فتح المجال لاستثمار الخواص في الجامعات والاستفادة من التمويل البنكي

● تعزيز الانسجام وتوحيد الجهود بين التعليم العالي والمؤسسات الناشئة

● تجديد التزام الدولة بمساعدة الشباب في تطوير المشاريع وتوفير بيئة ملائمة

أمر رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، في اجتماع مجلس الوزراء، الأحد، بإعادة النظر في نظامي التكوين الجامعي الكلاسيكي و"آل أم دي"، بفتح نقاش مع جميع الفاعلين في القطاع.

سفيان ع



ترأس عبد المجيد تبون، رئيس الجمهورية، القائد الأعلى للقوات المسلحة، وزير الدفاع الوطني، اجتماعا لمجلس الوزراء خصص لعروض تتعلق بوضعية اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة، نظام التكوين الجامعي وعصرنته، الطاقة الكهرونيوية في الجزائر، والحصيلة المرجحية، لتنفيذ عملية الإحصاء العام للسكان والإسكان، فيما تم إرجاء مناقشة مشروع قانون الصناعة السينماتوغرافية، إلى موعد لاحق.

وبعد افتتاح رئيس الجمهورية الجلسة، وعرض جدول الأعمال، قدم الوزير الأول حصيلة نشاط الحكومة، ليوجه الرئيس تبون تعليماته، تعقيبا على عرض ملف مصحف الجزائر للبراي، بطابعه وتوزيعه، داخل الوطن وخارجه، مجانا، بما في ذلك لمسجد باريس حتى يستفيد منه أفراد الجاليات المسلمة، من كل أرجاء العالم، المقيمة بفرنسا، على أن يُطبع عليه علم الجزائر، وعبارة "يوزع مجانا".

من جهة أخرى، أمر الرئيس بتوجيه الاستثمار في الطاقة الكهرونيوية، إلى الاستخدام الطبي لاسيما العلاج الكيميائي لمرضى السرطان، وكل الأمراض الأخرى، التي تتطلب هذه التقنية، إضافة إلى تكثيف الأبحاث العلمية المشتركة، مع أكبر المؤسسات العالمية المتخصصة، للرفع

من قدرة تخزين الطاقة الشمسية، وفق برنامج منسق، بين وزارتي الطاقة والتعليم العالي، تكون أهدافه محددة بدقة.

وحول نظام التكوين الجامعي وعصرنته، أمر الرئيس بتعزيز الانسجام المسجل، بين قطاعي التعليم العالي والمؤسسات الناشئة، مثمنا توحيد الجهود، خدمة للاقتصاد الوطني، مع إعادة النظر، بصفة دقيقة، في التنظيم الحالي، بين نظامي LMD والكلاسيكي، وفق نظرة توافقية للأسرة الجامعية، على أن تُقدّم المقترحات في حينها، إلى مجلس الحكومة، ثم ترفع إلى مجلس الوزراء وأن تتضمن الإصلاحات، أيضا، مراجعة في نظام الخدمات الجامعية، من حيث الكيف والكم وفتح المجال للجامعات الخاصة،

وفق معايير ومقاييس عالمية، بما فيها المنشآت، مع إمكانية تمويل بنكي لتجسيدها.

كما قدم الرئيس تعليمات بوضع بطاقة مرجعية للتخصصات العلمية، لمعادلة شهادات الجامعات الأجنبية، بصفة آلية لحاملها من الجزائريين، لتسهيل عودة الكفاءات، والاستفادة من تكوينها العالي، وخبرات طلبتنا وأساتذتنا القادمين، من الخارج.

وبخصوص وضعية اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة، ثمن الرئيس التقدم المحقق، على مستوى هذا القطاع، الذي يشهد استقطاب الكفاءات الشبانة ويساهم في خلق مناصب الشغل والثروة، مثنيا على الحركة، التي تعرفها منظومة التعليم العالي، في تحفيز الطلبة لخلق مؤسساتهم

الناشئة، كما أمر بمواصلة التنسيق، على هذا المستوى وتقديم ملف المؤسسات المصغرة مجددا، أمام مجلس الحكومة ليعرض في مجلس الوزراء لليت فيه نهائيا.

وجدد الرئيس التزام الدولة، بالوقوف إلى جانب الشباب ومساعدة المؤسسات الناشئة، بهدف تطويرها، وتوفير بيئة ملائمة، تساهم في بعث الاقتصاد الوطني.

وعن الحصيلة المرجحية لتنفيذ عملية الإحصاء العام للسكان والإسكان، برمج مجلس الوزراء جلسة أخرى، في غضون شهرين، لعرض النتائج النهائية لعملية الإحصاء، واستغلال الاستنتاجات، ضمن استراتيجيات التخطيط الحكومي، في مختلف القطاعات، لاسيما في الشقين الاقتصادي والاجتماعي.

CONSEIL DES MINISTRES

Feu vert aux Universités privées

Dans le droit fil d'une nouvelle approche qui donne son sens plein à la gouvernance, Tebboune privilégie le suivi des dossiers d'intérêt national et ce en réunissant périodiquement le conseil des ministres.

■ S.L.

La réunion d'hier, comme d'ailleurs les précédentes, se penche sur des sujets d'importance intéressant la culture, le développement humain et le développement tout court.

Pour preuve le menu consistant en l'examen du projet de loi relatif à l'industrie cinématographique, des exposés sur l'énergie électronucléaire en Algérie, le bilan périodique de l'exécution de l'opération du recensement général de la population et de l'habitat, la situation de l'économie de la connaissance et le système de la formation universitaire et sa modernisation. Il va sans dire que cette démarche qui rompt complètement avec la gestion des affaires du pays ayant marqué ces 20 dernières années où le discours prônait une chose et la réalité produisait son contraire. L'intérêt porté à l'industrie ciné-

matographique, créneau classé aux oubliettes sous le fallacieux prétexte de la faiblesse de moyens de financement par l'Etat, réoriente en fait la politique culturelle du pays qui n'a pas pu ou su restituer le droit de cité à la culture et au savoir en général. C'est dans cette optique que Tebboune, a ordonné, de revoir minutieusement l'organisation actuelle des deux systèmes LMD et classique, selon une vision consensuelle de la famille universitaire, et d'ouvrir le secteur aux universités privées, suivant les standards internationaux.

Après avoir suivi un exposé sur la modernisation du système de la formation universitaire, « Monsieur le président de la République a ordonné le renforcement de la cohésion relevée entre les secteurs de l'Enseignement supérieur et des Start-up, saluant l'unicification des efforts au service de l'économie nationale », et « la révi-

sion minutieuse de l'organisation actuelle des deux systèmes LMD et classique, selon une vision consensuelle de la famille universitaire, les propositions devant être soumises au Conseil du Gouvernement avant de les présenter au niveau du Conseil des ministres ». « Les réformes doivent inclure la révision quantitative et qualitative du système des œuvres universitaires », a-t-il souligné.

Il a en outre ordonné « d'ouvrir le secteur aux universités privées, suivant les standards internationaux, notamment en termes d'infrastructures, avec possibilité de financements bancaires pour leur réalisation ». Le Président de la République a également enjoint au Gouvernement d'élaborer « une nomenclature des spécialités scientifiques pour L'équivalence des diplômes des universités étrangères, systématiquement, pour les diplômés Algériens, en vue de faciliter le retour des compétences et de bénéficier de leur formation supérieure et des expériences de nos étudiants et de nos enseignants venant de l'étranger ». Concer-



nant l'Economie de la connaissance, les Start-up et les micro-entreprises, le Président a salué le progrès réalisé au niveau de ce secteur qui connaît une attractivité auprès des jeunes compétences, et contribue à la création d'emplois et de richesse. - Le président de la République a salué la dynamique que connaît le système de l'enseignement supérieur, visant à encourager les étudiants à créer leurs start-up, et ordonné de poursuivre la coordination à ce niveau. - Le dossier des micro-entreprises devrait être soumis à nouveau au Conseil du

Gouvernement pour être exposé ensuite en Conseil des ministres pour trancher définitivement cette question. - le Président a réaffirmé l'engagement de l'Etat à encourager les jeunes et à soutenir les start-up et les développer, tout en créant un environnement propice à même de contribuer à la relance de l'économie nationale. Nous y reviendrons dans nos prochaines éditions